



unesco

Las respuestas educativas nacionales a la COVID19

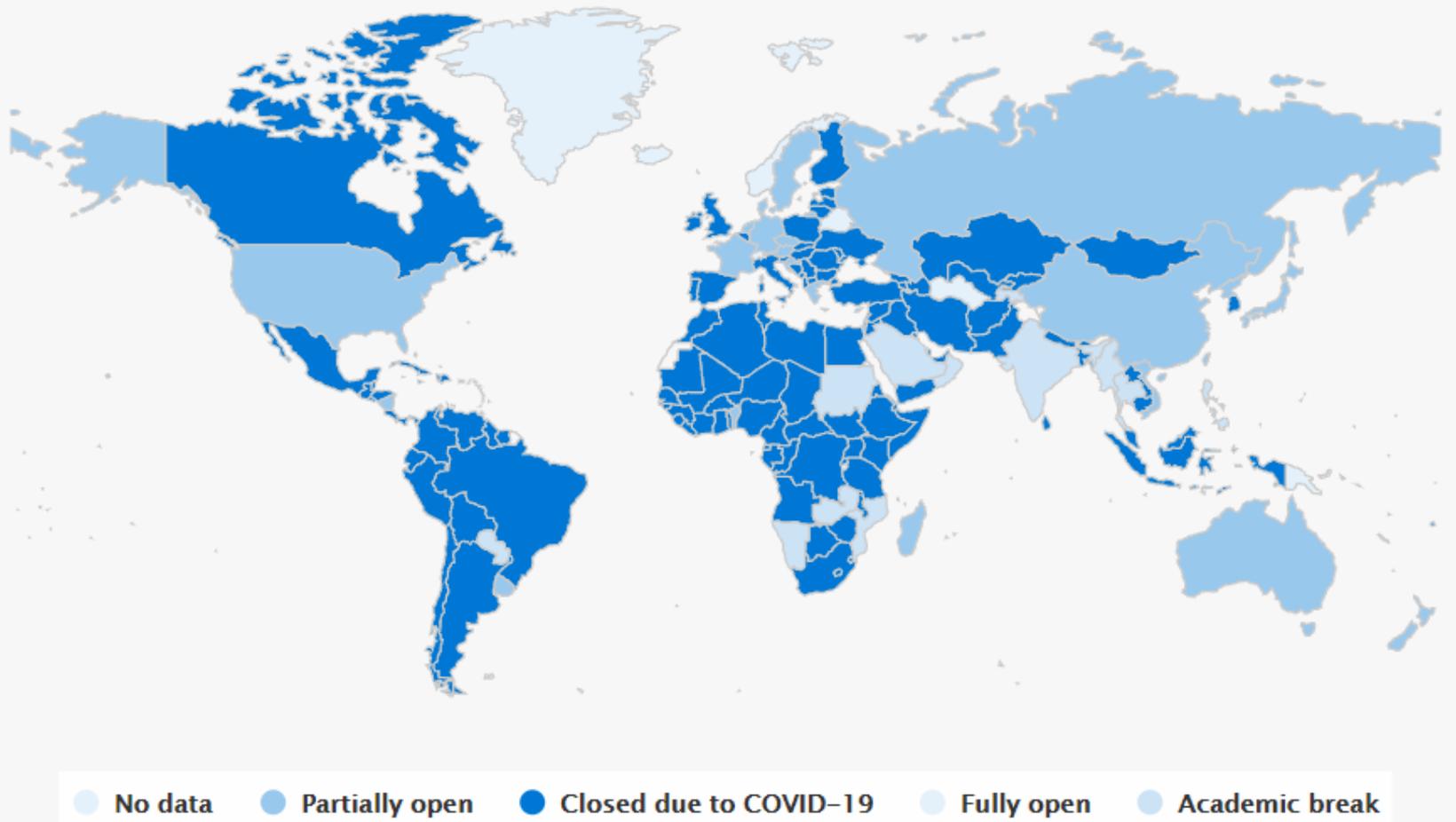
Seminario Regional de Educación

14 de Octubre de 2021



