

## Indicadores ODS y CdeM para las personas potencialmente medibles en los censos

U. Obs.	Orden	ODS	CdeM	Indicador
Personas	21	3.2.1	B.1	Tasa de mortalidad de niños menores de 5 años.
	22	4.4.1	A.10	Proporción de jóvenes y adultos con conocimientos de tecnología de la información y las comunicaciones (TIC), desglosada por tipo de conocimiento técnico.
	23	4.6.1		Porcentaje de población en un grupo de edad determinado que alcanza por lo menos un nivel fijo de competencia funcional en a) alfabetización y b) aritmética elemental, desglosado por sexo.
	24	8.5.2	A.13	Tasa de desempleo, desglosada por sexo, edad y personas con discapacidad.
	25	8.9.2		Número de empleos en el sector turístico como proporción del número total de puestos de trabajo y la tasa de crecimiento del empleo, desglosado por sexo.
	26	9.2.2		Empleo en la manufactura como proporción del empleo total.
	27	9.5.2		Investigadores (valor equivalente a tiempo completo) por millón de habitantes.
	28		B.14	Porcentaje de adolescentes que desertan del sistema educativo por embarazo, crianza o unión.
	29		B.16	Porcentaje de adolescentes que tienen dos o más hijos.
	30		H.7	Número de pueblos o comunidades indígenas en peligro de desaparición.
	31		H.8	Porcentaje de población indígena desplazada de sus territorios.
	32	1.3.1	C.4	Porcentaje de la población cubierta por niveles mínimos o sistemas de protección social, desglosado por sexo, y distinguiendo entre los niños, los desempleados, los ancianos, las personas con discapacidad, las mujeres embarazadas y los recién nacidos, las víctimas de accidentes de trabajo, los pobres y los grupos vulnerables.
	33	3.1.1	D.8	Índice de mortalidad materna.
	34	3.7.2	B.10	Tasa de fecundidad de las adolescentes (de 10 a 14 años; de 15 a 19 años) por cada 1.000 mujeres de ese grupo de edad.
	35	3.8.2	A.8	Número de personas con seguro de salud o cobertura de un sistema de salud pública por cada 1.000 habitantes.
	36	3.c.1		Densidad y distribución de los trabajadores de la salud.
	37	4.2.2		Tasa de participación en la enseñanza organizada (un año antes de la edad oficial de ingreso en la enseñanza primaria), desglosada por sexo.
	38	5.3.1		Proporción de mujeres de entre 20 y 24 años que estaban casadas o mantenían una unión estable antes de cumplir los 15 años y antes de cumplir los 18 años.
	39	8.3.1	A.11	Proporción del empleo informal en el empleo no agrícola, desglosado por sexo.
	40	8.7.2	B.2	Proporción y número de niños de entre 5 y 17 años que realizan trabajo infantil, desglosada por sexo y edad.
	41	10.2.1	A.4	Proporción de personas que viven por debajo del 50% de la mediana de los ingresos, desglosada por edad, sexo y personas con discapacidad.
	42	16.9.1		Proporción de niños menores de 5 años cuyo nacimiento se ha registrado ante una autoridad civil, desglosada por edad.
	43		B.11	Porcentaje de mujeres de entre 20 y 24 años que tuvieron su primer hijo antes de los 20 años.
	44		C.2	Porcentaje de los trabajadores ocupados que cotizan en el sistema de seguridad social por sexo y grupos de edad.
	45		C.4	Porcentaje de la población cubierta por niveles mínimos o sistemas de protección social y asistencia social, desglosado por sexo, y distinguiendo entre los niños, los desempleados, los ancianos, las personas con discapacidad, las mujeres embarazadas y los recién nacidos, las víctimas de accidentes de trabajo, los pobres y los grupos vulnerables.
	46		G.2	Tiempo promedio en minutos para un viaje de ida hacia el trabajo.
	47	3.8.1		Cobertura de servicios de salud esenciales (definida como la cobertura promedio de servicios esenciales basados en intervenciones con trazadores que incluyen la salud reproductiva, materna, neonatal e infantil, las enfermedades infecciosas, las enfermedades no transmisibles y la capacidad de los servicios y el acceso a ellos, entre la población general y los más desfavorecidos).
	48	4.1.1	B.5	Proporción de niños, niñas y adolescentes: a) en los grados 2/3; b) al final de la enseñanza primaria; y c) al final de la enseñanza secundaria inferior, que han alcanzado al menos un nivel mínimo de competencia en i) lectura y ii) matemáticas, desglosada por sexo.
	49	4.3.1		Tasa de participación de los jóvenes y adultos en la enseñanza académica y no académica, y en la capacitación en los 12 meses anteriores, desglosada por sexo.
	50	4.5.1		Índices de paridad (mujeres/hombres, zonas rurales y urbanas, quintil superior/inferior de recursos económicos, y otras características, como la situación en materia de discapacidad, los pueblos indígenas y los efectos de conflictos, a medida que se disponga de datos) para todos los

U. Obs.	Orden	ODS	CdeM	Indicador
				indicadores de educación de esta lista que puedan desglosarse.
	51	4.c.1		Proporción de maestros en la enseñanza: a) preescolar; b) primaria; c) secundaria inferior y d) secundaria superior que han recibido al menos el mínimo de formación docente organizada (por ejemplo, formación pedagógica); requisitos de práctica previa a la docencia o durante su ejercicio para la enseñanza a un nivel dado en un país determinado.
	52	5.4.1	E.8	Proporción de tiempo dedicado a quehaceres domésticos y cuidados no remunerados, desglosada por sexo, edad y ubicación.
	53	8.5.1	A.12	Ingreso medio por hora de mujeres y hombres empleados, desglosado por ocupación, edad y personas con discapacidad.
	54	8.6.1	B.7	Proporción de jóvenes (de 15 a 24 años) que no estudian, no tienen empleo ni reciben capacitación.
	55		E.7	Tiempo total de trabajo (número de horas de trabajo remunerado y no remunerado) por sexo.

