

Brecha digital y formación de habilidades en el contexto de la pandemia

PRIMER SEMINARIO REGIONAL DE DESARROLLO SOCIAL:
"EDUCACIÓN EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE: LA CRISIS PROLONGADA
COMO UNA OPORTUNIDAD DE REESTRUCTURACIÓN"

CEPAL, UNICEF, UNESCO Y
MINISTERIO DE ASUNTOS EXTERIORES DE NORUEGA

On-line | 14 de octubre de 2021

cetic.br nic.br egi.br

SOBRE EL CETIC.BR



741

indicadores TIC publicados

507

encuestadores involucrados en la recolección de datos

70.466 entrevistas realizadas

17

encuestas TIC y estudios sectoriales publicados

ENCUESTAS TIC

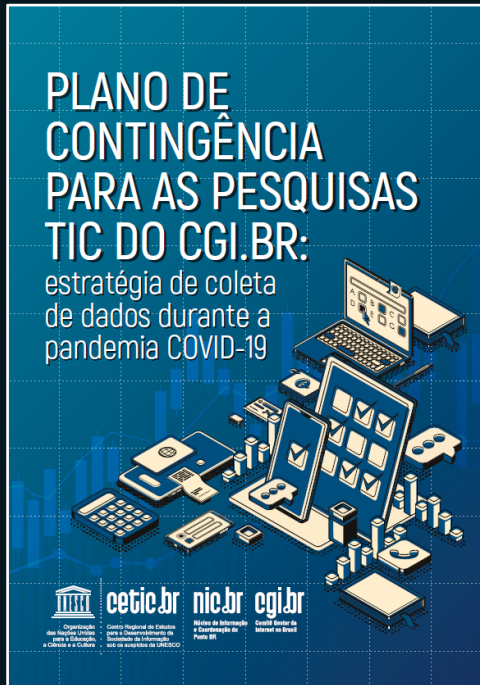


ESTUDIOS SECTORIALES



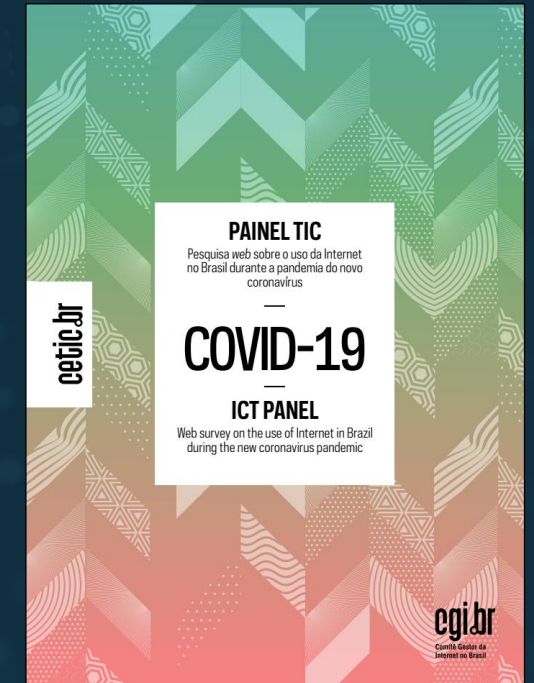
INTERNET & COVID-19 EN BRASIL

INNOVACIÓN EM LA RECOLECIÓN DE DATOS



- » Nuevos abordajes metodologicas
- » Recolección telefonica y en línea

Panel TIC COVID-19



Actividades en línea



Servicios públicos em línea



Enseñanza remota



Cultura



Telesalud



Teletrabajo



Comercio electrónico



Privacidad

A vibrant, densely packed hillside town with multi-story buildings in various colors like pink, yellow, and orange. Many balconies are visible, some with laundry hanging out. The scene is captured during the day with soft lighting.

¿Por qué la brecha digital importa para entender las desigualdades?

- » Acceso a Internet como **recurso fundamental**: la información es un “bien primario” en sociedades complejas
- » El acceso a Internet favorece el **acceso a otros derechos**: algunas personas estarían mejor posicionadas que otras para crear mejores oportunidades para acceder, procesar y utilizar información valiosa
- » Acceso a Internet es fundamental para la generación de **nuevas habilidades**, especialmente aquellas valoradas por el mercado laboral

