

## Educación técnico-profesional e inclusión laboral para una mayor igualdad en América Latina y el Caribe

Seminario CEPAL- Gobierno de Noruega  
13 y 14 de marzo de 2019  
Sala R. Prebisch CEPAL, Santiago de Chile

### Día 1

9:00 – 10:00

#### Mesa inaugural

- Alicia Bárcena, Secretaria Ejecutiva de la CEPAL: “La ineficiencia de la desigualdad”
- Erland Skutlaberg, Encargado de Negocios a.i. de la Embajada de Noruega
- Juan Manuel Santa Cruz, Director Nacional del Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE), Chile

10:00- 10:40

#### Keynote speaker

- Anna Hagen Tønder, FAFO: “Educación y formación técnica profesional en Noruega”

10:40 – 11:00

#### Café

11:00 – 13:00

#### Mesa 1: El presente y el futuro del trabajo: desafíos de inclusión

##### Modera: Laís Abramo, Directora de la División de Desarrollo Social de la CEPAL

- Jürgen Weller, CEPAL: “Cambio tecnológico y los desafíos para la generación de empleo”
- Simone Cecchini, CEPAL: “Inclusión social y laboral: el doble desafío para las políticas públicas de superación de la pobreza y reducción de la desigualdad”
- Lucia Scuro, CEPAL: “Transformaciones en el mercado laboral y autonomía económica de las mujeres”

##### Comentan:

- Gabriel Vienni, Unión Industrial Argentina y miembro empleador del Consejo de Administración de la OIT
- Antonio Montero, Confederación Sindical de Trabajadores/as de las Américas (CSA)

13:00 - 14:30

#### Almuerzo

14:30 – 16:00

#### Mesa 2: La educación técnica profesional como vía de inclusión

##### Modera: Aloizio Mercadante, profesor UNICAMP y PUC-SP

- Leandro Sepúlveda, Universidad Alberto Hurtado, Chile: “La educación técnico-profesional en América Latina: retos y oportunidades para la igualdad de género”
- Wayne Wesley, Caribbean Examination Council: “Educación técnica profesional como vía de inclusión social en países del Caribe”
- Andrés Tomaselli, consultor internacional: “La educación técnica en el Ecuador: el perfil de sus usuarios y sus efectos en la inclusión laboral y productiva”
- Paulina Araneda, Grupo Educativo, Chile: “Estudio sobre el mejoramiento de la educación secundaria en la República Dominicana
- Discusión

16:00 – 16:15 Café

**16:15 – 18:00 Mesa 3: La articulación del sistema de educación y formación técnica profesional**

**Modera: Lizeth Cueva, Directora de Planificación Académica, Técnica y Tecnológica de la SENESCYT, Ecuador**

- Borhene Chakroun, UNESCO: “Desafíos de la educación técnica vocacional a nivel global”
- Daniela Trucco, CEPAL: “Panorama de la educación técnico profesional en América Latina y el Caribe”
- Claudia Jacinto, Instituto de Desarrollo Económico y Social (IDES), Argentina: “Vinculaciones entre educación secundaria y formación profesional en Argentina: ¿un vínculo que construyen los actores o promueven las políticas?”
- Discusión

**Día 2**

**9:00 – 10:30 Mesa 4: La participación de las mujeres en los sistemas de Educación Técnico-Profesional en América Latina**

**Modera: Fernanda Yépez, Subsecretaria de Educación Especializada e Inclusiva, Ministerio de Educación, Ecuador**

- Hortensia Moreno, Centro de Investigaciones y Estudios de Género, México: “Trayectorias de mujeres: educación técnico-profesional y trabajo en México”
- Cristina Bloj, Universidad Nacional de Rosario, Argentina: “Trayectorias de mujeres: educación técnico-profesional y trabajo en la Argentina”
- Carolina Muñoz, Universidad de Chile: “Capacitación laboral para la autonomía económica de mujeres en situación de pobreza: el caso de Chile”
- Alma Espino, Universidad de la República, Uruguay: “Capacitación laboral para la autonomía económica de mujeres en situación de pobreza: el caso de Uruguay”
- Discusión

**10:30 – 12:00 Mesa 5: Identificación y anticipación de demanda de habilidades en países desarrollados**

**Modera: Sonia Gontero, CEPAL**

- Nils Martin Stølen, Statistics Norway: “Forecasting demand and supply of labour by education”
- Michael Tiemann, Federal Institute for Vocational Education and Training (BIBB), Alemania: “Métodos para la anticipación de la demanda de habilidades y algunos resultados recientes, caso de Alemania”
- Erwin Gomez, Employment and Social Development Canada (ESDC): “Canadian Occupational Projection System in Canadá: recent output and developments”
- Fabio Manca, OECD: “Indicadores de necesidad de habilidades”
- Discusión

12:00-12:15 Café

**12: 15 – 13:30 Mesa 6: Identificación y anticipación de demanda de habilidades en América Latina**

**Modera: Pablo Morris, Jefe de Estudios, Dirección del Trabajo, Chile**

- Fernando Vargas, Centro Interamericano para el Desarrollo del Conocimiento en la Formación Profesional (CINTERFOR): “Brechas de habilidades en América Latina”
- Sonia Albornoz, CEPAL: “Experiencias de identificación y anticipación de demanda en América Latina”
- Alexis Cruz, Ministerio de Economía Planificación y Desarrollo, República Dominicana: “Modelos de proyección de demanda laboral en República Dominicana”
- Felipe McRostie, Observatorio Laboral - SENCE, Chile: “Modelos de identificación de demanda laboral por ocupaciones en Chile”
- Discusión

**13:30-14:30 Almuerzo**

**14:30 – 16:00 Mesa 7: Difusión de la información sobre el mercado laboral**

**Modera: Gisele Morínigo Veiluva, Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social del Paraguay**

- Sonia Gontero, CEPAL: “La construcción de sistemas de información laboral en América Latina”
- Stefano Farné, Universidad Externado, Colombia: “Alcances y desafíos de los observatorios laborales en Colombia”
- Mariana Eugenio Almeida, Ministério do Trabalho, Brasil: “Experiencia del Observatório Nacional do Mercado de Trabalho”
- Deyanira Matrilie, Ministerio de Trabajo, República Dominicana: “Experiencia del Observatorio del Mercado Laboral Dominicano (OMLAD)”
- Iliana Vaca-Trigo, CEPAL: “Indicadores que visibilizan las brechas de género en el mercado laboral”
- Discusión

**16:00 – 16:15 Café**

**16:15 – 17:45 Mesa 8: Financiamiento de la formación y la capacitación técnica**

**Modera: Noel Perez Benitez, CEPAL**

- Michael Hanni, CEPAL: “Panorama del financiamiento de la formación técnica y profesional en el Caribe”
- Oscar Cetrángolo, Universidad de Buenos Aires: “Financiamiento y gasto educativo en América Latina”
- Giorgio Brosio, Universidad de Turín: “Inequidad, impacto territorial y provisión (descentralizada) de la educación”
- Alejandra Macias, Centro de Investigación Económica y Presupuestaria, “Financiamiento público de la formación técnico y profesional en México”
- Felipe Jiménez, Vicepresidente de la Fundación Educación y Ciudadanía: “La reforma al financiamiento de la educación universitaria y técnico profesional en Chile”
- Discusión

**17:45 – 18:00 Cierre CEPAL**