



SEMANA  
DE LA EDUCACIÓN  
Y EL TRABAJO

29 al 31 MAYO

de la  
ALIANZA  
DEL  
PACÍFICO

# PROGRAMA

29  
MAYO

## Seminario Internacional:

Potenciando la Calidad de los Aprendizajes  
en la Formación Técnico Profesional

### FORO-TALLER

FORMACIÓN DOCENTE EN LA  
EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL

HORARIO

08.30 - 09.00

09.00 - 09.50

ACTIVIDAD

Acreditación

Discurso de Apertura

- **Secretaria Ejecutiva de la CEPAL - Alicia Bárcena.**
- **Embajadora de Noruega en Chile - Beate Stirø.**
- **Ministra de Educación del Gobierno de Chile - Adriana Delpiano.**

09.50 - 11.00

PANEL I

Contexto de las Políticas Pública en América Latina  
y el caso de Chile.

**María Paola Sevilla**, Investigadora CEPAL:

*“Panorama regional General de La Educación Técnico Profesional en América Latina. Desafíos para los países de la Alianza.”*

**Marcela Arellano**, Secretaría Ejecutiva de Formación Técnico Profesional Ministerio de Educación:

*“La Formación Técnico Profesional y la Reforma de Educación en Chile: Hacia una Estrategia 2017-2022.”*

Modera: **Daniela Trucco**, División de Desarrollo Social CEPAL.



# SEMANA DE LA EDUCACIÓN Y EL TRABAJO

29 al 31 MAYO

de la  
**ALIANZA  
DEL  
PACÍFICO**

# PROGRAMA

**29**  
MAYO

11.00 - 11.15

Cofee

11.15 - 13.00

PANEL II

Mejorando la Calidad de los Aprendizajes en la Formación Técnico Profesional.

**Aloizio Mercadante**, Investigador CEPAL y Ex Ministro de Educación de Brasil.

**Úrsula Renold**, Directora del Centro de Investigación Comparada de Sistemas Educativos del Instituto Federal de Tecnología de Suiza y Ex Directora de la Oficina Federal para la Educación Profesional y la Tecnología de Suiza.

**Ricardo Paredes**, Rector DUOC-UC e integrante del Consejo Asesor de Formación Técnico Profesional de Chile.

**Christiane Eberhardt**, Experta del Instituto Federal de Formación Técnica de Alemania.

Modera: **Claudia Peirano**, UNESCO.

13.00 - 13.10

PALABRAS DE CIERRE.



CEPAL



MINISTERIO DE  
ASUNTOS EXTERIORES DE NORUEGA



Alianza del  
Pacífico