Fuente: Elaboración propia con base en información de la planilla base.

**UNIDAD DE OBSERVACIÓN**

Personas

**INDICADOR 3.2.1/B.1**

Tasa de mortalidad de niños menores de 5 años.

**DEFINICIÓN TÉCNICA DEL INDICADOR SEGÚN EL METADATO**

La probabilidad de que un niño nacido en un año o período, de morir antes de cumplir la edad de 5 años, si está sujeto a la edad las tasas de mortalidad específicas de ese período específico, expresada por cada 1.000 nacidos vivos.

La tasa de mortalidad de menores de cinco años como se define aquí es, estrictamente hablando, no una tasa (es decir, el número de muertes dividido por el número de población en riesgo durante un cierto periodo de tiempo), sino una probabilidad de muerte derivada de una tabla de vida y expresó como una tasa por 1000 nacidos vivos.

Desagregación: Lugar de residencia, sexo, nivel socioeconómico, también: por causas, incluyendo la neumonía, la diarrea y la malaria.

**ASPECTOS METODOLÓGICOS A CONSIDERAR**

Indicador no incluido en la PPI del CdeM y agregado por las observaciones efectuadas durante su revisión en orden a medir mejor las condiciones y oportunidades de vida de los niños y niñas, a lo que apunta, junto con las desagregaciones por edad de los indicadores A.1 a A.14. Considerar indicador proxy a partir de preguntas sobre niños nacidos vivos y sobrevivientes en el hogar. q(5) a través del uso del método indirecto de Brass.

**DEFINICIÓN OPERATIVA**

Procedimiento recomendado por Brass.

**CRITERIOS DE ANÁLISIS DE CENSOS 2010**

1. Hijos nacidos vivos
2. Hijos sobrevivientes
3. Sexo de los hijos

**BALANCE DE LOS PAÍSES DE LATINOAMÉRICA**

Cuentan con información suficiente: 7

Cuentan parcialmente con información: 12

No investigan la temática: 1

**INTEGRACIÓN CON OTRAS FUENTES**

Para seguimiento intercensal, RA/EDS/EH/CV/MICS. Se recomienda para la fecha de la ronda censal comparar datos censales con provenientes de RA. Uso de estimaciones de cobertura de hechos vitales.

**UNIDAD DE OBSERVACIÓN**

Personas

**INDICADOR 4.4.1/A.10**

Proporción de jóvenes y adultos con conocimientos de tecnología de la información y las comunicaciones (TIC), desglosada por tipo de conocimiento técnico.

**DEFINICIÓN TÉCNICA DEL INDICADOR SEGÚN EL METADATO**

Para jóvenes (15-24 años) y adultos (mayores de 15 años y más) que han llevado a cabo algunas actividades relacionadas con la informática en un período de tiempo determinado (por ejemplo, los tres últimos meses). Las actividades relacionadas con la informática para medir las habilidades TIC son las siguientes : copiar o mover un archivo o carpeta; el uso de herramientas de copiar y pegar para duplicar o trasladar información dentro de un documento; envío de mensajes de correo electrónico con archivos adjuntos ( por ejemplo, documentos, imágenes , vídeo ); uso de fórmulas aritméticas básicas en una hoja de cálculo; conexión e instalación de nuevos dispositivos (por ejemplo, un módem , cámara , impresora ); Encontrar, descargar software de instalación y configuración; creación de presentaciones electrónicas con software de presentación (incluyendo texto, imágenes , sonido , vídeo o gráficos); transferencia de archivos entre un ordenador y otros dispositivos; escribir un programa informático utilizando un lenguaje de programación especializado.

**ASPECTOS METODOLÓGICOS A CONSIDERAR**

Este indicador no estaba incluido en la propuesta Preliminar de Indicadores (PPI) del CdeM pero fue agregado a partir de su revisión en la Capítulo A dado el carácter integral mismo, al igual que indicadores de los ODS que dan cuenta de las diferentes dimensiones del bienestar, como la salud, la educación, el trabajo, el medioambiente, los servicios básicos, la infraestructura, los asentamientos humanos y la participación, entre otros.

Discutir pertinencia de medir conocimiento técnico a nivel de población. Un indicador proxy puede ser el que surge de acceso del hogar con acceso a algún servicio TIC. Tener en cuenta si es suficiente con disponer de algún TIC o si es necesario incluir el uso en los tres últimos meses.

**DEFINICIÓN OPERATIVA**

N: Hogares con jóvenes/Hogares con adultos con acceso a computadora/internet (otros TICs)

D: Total jóvenes/total de adultos en hogares

**CRITERIOS DE ANÁLISIS DE CENSOS 2010**

1. Acceso a computador a nivel hogar
2. Acceso a Internet a nivel hogar
3. Uso de TIC en el hogar
4. Uso de TIC a nivel persona

**BALANCE DE LOS PAÍSES DE LATINOAMÉRICA**

Cuentan con información suficiente: 8

No cuentan con información: 12

**INTEGRACIÓN CON OTRAS FUENTES**

Para seguimiento intercensal, las EH/CV/MICS.

**UNIDAD DE OBSERVACIÓN**

Personas

**INDICADOR 4.6.1**

Porcentaje de población en un grupo de edad determinado que alcanza por lo menos un nivel fijo de competencia funcional en a) alfabetización y b) aritmética elemental, desglosado por sexo.

**DEFINICIÓN TÉCNICA DEL INDICADOR SEGÚN EL METADATO**

Jóvenes (15-24 años) y adultos (de 15 años o más) que alcanzan o superan un determinado nivel de competencia en (a) la alfabetización y ( b ) aritmética elemental. El indicador es una medida directa de los niveles de habilidad de los jóvenes y adultos en las dos áreas. Desagregación: por rendimiento, grupo de edad, el nivel socioeconómico, el género , la situación laboral, ocupación , país de origen, idioma hablado en el hogar, etc.

