

**CURSO INTERNACIONAL PROSPECTIVA ESTRATÉGICA Y POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EL
DESARROLLO EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE
LA HABANA, CUBA – MAYO 4 AL 8 DE 2015**

ANTECEDENTES

El mundo en general y América Latina y el Caribe en particular atraviesan por un periodo de inestabilidad, crecimiento a la baja e incrementada incertidumbre sobre el futuro. En el corto y mediano plazos se prevé una tendencia moderada del crecimiento del producto y la economía mundiales, que motivará una desaceleración del dinamismo económico en la región.

La región enfrenta el reto de mantener el crecimiento en niveles compatibles con la creación de empleos productivos, que permita además conservar las prioridades en lo social y ambiental, de modo de proteger la sostenibilidad del proceso en el largo plazo. La prioridad de atender la coyuntura no debe perder de vista el horizonte de largo plazo para mantener a las transformaciones estructurales en la agenda pública. Elevar la mirada más allá del corto plazo posibilita a) anticipar posibles choques externos y contar con herramientas para enfrentarlos; b) explorar escenarios de futuro y acordar visiones de país (de región inclusive); c) construir el camino para transitar hacia ese escenario de futuro deseado; d) aprovechar la inminente llegada del plazo de los ODM y el acuerdo sobre los ODS para establecer los alineamientos y adecuación de las agendas nacionales y la regional, así como reafirmar la necesidad de la integralidad de las políticas y visiones del desarrollo.

La propuesta de cambios estructurales para el desarrollo incluyente, sostenible y con igualdad que propone la CEPAL nos refiere al largo plazo, a la necesidad del pensamiento prospectivo para moldear e incidir en el futuro, lo cual a su vez requiere rupturas mentales, en las instituciones, en los aparatos productivos, en la gestión pública y, en fin, en la ecuación Estado-Mercado-Sociedad.¹ Todo ello no debe perderse de vista, como ocurrió en el periodo de auge de las materias primas, en que la región dejó ir una oportunidad para generar procesos de cambios transformadores cuando las condiciones eran más propicias. Hoy se corre el riesgo, de nuevo, de perder la mirada larga y seguir posponiendo la agenda de futuro.

La encrucijada que viven el mundo y la región es particularmente propicia para impulsar el ejercicio de la prospectiva y la planificación de largo plazo en el quehacer de lo público. Un escenario de mediano plazo de moderado crecimiento y la discusión sobre la agenda de desarrollo post 2015 son factores que obligan a explorar alternativas de la senda y estilo de desarrollo y de los motores de crecimiento seguidos por la región en los últimos 20 años. La complejidad del escenario internacional pone de relieve, una vez más, la necesidad de transformaciones estructurales para a) elevar la tasa de inversión, tanto pública como privada, especialmente la dirigida a la construcción de infraestructura; b) elevar sistemática y permanentemente la productividad de la economía, para impulsar la competitividad auténtica; y c) revitalizar la integración y la cooperación regional, para reactivar la convergencia regional, fortalecer posiciones frente a terceros bloques y como insumo para la construcción de un futuro común; todos ellos son aspectos centrales de una agenda de mediano - largo plazo que requiere iniciarse ya.²

¹ Véanse CEPAL, *La Hora de la Igualdad, brechas por cerrar caminos por abrir*, 2010.

² Véase Jorge Máttar, "Construyendo América Latina y el Caribe: hacia una imagen de futuro", ponencia presentada en el III Foro Internacional de Santo Domingo *La hora de las reformas: ¿Qué debe hacer América Latina para convertirse en una región más democrática, próspera, equitativa y segura?*, 28, 29 y 30 de enero, 2015, República Dominicana, organizado por IDEA Internacional, FUNGLODE y la PUCAMAYMA.

Este ambiente ha servido de contexto e incentivo para la aparición de nuevas aspiraciones y preocupaciones por el desarrollo de la región, cuya consecución depende de la estabilidad de los esfuerzos de política pública en el largo plazo. De la misma manera, ha significado un interés creciente por incrementar las capacidades institucionales de manejo del riesgo y de la incertidumbre, rasgos propios de la vida contemporánea en los temas tecnológicos, comerciales, organizacionales, sociales y ambientales, para mencionar algunos de los ejes de cambio.