La suspensión de clases presenciales

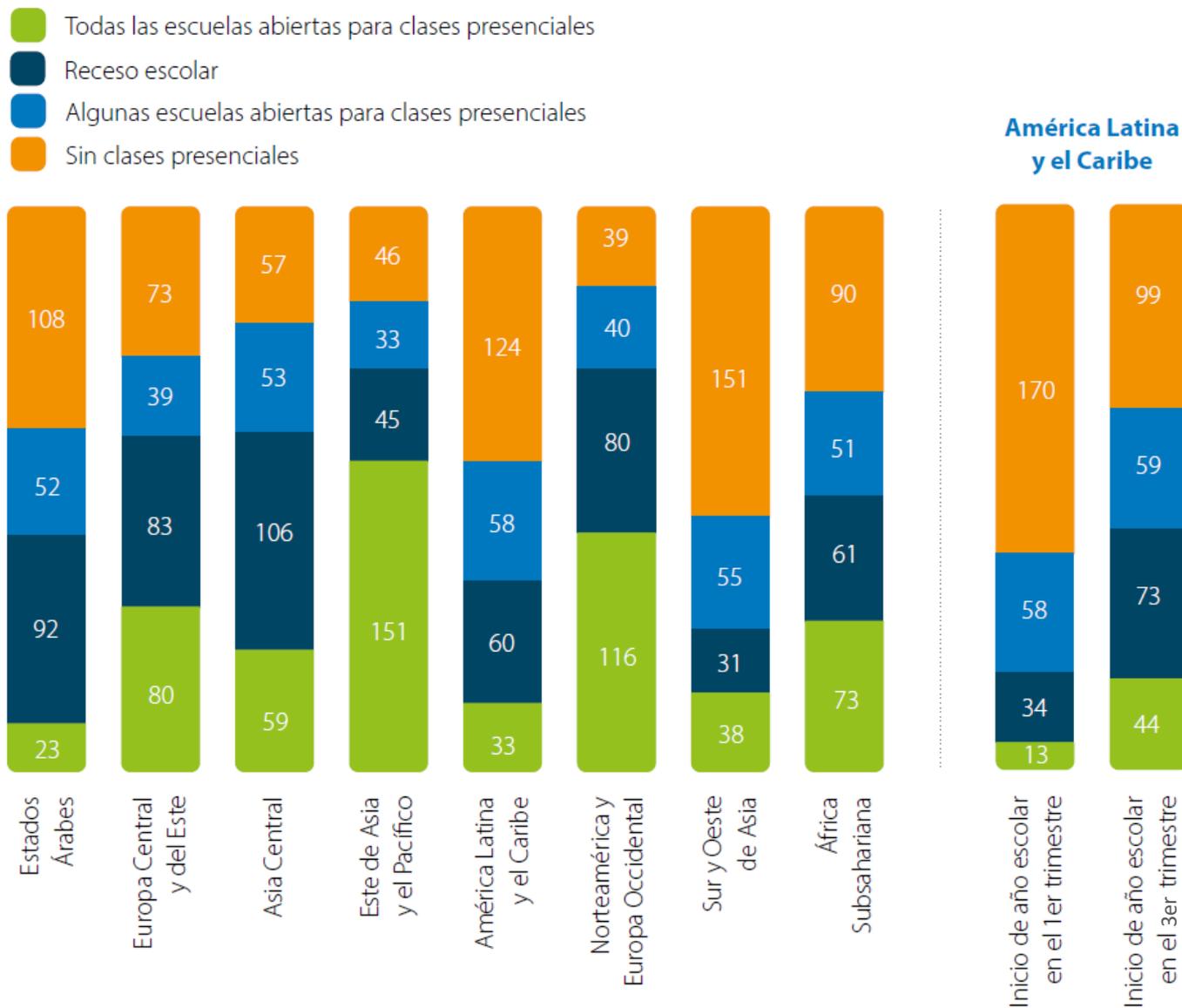
Seguimiento mundial de los cierres de escuelas causados por el COVID-19