**ASPECTOS METODOLÓGICOS A CONSIDERAR**

Discutir viabilidad de un indicador proxy relacionado con alfabetización y población que no asiste, pero asistió y no completó el tercer grado (analfabetismo funcional) para los mismos grupos de edad.

Revisar este indicador en comparación con el ODS 4.1.1. referido a los mismos conceptos para niños y jóvenes hacia finales de la escuela primaria y secundaria.

**DEFINICIÓN OPERATIVA**

N: **Jóvenes** (15-24) y **adultos** (15 y más) que nunca asistió o asistió hasta el tercer grado del nivel primario

D: Total de jóvenes y adultos

**CRITERIOS DE ANÁLISIS DE CENSOS 2010**

1. Alfabetización
2. Asistencia escolar

**BALANCE DE LOS PAÍSES DE LATINOAMÉRICA**

Cuentan con información suficiente: 20

**INTEGRACIÓN CON OTRAS FUENTES**

Otras fuentes que pueden incluir la información acorde a los metadatos son las EE de autoridades educativas.

Para seguimiento intercensal, las EH/RA/CV/MICS.

**UNIDAD DE OBSERVACIÓN**

Personas

**INDICADOR 8.5.2/A.13**

Tasa de desempleo, desglosada por sexo, edad y personas con discapacidad.

**DEFINICIÓN TÉCNICA DEL INDICADOR SEGÚN EL METADATO**

La tasa de desempleo se calcula dividiendo el número total de desempleados (para un país o un grupo específico de trabajadores) por la fuerza de trabajo correspondiente (suma del total de personas empleadas y desempleadas en el grupo). Las personas desempleadas se definen como todas las personas en edad de trabajar que no tenían un empleo, llevaban a cabo actividades para buscar un empleo durante un período reciente especificado y estaban disponibles en la actualidad para ejercer un empleo determinado o una oportunidad de trabajo.

**ASPECTOS METODOLÓGICOS A CONSIDERAR**

Este indicador no estaba incluido en la propuesta Preliminar de Indicadores (PPI) del CdeM pero fue agregado a partir de su revisión en la Capítulo A dado el carácter integral mismo, al igual que indicadores de los ODS que dan cuenta de las diferentes dimensiones del bienestar, como la salud, la educación, el trabajo, el medioambiente, los servicios básicos, la infraestructura, los asentamientos humanos y la participación, entre otros.

Los censos indagan habitualmente por la condición de actividad.

**DEFINICIÓN OPERATIVA**

N: Población/varones/mujeres desempleadas según criterios de desagregación

D: Total población/total varones/total mujeres, según criterios de desagregación

Desagregación: sexo, grupos de edad, discapacidad

**CRITERIOS DE ANÁLISIS DE CENSOS 2010**

Condición de actividad

**BALANCE DE LOS PAÍSES DE LATINOAMÉRICA**

Cuentan con información suficiente: 20

**INTEGRACIÓN CON OTRAS FUENTES**

Para seguimiento intercensal, las EH/RA/CV/MICS.

**UNIDAD DE OBSERVACIÓN**

Personas

**INDICADOR 8.9.2**

Número de empleos en el sector turístico como proporción del número total de puestos de trabajo y la tasa de crecimiento del empleo, desglosado por sexo.

**DEFINICIÓN TÉCNICA DEL INDICADOR SEGÚN EL METADATO**

Número de puestos de trabajo en las industrias turísticas (como % total de empleos y la tasa de crecimiento de puestos de trabajo, por sexo).

**ASPECTOS METODOLÓGICOS A CONSIDERAR**

Esta información surge de las preguntas sobre condición de actividad, rama y ocupación.

**DEFINICIÓN OPERATIVA**

N: Población activa ocupada en actividades turísticas según criterios de desagregación

D: Población total activa

Desagregación: sexo.

**CRITERIOS DE ANÁLISIS DE CENSOS 2010**

Relacionados al menos con condición de actividad, rama y ocupación

**BALANCE DE LOS PAÍSES DE LATINOAMÉRICA**

Cuentan con información suficiente: 20

**INTEGRACIÓN CON OTRAS FUENTES**

Algunas fuentes que pueden incluir la información acorde a los metadatos son las EE de autoridades regulatorias/RA de empresas proveedoras.

Para seguimiento intercensal, además, las EH/CV/MICS.

**UNIDAD DE OBSERVACIÓN**

Personas

**INDICADOR 9.2.2**

Empleo en la manufactura como proporción del empleo total.

**DEFINICIÓN TÉCNICA DEL INDICADOR SEGÚN EL METADATO**

Este indicador se calcula como el número de personas empleadas en el sector de la industria dividido por el total de empleo. Los ocupados se definen como todos aquellos en edad de trabajar que, durante un breve período de referencia, estaban ocupados en alguna actividad para producir bienes o prestar servicios de pago o ganancia. El sector de la industria comprende la minería y canteras, industrias manufactureras, la construcción y los servicios públicos (electricidad, gas y agua).

**ASPECTOS METODOLÓGICOS A CONSIDERAR**

Esta información surge de las preguntas sobre condición de actividad, rama y ocupación.

**DEFINICIÓN OPERATIVA**

N: Población activa ocupada en actividades manufactureras según tipo de actividad

D: Población total activa

**CRITERIOS DE ANÁLISIS DE CENSOS 2010**

Relacionados al menos con condición de actividad, rama y ocupación

**BALANCE DE LOS PAÍSES DE LATINOAMÉRICA**

Cuentan con información suficiente: 20

**INTEGRACIÓN CON OTRAS FUENTES**

Algunas fuentes que pueden incluir la información acorde a los metadatos son las EE de autoridades regulatorias/RA de empresas de cada rama.

Para seguimiento intercensal, además, las EH/CV/MICS.

**UNIDAD DE OBSERVACIÓN**

Personas

**INDICADOR 9.5.2**

Investigadores (valor equivalente a tiempo completo) por millón de habitantes.

