

# Promoción del desarrollo productivo a través de la inclusión de las mujeres en empleos de calidad:

## Lecciones aprendidas



NACIONES UNIDAS



**Ana Ferigra Stefanovic**

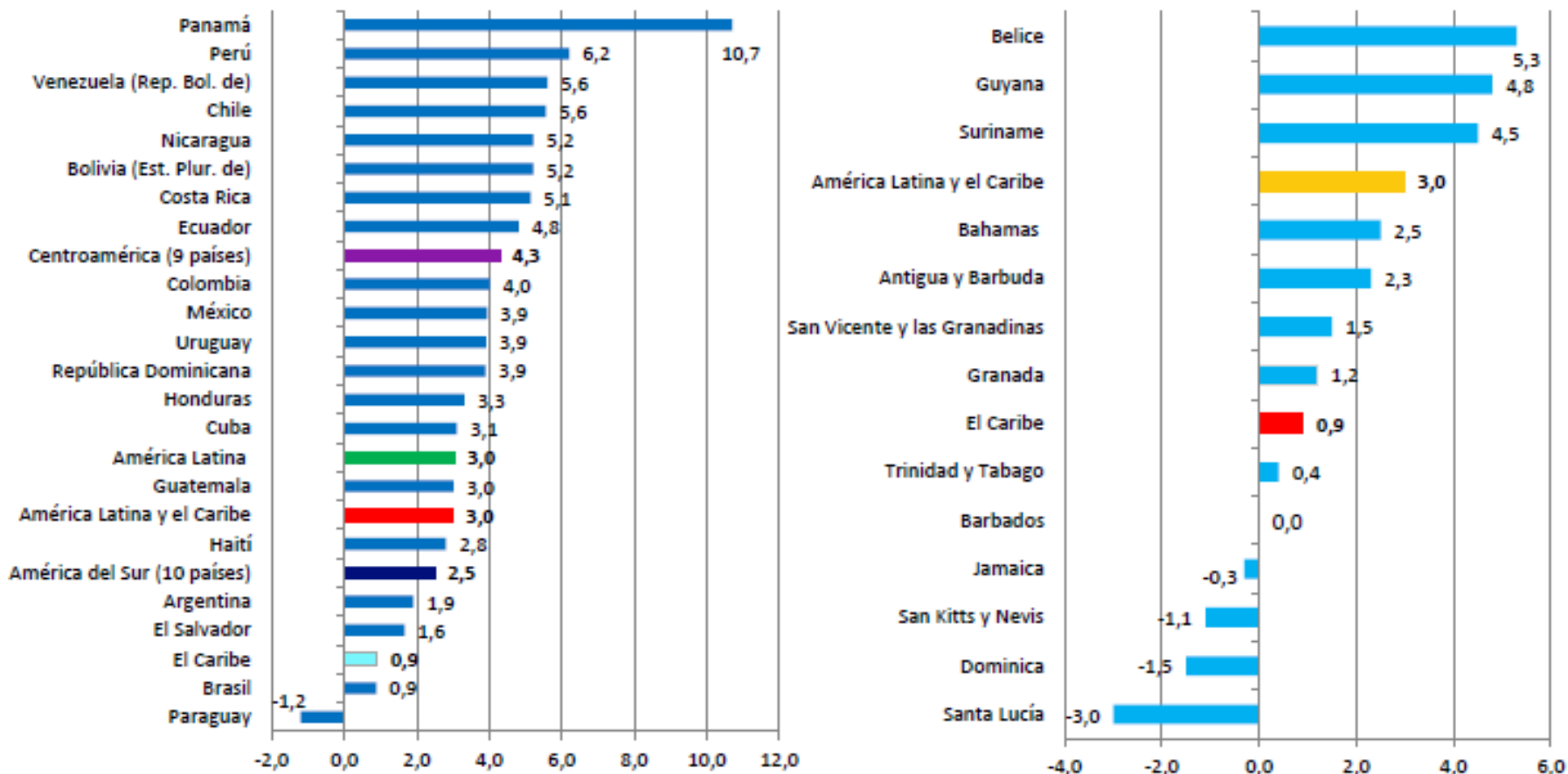
División de Asuntos de Género

Comisión Económica para  
América Latina y el Caribe

20 de mayo de 2014

# En 2012 la región creció en 3,0%, con grandes diferencias entre los países de la región

AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE: TASA DE CRECIMIENTO DEL PIB, 2012<sup>a</sup>  
 (En porcentajes)



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de cifras oficiales.

