



La importancia de la vinculación en las estrategias de formación para el trabajo en sectores vulnerables.

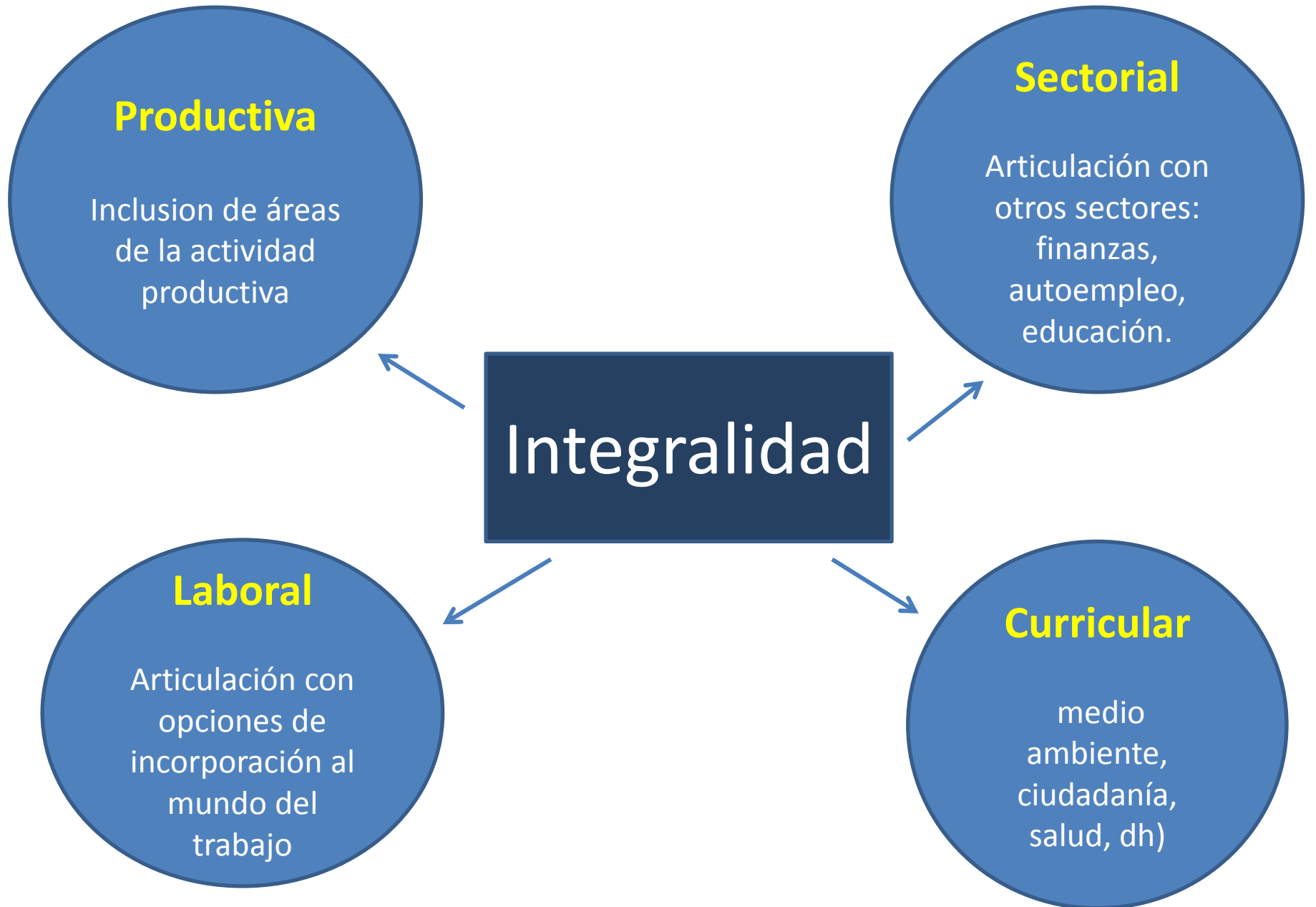
Enrique Pieck Gochicoa  
Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación  
de la Universidad Iberoamericana, Ciudad de México (INIDE-UIA).