**DEFINICIÓN TÉCNICA DEL INDICADOR SEGÚN EL METADATO**

Falta definir indicador

**ASPECTOS METODOLÓGICOS A CONSIDERAR**

Esta información surge de las preguntas sobre condición de actividad, rama y ocupación.

**DEFINICIÓN OPERATIVA**

N: Población activa ocupada en **actividades de investigación**

D: Población total activa

Por millón de habitantes.

**CRITERIOS DE ANÁLISIS DE CENSOS 2010**

Relacionados al menos con condición de actividad, rama y ocupación

**BALANCE DE LOS PAÍSES DE LATINOAMÉRICA**

Cuentan con información suficiente: 20

**INTEGRACIÓN CON OTRAS FUENTES**

Algunas fuentes que pueden incluir la información acorde a los metadatos son las EE de autoridades regulatorias/RA de organismos de investigación.

Para seguimiento intercensal, además, las EH/CV/MICS.

**UNIDAD DE OBSERVACIÓN**

Personas

**INDICADOR B.14**

Porcentaje de adolescentes que desertan del sistema educativo por embarazo, crianza o unión.

**DEFINICIÓN TÉCNICA DEL INDICADOR SEGÚN EL METADATO**

Falta definir indicador

**ASPECTOS METODOLÓGICOS A CONSIDERAR**

Discutir indicador proxy para mujeres adolescentes que tuvieron hijos nacidos vivos (HNV) y que no asisten, pero asistieron a algún nivel de educación.

**DEFINICIÓN OPERATIVA**

N: Adolescentes con HNV casadas o unidas que no asisten pero asistieron a algún nivel de educación

D: Total de adolescentes casadas o unidas con HNV

**CRITERIOS DE ANÁLISIS DE CENSOS 2010**

1. Hijos nacidos vivos el último año
2. Estado conyugal
3. Asistencia escolar

**BALANCE DE LOS PAÍSES DE LATINOAMÉRICA**

Cuentan con información suficiente: 20

**INTEGRACIÓN CON OTRAS FUENTES**

Para seguimiento intercensal, las EH/RA/EDS/CV/MICS

**UNIDAD DE OBSERVACIÓN**

Personas

**INDICADOR B.16**

Porcentaje de adolescentes que tienen dos o más hijos.

**DEFINICIÓN TÉCNICA DEL INDICADOR SEGÚN EL METADATO**

Falta definir indicador

**ASPECTOS METODOLÓGICOS A CONSIDERAR**

Los censos indagan sobre HNV

UNFPA desarrolló en 2015 un análisis de la fecundidad adolescente utilizando datos proporcionados por registros administrativos provistos por el Ministerio de Salud y encuestas y censos provistos por la Dirección General de Estadística y Censos que puede verse como ejemplo del uso combinado de fuentes de datos para el análisis de este tema.

**DEFINICIÓN OPERATIVA**

N: Mujeres **adolescentes** que tienen dos o más HNV

D: Total de mujeres adolescentes

**CRITERIOS DE ANÁLISIS DE CENSOS 2010**

Hijos nacidos vivos

**BALANCE DE LOS PAÍSES DE LATINOAMÉRICA**

Cuentan con información suficiente: 20

**INTEGRACIÓN CON OTRAS FUENTES**

Para seguimiento intercensal, las EH/RA/EDS/CV/MICS.

**UNIDAD DE OBSERVACIÓN**

Personas

**INDICADOR H.7**

Número de pueblos o comunidades indígenas en peligro de desaparición.

**DEFINICIÓN TÉCNICA DEL INDICADOR SEGÚN EL METADATO**

Falta definir indicador

**ASPECTOS METODOLÓGICOS A CONSIDERAR**

Se requiere definir el concepto de “peligro de desaparición”.

En la serie Seminarios y Conferencias 57 de la CEPAL puede verse los alcances de la incorporación del enfoque étnico en los censos de población de 2010.

**DEFINICIÓN OPERATIVA**

N: Pueblos indígenas que **en peligro de desaparición**

D: Pueblos indígenas

**CRITERIOS DE ANÁLISIS DE CENSOS 2010**

Definido el concepto de “peligro de desaparición” permite conocer la situación para los censos de 2010.

Mientras tanto el criterio a utilizar es Si se incluye la pregunta sobre pertenencia étnica a nivel de personas u hogar.

**BALANCE DE LOS PAÍSES DE LATINOAMÉRICA**

Cuentan con información suficiente: 14

Cuentan parcialmente con información: 5

No cuentan con información: 1

**INTEGRACIÓN CON OTRAS FUENTES**

Para seguimiento intercensal, las EH/CV/MICS.

**UNIDAD DE OBSERVACIÓN**

Personas

**INDICADOR H.8**

Porcentaje de población indígena desplazada de sus territorios.

**DEFINICIÓN TÉCNICA DEL INDICADOR SEGÚN EL METADATO**

Falta definir indicador

**ASPECTOS METODOLÓGICOS A CONSIDERAR**

El CdeM sugiere desglosar el indicador según tipos de desplazamiento (proyectos de inversión, violencia, contaminación y degradación de las tierras, etc.). Se requiere definir el concepto de desplazamiento de “territorios” indígenas.

**DEFINICIÓN OPERATIVA**

N: Población indígena **desplazada de sus territorios**

D: Población indígena total

**CRITERIOS DE ANÁLISIS DE CENSOS 2010**

Definido el concepto de “desplazamiento del territorio” permite conocer la situación para los censos de 2010.

Mientras tanto el criterio a utilizar es Si se incluye la pregunta sobre pertenencia étnica a nivel de persona u hogar.

**BALANCE DE LOS PAÍSES DE LATINOAMÉRICA**

Cuentan con información suficiente: 14

Cuentan parcialmente con información: 5

No cuentan con información: 1

**INTEGRACIÓN CON OTRAS FUENTES**

Para seguimiento intercensal, las EH/CV/MICS.

