

**SEGUNDO SEMINARIO INTERNACIONAL  
CAMBIO CLIMÁTICO, FINANZAS PÚBLICAS Y POLÍTICA  
SOCIAL UNIVERSAL**

**28 de enero del 2013, Unidad de Seminarios  
Dr. Ignacio Chávez  
Ciudad Universitaria, UNAM, México, DF,  
México**

Jorge Papadópulos  
CIESU - Uruguay

# HERRAMIENTAS DEL UNIVERSALISMO

- Dos preguntas:
  - Cuales son los instrumentos, las herramientas para alcanzar la universalidad de la política social (naturaleza técnica)
  - Cual es la política social más adecuada para enfrentar los problemas sociales de la región (naturaleza político conceptual)

# Cuales son los *sentidos* y los *objetivos* de las políticas social

- Función de reforzamiento de la *integración de los integrados*: política social bismarkiana
- Función de reforzamiento de una coalición de clases populares
- Función de combate a la pobreza (Imposición sobre rentas generales)
- Función de integración (a mercado) de los excluidos
- Como mecanismos que refuercen la igualdad social

- Universalizar no es igual a masificar
  - En los países de renta media (o los de mayores ingresos per cápita de la región) la masificación de las prestaciones sociales en la región produjo estratificación e inequidad
  - El modelo de financiamiento refuerza estas desigualdades

- Pasar de las transferencias de renta a los servicios
  - El acceso a servicios debería distribuirse mejor que la capacidad de pago pero,
  - El co-pago proporcional a la capacidad contributiva debería instalarse como forma de financiar la política y generar equidad en el acceso.
- Esto significa integrar de afuera hacia adentro y de abajo hacia arriba
- Calidad para genera igualdad

# MAGNITUD DE LA POBREZA AMERICA LATINA 2011

País	Año	Total País	Zonas urbanas
Argentina	2011		5,7
Bolivia	2009	42,4	32,6
Brasil	2011	20,9	18,2
Chile	2011	11,0	11,3
Colombia	2011	34,2	30,5
Costa Rica	2011	18,8	18,3
Ecuador	2011	35,4	32,4
El Salvador	2010	46,6	41,1
Guatemala	2006	54,8	42,0
Honduras	2010	67,4	56,3
México	2010	36,3	32,3
Nicaragua	2009	58,3	52,9
Panamá	2011	25,3	15,5
Paraguay	2011	49,6	42,9
Perú	2011	27,8	18,0
República Dominicana	2011	42,2	40,8
Uruguay	2011	6,5	6,7
Venezuela d/	2011	29,5	...
América Latina	2011	29,4	24,2

## CONCENTRACIÓN DEL INGRESO (Gini)

<b>Países</b>	<b>Años</b>	<b>Gini</b>
Bolivia	2009	0,508
Brasil	2011	0,559
Chile	2011	0,516
Colombia	2011	0,547
Costa Rica	2011	0,503
Ecuador	2011	0,460
El Salvador	2010	0,454
Guatemala	2006	0,585
Honduras	2010	0,567
México	2010	0,481
Nicaragua	2009	0,478
Panamá	2011	0,531
Paraguay	2011	0,546
Perú	2011	0,452
Dominicana	2011	0,558
Uruguay	2011	0,402
Venezuela	2011	0,397

## TASAS DE MORTALIDAD INFANTIL 1980 - 2010

Países	1980-1985	1985-1990	1990-1995	1995-2000	2000-2005	2005-2010
Argentina	32,2	27,1	24,4	21,8	15,0	13,4
Bolivia	109,2	90,1	75,1	66,7	55,6	45,6
Brasil	63,3	52,4	42,5	34,1	27,3	23,6
Chile	23,7	18,4	14,1	11,5	8,0	7,2
Colombia	43,0	35,3	27,6	24,0	20,5	19,1
Costa Rica	19,2	17,4	14,5	11,8	10,5	9,9
Cuba	17,4	15,9	15,3	9,6	6,1	5,1
Ecuador	68,5	55,5	44,2	33,3	24,9	21,1
El Salvador	77,0	54,0	40,2	32,0	26,4	21,5
Guatemala	79,3	67,1	54,8	45,5	38,6	30,1
Haití	122,1	100,1	85,5	70,3	56,3	48,8
Honduras	65,0	53,0	43,2	35,4	31,6	28,2
México	47,0	39,5	33,1	27,7	20,5	16,7
Nicaragua	79,8	65,0	48,0	33,6	26,4	21,5
Panamá	31,6	29,6	27,0	23,7	20,6	18,2
Paraguay	48,9	46,7	42,9	39,2	35,5	32,0
Perú	81,6	68,0	47,6	38,8	30,3	21,2
República Dominicana	75,2	62,9	47,6	41,3	34,9	29,6
Uruguay	33,5	22,6	20,1	15,6	14,4	13,1
Venezuela	33,6	26,9	23,1	20,7	18,9	17,0
América Latina	57,3	47,3	38,7	31,9	25,4	21,7