*Seminario sobre Experiencias de Coordinación  
Interinstitucional en la Formación Profesional y Capacitación*  
Abril 11, 2016. Ciudad de México

# Fuentes

---

- Reporte de Confintea: *“Educación de jóvenes y adultos vinculada con el trabajo”*. (2000)
- Sistema de información sobre experiencias de formación para el trabajo (SIEFT) *“Estrategias de formación para el trabajo en sectores de pobreza”*.
- Red de innovaciones de la Orealc-Unesco: *“Educación y trabajo: una mirada a la práctica en sectores marginados de América Latina”*.
- Experiencias significativas de los ICAT (2010): *“En el camino... Formación para el trabajo e inclusión. ¿Hacia dónde vamos?”*



## Productiva

Inclusion de áreas de la actividad productiva

## Sectorial

Articulación con otros sectores: finanzas, autoempleo, educación.

# Integralidad

## Laboral

Articulación con opciones de incorporación al mundo del trabajo

## Curricular

medio ambiente, ciudadanía, salud, dh)

# Sobre la inter-institucionalidad

---

- La mayor parte de las instituciones de capacitación para el trabajo se articulan con otros sectores para *enriquecer sus posibilidades de formación*.
- La coordinación de esfuerzos permite *potenciar y hacer trascender la esfera de posibilidades de la capacitación técnica*.
- Se promueven *aprendizajes múltiples* a través del desarrollo de *estrategias coordinadas* que contribuyen a un cariz más homogéneo de las actividades de las instituciones.
- La vinculación entre instituciones garantiza que los programas incidan y repercutan en el mejoramiento de las condiciones de vida de las personas a través de: *la incorporación productiva*, *el desarrollo de emprendimientos*, etc.
- Que surja de las necesidades concretas de las comunidades (la intención del Sinevyt): punto de partida para la coordinación interinstitucional.

# Sobre la inter-institucionalidad

---

- La creación de vínculos de los institutos de formación para el trabajo con otros centros educativos (universidades, bachilleratos, telesecundarias, etc. ) promueve *experiencias de intercambio de instructores, enriquece el currículo*, y facilita que los estudiantes se capaciten de *manera integral* en un oficio, para obtener ingresos económicos y para continuar sus estudios.
- La articulación con órganos de gobierno -como los Ayuntamientos- facilita la *ocupación y acondicionamiento de espacios públicos* para la impartición de cursos, así como el suministro de materiales necesarios para el desarrollo de los talleres.
- Las redes institucionales terminan *fortaleciendo el tejido social* que va de la mano con el desarrollo local, a través de: formación de redes comunitarias de cooperación, intercambio de experiencias, vínculo con otros actores, recuperación de saberes tradicionales.