**UNIDAD DE OBSERVACIÓN**

Personas

**INDICADOR 1.3.1/C.4**

Porcentaje de la población cubierta por niveles mínimos o sistemas de protección social, desglosado por sexo, y distinguiendo entre los niños, los desempleados, los ancianos, las personas con discapacidad, las mujeres embarazadas y los recién nacidos, las víctimas de accidentes de trabajo, los pobres y los grupos vulnerables.

**DEFINICIÓN TÉCNICA DEL INDICADOR SEGÚN EL METADATO**

Falta definir indicador.

**ASPECTOS METODOLÓGICOS A CONSIDERAR**

Consensuar el concepto de protección social y los indicadores que le corresponde. Se ensaya abajo una alternativa.

**DEFINICIÓN OPERATIVA**

N: Población cubierta por niveles mínimos de protección social .

D: Población total por criterios de desagregación

Desagregación: sexo, niños, desempleados, ancianos, personas con discapacidad, mujeres embarazadas, recién nacidos, víctimas de accidentes de trabajo, pobres, grupos vulnerables

**CRITERIOS DE ANÁLISIS DE CENSOS 2010**

1. Hace aportes o le descuentan para pensión (activos) / Tiene jubilación o pensión
2. Acceso a salud
3. Inscripción del registro de identidad
4. Programas de protección (hogar)

**BALANCE DE LOS PAÍSES DE LATINOAMÉRICA**

Cuentan con información suficiente: 5

Cuentan parcialmente con información: 7

No cuentan con información: 8

**INTEGRACIÓN CON OTRAS FUENTES**

Para seguimiento intercensal, además, las EH/RA/CV/MICS.

Otras fuentes que pueden incluir la información acorde a los metadatos son las EE de autoridades regulatorias/RA de empresas proveedoras.

**UNIDAD DE OBSERVACIÓN**

Personas

**INDICADOR 3.1.1/D.8**

Índice de mortalidad materna.

**DEFINICIÓN TÉCNICA DEL INDICADOR SEGÚN EL METADATO**

El número anual de muertes de mujeres por cualquier causa relacionada con o agravada por el embarazo mismo o su atención (con exclusión de las causas accidentales o incidentales) durante el embarazo y el parto o en los 42 días siguientes a la terminación del embarazo, independientemente de la duración y el sitio del embarazo, expresado por 100 000 nacidos vivos, por un período de tiempo especificado.

**ASPECTOS METODOLÓGICOS A CONSIDERAR es razón no índice**

Discutir la posibilidad de estimarla como indicador proxy a partir de preguntas sobre muertes de mujeres en edad reproductiva en el hogar, asociadas al embarazo, parto o puerperio.

**DEFINICIÓN OPERATIVA**

N: Muertes de mujeres en edad reproductiva en el hogar, asociadas al embarazo, parto o puerperio ocurridas en los últimos 12 meses

D: Niños nacidos vivos en el último año

**CRITERIOS DE ANÁLISIS DE CENSOS 2010**

Listado de las muertes de los últimos 12 meses de personas del hogar por edad y sexo y si es mujer entre 15-49 años se pregunta si la muerte sucedió durante el embarazo, el parto o durante el periodo de postparto.

**BALANCE DE LOS PAÍSES DE LATINOAMÉRICA**

Cuentan con información suficiente: 5

Cuentan parcialmente con información: 4

No cuentan con información: 11

**INTEGRACIÓN CON OTRAS FUENTES**

Se recomienda encarar acciones con los RA para aplicar métodos de búsqueda intencionada de muertes maternas. Para seguimiento intercensal, además, las EDS/MICS.

**UNIDAD DE OBSERVACIÓN**

Personas

**INDICADOR 3.7.2/B.10**

Tasa de fecundidad de las adolescentes (de 10 a 14 años; de 15 a 19 años) por cada 1.000 mujeres de ese grupo de edad.

**DEFINICIÓN TÉCNICA DEL INDICADOR SEGÚN EL METADATO**

Con los datos del censo, la tasa de natalidad entre las adolescentes generalmente se calcula sobre la base de la fecha del último nacimiento o el número de nacimientos en los 12 meses anteriores a la enumeración. El censo proporciona tanto el numerador como el denominador de las tasas. En algunos casos, las tasas basadas en censos están ajustadas por subregistro basado en métodos indirectos de estimación. Para algunos países que no tienen otros datos fiables, el método de los hijos propios de estimación indirecta proporciona estimaciones de la tasa de natalidad entre las adolescentes para un número de años antes del censo. Desagregación: estado civil (cuando sea posible, también capturar para niñas <15 años), lugar de residencia, nivel socioeconómico

**ASPECTOS METODOLÓGICOS A CONSIDERAR**

La tasa de fecundidad por grupos quinquenales se obtiene a partir de las preguntas sobre nacidos vivos el último año de las mujeres en edad reproductiva. Establecer un consenso para la edad a partir de la cual se indaga la pregunta sobre fecundidad (10, 12, 14 ó 15 años).

**DEFINICIÓN OPERATIVA**

N: Número de HNV de mujeres entre 10-19 años

D: Total mujeres de 15-49 años que tuvieron HNV por grupos quinquenales.

Desagregación: mujeres 10-14 y 15-19, estado civil o conyugal, lugar de residencia, nivel socioeconómico.

**CRITERIOS DE ANÁLISIS DE CENSOS 2010**

Fecundidad de mujeres de 10-49 años. En particular se examinó si los cuestionarios censales incluían tres rangos de edad para indagar a las mujeres sobre fecundidad: 10 años y más, 12 años y más y 15 años y más.

**BALANCE DE LOS PAÍSES DE LATINOAMÉRICA**

Cuentan con información suficiente: 1 (10 y más)

Cuentan parcialmente con información: 15 (12 y más)

No cuentan con información: 3 (15 y más)

No investigan la temática: 1

**INTEGRACIÓN CON OTRAS FUENTES**

Se requiere el fortalecimiento de los RA.

Para seguimiento intercensal, además, las EH/EDS/CV/MICS.

**UNIDAD DE OBSERVACIÓN**

Personas

**INDICADOR 3.8.2/A.8**

Número de personas con seguro de salud o cobertura de un sistema de salud pública por cada 1.000 habitantes.