En los últimos quince años, en América Latina y el Caribe se registra la realización de hasta 18 ejercicios nacionales de visión de desarrollo de largo plazo, utilizando metodologías muy variadas y plazos muy diferentes. Se registran también cambios institucionales orientados a la creación y consolidación de capacidades de ejercicio de la prospectiva como herramienta de política pública. Existen, por lo demás, redes mundiales y regionales de intercambio permanente de conocimientos teóricos y aplicados de prospectiva en los más variados campos del desarrollo y de la política pública.

El Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) ha participado y apoyado algunos de estos procesos, a través de programas de capacitación, investigación y asistencia técnica. Para el desarrollo de los mismos se ha sustentado en una red de apoyo institucional de Universidades, Centros y especialistas de la Región. A través de sus esfuerzos de investigación ha identificado con claridad el aporte potencial que la prospectiva puede hacer para apoyar el avance de la Región en el mejoramiento de la calidad de la gestión pública.

Este curso enfatiza en las aplicaciones de la prospectiva para apoyar el ejercicio de la gestión pública para el desarrollo, desde una visión latinoamericana-caribeña; por ello privilegia la participación de autoridades y funcionarios de gobiernos nacionales y sub-nacionales, así como de entidades de la integración regional. Su realización en Cuba se da en el marco de las reformas que emprende el país para la actualización del modelo económico y de la revitalización de la herramienta de la planificación. Busca atraer a dos tipos de público; de un lado, funcionarios y especialistas cubanos que participan en estos procesos y, de otro lado, planificadores de las administraciones públicas y académicos de otros países. Partiendo de diversos enfoques y perspectivas analíticas de la prospectiva, se espera generar dinámicas y sinergias entre los participantes que sean de mutuo beneficio para su labor y, en particular, contribuyan al ejercicio cubano de construcción de un programa de desarrollo de largo plazo

ORGANIZACIÓN

El curso es organizado por la Dirección del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), en acuerdo y con la colaboración del Ministerio de Economía y Planificación de Cuba y el Instituto Nacional de Investigaciones Económicas (INIE).

OBJETIVOS

El Objetivo general es brindar un marco analítico, conceptual e instrumental que permita asimilar un conocimiento introductorio y general de la disciplina de la Prospectiva. Pretende a la vez comprender y vislumbrar su utilización como instrumento para el diseño y la gestión de políticas públicas, principalmente a través de herramientas para: a) la elaboración de visiones de desarrollo de largo plazo con el uso de la metodología de escenarios y, b) la realización de ejercicios de anticipación para apoyar la toma de decisiones de los hacedores de políticas. Se pretende, además, dar a conocer experiencias relevantes de la disciplina de la prospectiva, aplicadas a distintas escalas: mundial, continental, nacional y territorial. Los dos ejes que sustentan el núcleo central del Curso contribuyen al fortalecimiento del proceso de toma de decisiones estratégicas en la gestión pública para el desarrollo.

El conocimiento de las herramientas prácticas se hará a través de los ejemplos que se suministrarán en cada una de las sesiones.

Los objetivos específicos de aprendizaje son los siguientes:

- Conocer experiencias contemporáneas relevantes de uso de la prospectiva dirigidas al análisis y toma de decisiones de política pública.
- Conocer el contexto general del desarrollo latinoamericano, como insumo fundamental para el ejercicio de utilización de las herramientas previamente mencionadas.
- Promover y facilitar el intercambio de experiencias y conocimiento previo de los participantes en el uso práctico que ellos hayan realizado de las herramientas y los enfoques que ofrece la prospectiva para la política pública.

METODOLOGÍA

El diseño pedagógico del Curso toma como base el modelo de enseñanza-aprendizaje colaborativo, donde los participantes elaboran nuevo conocimiento a partir del análisis interactivo de los contenidos con los docentes y compañeros. En concordancia con lo anterior, la consecución de los objetivos previamente planteados se entiende como el resultado de la combinación de dos modalidades de aproximación: (a) conocimiento de teorías, experiencias y metodologías, (b) aplicación práctica de las herramientas de la prospectiva en la experiencia de los participantes.

De otro lado, el Curso intenta ser comprehensivo pero no exhaustivo. Se privilegia el análisis y el debate de los conceptos. La selección y distribución de los contenidos en las clases, las experiencias y las ilustraciones metodológicas apuntan a darle dinámica y fluidez al desarrollo del Curso, mediante el intercambio constante con los participantes. En la selección de contenidos se tiene en cuenta el necesario encadenamiento de los temas, pero también la pluralidad y diversidad de enfoques. Siguiendo esta lógica causal para estructurar el programa del curso se identifican sus tres ejes temáticos.

