El Apoyo de Expertos Sénior Alemanes a la Formación para el Trabajo en México

INDICE

Antecedentes

- La Formación Dual
- El Servicio de Expertos Sénior - SES
- La SEP y el MMFD - Modelo Mexicano de Formación Dual
- Los ICAT y el ICATEQ en Querétaro
- La Empresa „Pionera“ en Querétaro

El Apoyo

- Los Expertos del SES en Formación Dual
- La Misión

El Resultado

- La Nueva Oferta Educativa del ICATEQ
- La Certificación

Antecedentes: **La Formación Dual**

De 2 a 3 ½ años
Práctica Empresa aprox. 80%, Teoría Plantel 20 %
Abril 2016: 359 Competencias („Carreras“)

En Alemania: 150 años (Steinbeis)
También en Austria, Suiza y otros países
Año Dual 2016/2017: México y Alemania

Iniciativa de los Gremios (Cámaras y PYMES)
Fuerza Legal

Antecedentes: **El Esquema Dual**

Antecedentes: **El Servicio de Expertos Sénior**

SES
Senior Experten Service

12.000 Expertas y Expertos Jubilados
Todas las áreas de la Economía
Muchos Técnicos:
„Meister“ y Profesionistas

México:
#1 en el Continente
Cientas de Misiones SES
Galardón de la Sría. de Economía

Antecedentes: **El Servicio de Expertos Sénior**

SES
Senior Experten Service

En México: Misiones de Expertos Dual, entre otros:

Coahuila (UT Torreón)
Guanajuato (IECA, Politécnico Nacional)
Hidalgo (UT Ápan, ICATHI, pronto: UTTT)
Oaxaca (pronto ICATEP: Industria Eólica)
Querétaro (ICATEQ)

Antecedentes: **La SEP y el MMFD**

MMFD Modelo Mexicano de Formación Dual

2009 **Acuerdo COPARMEX – BIBB, Bonn**
2013 **MMFD: SEP (SEMS) + CONALEP + COPARMEX + (CAMEXA): Modelo exclusivo 5 competencias**
2015 **1300 alumnos técnicos, 13 competencias**
2015 **Acuerdo SEP** *Diario Oficial 11.06.:* **Apertura**
2016 **3000 alumnos ?**

Alemania: 1.4 millones alumnos

Antecedentes: **La SEP y el MMFD**

Desde 2013:

MMFD Modelo Mexicano de Formación Dual

Antecedentes: **Los ICAT y el ICATEQ en QRO.**

Los ICAT

SEP/SEMS/DGCFT
420 Planteles en toda la República
Capacitación para el Trabajo
Cursos y Módulos

El ICATEQ en Querétaro

Fundado en 1994
7 Planteles, 2 instalaciones provisionales
23.000 alumnos al año
Dual: Plantel Sta. Rosa Jáuregui

Antecedentes: **La Empresa “Pionera” en QRO.**

Grupo PSM

IMT Industria de Microtroquelados S.A. de C.V.

Siegfried y Oliver Fischer Cano

PYME: Empresa Familiar

25 Prensas

Troquelado progresivo

Exportación a China, Alemania, USA, Eslováquia e (indirecta) a la mayor parte de Europa y Sudamérica

El Apoyo previo del SES: **Dual**

Presentación del Tema Dual en las Convenciones de los ICAT desde 2011

Estrecha Cooperación con la Coordinación ICAT de la DGCFT (SEP)

2014 Primer Taller Dual en el IECA, Guanajuato

2014 Gira de Trabajo : Sistema Dual en Alemania

2015 Segundo Taller Dual en el IECA, Guanajuato

2015 Taller en la SEP

Visitas frecuentes a varias Direcciones Estatales de los ICAT

Cooperación con

LVI Confederación de la Industria del Estado de Baden-Württemberg, Stuttgart
afiliada a la
Federación de la Industria Alemana (BDI)

Apoyos de la
Secretaría de Cooperación Económica de Alemania (BMZ)

El Apoyo: **La Solicitud de Experto del ICATEQ**

Finalidad de la misión

„Definir el proyecto de Educación Dual para aplicar por el ICATEQ“

Tarea

„Se requiere la ayuda de un Experto para iniciar el proceso para la implantación del Sistema de Eduación Dual en el ICATEQ y que a partir de un diagnóstico se construya el diseño de un modelo adaptado con enfoque a resultados“.

