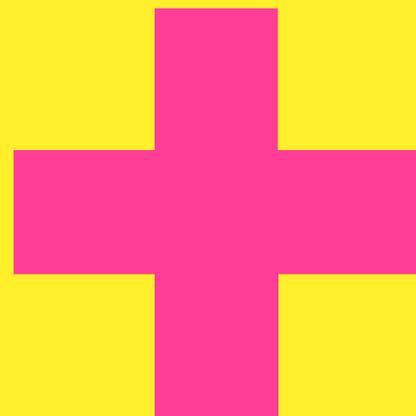


# JUNTOS CHILE --- SE RECUPERA ● Y APRENDE

Octubre 2021





**Sabemos que la pandemia ha afectado los aprendizajes de la mayoría de los estudiantes de Chile y del mundo.**

**En Abril de 2020, 194 países llegaron a tener sus escuelas cerradas de simultanea, afectando a 1.480 millones de estudiantes a nivel mundial**



# Acompañamientos del Ministerio de Educación a la educación remota

- Desde el primer día de suspensión de clases presenciales, el Mineduc ha puesto a disposición de las comunidades educativas una serie de herramientas, programas y materiales para facilitar el proceso de educación remota, entre ellos:

## Aprendo en Línea

Plataforma online con recursos digitales para estudiantes, docentes y apoderados.

Se dispuso, además, un asistente virtual para acceder al contenido vía WhatsApp.



## Visor de Textos Escolares

Para que estudiantes por primera vez puedan acceder a los Textos escolares entregados por el Mineduc en formato digital.



## Aprendo TV

Nueva temporada 2021 del programa educativo alineado al currículum escolar, emitido por televisión abierta con programación desde prekínder a 6° básico.

## Aprendo FM

Espacio educativo radial para reforzar el aprendizaje de estudiantes de 7° a 4° medio en 6 asignaturas.



## Material físico

Envío de material físico a 3.400 escuelas rurales + Diagnostico Integral de Aprendizaje.



# Acompañamientos del Ministerio de Educación a la educación remota

- Desde el primer día de suspensión de clases presenciales, el Mineduc ha puesto a disposición de las comunidades educativas una serie de herramientas, programas y materiales para facilitar el proceso de educación remota, entre ellos:

## Biblioteca Digital Escolar

Plataforma de lectura digital con más de 11.000 títulos, audiolibros y videos.



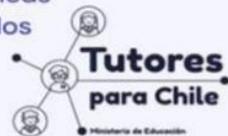
## Diagnóstico Integral de Aprendizajes

Instrumentos para evaluar las áreas socioemocional, lectura y matemática, con resultados inmediatos.



## Tutores para Chile 2021

Estudiantes de pedagogía pueden realizar sus prácticas profesionales y apoyar a los establecimientos y sus equipos docentes en el aprendizaje.



## Escuelas Arriba

Plan diseñado originalmente solo para apoyar a escuelas en categoría "insuficiente", se amplió para todos aquellos establecimientos que lo requieran.



**La interrupción de clases presenciales generó un grave impacto en los aprendizajes de los estudiantes y en su desarrollo socioemocional.**

- **Los datos obtenidos en el Diagnóstico Integral de Aprendizajes arrojaron que los estudiantes entre 6° básico y 4° medio no alcanzaron los conocimientos mínimos necesarios en lectura ni en matemáticas.**
- **En el ámbito socioemocional el 70% de los niños y jóvenes dijo tener dificultades para expresar sus emociones.**

**Para enfrentar esta compleja realidad se trabajó en un profundo plan para lograr cuanto antes que los estudiantes y sus familias pudieran contar con sus escuelas abiertas:**

- **Conformación Consejo Asesor Abrams las escuelas.**
- **Creación y entrega de protocolos a todos los establecimientos del país, junto con la petición de entregar planes de funcionamiento 2021.**
- **Priorización de todos los trabajadores de la educación en el proceso de vacunación.**
- **Creación del Seguro Escolar COVID-19.**
- **Plan Yo Confío en mi escuela.**



Es urgente enfrentar esta situación para que la crisis  
**educativa no se transforme en una crisis permanente**  
que afecte el desarrollo, oportunidades futuras, y  
perjudique fuertemente los proyectos de vida de los  
estudiantes.



Para avanzar en este gran desafío país es fundamental obtener las lecciones y aprendizajes que nos ha dejado la pandemia y que nos permitirán desarrollar una mirada de futuro para el sistema educacional:



**Escuela y Jardín/  
espacio protector:**

- Contención socioemocional
- Acceso a alimentación saludable
- Socialización
- Espacios libres de violencia y abuso



**Rol gravitante del involucramiento de los apoderados, familias, padres y madres en los procesos educativos**



**Aprovechar el momento:**  
realizar mejoras y llevar a cabo reformas largamente pendientes



**Cambio en el sistema:**  
**Innovar**  
**Priorizar**  
**Crear**



**Potencialidad de la tecnología frente al aprendizaje**

## OBJETIVO

El plan busca generar una hoja de ruta para la recuperación del aprendizaje integral de los estudiantes en el sistema educativo para los próximos 4 años, recogiendo, fortaleciendo y complementado las iniciativas que el Ministerio de Educación ha implementado en la actualidad, involucrando la voz de la comunidad educativa y otros actores claves del sistema educativo.