Fuente: Seguimiento mundial de la UNESCO a los cierres de escuelas, mayo de 2020

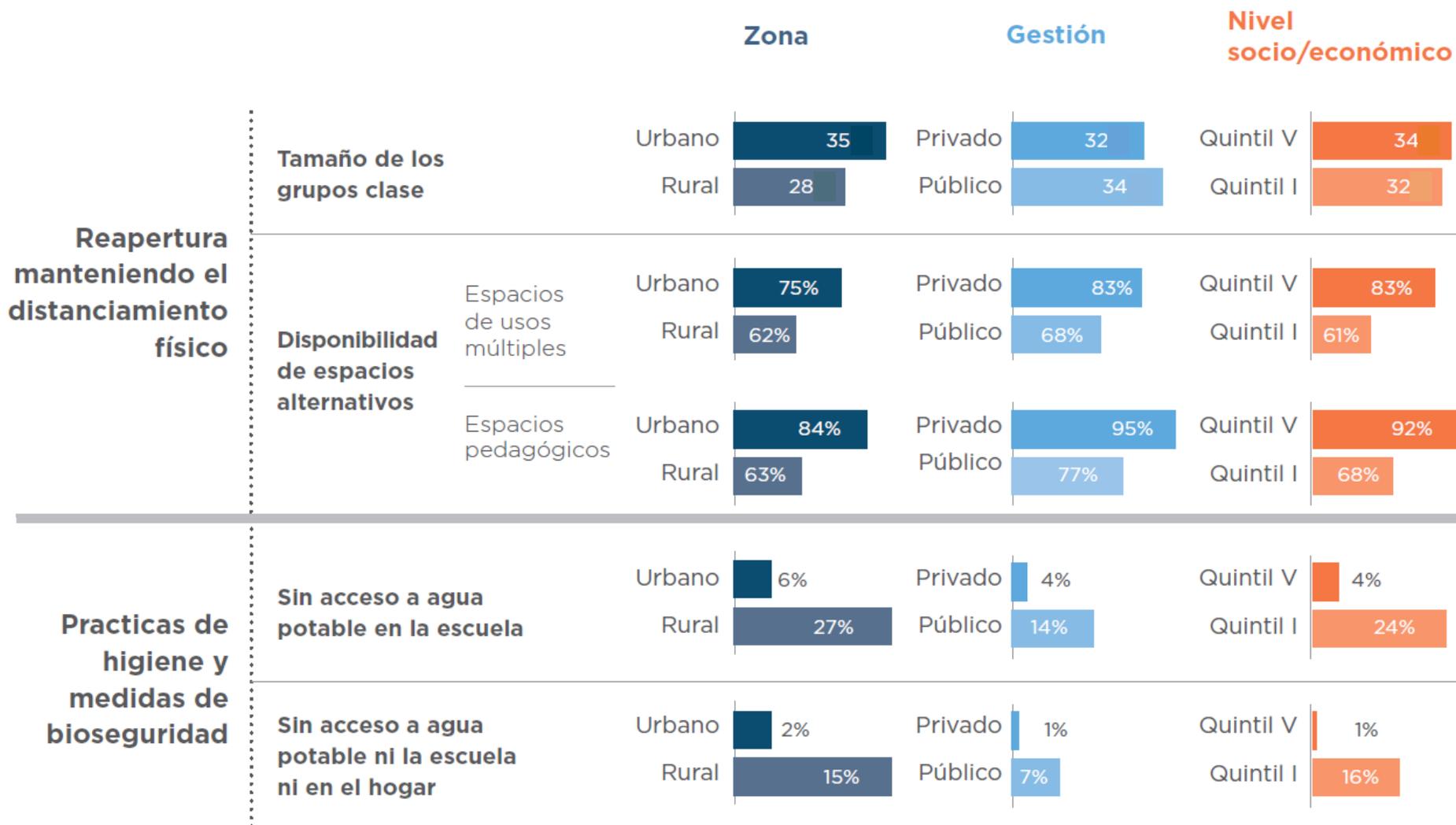
Impacto en la suspensión de clases presenciales durante 2020

Promedio de días corridos acumulados según la situación de apertura de las escuelas, por región, del 1 de abril al 31 de diciembre de 2020.



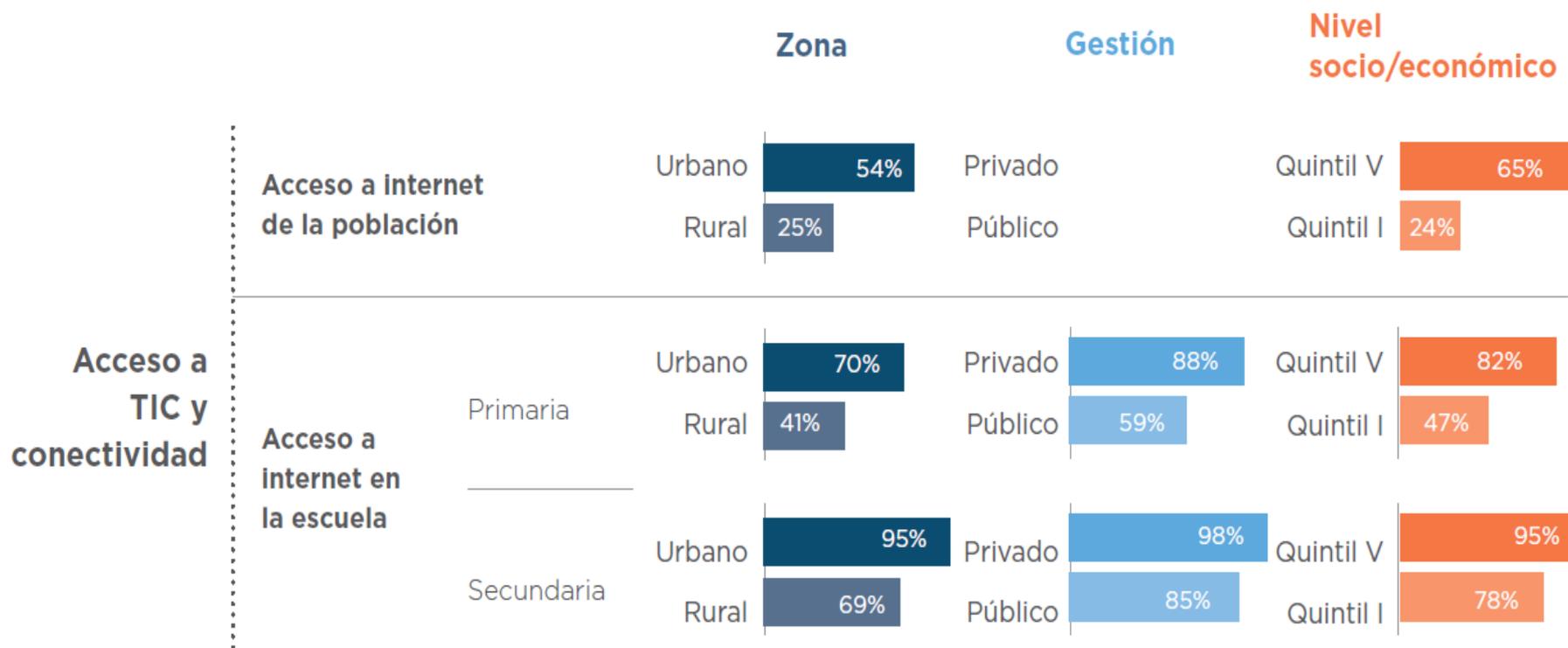
Fuente: Seguimiento mundial de la UNESCO a los cierres de escuelas.