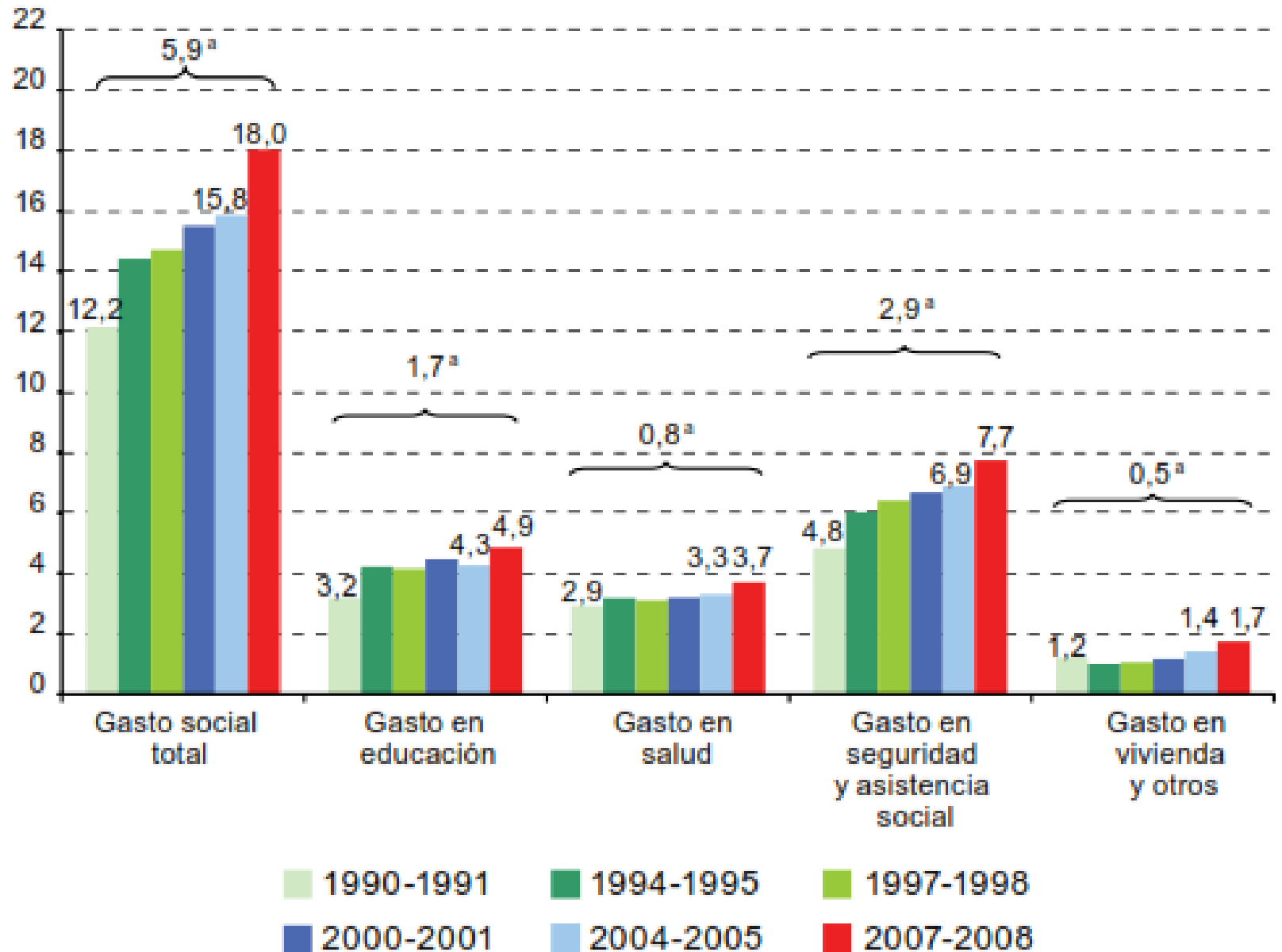


## TASA DE DESERCIÓN EN EL CICLO SECUNDARIO JOVENES 15 A 19 Y GASTO EN EDUCACIÓN COMO PORCENTAJE DEL PBI

Pais		Deserción %	Gasto
Argentina b/	2011	14,0	6,7
Bolivia	2011	12,0	8,0
Brasil	2011	15,5	5,8
Chile	2011	10,0	4,3
Colombia	2011	14,1	3,1
<b>Costa Rica</b>	<b>2011</b>	<b>8,5</b>	<b>7,2</b>
Ecuador	2011	13,9	5,3
El Salvador	2010	19,7	3,9
Guatemala	2010	13,6	3,3
Honduras	2010	16,5	7,8
<b>México</b>	<b>2010</b>	<b>30,0</b>	<b>3,9</b>
Nicaragua	2009	19,7	5,8
Panamá	2011	15,7	3,9
Paraguay	2011	13,6	4,4
Perú	2011	14,8	3,0
<b>Rep. Dominicana</b>	<b>2011</b>	<b>9,1</b>	<b>2,4</b>
<b>Uruguay</b>	<b>2011</b>	<b>21,7</b>	<b>4,8</b>
Venezuela	2011	10,3	...

# GASTO PÚBLICO SOCIAL SEGÚN SECTORES, 1990-1991 A 2007-2008

(En porcentajes del PIB)



Gasto Social/PBI		PBI P/C en US\$ de 2005	Gasto Social P/C
País	2009-2010	2011	2009-2010
Argentina	27,8	6784,3	1680