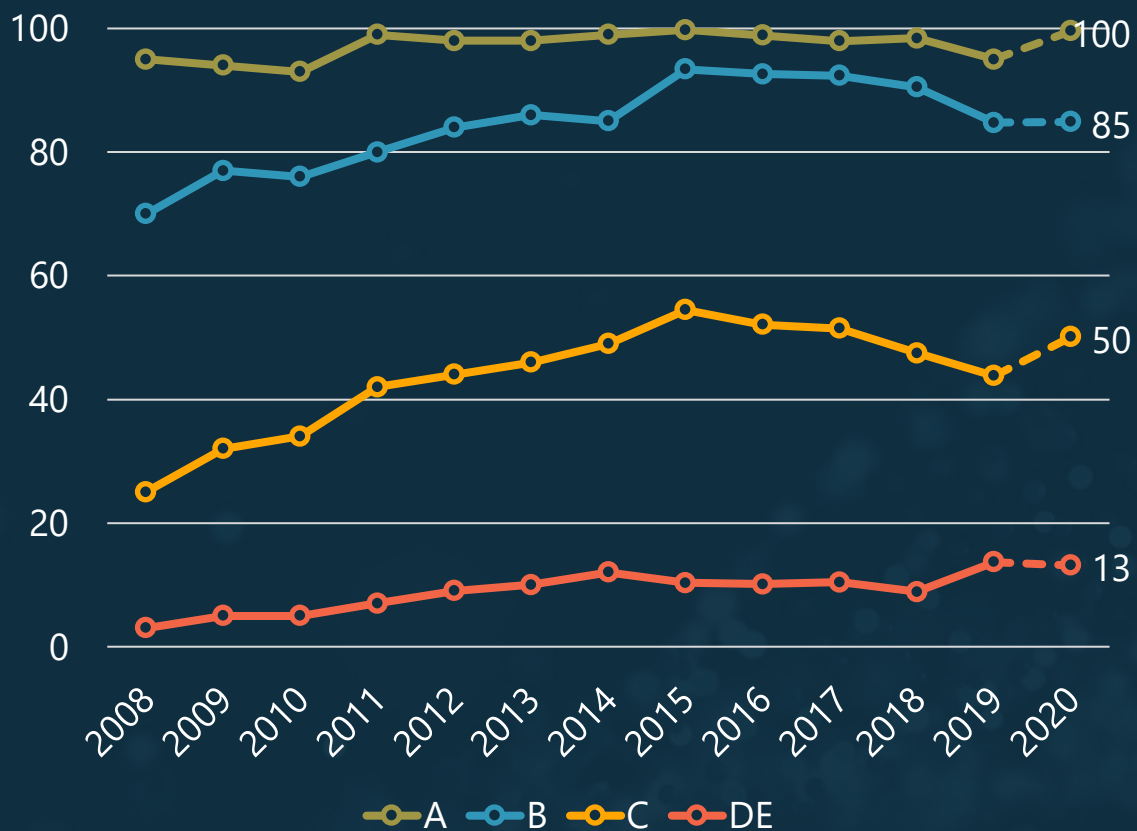
A close-up photograph of a person's hands holding a smartphone. The person is wearing a blue, textured button-down shirt. On their left wrist, there is a black watch with a metal link band. On their right wrist, there is a gold-colored beaded bracelet. The background is a plain, light-colored wall. The text "Brecha digital en tiempos de pandemia" is overlaid in the center of the image in a white, sans-serif font.

Brecha digital en tiempos de pandemia

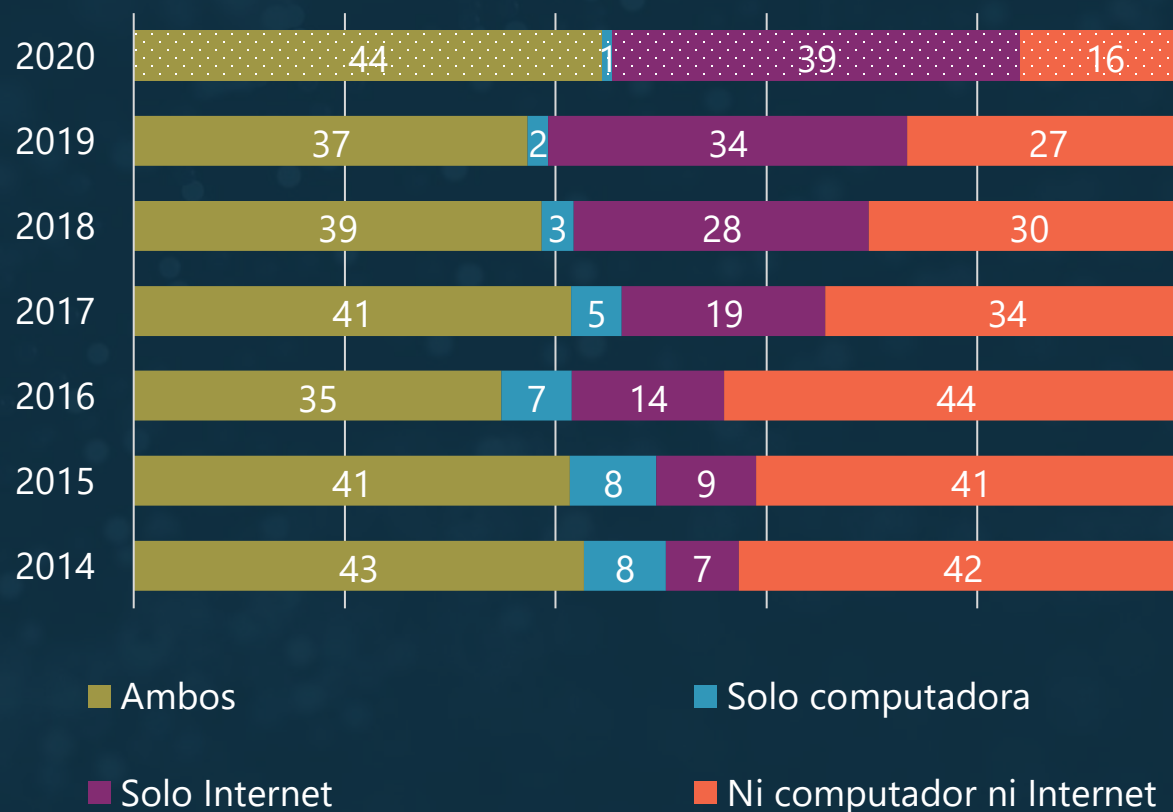
HOGARES COM ACCESO A COMPUTADORA Y INTERNET