El conocimiento de teorías y experiencias combinará fuentes diversas:

- a) Conocimiento de la teoría de base, inspiradora de la prospectiva como herramienta de política pública y del uso de diversas herramientas y metodologías para la elaboración de ejercicios de prospectiva.
- b) Conocimiento de casos y experiencias contemporáneas relevantes, relacionadas con los temas específicos tratados por los conferencistas. Estos casos provendrán tanto de lo previamente identificado por ILPES y por las experiencias adelantadas en algunos países de la Región.
- c) Conocimiento de la experiencia cubana en su proceso de actualización del modelo económico, la planificación del desarrollo y en el ejercicio de construir una estrategia de desarrollo de largo plazo.

PARTICIPANTES

El curso está dirigido a funcionarios públicos y profesionales que se desempeñen en áreas de planificación y prospectiva del desarrollo nacional, territorial y urbano; sectorial, productivo y tecnológico; diseño, coordinación y seguimiento de políticas públicas, especialmente aquellas en donde haya demostrado interés y alguna experiencia acumulada en el trabajo a escalas de tiempo mayores; es decir, que superen los plazos establecidos por la duración de los períodos de gobierno de una administración (presidencial, territorial o local). Interesa igualmente la participación de académicos e investigadores que se desempeñan en áreas relacionadas o afines a los temas del curso. No es necesario contar con conocimientos previos de la prospectiva. Sin embargo será de interés y utilidad pedagógica contar con un grupo con distintos grados de conocimiento y aproximación a la disciplina.

POSTULACIONES

Todos los interesados deberán completar un formulario de inscripción disponible en el siguiente enlace <http://sigcaportal.cepal.org/portalController.do>

El primer paso es registrarse en el sistema y posteriormente postular al curso. Si usted ya está registrado, solo debe ingresar al sistema con su nombre de usuario y clave de acceso y luego postular.

La fecha límite para enviar postulaciones es el 12 de Abril de 2015.

Junto con la postulación, en caso de ser de interés, podrán proponer para presentación, un caso o experiencia de prospectiva estratégica en la que hayan participado y les interese compartir con el resto del grupo. Este caso se presentará en documento en Word o Pdf de un máximo de dos hojas y deberá contener: 1) una breve descripción del contexto institucional y del momento en que se realiza, 2) identificación de la o de las instituciones promotoras, 3) fechas de inicio y terminación, 4) síntesis de los principales resultados, 5) evolución posterior de la iniciativa.

PROGRAMA

Las actividades inician el lunes 4 de mayo con un par de conferencias magistrales a cargo de altas autoridades del gobierno de Cuba y de la CEPAL, que convocarán a un público amplio –representantes de entidades de gobierno, academia, sistema de Naciones Unidas y expertos– además de los alumnos del curso. Los temas a desarrollar son: el proceso de reformas económicas en Cuba, en el marco de la estrategia de actualización del modelo económico del país y, por otro lado, la CEPAL expondrá sobre desarrollo incluyente, sostenible, con igualdad, que resume y articula la propuesta de la Comisión de las Naciones Unidas.

En el curso se abordarán cinco enfoques contemporáneos de ejercicio de la prospectiva en América Latina y el Caribe:

1. Prospectiva y desarrollo: el enfoque de trabajo del ILPES-CEPAL

La propuesta de un desarrollo inclusivo, sostenible, con igualdad, precisa la necesidad de políticas de estado, con visión de largo plazo. La CEPAL ha enfatizado su trabajo en prospectiva en los temas socio-económicos, dando prioridad a las escalas nacional y continental para el análisis. Se pretende, por tanto, una mirada integral de los problemas y se hace énfasis en la importancia estratégica del cierre de brechas de igualdad como ingrediente fundamental para el desarrollo regional.

2. Prospectiva de la innovación y el desarrollo tecnológico

La innovación y el desarrollo tecnológico son vistos como componentes estratégicos para un desarrollo sostenible de largo plazo. Se les identifica además como particularmente sujetos a acelerados e impredecibles cambios, con profundas repercusiones sobre las condiciones de producción, vida y relaciones sociales del mundo contemporáneo. Se pretende conocer algunos de los esfuerzos de prospectiva científica y tecnológica adelantados en la región así como las metodologías utilizadas, la institucionalidad desarrollada y los principales resultados obtenidos.