Calificación profesional requerida:

„Amplio conocimiento en Gestión de Educación Dual“

El Apoyo: **La Respuesta del SES**

El Experto del SES:

Fritz Volkhard Donner **23.05.1950*

Idiomas: Castellano, inglés, francés (básico)

Calificación para la misión (SES):

"El Sr. Donner es especialista en el Sistema Dual.
Base: Aprendizaje Electricista; Estudios Superiores.
Instructor por muchos años.
Director de escuelas de Capacitación para el Trabajo
De 2001 a 2012 Director del Dpto. Educación Profesional del Colegio Alemán en México, D.F. "

(Va con su esposa que también es experta en Dual.)

El Apoyo: **Las Aportaciones del Experto**

Concepción del Modelo de Formación Dual
Estudio de Mercado
Vinculación con Empresarios y CAMEXA
Obtención de Planes de Estudio actualizados
Estructuración y Calendarización Dual
Plan de Equipamiento del Plantel
Acuerdos: ICATEQ – Empresa – Alumno
Auxiliar en la Preparación de Colaboradores
Bases para la Capacitación de Instructores
Mecanismos de seguimiento
Aseguramiento en el logro de las competencias

La Evaluación del Experto por el ICATEQ

Extracto *(05.05.2015):*

VII. Estuvo contento con la colaboración del Experto?	**Si** x no
VIII .Satisfechos con sus requerimientos técnicos?	**Si x** no
IX. El Experto presentó recomendaciones por escrito	**Si x** no
X. Desea realizar otra misión con el mismo Experto?	**Si x** no
XI. Desea realizar otra misión con otros Expertos? Para otras competencias	**Si x** no
XII .Como fue la colaboración con el Delegado del SES?	**Excelente**

"Agradecemos al SES por su apoyo y colaboración para tener un mejor servicio y mejor acercamiento con las empresas."

El Resultado: **El Inicio de la Formación Dual**

El Resultado: **Otros Prospectos**

Empresas interesadas en principio:

PROCONSA
BROSE
KIRCHHOFF VAN ROB
MARTIN REA HONSELO
VENTRAMEX
MPI

Cooperación:

CANACINTRA QUERÉTARO

El Resultado: **Proyección**

Matrícula

1er Semestre 2016	**4 alumnos**
2° Semestre 2016	**29 alumnos**
1er Semestre 2017	**54 alumnos**
2 ° Semestre 2017	**79 alumnos**
1er Semestre 2018	**104 alumnos**
2° Semestre 2018	**129 alumnos**

El Resultado: **La Certificación**

Dos Exámenes teórico-prácticos:

Después del 3er semestre
A finales del 6° semestre

Certificadores:

CONOCER
CAMEXA (con validéz en la Unión Europea)

El Resultado para **el ICATEQ: Visión al Futuro**

Diario de Querétaro

LOCAL

PIONEROS EN EL ESTADO Y EL PAIS

Lanza el Icateq programa de Formación Dual de Matriceros

Vinculan educación con empleo y generarán confianza de inversionistas

por Elvia Buenrostro

Inicia Icateq programa de formación dual

POR JAHAIRA LARA
Noticias

Busca Icateq plantel de formación dual; se invertirían 30 mdp

POR JAHAIRA LARA
Noticias

ULISES Gómez

El Resultado: **Saber el *Cómo* y además el *Por Qué***

ALEMANIA
MÉXICO
ALIANZA
PARA EL FUTURO

ALEMANIA
MÉXICO
ALIANZA
PARA EL FUTURO

Estructuración

1. Características de la F.P. Dual
2. Características de la formación práctica
3. Propuestas y recomendaciones de la adaptación de F.D. en el ICATEQ
4. Organización de formación práctica – Instructores empresariales
5. Formalización y Legalización
6. Organización de formación teórica
7. Los actores de la Formación Dual
8. Propuesta del avance de Formación Dual en el ICATEQ
9. Seguimiento y evaluación de la formación práctica
10. Las becas - partes importantes de la Formación Dual
11. Los argumentos a favor de una Formación Profesional Dual