Condiciones para la enseñanza remota y la apertura de escuelas (1)



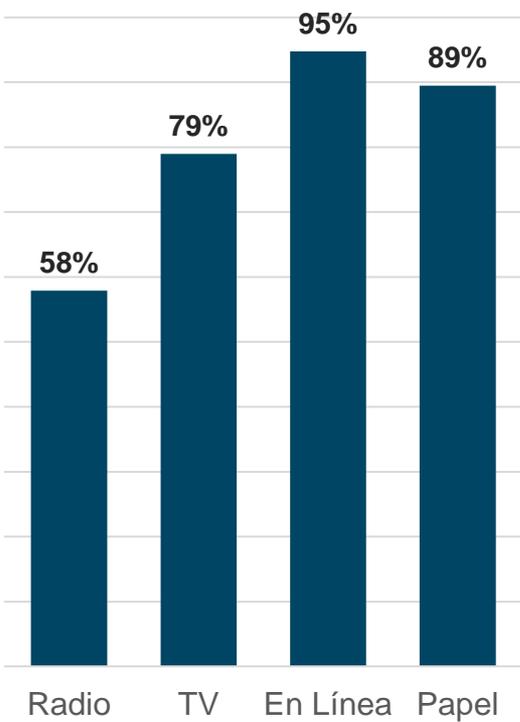
Fuente: OREALC/UNESCO y BID (2020)

Condiciones para la enseñanza remota y la apertura de escuelas (2)