Ministerio  
de  
Educación



Comunidad  
educativa



Otros actores claves  
del sistema educativo

## Resultados preliminares

# ¿CÓMO HA SIDO EL PROCESO PARTICIPATIVO?



- Se recibieron **14.224 respuestas válidas**, que se consideran en el análisis.

Actor	Total	%
Directivos	2619	18,4
Docentes/ educadores	6204	43,6
Apoderados	3850	27,1
Otros*	1551	10,9

- Se ejecutaron **303 cabildos** a lo largo del país.
- En los cabildos participaron:**  
Estudiantes  
Apoderados  
Directivos  
Educadores/ docentes

- Se realizaron **8 mesas**.
- 100 expertos fueron convocados.**
  - ✓ Decanos
  - ✓ Investigadores y académicos
  - ✓ Docentes
  - ✓ Sostenedores
  - ✓ Administradores municipales
  - ✓ Funcionarios públicos
  - ✓ Gremios y asociaciones

\* Académicos/investigadores, organizaciones de la sociedad civil, autoridad política, otros.

## Resultados preliminares

# EJES DEL PLAN “JUNTOS CHILE SE RECUPERA Y APRENDE”

1

Mitigar el impacto de la pandemia, con medidas concretas para **recuperar los aprendizajes y el bienestar socioemocional** de los estudiantes.

2

Adecuar el sistema entregando **mayor flexibilidad y herramientas** a las comunidades educativas según su **contexto**.

3

Levantar **sistemas de información oportunos** y de calidad, para apoyar a la comunidad escolar en la **toma de decisiones**.

## Resultados preliminares

1

Mitigar el impacto de la pandemia, con medidas concretas para **recuperar los aprendizajes y el bienestar socioemocional** de los estudiantes.

**MEDIDA 1:**

Priorización Curricular.

**MEDIDA 2:**

Plan de formación post pandemia para directivos para la recuperación de aprendizaje.

**MEDIDA 3:**

Formación de equipos pedagógicos generando competencias para enfrentar los nuevos desafíos dentro del aula.

**MEDIDA 4:**

Profundizar sistemas predictivos para enfrentar casos de deserción o abandono escolar.

2

Adecuar el sistema entregando **mayor flexibilidad y herramientas** a las comunidades educativas según su **contexto**.

**MEDIDA 5:**

Dotar a todas las escuelas y jardines de conectividad de alta velocidad.

**MEDIDA 6:**

Flexibilizar la Jornada Escolar Completa.

**MEDIDA 7:**

Flexibilizar el uso de subvenciones.

**MEDIDA 8:**

Cambiar fórmula de asignación de excelencia (SNED).

3

Levantar **sistemas de información oportunos** y de calidad, para apoyar a la comunidad escolar en la **toma de decisiones**.

**MEDIDA 9:**

Eliminar temporalmente las consecuencias del sistema de medición de la calidad de la educación, manteniendo la herramienta como apoyo para los establecimientos e información para la toma de decisiones.

**MEDIDA 10:**

Línea de acompañamiento y de formación para apoderados.

## Resultados preliminares

### TENDENCIA DE LAS MEDIDAS

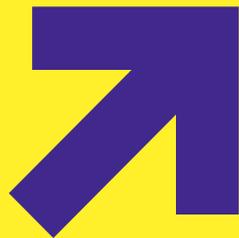
URGENCIA		UTILIDAD		VIABILIDAD		PERTINENCIA	
Medidas	Sí la prioriza	Medidas	Contribuye mucho	Medidas	Muy posible de implementar	Medida	Responde mucho
Medida 5	61,7%	Medida 5	79,8%	Medida 6	61,1%	Medida 5	69,9%
Medida 3	46,9%	Medida 6	70,4%	Medida 5	58,1%	Medida 6	61,2%
Medida 1	44,6%	Medida 3	63,2%	Medida 9	58,1%	Medida 1	53,3%
Medida 6	44,0%	Medida 7	62,4%	Medida 1	56,4%	Medida 9	52,0%
Medida 9	27,3%	Medida 10	56,7%	Medida 3	51,5%	Medida 3	51,9%
Medida 7	21,0%	Medida 9	51,5%	Medida 7	49,4%	Medida 7	49,4%
Medida 10	19,3%	Medida 8	47,8%	Medida 8	42,7%	Medida 10	42,1%
Medida 2	13,1%	Medida 2	43,9%	Medida 2	36,6%	Medida 8	37,2%
Medida 8	9,8%	Medida 4	40,6%	Medida 10	34,6%	Medida 2	29,3%
Medida 4	9,4%	Medida 1	38,8%	Medida 4	27,1%	Medida 4	28,0%

■ EJE 1

■ EJE 2

■ EJE 3

\*Cada participante tuvo la descripción de las 10 medidas al momento de responder la consulta ciudadana



**JUNTOS**  
**CHILE** —  
**SE RECUPERA**  
**Y APRENDE**

**¡MUCHAS GRACIAS!**

Con su aporte haremos un  
mejor Plan para que **Juntos,**  
**Chile se recupere y aprenda**