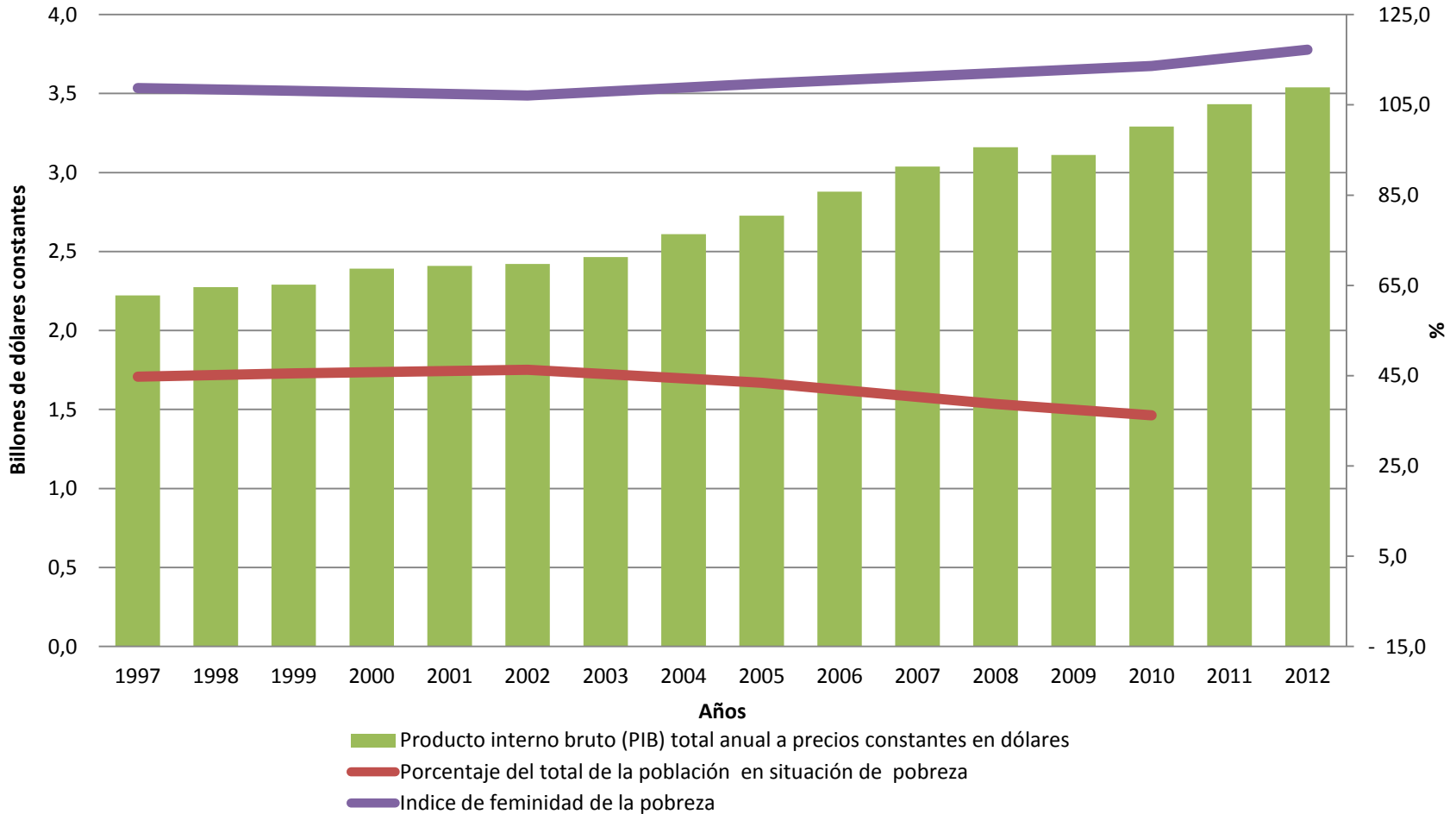


NACIONES UNIDAS

CEPAL

# Se reduce la pobreza y incrementan brechas entre hombres y mujeres

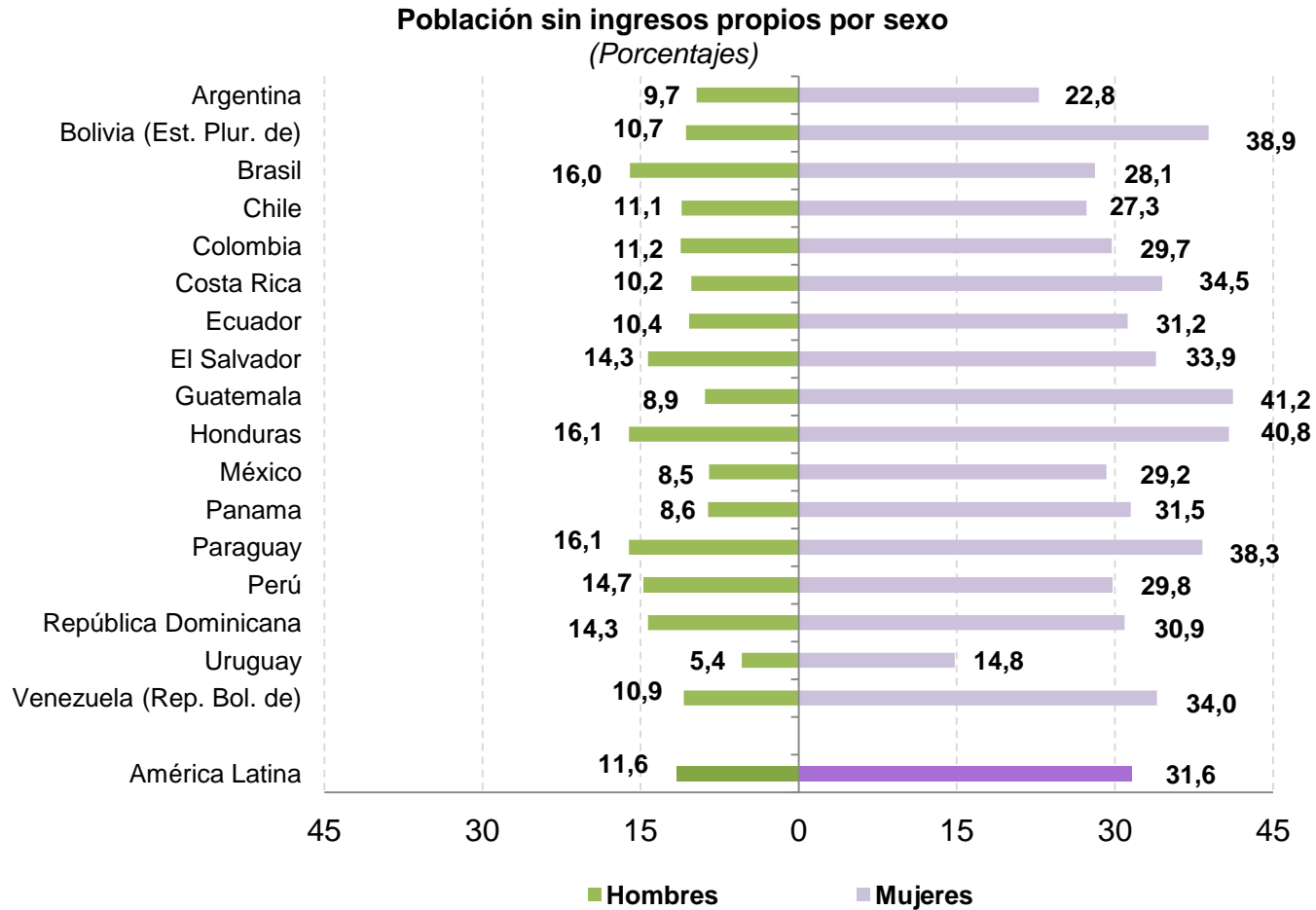
**Índice de feminidad de la pobreza y Población en situación de pobreza:**  
Promedio simple para América Latina sobre la base de tabulaciones especiales de las encuestas de hogares de los respectivos países.