Estructuración

1. Características de la F.P. Dual
2. Características de la formación práctica
3. Propuestas y recomendaciones de la adaptación de F.D. en el ICATEQ
4. Organización de formación práctica – Instructores empresariales
5. Formalización y Legalización
6. Organización de formación teórica
7. Los actores de la Formación Dual
8. Propuesta del avance de Formación Dual en el ICATEQ
9. Seguimiento y evaluación de la formación práctica
10. Las becas - partes importantes de la Formación Dual
11. Los argumentos a favor de una Formación Profesional Dual

1. Características de la F.P. Dual

Dos lugares de aprendizaje

En la empresa

En la escuela profesional (vocacional)

El Sistema Dual

Formación profesional orientada a la acción: Aprendizaje en el lugar de trabajo y en procesos de trabajo

Responsabilidad compartida entre el Estado y la industria

Acerca de 340 ocupaciones o profesiones reconocidas por el Estado

Duración de la formación: entre 2 y 3.5 años

Contrato de formación, firmado por la empresa y el aprendiz

1,5 millones de aprendices: 47 % de los jóvenes de una generación entran al sistema de formación profesional dual

Aprox. 455.100 empresas ofrecen formación profesional (aprox. 22 % de todas las empresas)

2. Características de la formación práctica

La Formación Dual

Lugar de aprendizaje

EMPRESA

- 3-4 dias por semana
- Programa de formación práctica
- Contrato
- Trabajando en la empresa

- Formación Dual

La formación en una ocupación reconocida sólo puede proporcionarse con base en los reglamentos de entrenamiento (Sección 4, párrafo 2, Ley de la FP, BBiG)

Los **reglamentos** de entrenamiento cubren lo siguiente:

- Reconocimiento de la ocupación del Estado
- Denominación de la ocupación
- Duración de la formación
- Perfil de la ocupación de entrenamiento
- Plan general de formación (esquema del plan de estudios y calendario)
- Prueba de examen

Profesiones
para diferentes áreas

acerca de 340 profesiones

Industria

Comercio
y Servicio

Oficio

Administración

Salud

Agricultura

3. Propuestas y recomendaciones de adaptación de F.D. en el ICATEQ

Profesiones

- Buscar empresas para un proyecto piloto
- Investigar las necesidades y exigencias de las empresas al respecto del personal calificado
  - Conocimientos
  - Capacidades
  - Habilidades
  - Competencias

Hay perfiles similares en varias empresas?

- Definir perfil de la profesión y nombre
- Elaborar un reglamento de la profesión

Algunos perfiles ya existen en el ICATEQ – p.e. los de Máquinas herramienta, soldadura, mecatrónica ➔ Carreras/Profesiones

Podrían ser la base de elaboración de perfiles y reglamentos sincronizados con las necesidades de las empresas

4. Organización de formación práctica – Instructores empresariales

Instructor empresarial

Capacitado y certificado

Da información acerca de

- la estructura, los productos, los procesos en la empresa
- la seguridad de trabajo
- el funcionamiento y las tareas de los puestos de trabajo

Elabora un plan de rotación para cada aprendiz

Seguimiento al avance de los aprendices

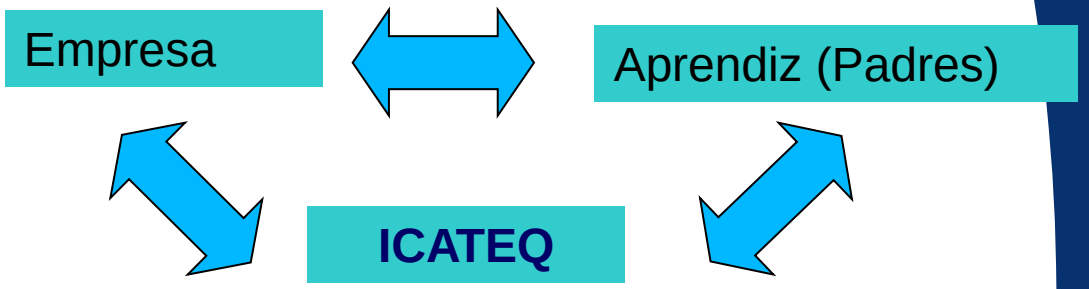
Supervisión y evaluación

Mediación en caso de conflictos

5. Formalización y Legalización

El convenio de formación debería considerar lo siguiente:

CONVENIO



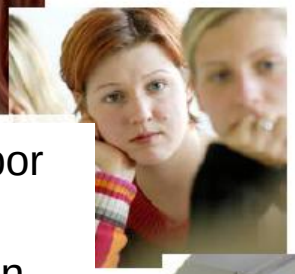
- Duración de la formación
- Inicio y fin de la formación
- Contenidos de aprendizaje con plan de rotación
- Extinción del contrato
- Subsidio/salario pagado al aprendiz

+ responsabilidad de los tres actores

6. Organización de formación teórica

Las empresas tienen la obligación de mandar periodicamente sus aprendices a la escuela profesional

La formación teórica sólo es un servicio que da la escuela a las empresas



Lugar de aprendizaje

ESCUELA

- En promedio, 1-2 días por semana
- Sobre la base de un plan de estudios marco
- Competencias en la educación técnica y general

ICATEQ como escuela o plantel educativo asuma la reponsabilidad para el proyecto de formación dual.

ICATEQ establece convenios de cooperación con las empresas participantes

7. Los Actores de la Formación Dual

ESCUELA

Gestor vinculación

Instructor escolar/tutor

EMPRESA

Gestor de la Formación Dual

- Dirigir el proceso, selección, convenios .....etc.
- Eligir y definir los puestos de trabajo afínes al perfil

Instructor empresarial

CAMARA

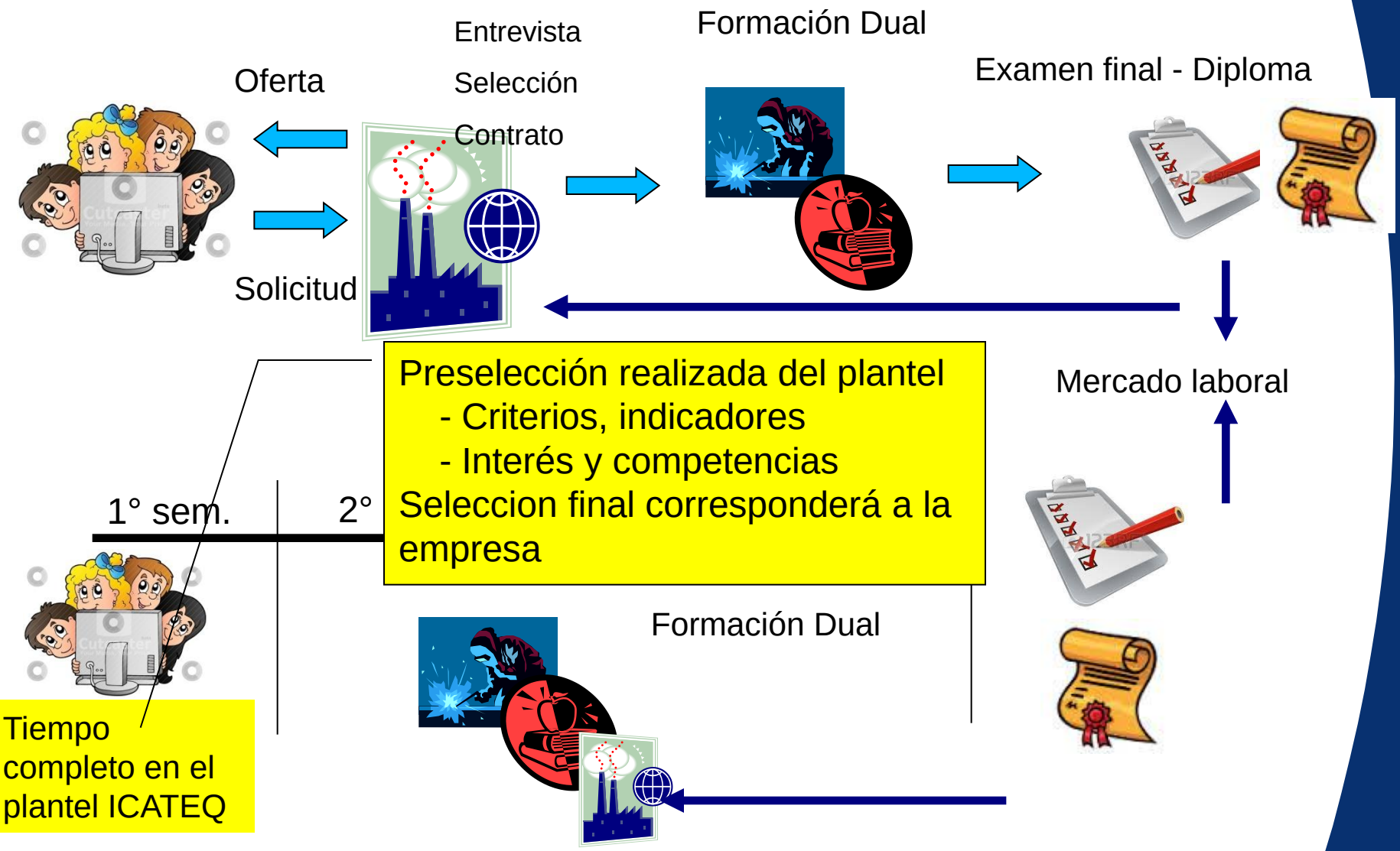
7. Los Actores de la Formación Dual: La(s) Cámara(s)