Total de hogares (%)

Hogares con computadoras por clase social

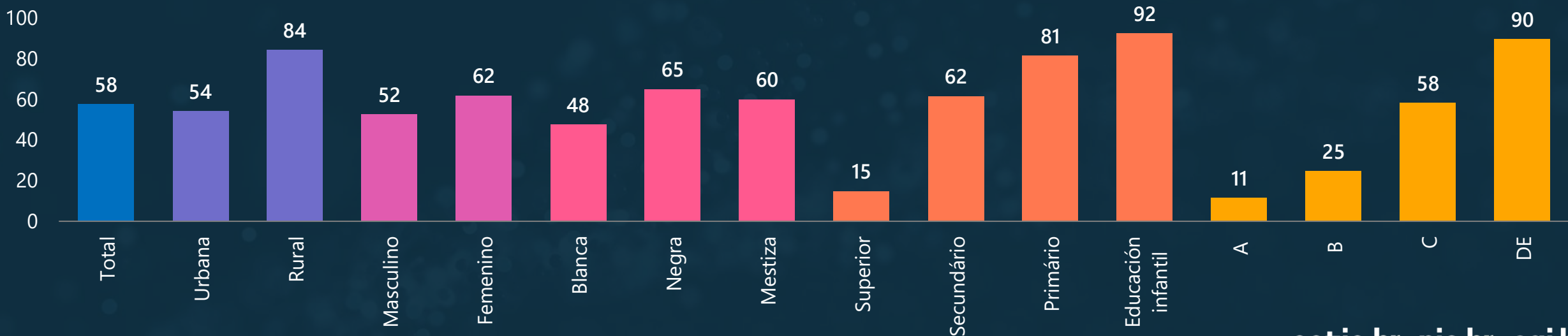
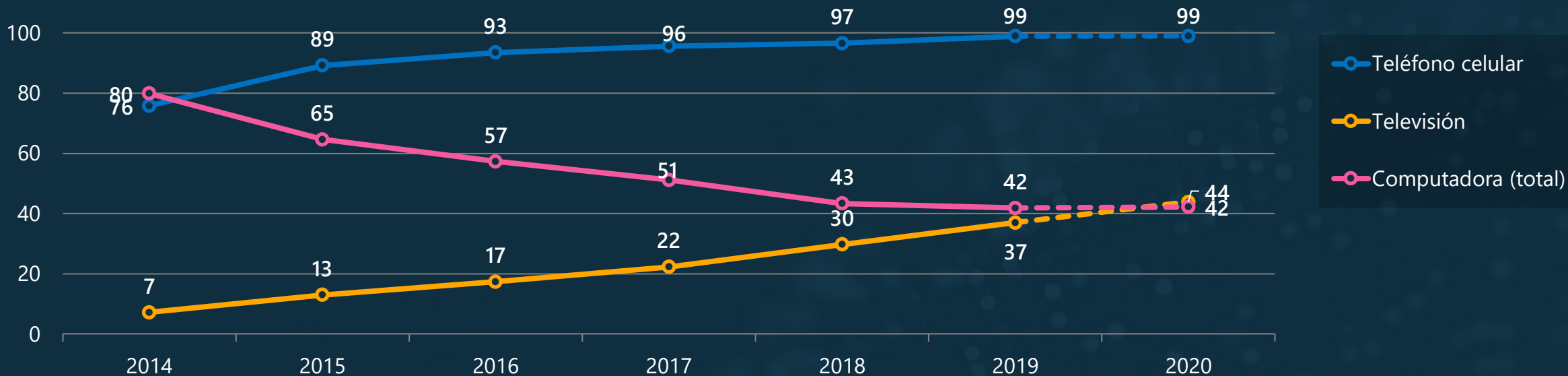


Disponibilidad de computadora y Internet



UTILIZADORES DE INTERNET, POR DISPOSITIVO

Utilizadores de Internet (%)