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

PIB: Sobre la base de cifras oficiales. Total para 33 países de América Latina y el Caribe

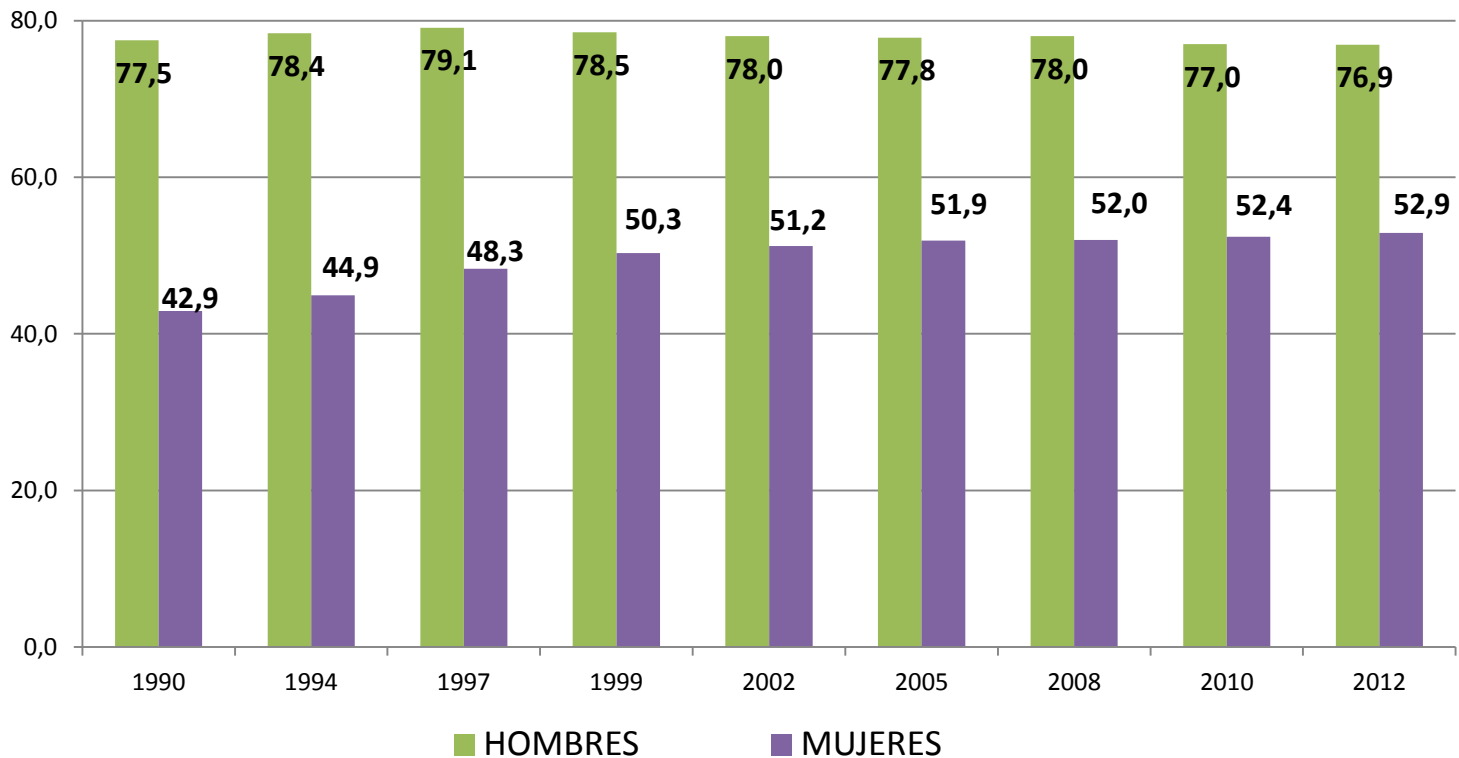
# Se reduce la población de mujeres sin ingresos propios, pero aún persiste un promedio regional de **30%**



**Fuente:** CEPAL: Comisión Económica para América Latina y el Caribe: División de Estadísticas. Unidad de Estadísticas Sociales, sobre la base de tabulaciones especiales de las encuestas de hogares de los respectivos países. Datos nacionales, excepto Argentina que corresponde a áreas urbanas. Los datos corresponden al 2012, excepto para Chile (2011), Guatemala (2006), Honduras (2010), Paraguay (2011) y el Estado Plurinacional de Bolivia (2011).