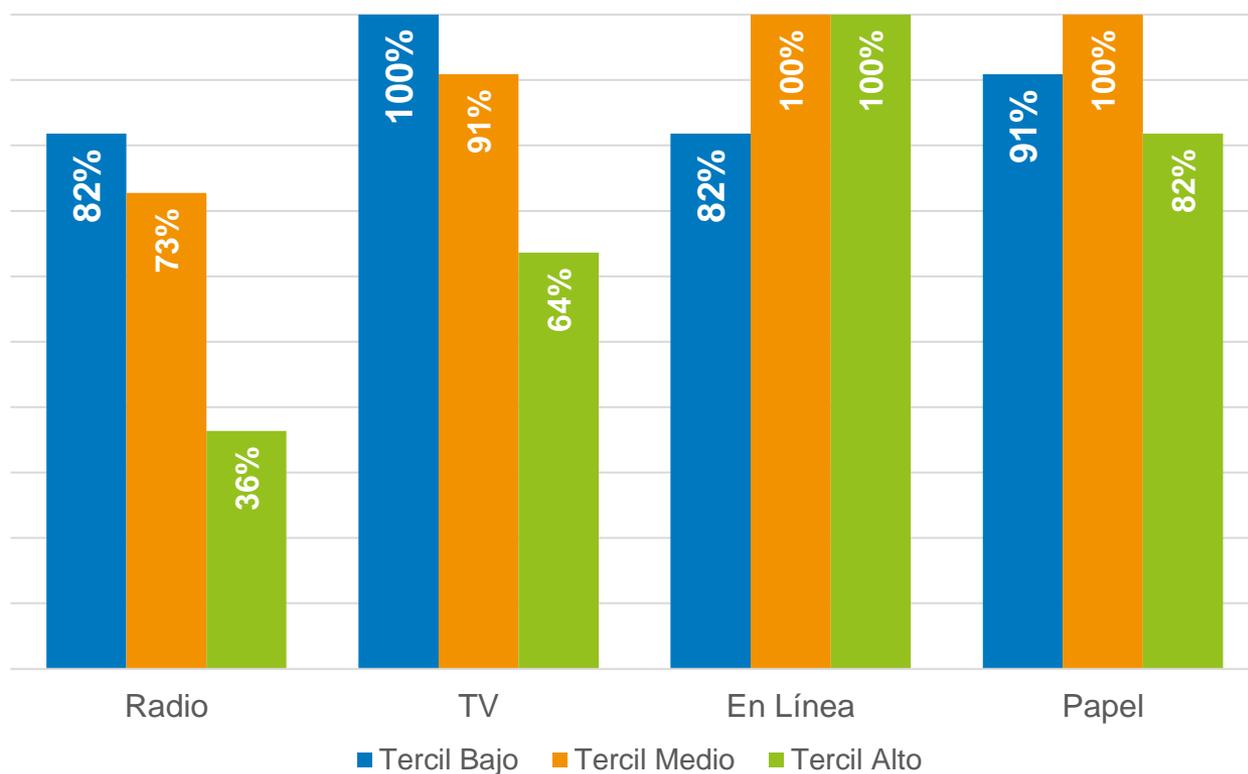


Estrategias de continuidad pedagógica

Total

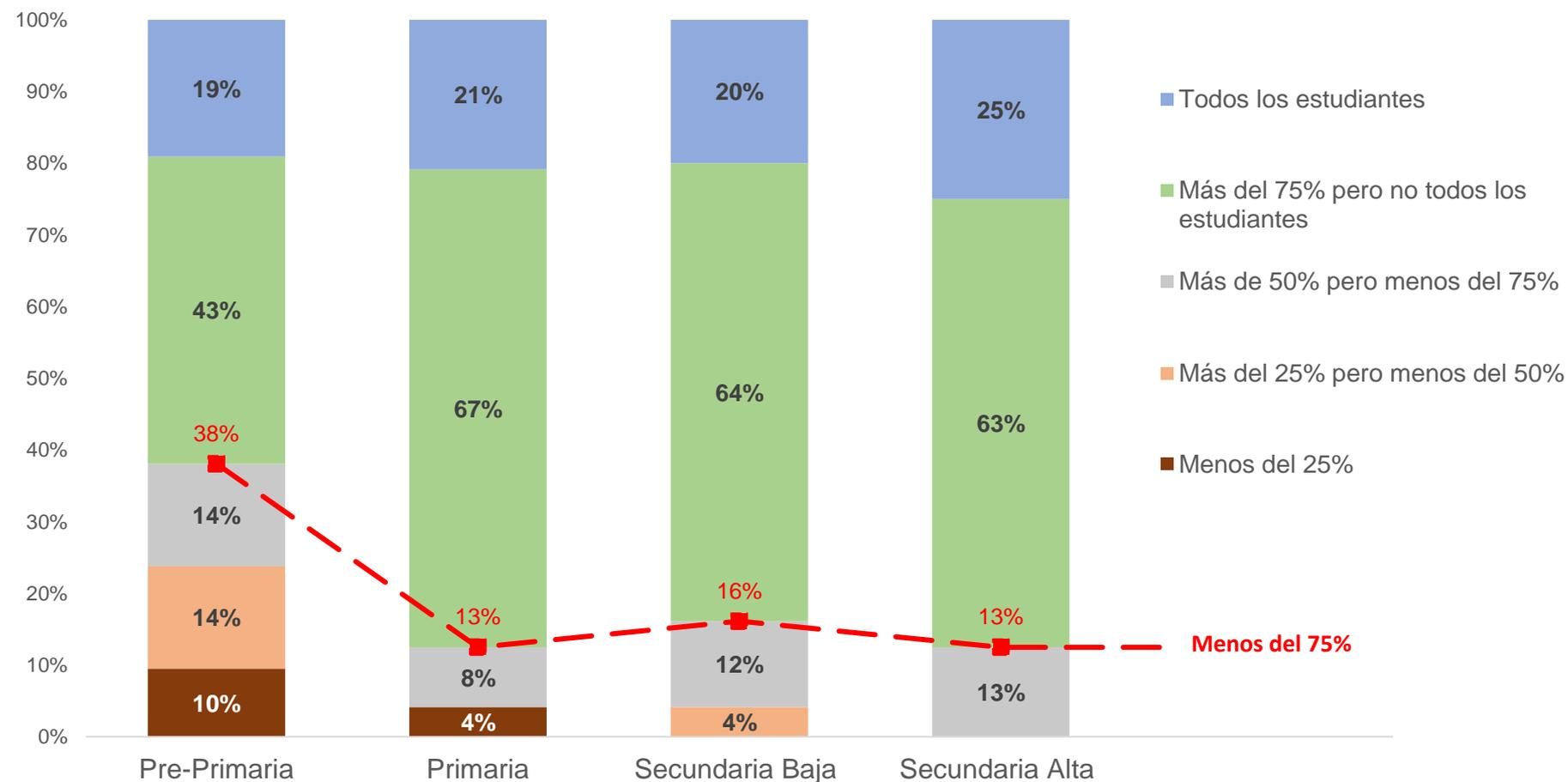


Según PBI per cápita



Fuente: Encuesta sobre las respuestas nacionales en materia de educación frente a la COVID-19, rondas 1, 2 y 3.