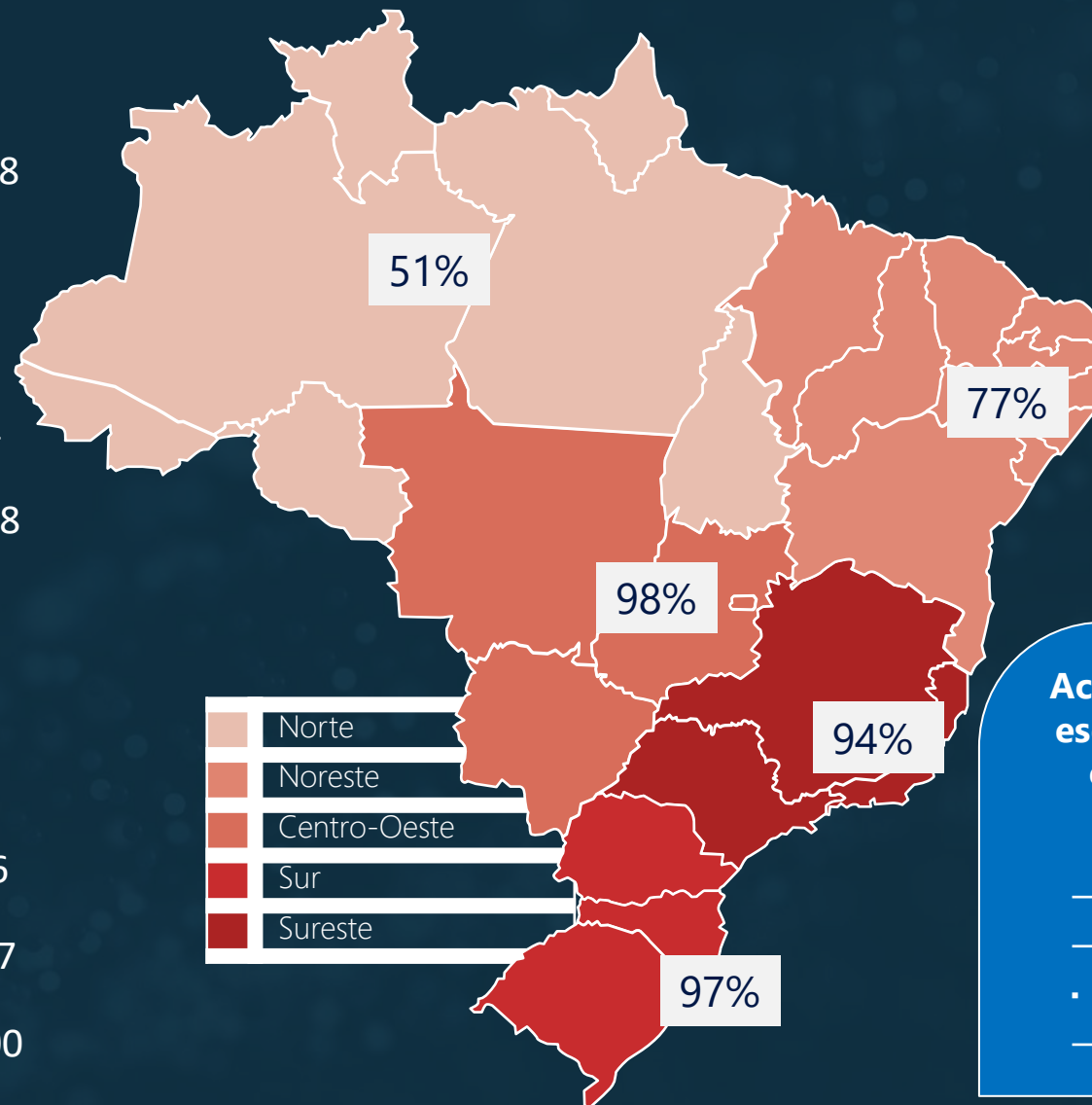
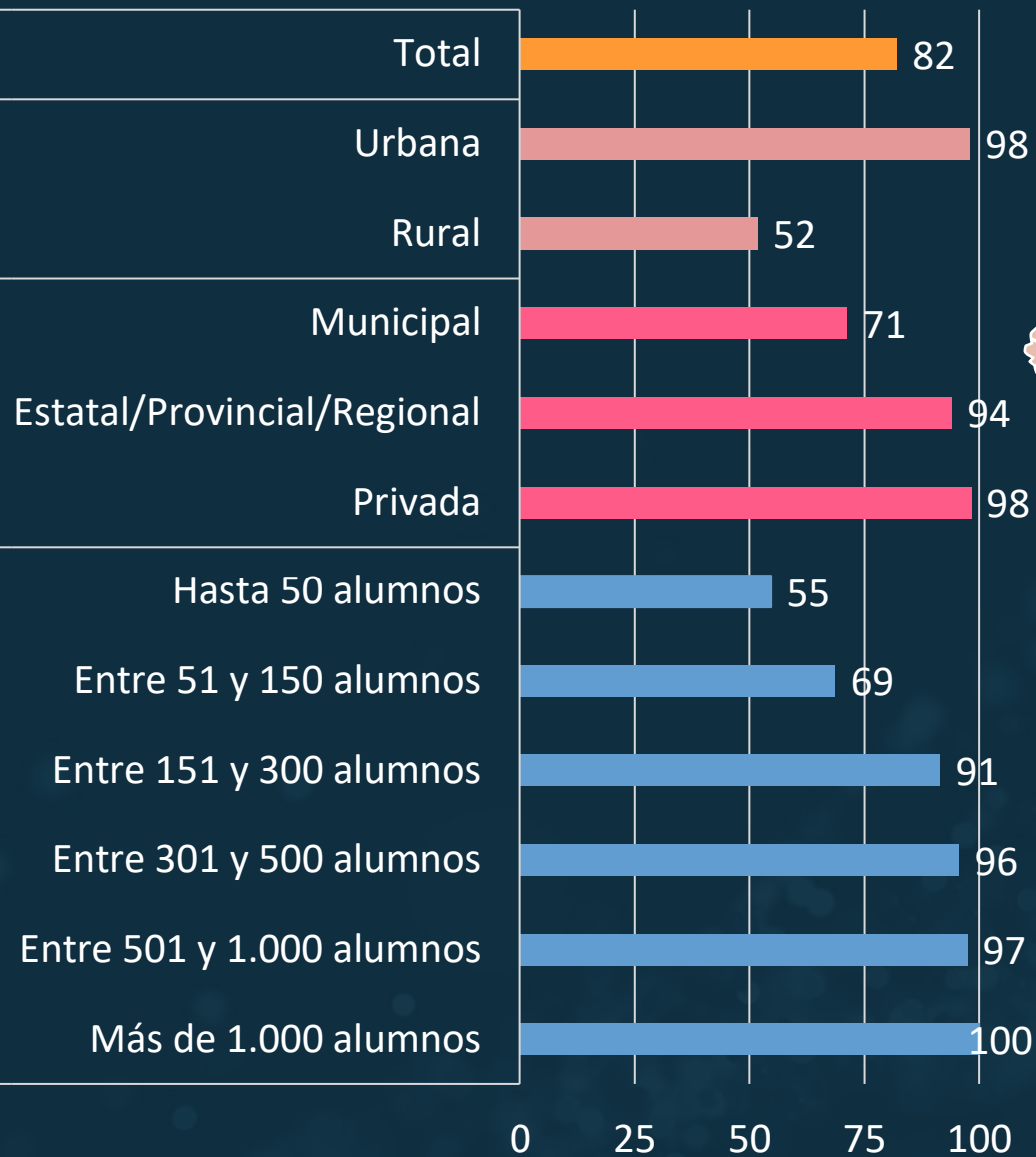
Fonte: CGI.br. (2021). Pesquisa sobre o uso das tecnologias de informação e comunicação nos domicílios brasileiros – TIC Domicílios 2020.