# La participación económica de las mujeres ha pasado de 42% a 52% en las zonas urbanas

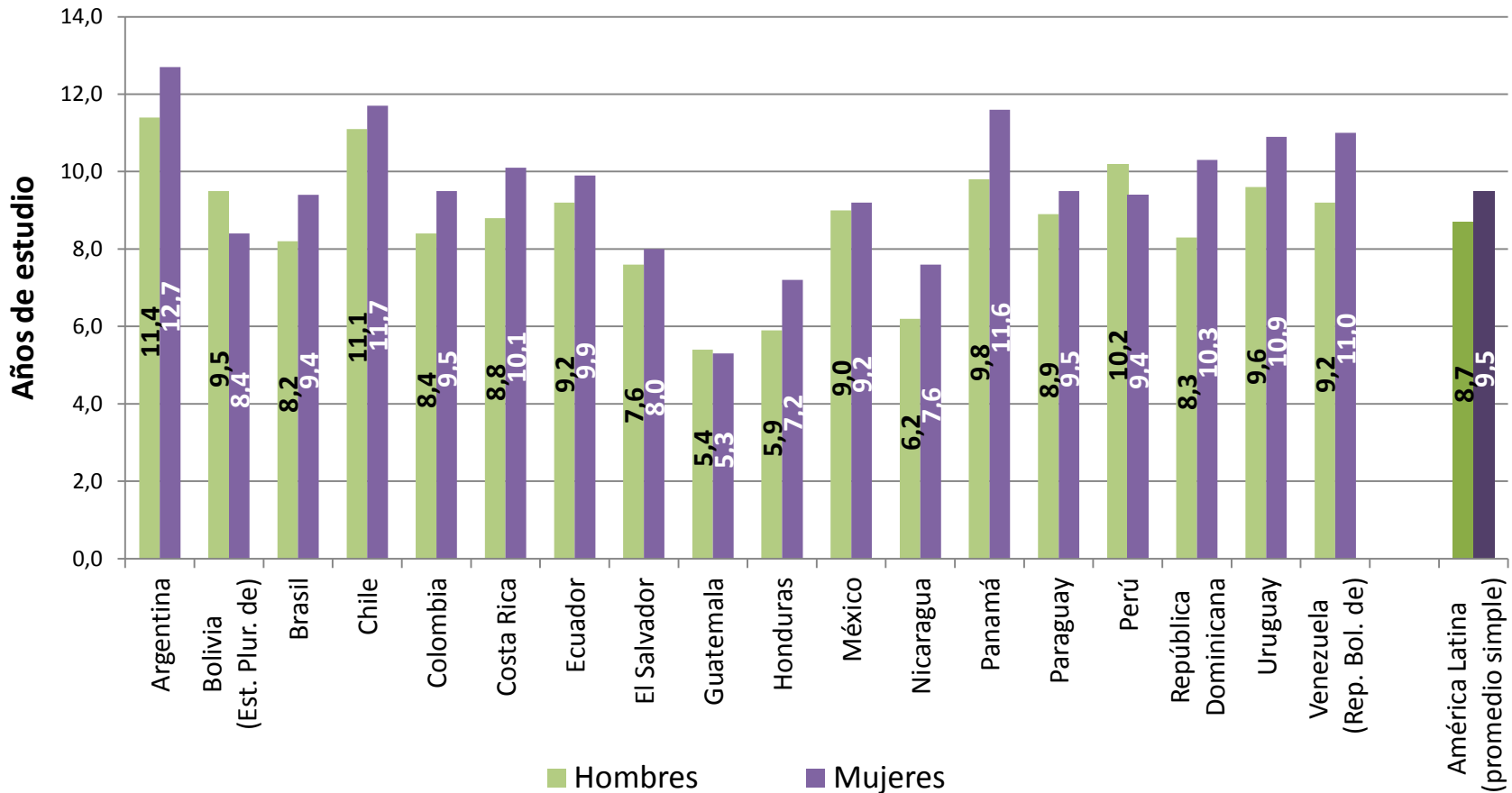
**América Latina (promedio simple): Evolución de la tasa de participación económica de la población urbana por sexo**  
(Porcentajes)



Fuente: CEPAL - Comisión Económica para América Latina y el Caribe: División de Estadísticas. Unidad de Estadísticas Sociales, sobre la base de tabulaciones especiales de las encuestas de hogares de los respectivos países. Promedio incluye datos de Argentina, Bolivia (Estado Plurinacional de), Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Uruguay, Venezuela (República Bolivariana de) desde 1990; Perú desde 1997 y República Dominicana desde el 2002.