# Vinculaciones institucionales en casos de innovación educativa

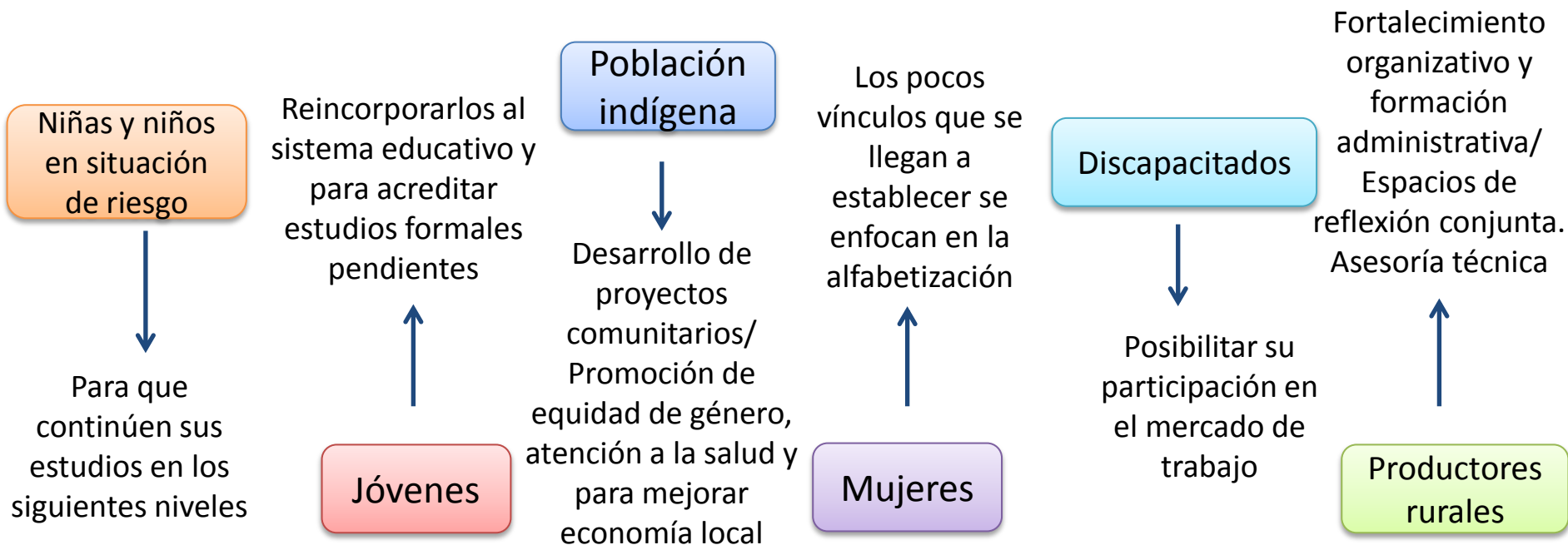
---

- Posibilitan el intercambio de enfoques, metodologías y recursos.
- Contribuyen a la *inter-sectorialidad* y a la *flexibilización* de las propuestas.
- Resaltan los vínculos realizados con *agencias de cooperación y distintas OSC* que trabajan en diversos sectores: salud, ecoturismo, derechos humanos, redes de activistas nacionales e internacionales, cooperativas docentes, etc.
- El interés por desarrollar vínculos que permitan la *auto-sostenibilidad*, para no depender de financiamientos externos.

# Objetivos de la vinculación institucional para la atención de poblaciones específicas (SIEFT)

---

- Los centros de educación no formal se vinculan a escuelas públicas y privadas para complementar su oferta.
- Objetivo de vinculaciones: becas de capacitación, certificaciones específicas, gestión de apoyos financieros, adquisición de equipos y materiales, capacitación complementaria, asesoría en gestión de micro-emprendimientos, reincorporación escolar, etc.
- En el caso de poblaciones específicas, los principales objetivos son:



# ¿Qué implica la inter-institucionalidad?

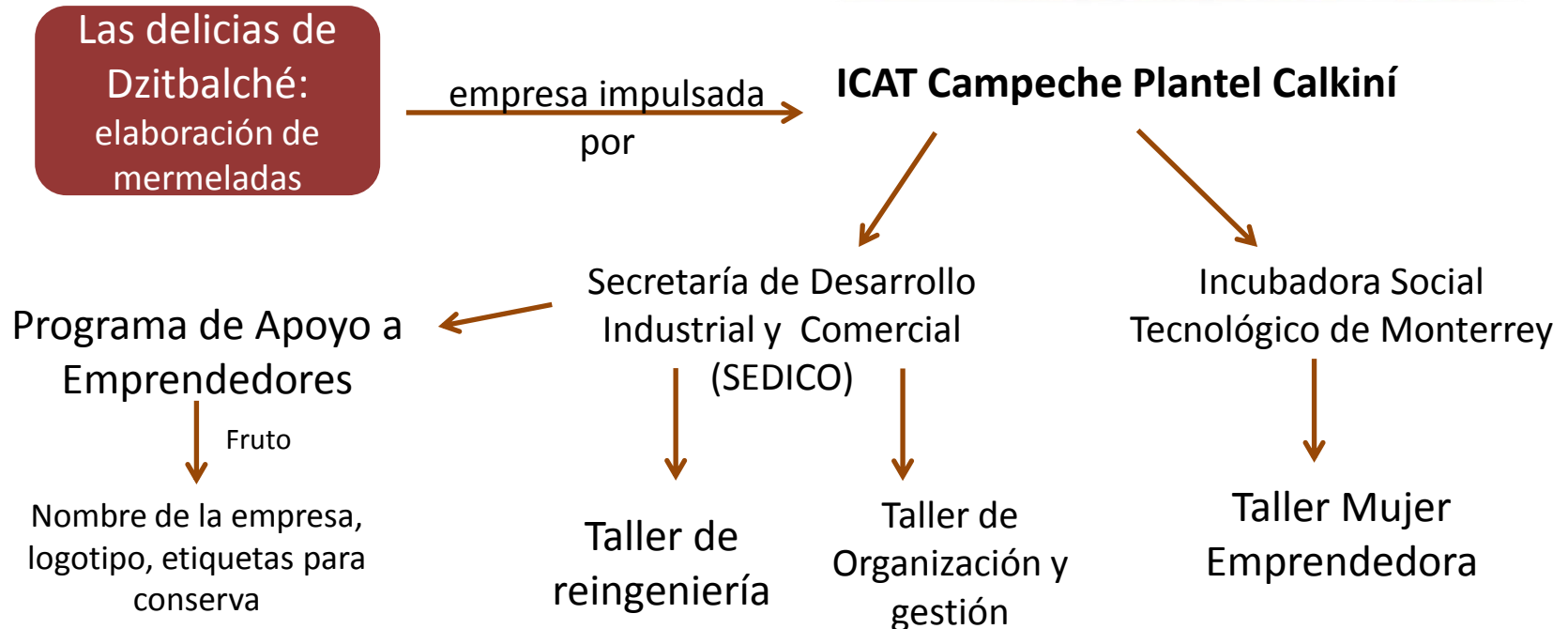
---

- Desarrollar habilidades para la *negociación* y la elaboración de *consensos*.
- Conocimiento sobre cómo administrar un *trabajo coordinado*.
- Atender a *necesidades concretas de los grupos* o comunidades, sin depender plenamente de políticas públicas.
- Priorizar la necesidad de *financiación* en la búsqueda de articulaciones.
- Propiciar acuerdos entre el poder económico (empresas), poder político (Estado) y poder civil (sociedad civil organizada)



# Importancia de la estrategia de vinculación institucional

La red de vínculos que se establecen entre instituciones puede apoyar en ámbitos como el de *desarrollo de microemprendimientos*, a través de: programas que apoyan en procesos de diseño, financiamiento, organización y comercialización de las nuevas empresas.



# Importancia de la estrategia de vinculación institucional

## Ejemplos:

**ICAT Hidalgo**

Vinculaciones →

Asociación Mexicana Ana Sullivan  
CONAPRED  
Centros de Atención Múltiple  
Dirección de Educación Especial de  
la SEP Hidalgo

Fruto →

- Formación específica de grupo de instructores para personas con discapacidades
- Adecuación de programas

**ICAT Campeche**  
Plantel Champotón

Vinculaciones →

Comisarios ejidales  
Directores de Escuelas  
Líderes de comunidades  
Representantes de dependencias  
Presidencia municipal

Fruto →

- Adecuación de espacios
- Capacitación de poblaciones alejadas

**ICAT Guerrero**

Vinculaciones →

Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH)  
Universidad Nacional Autónoma de México

Fruto →

- Recuperación de saberes para producir las lacas de Olinalá
- Concreción de la denominación de origen

# Experiencia “Calzado Ocampo”

---

Empresa de jóvenes creada a partir de una estrategia exitosa de vinculación institucional, impulsada por el ICAT de Ocampo, Guanajuato.