La Cámara en Alemania es un Órganos Autónomo

El papel de la(s) Cámara(s) en la Formación Dual

- Aconsejar a los participantes de la Educación Dual
- Supervisar la formación práctica
- Determinar la capacidad de las empresas y de los formadores / instructores empresariales
- Registrar los contratos de la formación profesional
- Aplicar los examenes
- Entregar la „Carta“ de Asociado

8. Propuesta del transcurso de la Formación Dual en el ICATEQ



9. Seguimiento y evaluación de la formación práctica

Reportes semanales – Cuaderno de r.s.

El aprendiz es responsable de la

- descripción de las actividades en la empresa
- explicación de los procesos de las empresas en donde el aprendiz participa

↓

Validado y firmado por el instructor empresarial

↓

Revisado y calificado por el instructor del plantel (tutor)

→ Cuaderno de reportes completo es un requisito del examen

10. Las becas son parte importante de la Formación Dual

Objetivos y razones

- Los aprendices integrados en el personal de la empresa
- La vinculación con el mundo laboral
- Motivación para obtener rendimientos buenos
- Con su trabjo los aprendices contribuyen a la ganancia de la empresa

- Deberíamos de convencer a las empresas hacerlo
- La beca debería ser parte del convenio
- La cantidad debería ser igual para todos los aprendices

11. Los argumentos a favor de una Formación Profesional Dual

Las ventajas para las empresas

- Respaldo de suministro de trabajadores calificados
- La reducción de los costes en el período de adaptación
- Aumentar la motivación y lealtad a la empresa
- Calificación precisa
- Rendimiento productivo de los aprendices
- Mayor calidad de los productos

Las ventajas para los jóvenes

- Buenas oportunidades en el mercado laboral (movilidad laboral y social)
- Certificado reconocido
- Formación práctica
- Beca (subsidio) de la formación profesional

Antecedentes: **El Servicio de Expertos Sénior**

Características del Proyecto Piloto del MMFD

Carreras contempladas para el piloto:

1. Electromecánica industrial
2. Máquinas herramienta
3. Mecatrónica
4. Informática
5. Administración
6. Hospitalidad turística

Se iniciará en el siguiente periodo escolar (octubre 2013) con estudiantes de 3° y 5° semestre, y en febrero de 2014 con estudiantes de 2° y 4° semestre.

Alrededor de 1,000 estudiantes en formación dual