

CEPAL., Santiago de Chile, 19 al 21 de noviembre 2008.

Seminario-Taller "Censos 2010 y la inclusión del enfoque étnico" Hacia una construcción participativa con pueblos indígenas y afrodescendientes de América Latina

Organizado por el Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE)-División de Población de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) y la Conferencia Estadística de las Américas de la CEPAL (CEA-CEPAL, Grupo de Trabajo sobre Censos), con la colaboración de la Organización Panamericana de la Salud (OPS), el Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM) y el Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y el Caribe (FI).

Miércoles 19 de noviembre

8:30-9:00 Registro de participantes.

9:00-9:45 Inauguración:

- Dirk Jaspers, Director del CELADE-División de Población de la CEPAL.
- Bastiaan Van't Hoff, Oficial Regional de Monitoreo y Evaluación de UNICEF.
- Luis Mora, Director Adjunto UNFPA-LACRO.
- María Inés da Silva Barbosa, Coordinadora Ejecutiva UNIFEM para el Cono Sur.
- Mariana Schkolnik, Directora Nacional INE Chile, Grupo de Trabajo de la CEA sobre Censos 2010.

Sesión 1

Aspectos conceptuales y metodológicos de la identificación étnica

10:00-13:00 Moderadora: Marta Rangel

Comentaristas: Sandra Huenchuan y Jhon Antón.

1. Grupos étnicos en los censos de población: experiencias en América Latina y desafíos en el marco de los derechos. Documento base preparado por los organizadores, Susana Schkolnik, Consultora CELADE.
Experiencias nacionales en torno a las definiciones y a los procesos participativos de los grupos étnicos:
2. Identificación étnica en Colombia, lecciones aprendidas del último censo y miras a la próxima ronda. Astrid Hernández, DANE.
3. Identificación étnica en Nicaragua, lecciones aprendidas del último censo y miras a la próxima ronda. Luis Blandón, INIDE.
4. Identificación étnica en Costa Rica, lecciones aprendidas del último censo y miras a la próxima ronda. Elizabeth Solano, INEC.

14:30-15:45 Moderador: Pedro Marimán.

Comentaristas: Miguel Palacin y Epsy Campbell.

5. Criterios de identificación étnica en distintos contextos. Arodys Robles, Centro Centroamericano de Población (CCP), Costa Rica.
6. Campaña "Déjate contar": la experiencia de movilización de la sociedad civil en Colombia. Víctor Hugo Vidal, Proceso de Comunidades Negras (PCN), Colombia.
7. Campaña "Nao deixe sua cor passar em branco" (No deje que su color quede en blanco). Wannia Sant'anna, Brasil.

Sesión 2

Caracterización de pueblos indígenas y afrodescendientes: instrumentos pertinentes y lecciones aprendidas con miras a la próxima ronda de censos

16:00-18:00 Moderador: Carlos Minot.

Comentaristas: Alma Sacalxot y Pablo Minda.

Diseño de instrumentos específicos y mecanismos participativos:

1. El Censo indígena de Paraguay 2002: lecciones aprendidas de nuevos instrumentos, participación indígena y difusión. Jorge Servín, PNUD.
2. La Encuesta Complementaria de Pueblos Indígenas de Argentina. Cecilia Rodríguez Gauna y Angélica Beatriz Castillo, INDEC.
3. Resultados de la prueba piloto sobre pueblos indígenas del MERCOSUR. Oscar Barrios, DGEEC, Paraguay.
4. Lecciones aprendidas del Censo 2001 en Venezuela y resultados de la prueba piloto para la población afrodescendiente. Josefa Serrano, INE.
5. El censo de comunidades afrodescendientes en Chile con miras a la ronda de censos 2010. Cristian Báez, Organización Lumbanga.

Jueves 20 de noviembre

Sesión 3

Institucionalización y mecanismos para el reconocimiento del origen étnico en los censos

09:00-10:30 Moderadora: Yolanda Bodnar.

Comentaristas: Gabriel Muyuy y Hermes Palma.

1. Ecuador: Comisión Nacional de Estadísticas para los Pueblos Indígenas y Afroecuatorianos, Silverio Chisaguano.
2. Brasil: IBGE (Instituto Brasileiro de Geografía y Estadística), Nilza Martins.
3. Nueva Zelanda: Unidad de Estadística Maorí, Instituto de Estadística de Nueva Zelanda, Ana María Oyarce.
4. Canadá: División de Estadísticas Sociales y de Pueblos Aborígenes, Agencia Nacional de Estadística de Canadá, Fernanda Velasco.

Sesión 4

Uso de la información censal en la formulación de políticas públicas y en investigación

10:45-13:00 Moderadora: Mariana López.

Comentarista: Carlos Batzin.

1. Indicadores de derechos humanos: el aporte de los censos. Víctor Toledo Llancaqueo, Centro de Políticas Públicas y Derechos Indígenas, Chile.
2. Indicadores socioeconómicos de los pueblos indígenas de México derivados de los censos: su uso en políticas y programas. Presentación a cargo de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas. Guillermo Bali CDI México.
3. Sistema de indicadores sociodemográficos de pueblos indígenas a partir de los censos. Fabiana Del Popolo Fondo Indígena-CELADE.

14:30-15:45 Moderadora: Marta Rangel.

Comentarista: Romero Rodríguez.

4. La experiencia del Laboratório de Análises Econômicas, Sociais e Estatísticas das Relações Raciais. Marcelo Paixao, Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil.

5. El aporte de los censos de población en la formulación y aplicación de las políticas públicas: la experiencia de la SEPIIR (Secretaria Especial de Políticas da Promoção da Igualdade Racial). Dr. Carlos Moura, Brasil.

6. El aporte de los censos de población en la formulación y aplicación de las políticas públicas: la experiencia del Consejo Nacional de Planeación, Colombia. Gustavo Makanaky.

Trabajo en grupos

16:00-18:00 Introducción y objetivos del trabajo en grupos.

Grupo 1: Identificación étnica: aspectos conceptuales, metodológicos y procesos participativos.

Grupos 2: Revisión de la boleta censal general y diseño de instrumentos complementarios (incluyendo mecanismos de participación).

Grupo 3: Reconocimiento e institucionalidad.

Grupos 4: Uso y manejo de la información censal en la formulación y aplicación de las políticas públicas.

Viernes 21 de noviembre

Presentación de los resultados del trabajo en grupos y recomendaciones finales

9:00-13:00

Continuación del trabajo en grupos.

14:30-16:00

1. Presentación Grupo 1.

2. Presentación Grupo 2.

3. Presentación Grupo 3.

4. Presentación Grupo 4.

16:15-17:30

5. Reflexiones finales y recomendaciones.

6. Clausura.