Proporción de estudiantes que siguieron la educación a distancia en 2020

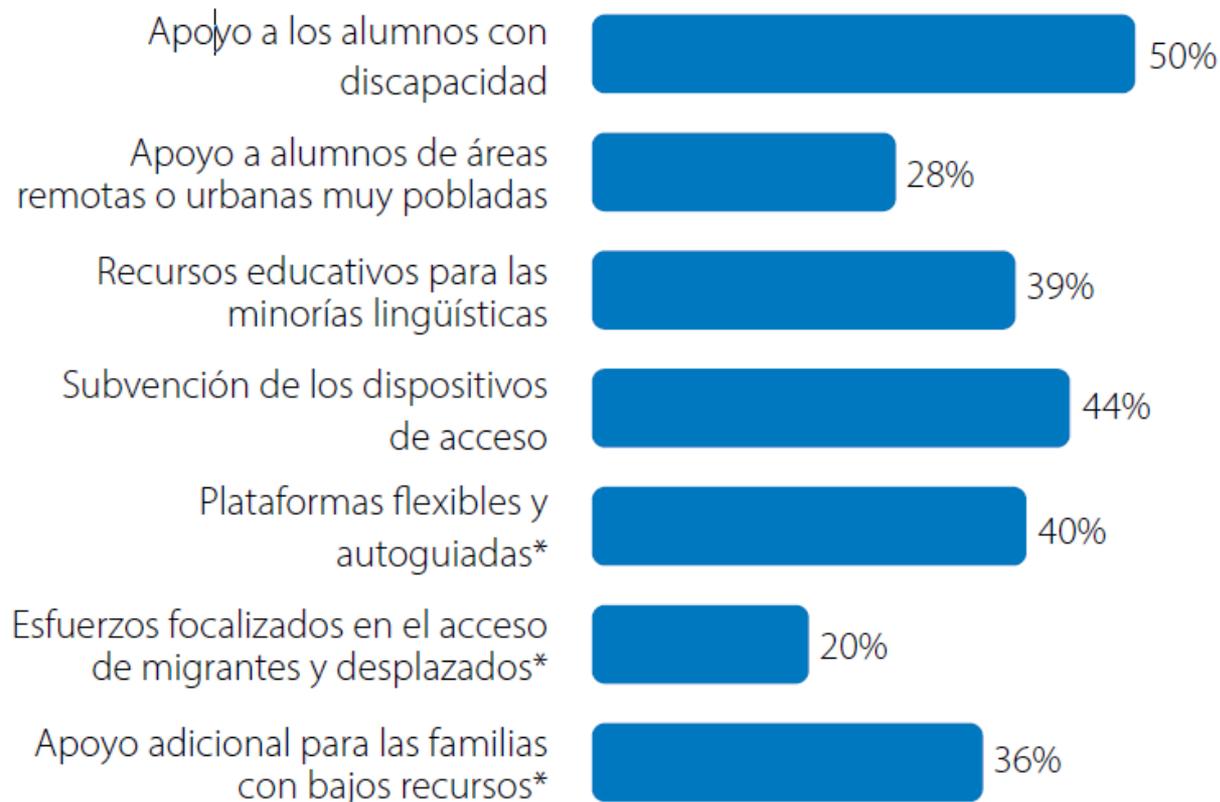


Fuente: Encuesta sobre las respuestas nacionales en materia de educación frente a la COVID-19, ronda 3 (2021)