**DEFINICIÓN TÉCNICA DEL INDICADOR SEGÚN EL METADATO**

Falta definir indicador.

**ASPECTOS METODOLÓGICOS A CONSIDERAR**

Discutir en contexto de acceso a servicios de salud. Este indicador cubriría los requisitos de información recomendado para el 3.8.1 como proxy.

**DEFINICIÓN OPERATIVA**

N: Población con acceso sólo a servicios públicos de salud

D: Total población

**CRITERIOS DE ANÁLISIS DE CENSOS 2010**

Cobertura de algún sistema de salud

**BALANCE DE LOS PAÍSES DE LATINOAMÉRICA**

Cuentan con información suficiente: 8

No cuentan con información: 11

No investigan la temática: 1

**INTEGRACIÓN CON OTRAS FUENTES**

Para seguimiento intercensal, las EH/EDS/CV/MICS.

**UNIDAD DE OBSERVACIÓN**

Personas

**INDICADOR 3.c.1**

Densidad y distribución de los trabajadores de la salud.

**DEFINICIÓN TÉCNICA DEL INDICADOR SEGÚN EL METADATO**

Número de trabajadores de la salud por los cuadros en relación a la población total. Desagregación: Por cuadros, incluyendo los médicos generales, médicos especialistas (cirujanos, anestesistas, obstetras, especialistas en medicina de urgencias, cardiólogos, pediatras, psiquiatras, oftalmólogos, ginecólogos, etc.), profesionales de enfermería y obstetricia, profesionales de la medicina tradicional y alternativa, entre otros. Distribución: lugar de trabajo (urbano/rural), sub-nacional (distrito).

**ASPECTOS METODOLÓGICOS A CONSIDERAR**

Definir un indicador proxy a partir de población ocupada en sector salud, por especialidad según criterio de desagregación.

Posibilidad de incluir lugar de trabajo (lugar geográfico) para efectivamente conocer la distribución de los trabajadores de la salud en el lugar geográfico y la densidad.

Tiempo de transporte al trabajo puede ser ilustrativo. Se puede considerando el proxy.

**DEFINICIÓN OPERATIVA****OPCION 1**

N: Población de 14 años y más trabajadora de la salud por especialidad según criterio de desagregación.

D: Población activa de 14 años y más según criterio de desagregación

**OPCION 2**

N: Población de 14 años y más trabajadora de la salud por especialidad según lugar geográfico de trabajo por criterio de desagregación

D: Población total según lugar geográfico por criterio de desagregación

**CRITERIOS DE ANÁLISIS DE CENSOS 2010**

Relacionados al menos con condición de actividad, rama y ocupación

1. Inclusión del título en el último nivel aprobado especialidad de la carrera superior (técnico superior) o universitaria completa.

2. Ubicación geográfica del trabajo

**BALANCE DE LOS PAÍSES DE LATINOAMÉRICA**

Cuentan con información suficiente: 8

No cuentan con información: 12

**INTEGRACIÓN CON OTRAS FUENTES**

El uso de Sistemas de Información Geográfica (SIG) en combinación entre datos de áreas regulatorias o centros de salud con los datos censales puede visualizar la situación con un alcance geográfico y poblacional.

Para seguimiento intercensal, además, las EH/RA/CV/MICS.

**UNIDAD DE OBSERVACIÓN**

Personas

**INDICADOR 4.2.2**

Tasa de participación en la enseñanza organizada (un año antes de la edad oficial de ingreso en la enseñanza primaria), desglosada por sexo.

**DEFINICIÓN TÉCNICA DEL INDICADOR SEGÚN EL METADATO**

Falta definir indicador.

**ASPECTOS METODOLÓGICOS A CONSIDERAR**

Se requiere preguntas sobre asistencia escolar al nivel preescolar.

**DEFINICIÓN OPERATIVA**

N: Niños en **edad pre-escolar que asisten** a establecimiento educacional por sexo

D: Total de niños en edad pre-escolar por sexo

**CRITERIOS DE ANÁLISIS DE CENSOS 2010**

Asistencia a nivel preescolar

**BALANCE DE LOS PAÍSES DE LATINOAMÉRICA**

Cuentan con información suficiente: 19

No cuentan con información: 1

**INTEGRACIÓN CON OTRAS FUENTES**

Para seguimiento intercensal, las EH/RA/CV/MICS.

**UNIDAD DE OBSERVACIÓN**

Personas

**INDICADOR 5.3.1**

Proporción de mujeres de entre 20 y 24 años que estaban casadas o mantenían una unión estable antes de cumplir los 15 años y antes de cumplir los 18 años.

**DEFINICIÓN TÉCNICA DEL INDICADOR SEGÚN EL METADATO**

Este indicador proporciona la proporción de mujeres con edades entre 20 y 24 años que estaban casadas o en unión primero a los 18 años. Se calcula dividiendo el número de mujeres de 20-24 años que estaban casadas o mantenían una unión estable a los 18 años por el número total de las mujeres 20 a 24 años de edad en la población.

Desagregación: por lugar de residencia, quintiles de riqueza, educación y otros antecedentes o características

**ASPECTOS METODOLÓGICOS A CONSIDERAR**

Puede incluirse un indicador proxy que surja de indagar a para toda la población acerca de la edad a la que se casaron o unieron por primera vez.

**DEFINICIÓN OPERATIVA**

N: Mujeres de 20-24 años que se casaron o mantenían una unión estable a los 18 años

D: Mujeres de 20-24 años

**CRITERIOS DE ANÁLISIS DE CENSOS 2010**

Indagar para las personas de edad definida sobre la edad al primer matrimonio o unión).

Ejemplo de Brasil censo de 1990. Indique el mes y año de la primera unión. Toda la población.

**BALANCE DE LOS PAÍSES DE LATINOAMÉRICA**

No cuentan con información: 20

**INTEGRACIÓN CON OTRAS FUENTES**

Para seguimiento intercensal, las EH/EDS/CV/MICS.