A hand holding a smartphone in front of a laptop screen displaying a website. The text "Educación y formación de habilidades digitales" is overlaid on the image.

Educación y formación de habilidades digitales

ESCUELAS CON ACCESO A INTERNET

Total de escolas (%) (2020)

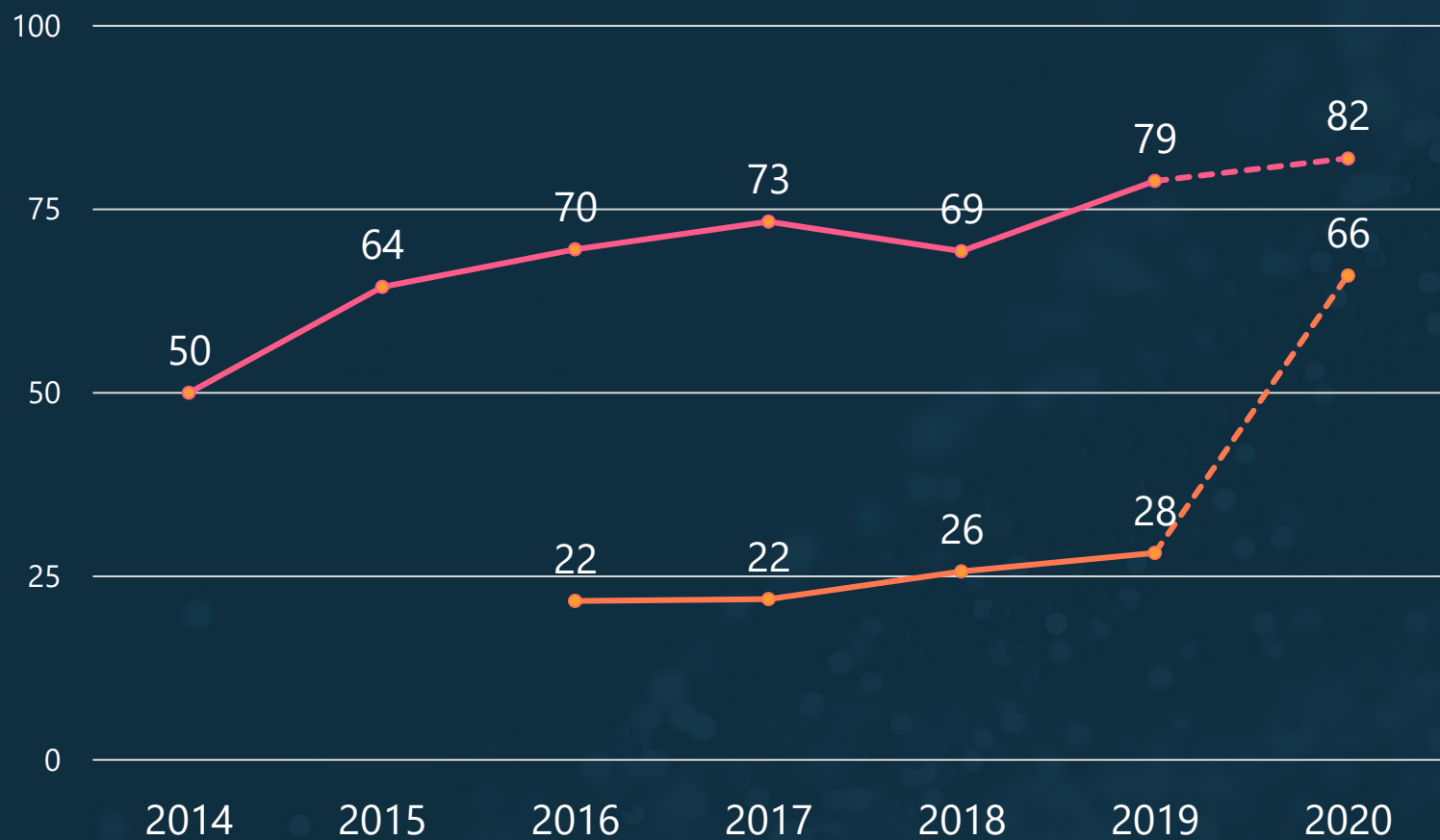


Acceso a Internet en escuelas localizadas en áreas rurales

Año	Porcentaje (%)
2020	52
2019	40
2018	34
2017	36

ESCUELAS URBANAS QUE TIENEN PERFIL O PÁGINA EN REDES SOCIALES Y UTILIZAN PLATAFORMAS VIRTUALES DE APRENDIZAJE

Total de escuelas localizadas em áreas urbanas (%) (2014 a 2020)

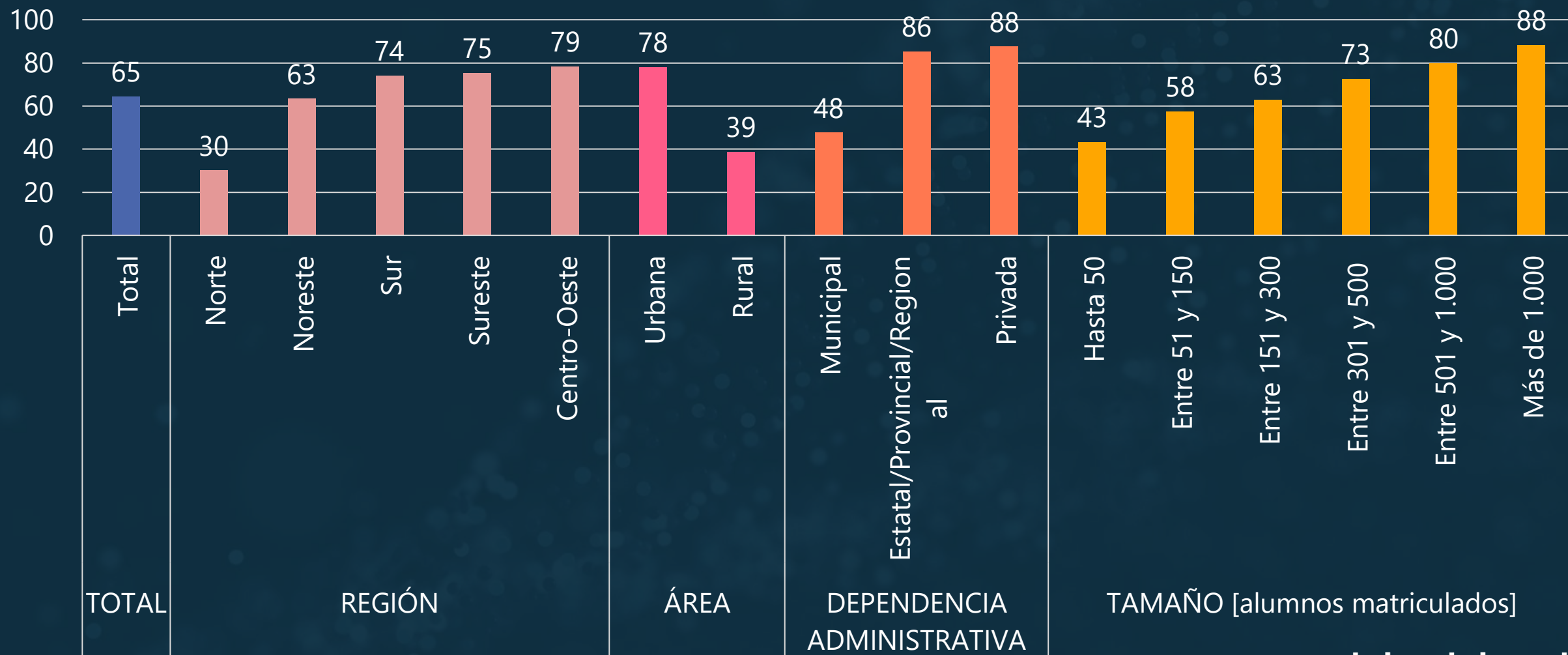


Perfiles o páginas em redes sociais

Ambientes o plataformas virtuales de aprendizaje

CLASES A DISTANCIA MEDIANTE PLATAFORMAS DE VIDEOCONFERENCIA

Total de escuelas (%) (2020)