3. Dinámica de sistemas y construcción de escenarios

Uno de los desafíos mayores de la prospectiva es el análisis integral de las interrelaciones entre dimensiones, factores y variables que intervienen en la explicación de un determinado fenómeno. La dinámica de sistemas permite descubrir y describir problemas y sistemas complejos de manera sistemática. El objetivo básico de la dinámica de sistemas es comprender las causas *estructurales* del comportamiento de un sistema; *aumentar* el conocimiento sobre los elementos del sistema y *entender* cómo las acciones sobre esos elementos determinan o modifican el comportamiento del sistema y por último, *conocer* sus aplicaciones básicas como herramientas de planificación del desarrollo. Se destacará la complejidad de los sistemas económicos y sociales. Se verá que las soluciones “obvias” a los problemas no siempre son las correctas, y que las soluciones aparentemente correctas

son a menudo las causas de los problemas que buscan corregir. La dinámica de sistemas permite realizar simulaciones y construir escenarios con interrelaciones complejas entre conjuntos de variables de composición numerosa. Se utilizará el programa *Vensim* y se introducirán las nociones básicas de *expertchoice* para familiarizarse con sus fundamentos más elementales.

4. Prospectiva humana

Algunas vertientes de la prospectiva han hecho énfasis en las dimensiones humanas de los cambios, de sus repercusiones y de sus procesos. Con esta orientación se miran los temas de los riesgos, la soberanía y la seguridad en ámbitos muy variados de la construcción de futuro. Se han desarrollado herramientas muy singulares que miran a fondo los procesos de cambio de mentalidades, así como las dimensiones sociales de los retos de futuro. Se pretenden conocer los fundamentos teóricos de estos enfoques, las principales herramientas utilizadas y algunas de las experiencias más interesantes.

5. Prospectiva Territorial y Urbana

Uno de los ámbitos de aplicación más extendidos de la prospectiva en América Latina y el Caribe ha sido aquel que toma unidades subnacionales como ámbito de referencia: regiones, ciudades, áreas metropolitanas. Por sus especificidades institucionales y sociales ha hecho énfasis en algunas metodologías y problemáticas que la convierten en una “especialidad” dentro el amplio universo que es la prospectiva. Se pretende conocer sus fundamentos teóricos, algunas de las metodologías y herramientas más utilizadas, así como algunas experiencias ilustrativas a partir de las cuales se establezcan lecciones y aprendizajes.

En cada uno de estos enfoques se abordarán interrogantes semejantes:

1. Bases teóricas y metodológicas: Se presentarán las teorías y enfoques predominantes en cada especialidad, su evolución en el tiempo y la especificidad, si es que la hay, de estas vertientes en el contexto de América Latina y el Caribe.
2. Los métodos prospectivos y fundamentos epistemológicos y praxeológicos: Se mostrarán las metodologías más utilizadas, así como se discutirán sus fundamentos, ventajas y desventajas.
3. Casos y experiencias: en cada vertiente o especialidad se presentará un número limitado de experiencias que ilustren el uso de las teorías y metodologías propuestas, así como de los alcances y limitaciones enfrentadas.
4. Información de contexto: Se revisará la experiencia cubana de planificación socioeconómica de largo plazo y se hará énfasis en la presentación de los dilemas contemporáneos más relevantes para la construcción de futuro en este país. Las exposiciones estarán a cargo de especialistas cubanos.

PROFESORES

El personal docente del Curso estará integrado por expertos del ILPES, de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), y de especialistas en prospectiva articulados a la Red de Trabajo en Prospectiva del ILPES.

Guillermina Baena

Licenciada en Ciencias de la Información, Maestra en Administración Pública y Doctora en Estudios Latinoamericanos. Miembro de diversas asociaciones profesionales entre ellas: Comité de Investigación *Non Killing Futures*, miembro de la *World Future Society* y fundadora del Capítulo Iberoamericano de la WFSF. Actualmente es miembro de la *Executive Board* de la *World Futures Studies Federation* y Vicepresidenta para la región iberoamericana de la misma WFSF. Desde 1968 es profesora de la UNAM y de diversas instituciones educativas. Ha publicado más de cuarenta libros impresos y electrónicos, participó en 25 libros colectivos y coordinó tres libros electrónicos sobre Seguridad Humana. Es especialista en estudios de futuro y prospectiva. Ha asesorado a funcionarios de Colombia, de Costa Rica, del D.F y de los estados de México, Morelos y Chiapas. Coordina desde 2003 el Seminario Permanente de Estudios Prospectivos, (UNAM).