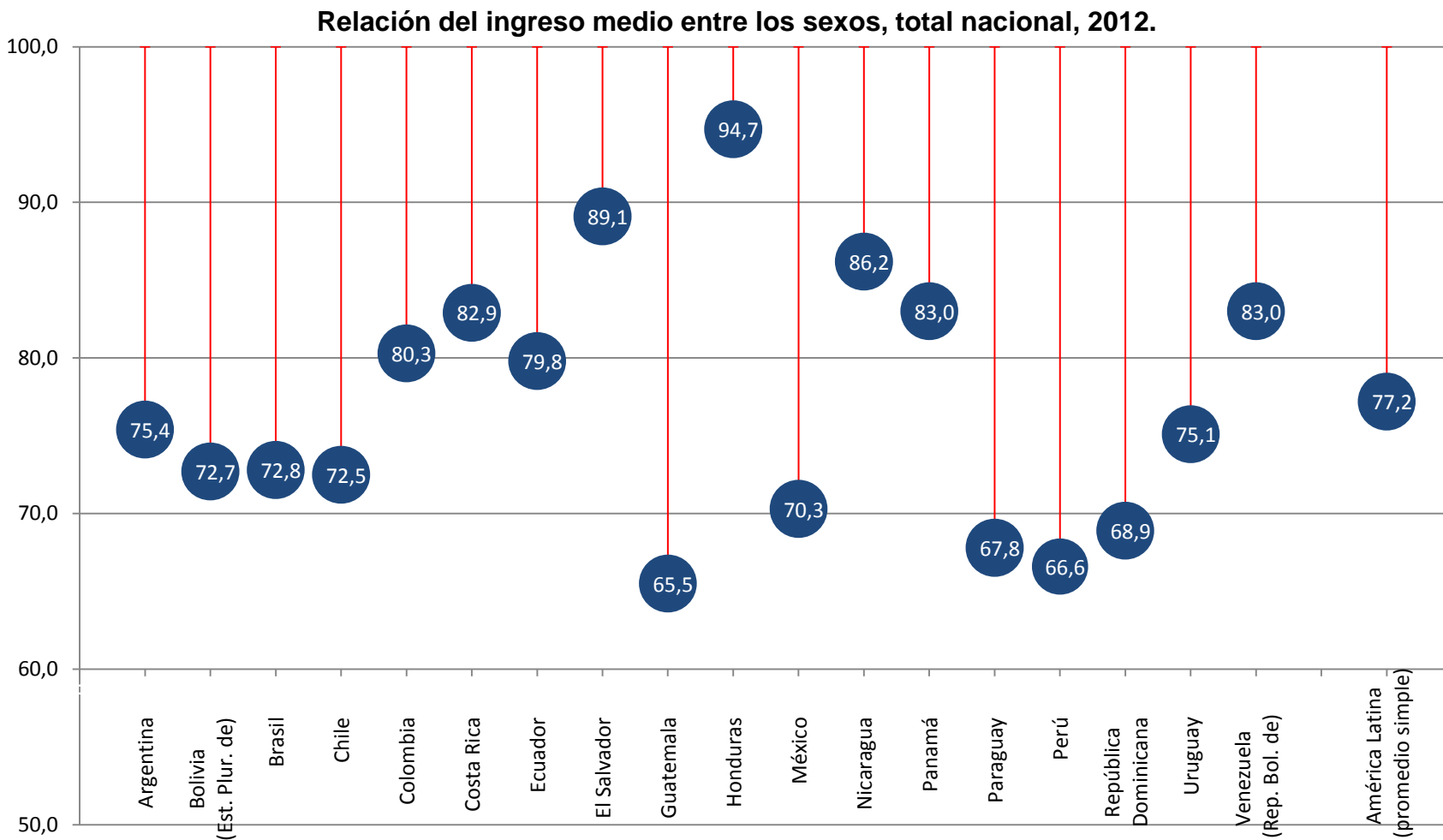
# Las mujeres alcanzan mayores niveles de educación