**UNIDAD DE OBSERVACIÓN**

Personas

**INDICADOR 8.3.1/A.11**

Proporción del empleo informal en el empleo no agrícola, desglosado por sexo.

**DEFINICIÓN TÉCNICA DEL INDICADOR SEGÚN EL METADATO**

Número de empleo en trabajos informales en sectores no agrícolas como proporción del empleo total no agrícola. El empleo informal comprende las personas que en su actividad principal o puestos de trabajo secundario fueron categorizados como: (a) por cuenta propia, trabajadores, empresarios y empleados de cooperativas de productores en sus propias empresas del sector informal. El carácter informal de sus trabajos se desprende directamente de las características de la empresa; la producción de bienes exclusivamente para el propio uso final de su hogar y las condiciones de contratación, laborales, regulación de seguridad social y de impuestos en las que laboran estas personas. Criterios operativos utilizados por los países para definir puestos de trabajo informales. Desagregación: sexo.

**ASPECTOS METODOLÓGICOS A CONSIDERAR**

Este indicador no estaba incluido en la propuesta Preliminar de Indicadores (PPI) del CdeM pero fue agregado a partir de su revisión en la Capítulo A dado el carácter integral mismo, al igual que indicadores de los ODS que dan cuenta de las diferentes dimensiones del bienestar, como la salud, la educación, el trabajo, el medioambiente, los servicios básicos, la infraestructura, los asentamientos humanos y la participación, entre otros. Supone la inclusión de preguntas sobre actividad económica, incluso aquellas que permiten estimar el trabajo informal. Dada la importancia del trabajo urbano se sugiere analizar el cálculo de este indicador para ese nivel.

**DEFINICIÓN OPERATIVA**N: Población/varones/mujeres con **empleo informal** precario en el **sector no agrícola**

D: Total población/total varones/total mujeres

Desagregación: sexo

**CRITERIOS DE ANÁLISIS DE CENSOS 2010**

Además de condición de actividad, rama y ocupación.

1. Descuentos o aportes jubilatorios
2. Descuentos o aportes para salud
3. Tamaño del establecimiento
4. Cantidad de horas trabajadas.

**BALANCE DE LOS PAÍSES DE LATINOAMÉRICA**

Cuentan parcialmente con información: 11

No cuentan con información: 9

**INTEGRACIÓN CON OTRAS FUENTES**

Para seguimiento intercensal, las EH/CV/MICS.

**UNIDAD DE OBSERVACIÓN**

Personas

**INDICADOR 8.7.1/B.2**

Proporción y número de niños de entre 5 y 17 años que realizan trabajo infantil, desglosada por sexo y edad.

**DEFINICIÓN TÉCNICA DEL INDICADOR SEGÚN EL METADATO**

El término trabajo infantil refleja la ocupación de niños en trabajos prohibidos y, más en general, en los tipos de trabajo que se va eliminado como social y moralmente indeseables de acuerdo con la legislación nacional y convenciones internacionales.

Desagregación para las estimaciones nacionales: total y por grupo de edad, sexo, área de residencia, el sector y la situación en el empleo. Desagregación para las estimaciones globales: Total y por país, región, sector, sexo, grupo de edad y nivel de ingreso nacional.

**ASPECTOS METODOLÓGICOS A CONSIDERAR**

Este indicador no estaba incluido en la propuesta Preliminar de Indicadores (PPI) del CdeM pero fue agregado a partir de su revisión en la Capítulo A dado el carácter integral mismo, al igual que indicadores de los ODS que dan cuenta de las diferentes dimensiones del bienestar, como la salud, la educación, el trabajo, el medioambiente, los servicios básicos, la infraestructura, los asentamientos humanos y la participación, entre otros.

Discutir si se acuerda incluir la temática del trabajo infantil y a partir de qué edad.

**DEFINICIÓN OPERATIVA**

N: Niños entre 5 y 17 años que trabajan

D: Total niños de 5 a 17 años

Desagregación: sexo, **grupos de edad 5-17 años**

**CRITERIOS DE ANÁLISIS DE CENSOS 2010**

Criterio mide la actividad económica desde los 5 años y más.

NOTA: se adiciona la edad filtro en cada censo

**BALANCE DE LOS PAÍSES DE LATINOAMÉRICA**

Cuentan con información suficiente: 2

No cuentan con información: 18

**INTEGRACIÓN CON OTRAS FUENTE**

Para seguimiento intercensal, las EH/CV/MICS.

**UNIDAD DE OBSERVACIÓN**

Personas

**INDICADOR 10.2.1/A.4**

Proporción de personas que viven por debajo del 50% de la mediana de los ingresos, desglosada por edad, sexo y personas con discapacidad.

**DEFINICIÓN TÉCNICA DEL INDICADOR SEGÚN EL METADATO**

El indicador se calcula como la proporción de personas que viven en hogares (ajustado por tamaño del hogar) por debajo del 60 % del ingreso medio nacional, el uso de subgrupos ponderados por población de las estimaciones de la encuesta de hogares.

**ASPECTOS METODOLÓGICOS A CONSIDERAR**

Para los países que incluyen la variable ingreso y situación laboral es posible calcular este indicador.

Sin embargo, se sugiere contemplar un indicador proxy que permita medir la pobreza con datos censales que no contemple el ingreso. Existen varias opciones en la región, tales como la estimación regional de pobreza (CEA-CEPAL); estimación de ingresos monetarios a partir del censo; Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI); pobreza multidimensional (CEPAL); uso de métodos multivariados.

**DEFINICIÓN OPERATIVA**

N: Población pobre (según umbral definido) según criterio de desagregación

D: Total población según criterio de desagregación

Desagregación: sexo, **grupo de edad, discapacidad**.

**CRITERIOS DE ANÁLISIS DE CENSOS 2010**

Países que incluyen ingreso

**BALANCE DE LOS PAÍSES DE LATINOAMÉRICA**

Cuentan con información suficiente: 4

No cuentan con información: 16

Dependiendo de la decisión de incluir una medición proxy a la que proporciona el ingreso, puede analizarse en qué medida esta fuente cuenta en 2010 con los criterios que definen la pobreza.