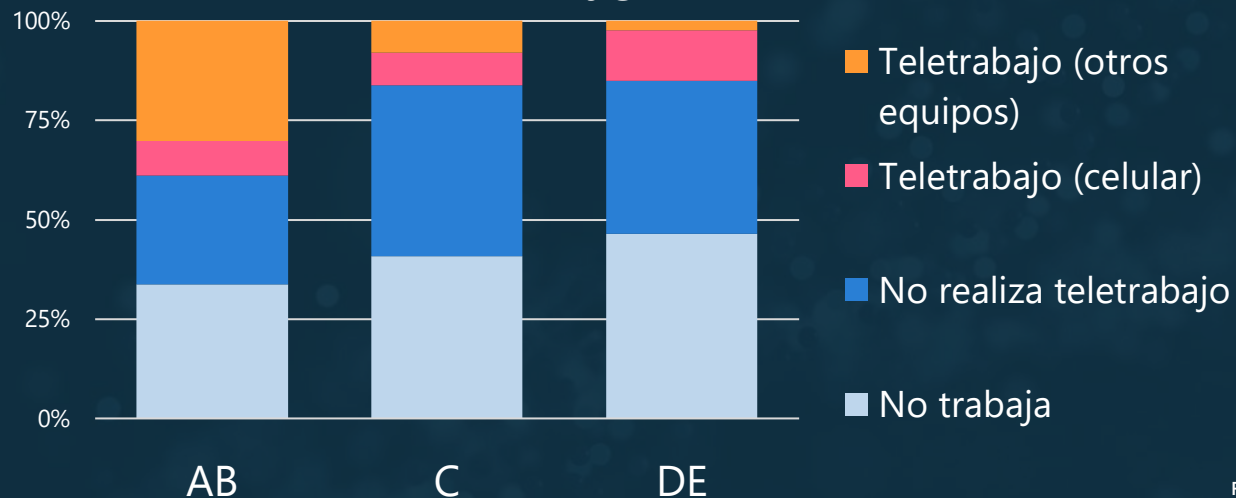
ENSEÑANZA Y TRABAJO REMOTOS DURANTE LA PANDEMIA POR NIVEL SOCIOECONOMICO

Utilizadores de Internet de 16 años o más (%) (2020)