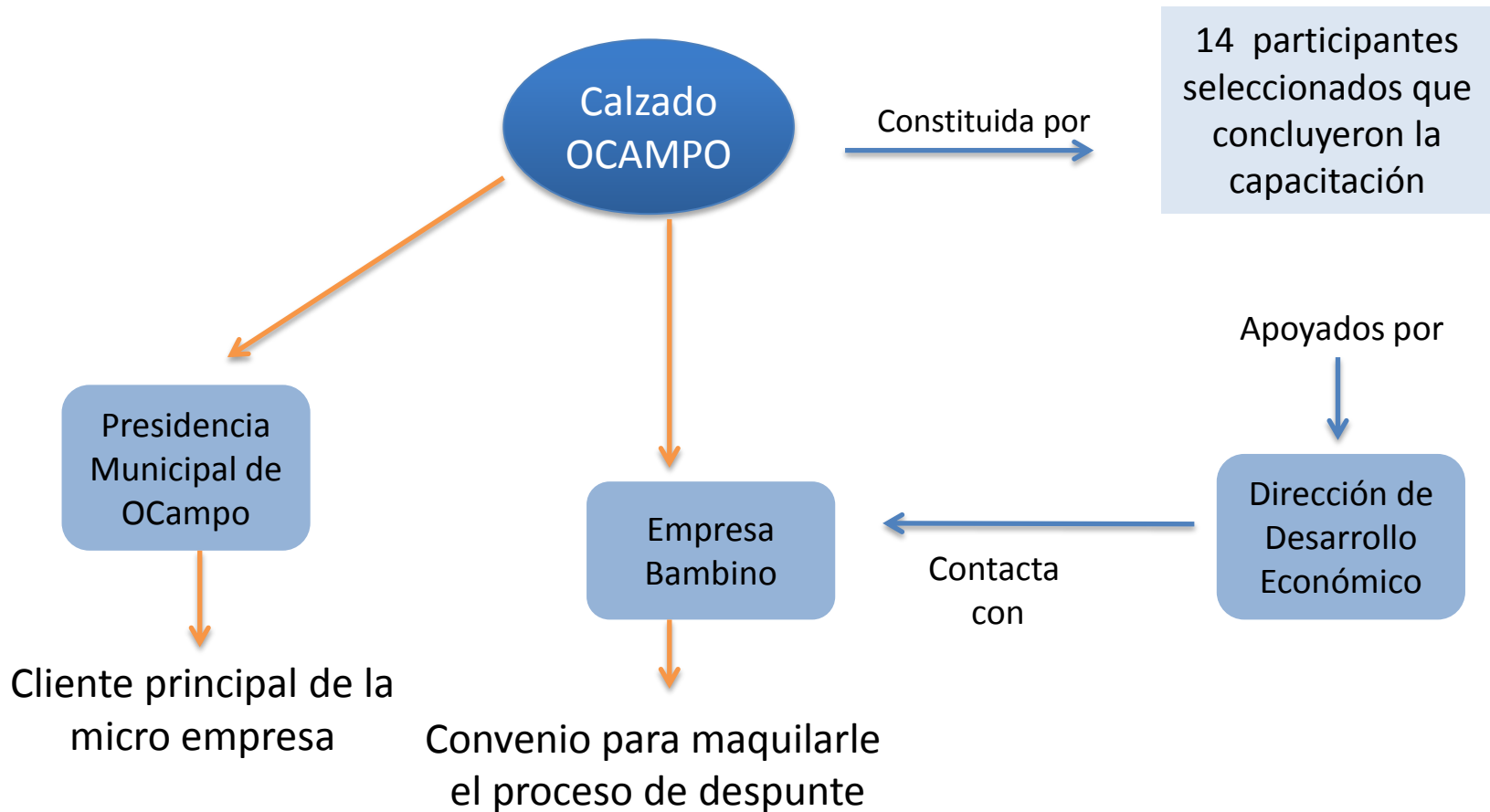
Todo empieza en 2009, con una visita que realiza el ICAT a la Dirección de Desarrollo Económico Municipal de Ocampo, para detectar necesidades de capacitación y promocionar sus servicios...

# Vinculaciones y desarrollo del proyecto



# Vinculaciones y desarrollo del proyecto

---



# La importancia de la vinculación institucional

---

- Implica trascender la simple capacitación para establecer redes con organismos y programas de apoyo.
- Propósitos de los diferentes tipos de vinculación:
  - Obtención de becas de capacitación y de certificación en áreas específicas
  - Gestión de apoyos financieros para la adquisición de equipos y materiales
  - Capacitación complementaria
  - Contratación de asesoría en gestión de emprendimientos

Lo significativo de la experiencia de Ocampo radica en la **trascendencia** que llegó a tener un curso de capacitación en elaboración de calzado.

## Su alcance

Operación de una microempresa, generación de empleos, contratos contraídos, formación impartida y posibilidades que abre la experiencia para el desarrollo local y regional.



*“Sólo hace falta investigar qué dependencia puede darle valor agregado a los servicios que ofrecemos y gestionar su apoyo. Calzado Ocampo es un claro ejemplo del éxito que se puede obtener cuando gestionamos con otras instancias, complementando de esta manera los servicios que ofrecemos.”*



*“No importa qué tan grande o pequeña sea la colaboración, donde haya la oportunidad de tender redes, ahí estaremos”.*

*Gracias*