Estrategias de apoyo para la educación remota

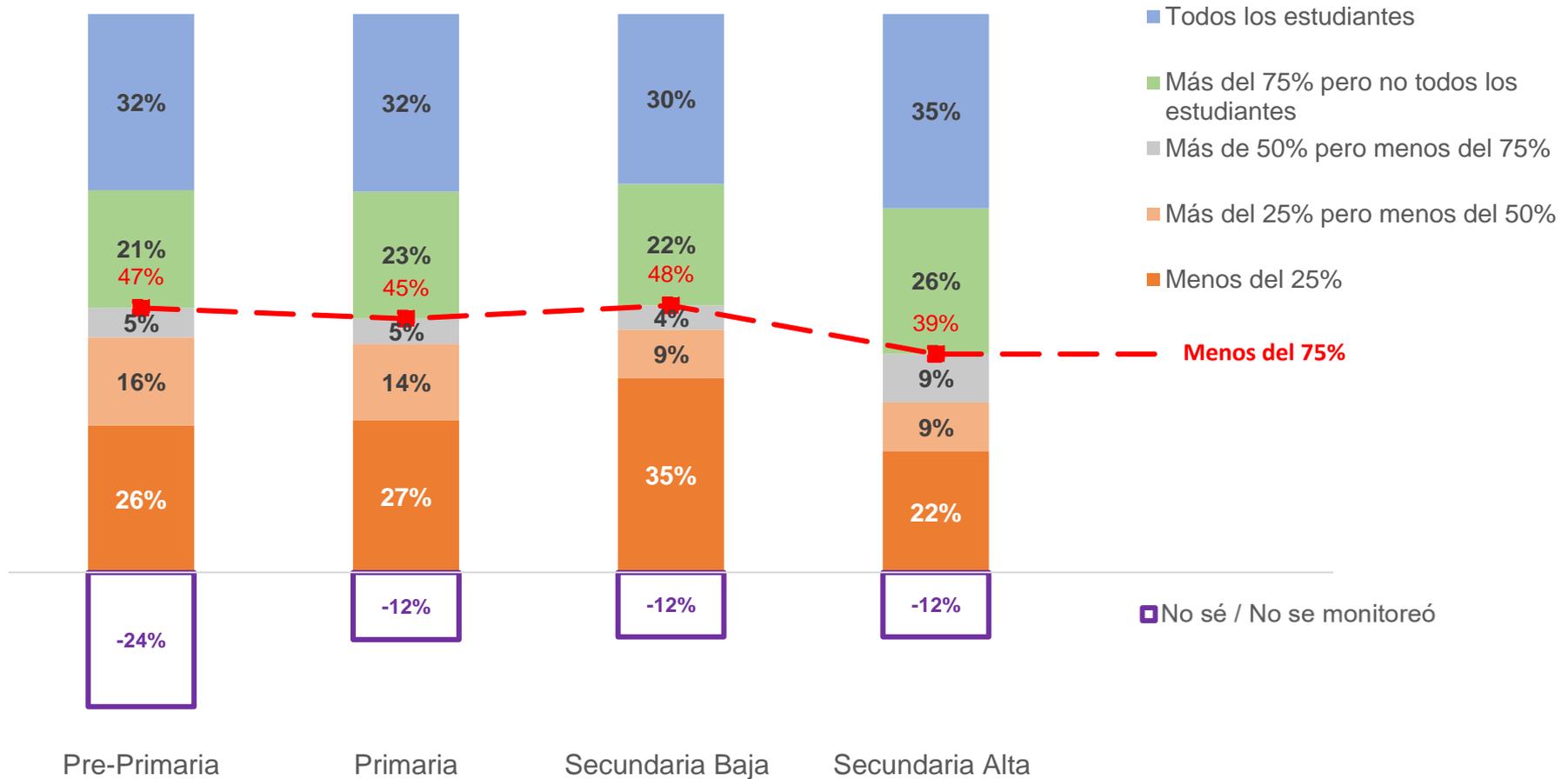
Porcentaje de países según medidas adoptadas para facilitar el acceso a las plataformas de enseñanza en línea.

Para la población en riesgo de ser excluida de las plataformas



Fuente: Encuesta sobre las respuestas nacionales en materia de educación frente a la COVID-19, rondas 1 y 2 (2020).