<b>Bolivia</b>	<b>18,4</b>	<b>1239,0</b>	<b>218</b>
<b>Brasil b/</b>	<b>26,4</b>	<b>5723,9</b>	<b>1437</b>
<b>Chile</b>	<b>15,2</b>	<b>9073,7</b>	<b>1276</b>
Colombia c/	14,0	4115,8	544
<b>Costa Rica</b>	<b>22,5</b>	<b>5492,2</b>	<b>1184</b>
<b>Ecuador d/</b>	<b>9,4</b>	<b>3230,4</b>	<b>283</b>
El Salvador e/	13,0	2976,7	383
<b>Guatemala</b>	<b>8,1</b>	<b>2303,9</b>	<b>183</b>
<b>Honduras</b>	<b>12,1</b>	<b>1543,9</b>	<b>184</b>
México	11,3	8444,1	906
<b>Nicaragua</b>	<b>12,7</b>	<b>1289,2</b>	<b>157</b>
Panamá	10,7	7259,2	693
<b>Paraguay</b>	<b>10,4</b>	<b>1771,9</b>	<b>170</b>
Perú g/	9,5	4052,4	349
República Dominicana	7,5	4918,8	347
<b>Uruguay</b>	<b>24,1</b>	<b>7189,8</b>	<b>1579</b>
América Latina	15,4		756

- Crece más la política asociada a transferencias de ingresos que la asociada a servicios
- De continuar la tendencia, ¿hacia que tipo de política se avanza?