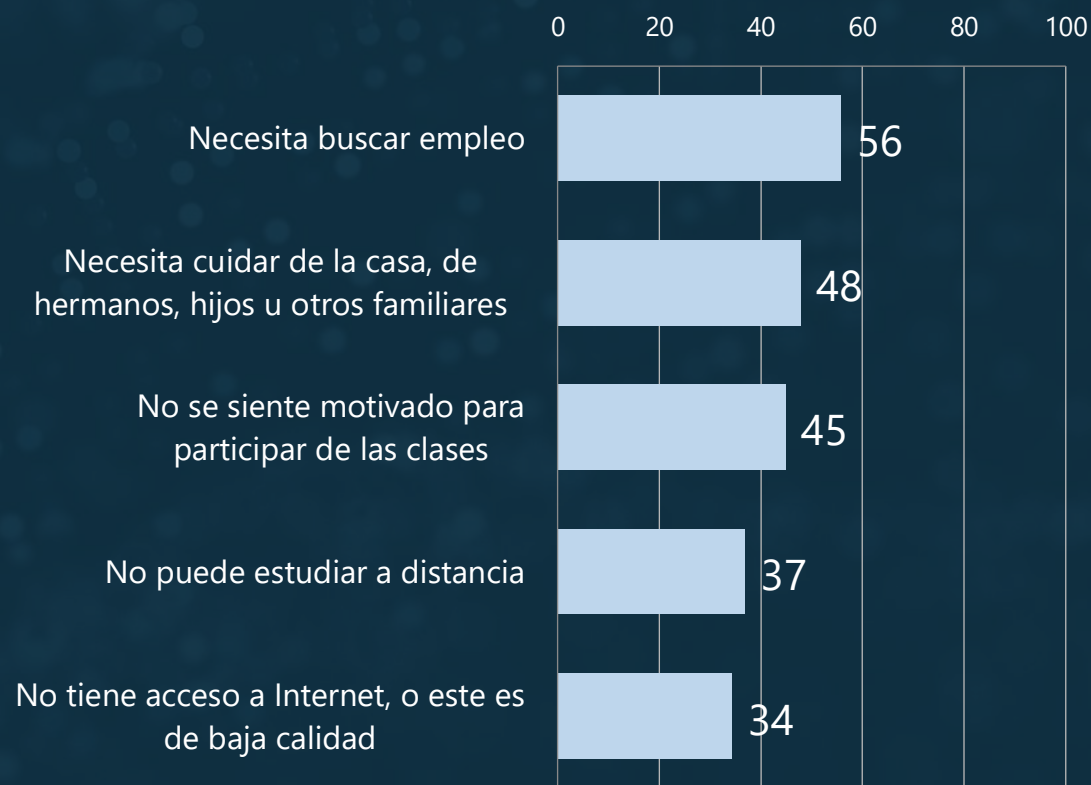
ENSEÑANZA



TELETRABAJO



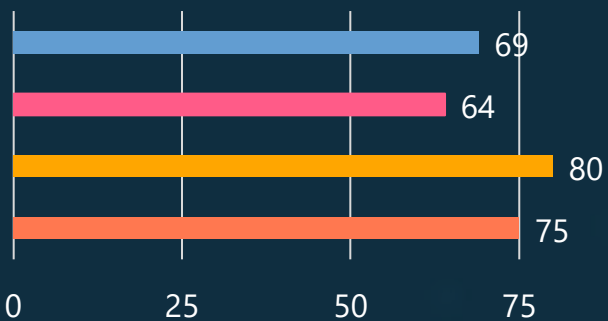
BARRERAS PARA NO ESTUDIAR REMOTAMENTE DURANTE LA PANDEMIA



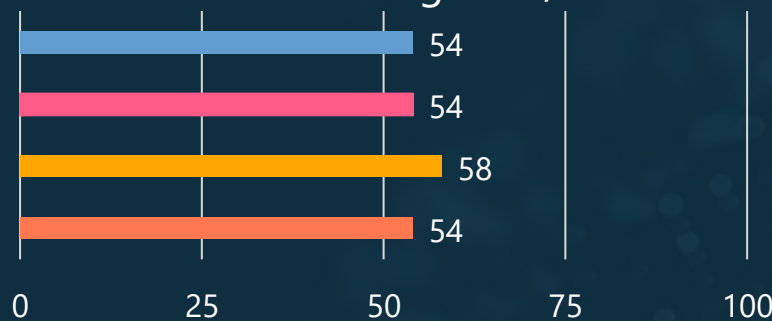
ACTIVIDADES EN LÍNEA DURANTE LA PANDEMIA POR GENERO Y RAZA

Utilizadores de Internet de 16 años o más (%) (2020)

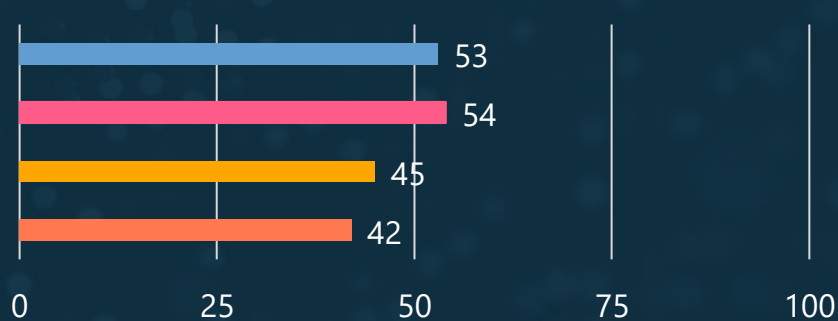
Informaciones sobre salud



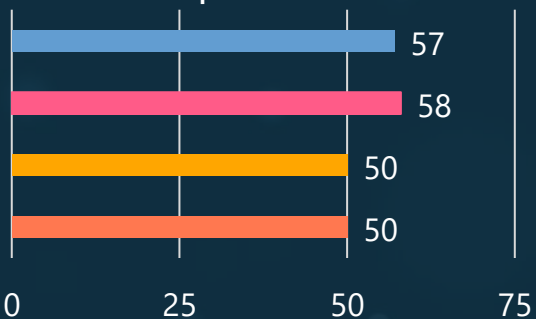
Actividades de investigación/ escolares



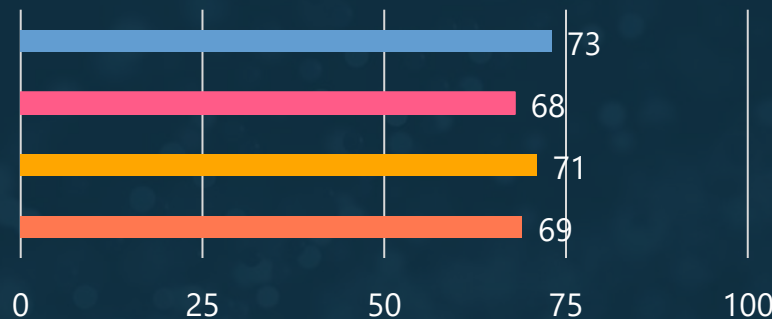
Actividades laborales