Proporción de estudiantes que regresaron a clases presenciales en 2020

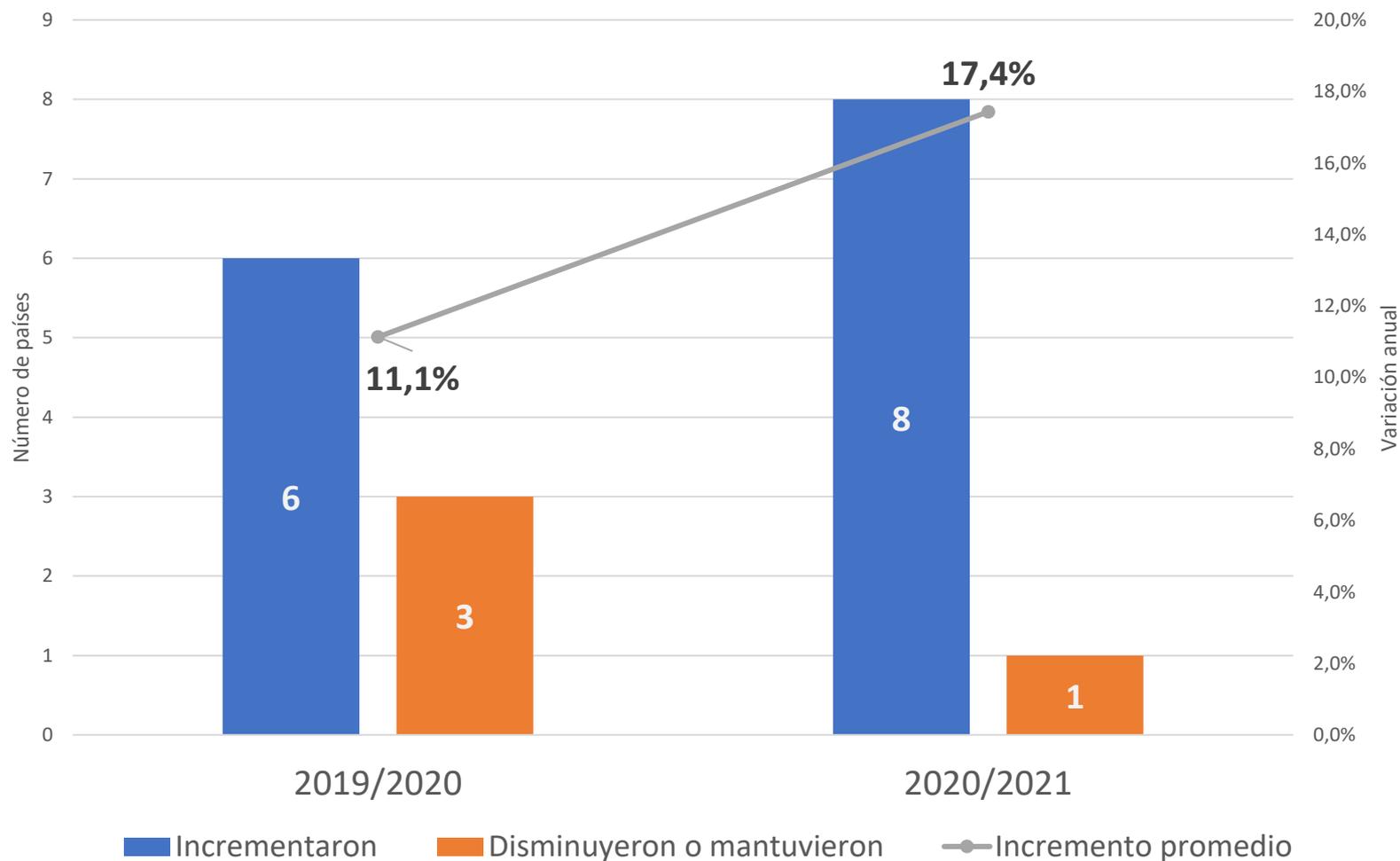


Existencia de evaluaciones sobre pérdida de aprendizajes



Fuente: Encuesta sobre las respuestas nacionales en materia de educación frente a la COVID-19, ronda 3 (2021)

Evolución de los presupuestos educativos



Fuente: elaboración propia en base a ejecución presupuestaria del gobierno central o consolidado (nueve países de AL con información disponible)

Reporte +

Reabrir las escuelas en América Latina y el Caribe Claves, desafíos y dilemas para planificar el retorno seguro a las clases presenciales



Oficina de Santiago
Oficina Regional de Educación
para América Latina y el Caribe

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Respuesta del ámbito educativo
de la UNESCO a la COVID-19



Las respuestas educativas nacionales frente a la COVID-19

El panorama de América Latina y el Caribe

Acerca de este documento

La pandemia de la COVID-19 provocó la mayor interrupción de servicios educativos, de forma global y simultánea, de la historia reciente y ha afectado a más del 90% de la población mundial de estudiantes, desde la educación preprimaria hasta la educación superior.

Los países de América Latina y el Caribe han llevado adelante enormes esfuerzos para promover la continuidad de la enseñanza y el aprendizaje en este contexto. A pesar de ello, persisten en los sistemas escolares profundas inequidades que limitan la capacidad de alcanzar a toda la población.

Es imperativo contar con información que contribuya a orientar las acciones que permitan atenuar o revertir los impactos negativos que ha provocado la pandemia en los aprendizajes y en las desigualdades educativas.

Para ello este reporte presenta un panorama regional a partir de los resultados de la "Encuesta sobre las respuestas nacionales en materia de educación frente a la COVID-19", implementada por la UNESCO, UNICEF y el Banco Mundial entre mayo y octubre de 2020.

Las respuestas educativas nacionales frente a la COVID-19

JUNE 2021

WHAT'S NEXT?

Lessons on Education Recovery: Findings from a Survey of Ministries of Education amid the COVID-19 Pandemic

Muchas Gracias!!

Alejandro Vera
OREALC/UNESCO Santiago

a.vera-mohorade@unesco.org



@veramoho



unesco

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Educación
2030