## GASTO SECTORIAL COMO PORCENTAJE DEL PBI

	<b>Educación</b>	<b>Salud</b>	<b>Vivienda</b>	<b>Seguridad y As. Social</b>
<b>Pais</b>	<b>2009-2010</b>	<b>2009-2010</b>	<b>2009-2010</b>	<b>2009-2010</b>
<b>Argentina</b>	<b>6,7</b>	<b>6,2</b>	<b>2,0</b>	<b>12,9</b>
<b>Bolivia,</b>	<b>8,0</b>	<b>3,2</b>	<b>1,5</b>	<b>5,7</b>
<b>Brasil b/</b>	<b>5,8</b>	<b>5,1</b>	<b>1,8</b>	<b>13,8</b>
<b>Chile</b>	<b>4,3</b>	<b>3,7</b>	<b>0,4</b>	<b>6,8</b>
<b>Colombia c/</b>	<b>3,1</b>	<b>1,9</b>	<b>0,8</b>	<b>8,2</b>
<b>Costa Rica</b>	<b>7,2</b>	<b>6,6</b>	<b>2,3</b>	<b>6,4</b>
<b>Cuba</b>	<b>17,3</b>	<b>10,5</b>	<b>2,7</b>	<b>8,9</b>
<b>Ecuador d/</b>	<b>5,3</b>	<b>1,9</b>	<b>0,4</b>	<b>1,8</b>
<b>El Salvador e/</b>	<b>3,9</b>	<b>4,1</b>	<b>0,8</b>	<b>4,3</b>
<b>Guatemala</b>	<b>3,3</b>	<b>1,3</b>	<b>1,8</b>	<b>1,5</b>
<b>Honduras</b>	<b>7,8</b>	<b>3,5</b>	<b>...</b>	<b>0,7</b>
<b>México</b>	<b>3,9</b>	<b>2,8</b>	<b>1,6</b>	<b>3,1</b>
<b>Nicaragua</b>	<b>5,8</b>	<b>3,9</b>	<b>3,0</b>	
<b>Panamá</b>	<b>3,9</b>	<b>2,2</b>	<b>3,1</b>	<b>1,6</b>
<b>Paraguay</b>	<b>4,4</b>	<b>2,2</b>	<b>0,2</b>	<b>3,5</b>
<b>Perú g/</b>	<b>3,0</b>	<b>1,5</b>	<b>1,8</b>	<b>3,2</b>
<b>República Dominicana</b>	<b>2,4</b>	<b>1,6</b>	<b>1,5</b>	<b>2,0</b>
<b>Uruguay</b>	<b>4,8</b>	<b>5,5</b>	<b>1,7</b>	<b>12,1</b>
<b>América Latina</b>	<b>5,5</b>	<b>3,5</b>	<b>1,5</b>	<b>5,2</b>

# ¿Como Universalizar? (i)

- Política social como un inversión
  - En capital humano y productividad directa
  - En creación de nuevos puestos de trabajo (mano calificado y calificado)
  - En expansión del mercado
  - En desarrollo de tecnologías adecuadas
  - En aporte a la productividad y al crecimiento económico

# ¿Como Universalizar? (ii)

- Con el horizonte en la igualdad y la equidad
- Con identificación de los riesgos emergentes
- En forma progresiva
- Reforzando políticas que apunten más a servicios y menos a transferencias monetarias
- Con un modelo de financiamiento que considere la capacidad contributiva de las personas
- Con políticas que generen empleo y sustento fiscal
- Con un nueva forma de entender la formalidad laboral para disminuir los costos del trabajo y aumentar la productividad de la pequeña y median empresa y aumenten la base fiscal

## Población total menor a 3 años que asiste a servicios de cuidado por quintil de ingresos

Edad		Quintiles de ingreso					
		1	2	3	4	5	Total
0	Asiste	1,3%	0,9%	0,9%	1,4%	1,1%	1,1%
1	Asiste	6,8%	6,6%	14,3%	12,0%	9,7%	8,3%
2	Asiste	17,0%	23,9%	36,2%	45,4%	61,0%	26,2%
3	Asiste	31,5%	46,1%	66,6%	74,5%	90,0%	46,3%
<b>Total</b>	<b>Asiste</b>	<b>14,8%</b>	<b>21,1%</b>	<b>31,7%</b>	<b>35,2%</b>	<b>41,8%</b>	<b>21,7%</b>



# Estimación de demanda insatisfecha de servicios de cuidado, para niños menores a 3 años, en números absolutos

Edad		Quintiles de ingreso					
		1	2	3	4	5	Total
0	Deberían asistir	280	104	53	45	34	516
1	Deberían asistir	2816	1177	717	382	371	5463
2	Deberían asistir	13103	5751	3254	2178	1706	25992
3	Deberían asistir	18414	8753	4676	3064	2419	37326
Total	Deberían asistir	34613	15785	8700	5669	4530	69297
	Asisten	12.049	7345	6141	4525	4403	34463
	No asisten	22.564	8440	2559	1144	127	34834

## Estimación de la creación de puestos de trabajo y salarios promedio para cubrir la demanda insatisfecha (número de personas)

Total de niños/as en preescolar, primaria y primaria especial	441.445
Total de niños en preescolar	109.163
Total de personal con trabajo principal en rubro preescolar	35.198
Personal estimado en preescolar	7.310
Salario líquido (promedio de trabajadores de rubro)	8.021
Cantidad de niños a incorporar a servicios de cuidado	34.834
Mano de obra necesaria: hipótesis (1), por ECH	2.330
Mano de obra necesaria: hipótesis (2) por estándares internacionales (1/5)	6.966
Remuneraciones a pagar: Hipótesis (1)	252.720.478
Remuneraciones a pagar: Hipótesis (2)	754.302.861

Gracias por su atención