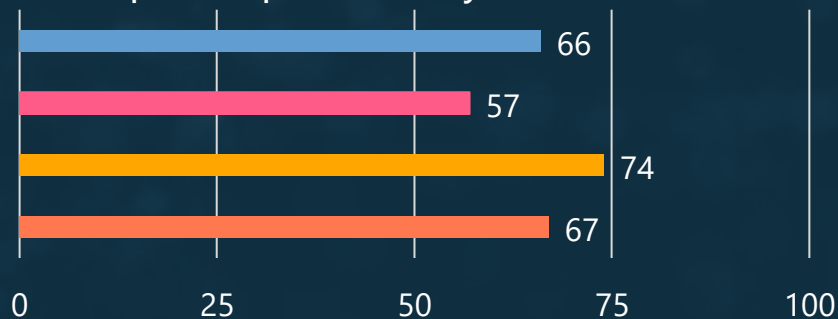
Servicios públicos



Transacciones financieras



Compra de productos y servicios



■ Hombre-blanco ■ Hombre-negro ■ Mujer-blanca ■ Mujer-negra

Gracias!

Fabio Senne
fsenne@nic.br
@FabioSenne



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura

cetic.br

Centro Regional de Estudos
para o Desenvolvimento da
Sociedade da Informação
sob os auspícios da UNESCO

nic.br

Núcleo de Informação
e Coordenação do
Ponto BR

egi.br

Comitê Gestor da
Internet no Brasil



<https://www.cetic.br>