Luis Mauricio Cuervo

Economista de la Universidad de los Andes de Bogotá y doctor en Urbanismo de la Universidad de Paris XII, Instituto de Urbanismo de Paris. Su trabajo de investigación, docencia y cooperación técnica se ha desarrollado principalmente en el área del desarrollo económico regional y urbano. Es miembro del ILPES desde 2003 en calidad de Oficial de Asuntos Económicos.

René A. Hernández

Oficial de Asuntos Económicos de la CEPAL. Actualmente es el Jefe de la Unidad de Capacitación y Educación del ILPES. Sus áreas de investigación son la economía internacional, la teoría del desarrollo, la microeconomía del progreso técnico, la heterogeneidad y el cambio estructural en América Latina. Es autor y co-autor de libros, textos especializados y otras publicaciones de la CEPAL. En sus más recientes publicaciones se incluyen los libros *Latin America's emergence in global services: a new driver of structural change in the región?* y *Global value chains and world trade: prospects and challenges for Latin America*. Además, ha sido profesor de economía de la Universidad de Chile y del Centro Maastricht de Investigación Económica y Social en Innovación y Tecnología de la Universidad de Naciones Unidas (UNU-MERIT). Cursó sus estudios de Maestría en Desarrollo Económico en la Universidad de Vanderbilt, Estados Unidos y de Maestría y Doctorado en Economía en la Universidad de Warwick, Inglaterra.

Jorge Máttar

Director del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES). Hasta 2009 fue Director Adjunto de la Sede Subregional de la CEPAL en México; anteriormente Coordinador de Investigación, Asesor Regional y Oficial de Asuntos Económicos en la misma institución, en la que trabaja desde 1995. Fue consultor de la ONUDI y Profesor-investigador del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE). Ha coordinado proyectos de cooperación técnica en comercio, desarrollo económico y competitividad en América Latina; ha publicado artículos y coordinado libros sobre estas materias. Cursó Actuaría en México, y obtuvo licenciatura y maestría en Economía por la Universidad de Cambridge.

Javier Medina

Profesor Titular Universidad del Valle, ex Director del Instituto de Prospectiva, Innovación y Gestión del Conocimiento (2008-2011), Doctor en Ciencias Sociales, Pontificia Universidad Gregoriana, Roma (2001). Maestría en Ciencias de la Administración, Universidad del Valle (1997). Psicólogo, Universidad del Valle (1992). Pasantías en la Universidad de Manchester (2007), y la Escuela de Altos Estudios Comerciales (HEC) en Montreal (2000). Ex- Jefe del Programa Nacional de Prospectiva Tecnológica e Industrial – Colciencias (2003-2007). Consultor del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación y Social (ILPES/CEPAL), Diseño y ejecución de 26 ejercicios prospectivos desde 1989. Participación en 70 seminarios internacionales. Publicación de 77 textos. Entre ellos 16 libros y 8 documentos institucionales como autor, coautor y editor; y 53 artículos en revistas y capítulos en libros. Autor del “Manual de Prospectiva y Decisión Estratégica”, publicado por CEPAL, Santiago de Chile (2006).

Francisco José Mojica

Doctor en Ciencias Humanas de la Universidad de París V “René Descartes” (Sorbona). Pertenece al grupo de “la prospective” del profesor Michel Godet. Ha realizado numerosos estudios de futuro de índole empresarial, territorial, sectorial y tecnológica tanto en Colombia y en América Latina. Es corresponsal de “*Futuribles Internacional*” de París, miembro de la “*World Future Society*”, de la “*World Future Studies Federation*” y director del “*Nodo Colombia*” del “*Millennium Project*”. Entre sus libros sobresalen: *La Prospectiva Técnicas para Visualizar El Futuro* (Editorial Legis, Bogotá), *Elementos de Planeación Estratégica Aplicados a la Educación Superior* (Publicado por el Icfes), *Análisis del Siglo XXI* (Editorial Alfa Omega) y recientemente *La Construcción del Futuro* (Editorial Universidad Externado de Colombia). Escribe constantemente artículos especializados en revistas como “*Technological Foresight and Social Change*” y “*Development*”. Actualmente es Director del “Centro de Pensamiento Estratégico y Prospectiva”, que ofrece una Especialización y una Maestría en este tema, y del Doctorado en Administración de la Universidad Externado

de Colombia (Bogotá).