**Promedio de años de estudio población económicamente activa de 15 años y más, por sexo**  
(Años de estudio)



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe: División de Estadísticas. Unidad de Estadísticas Sociales, sobre la base de tabulaciones especiales. Los datos corresponden al 2012, excepto para Chile (2011), Guatemala (2006), Honduras (2010), Nicaragua (2009), Paraguay (2011) y el Estado Plurinacional de Bolivia (2011).

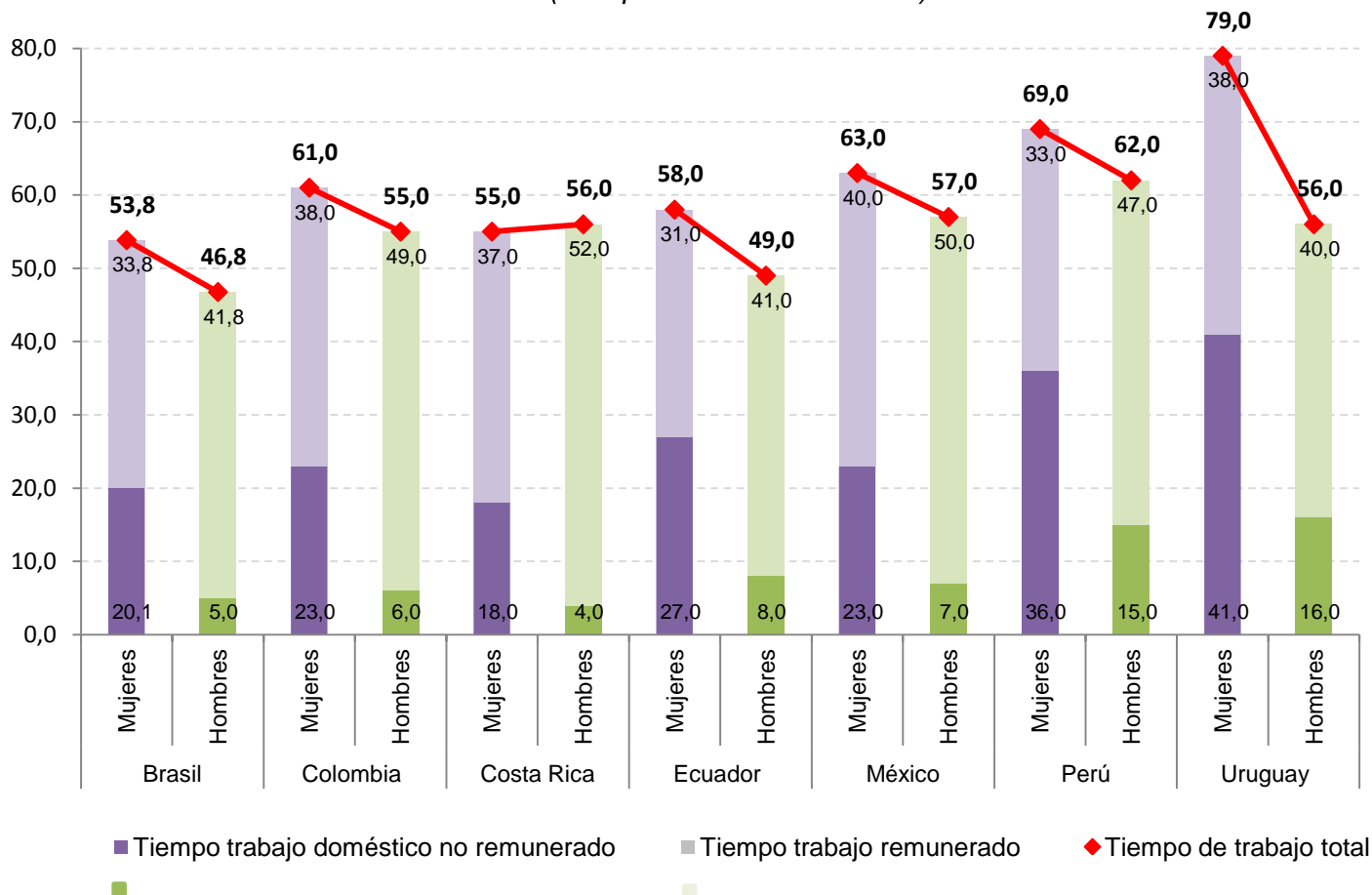
# Persisten brechas salariales ....