EXIGENCIAS ACADÉMICAS

El Curso exige dedicación exclusiva y los participantes deberán cumplir con los procedimientos de evaluación individual y grupal establecidos por la Dirección del Curso respecto de su desempeño académico y participación en los seminarios, talleres y trabajos previstos. La asistencia a todas las actividades académicas, en los horarios establecidos, será obligatoria. Para aprobar el curso se requiere al menos un 90% de asistencia a clases y talleres.

FINANCIAMIENTO

El curso tiene un costo por cuota re recuperación de gastos de USD 500 dólares por participante: El pago del arancel deberá hacerse efectivo antes del inicio del curso. La modalidad de pago del mismo se avisará oportunamente a los participantes seleccionados. Se exhorta a los participantes a buscar financiamiento con sus propias instituciones para cubrir la cuota de recuperación del curso. Cada participante deberá gestionar directamente el financiamiento de su pasaje de ida y vuelta y pagar los gastos de alojamiento, alimentación, transporte local y otros gastos incidentales.

COORDINACIÓN ACADÉMICA

Mauricio Cuervo

Email: mauricio.cuervo@cepal.org

Teléfono: (56 2) 22102621

COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA

Pamela Díaz-Valdés

Email: pamela.diaz-valdes@cepal.org

Teléfono: (56 2) 22102711

Lunes 4 de Mayo	
Horario	Actividad
08:30 – 11:00	Seminario de Apertura Conferencias Magistrales a cargo de autoridades del gobierno de Cuba y la CEPAL <ul style="list-style-type: none"> • <i>Las reformas económicas y la actualización del modelo económico de Cuba</i> • <i>Pactos para el desarrollo sostenible, inclusivo, con igualdad y la nueva agenda post 2015</i>
11:00 – 11:15	Café
11:15 – 13:00	Las tendencias mundiales y el futuro de América Latina, Jorge Máttar
13:00 – 14:30	Almuerzo
14:30 – 16:00	Prospectiva tecnológica, Javier Medina
16:00 – 16:15	Café
16:15 – 17:30	Prospectiva tecnológica, Javier Medina
Martes 5 de Mayo	
08:30 – 10:30	Prospectiva tecnológica, Javier Medina
10:30 – 11:00	Café
11:00 – 12:30	Prospectiva y dinámica de sistemas, René A. Hernández
12:30 – 14:00	Almuerzo
14:00 – 16:00	Prospectiva y dinámica de sistemas, René A. Hernández
16:00 – 16:30	Café
16:30 – 18:00	Prospectiva y dinámica de sistemas, René A. Hernández
Miércoles 6 de Mayo	
08:30 – 10:30	Transformación económica en Cuba, Ministerio de Economía
10:30 – 11:00	Café
11:00 – 12:30	Prospectiva humana, Guillermina Baena
12:30 – 14:00	Almuerzo
14:00 – 16:00	Prospectiva humana, Guillermina Baena
16:00 – 16:30	Café
16:30 – 18:00	Prospectiva humana, Guillermina Baena

Jueves 7 de Mayo	
08:30 – 10:30	Prospectiva territorial, Francisco Mojica
10:30 – 11:00	Café
11:00 – 12:30	Prospectiva territorial, Francisco Mojica
12:30 – 14:00	Almuerzo
14:00 – 16:00	Prospectiva territorial, Francisco Mojica
16:00 – 16:30	Café
16:30 – 18:00	Taller con la participación de los casos propuestos por los participantes al curso – Sesión 1
Viernes 8 de Mayo	
09:00 – 10:45	Prospectiva y planificación del desarrollo de largo plazo en América Latina Aprendizajes a partir de la experiencia, Luis Mauricio Cuervo
10:45 – 11:15	Café
11:15 – 13:00	Taller con la participación de los casos propuestos por los participantes al curso – Sesión 2
13:00 – 14:15	Almuerzo
14:15 – 16:00	Taller con la participación de los casos propuestos por los participantes al curso - Sesión 3 Ceremonia de Clausura Entrega de Diplomas
16:00 – 16:30	Café