Fuente: CEPAL- Comisión Económica para América Latina y el Caribe: División de Estadísticas. Unidad de Estadísticas Sociales, sobre la base de tabulaciones especiales de las encuestas de hogares de los respectivos países. Datos nacionales, excepto Argentina que corresponde a áreas urbanas. Los datos corresponden al 2012, excepto para Chile (2011), Guatemala (2006), Honduras (2010), Nicaragua (2009), Paraguay (2011) y el Estado Plurinacional de Bolivia (2011).

# Las mujeres son más pobres en tiempo

**América Latina (7 países): Tiempo destinado al trabajo total, remunerado y no remunerado. Población económicamente ocupada de 15 años de edad y más, por sexo, según país, último período disponible**  
*(Tiempo en horas semanales)*



Fuente: CEPAL - Comisión Económica para América Latina y el Caribe: División de Asuntos de Género. Sobre la base de tabulaciones especiales de las encuestas de los respectivos países. Brasil 2011, Colombia 2011, Costa Rica 2011, Ecuador 2011, México 2010, Perú 2010 y Uruguay 2007.





CEPAL

# Proyecto: Promoción del desarrollo productivo a través de la inclusión de las mujeres en empleos de calidad

---

- En marco del Programa de Cooperación entre la CEPAL y el Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo de Alemania (BMZ)
- Duración: Dic 2012 – Mayo 2014
- Países:
  - Costa Rica, El Salvador
  - Panamá, Perú



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# Objetivos

---

- Adopción de lineamientos y recomendaciones de políticas y programas para la incorporación equitativa de las mujeres en empleos de calidad con el fin de promover el desarrollo productivo.
- Impulsar procesos de transversalización de la perspectiva de género tanto en el análisis de la información disponible sobre el tema como en la implementación de políticas y programas.



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# Estrategia

---

- **Evaluar**
  - Políticas, programas, capacidades
- **Visibilizar**
  - Avances y desafíos
- **Identificar**
  - Recomendaciones de políticas públicas
- **Establecer & Fortalecer**
  - Redes y coordinación intersectorial
- **INCIDENCIA POLÍTICA**



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# Resultados

---

- Integración y liderazgo de nuevos actores:
  - Ministerios Economía, Producción, Comercio
  - Secretario Técnico de la Presidencia (ES)
  - Sector privado y Cámaras (CR)
- Diálogo intersectorial técnico y político
- Formación de redes



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# Resultados

---

- Acuerdos Nacionales:
  - Costa Rica: Decreto Presidencial
  - Panamá: Acuerdo Nacional
  - El Salvador: Borrador de Agenda
- Visibilidad
  - Costa Rica: Encuesta; Portal virtual; Video.
  - El Salvador: Informe Políticas Publicas y Acciones para la Autonomía Económica
  - Panamá: Informe ejecutivo
  - Perú: Informe & Seminario (abril 2014)



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# Compartir conocimiento

---

- XII Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe en República Dominicana, Oct 2013
- Seminario en el marco de la 50ª Mesa Directiva, Mayo 2014
- Consejo Directivo CENPROMYPE, Junio 2014



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# Lecciones Aprendidas

---

- Reto del micro al **MACRO**
- Líderes del sector económico
- Contexto político nacional



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# Lecciones Aprendidas

---

- Conectar nivel técnico y político
- Incorporación del sector privado
- Tiempo necesario
- Sostenibilidad



**MUCHAS GRACIAS**

[ana.ferigra-stefanovic@cepal.org](mailto:ana.ferigra-stefanovic@cepal.org)

[www.cepal.org/mujer](http://www.cepal.org/mujer)

[www.cepal.org/oig](http://www.cepal.org/oig)



NACIONES UNIDAS



[www.cepal.org](http://www.cepal.org)