**INTEGRACIÓN CON OTRAS FUENTES**

Para seguimiento intercensal, las EH/CV/MICS.

**UNIDAD DE OBSERVACIÓN**

Personas

**INDICADOR 16.9.1**

Proporción de niños menores de 5 años cuyo nacimiento se ha registrado ante una autoridad civil, desglosada por edad.

**DEFINICIÓN TÉCNICA DEL INDICADOR SEGÚN EL METADATO**

Este indicador refiere al número de hijos menores a la edad de cinco años cuyos nacimientos han sido registrados ante las autoridades públicas nacionales pertinentes.

**ASPECTOS METODOLÓGICOS A CONSIDERAR**

Discutir indicador proxy que contemple inclusión de pregunta sobre registro de nacimiento del niño nacido el último año/niños menores de 5 años

**DEFINICIÓN OPERATIVA**

N: Niños menores de un año/cinco años desglosados por edad que han sido registrados por autoridad civil

D: Total de niños menores de un año/cinco años

**CRITERIOS DE ANÁLISIS DE CENSOS 2010**

Inscripción del nacimiento en registro civil

NOTA: se incluye la edad a la que solicita la información

**BALANCE DE LOS PAÍSES DE LATINOAMÉRICA**

Cuentan con información suficiente: 5

No cuentan con información: 15

**INTEGRACIÓN CON OTRAS FUENTES**

Se espera acordar con los RA la mejora en el registro de nacimientos.

Para seguimiento intercensal, además, las EH/EDS/CV/MICS.

**UNIDAD DE OBSERVACIÓN**

Personas

**INDICADOR B.11**

Porcentaje de mujeres de entre 20 y 24 años que tuvieron su primer hijo antes de los 20 años.

**DEFINICIÓN TÉCNICA DEL INDICADOR SEGÚN EL METADATO**

Falta definir indicador.

**ASPECTOS METODOLÓGICOS A CONSIDERAR**

Indicador no incluido en la PPI del CdeM y agregado a raíz de comentarios surgidos durante su revisión. Complementa la tasa de fecundidad de las adolescentes, porque capta la maternidad que preocupa en el Consenso de Montevideo, que es la que se produce antes de los 20 años. Podría ampliarse a otras edades de iniciación reproductiva (antes de los 18 y de los 15 años), por los riesgos específicos asociados a la reproducción precoz, tal como se sugirió en la revisión de la propuesta preliminar de indicadores.

Incluir la pregunta de edad al nacimiento del primer hijo en mujeres de 20-24 años.

Complementa a la tasa de fecundidad adolescente, porque capta la maternidad por edad que preocupa en el CMPD, que es la que se tiene antes de los 20 años. Podría ampliarse a otras edades de iniciación reproductiva (antes de los 18 y los 15 años) por los riesgos específicos asociados a la reproducción precoz.

Uruguay incluyó por primera vez en el censo de 2011 una pregunta sobre el año de nacimiento del primer hijo para las mujeres con al menos un hijo nacido vivo. Mediante la construcción de tablas de vida se calcularon las probabilidades condicionales del nacimiento del primer hijo y la proporción de mujeres sin hijos, por edad.

**DEFINICIÓN OPERATIVA**

N: Mujeres de 20 a 24 años que tuvieron su primer hijo antes de los 20 años

D: Total de mujeres de 20 a 24

**CRITERIOS DE ANÁLISIS DE CENSOS 2010**

Edad de la madre al primer nacimiento

**BALANCE DE LOS PAÍSES DE LATINOAMÉRICA**

Cuentan con información suficiente: 4

No cuentan con información: 16

**INTEGRACIÓN CON OTRAS FUENTES**

Para seguimiento intercensal, las EH/RA/EDS/CV/MICS.

**UNIDAD DE OBSERVACIÓN**

Personas

**INDICADOR C.2**

Porcentaje de los trabajadores ocupados que cotizan en el sistema de seguridad social por sexo y grupos de edad.

**DEFINICIÓN TÉCNICA DEL INDICADOR SEGÚN EL METADATO**

Falta definir indicador

**ASPECTOS METODOLÓGICOS A CONSIDERAR**

El indicador propuesto por algunos países fue el de porcentaje de adultos en edad de trabajar que cotiza en el sistema de seguridad social. La CEPAL ha calculado este indicador en la forma que se propone. El mismo se puede calcular, considerando que las variables utilizadas para la definición del aporte a la seguridad social (previsión social y salud) varían en función de las encuestas de cada país.

**DEFINICIÓN OPERATIVA**

N: Población ocupada con aportes a algún sistema de seguridad social (previsión social y salud pública o privada)

D: Total de población activa

Desagregación: sexo, **grupos de edad**

**CRITERIOS DE ANÁLISIS DE CENSOS 2010**

1. Hace aportes o le descuentan para pensión (ocupados)
2. Hace aportes o cotiza para la salud por su condición de ocupado

**BALANCE DE LOS PAÍSES DE LATINOAMÉRICA**

Cuentan con información suficiente: 6

Cuentan parcialmente con información: 14

**INTEGRACIÓN CON OTRAS FUENTES**

Para seguimiento intercensal, las EH/EDS/CV/MICS.

**UNIDAD DE OBSERVACIÓN**

Personas

**INDICADOR C.4**

Porcentaje de la población cubierta por niveles mínimos o sistemas de protección social y asistencia social, desglosado por sexo, y distinguiendo entre los niños, los desempleados, los ancianos, las personas con discapacidad, las mujeres embarazadas y los recién nacidos, las víctimas de accidentes de trabajo, los pobres y los grupos vulnerables.

**DEFINICIÓN TÉCNICA DEL INDICADOR SEGÚN EL METADATO**

Falta definir indicador.

**ASPECTOS METODOLÓGICOS A CONSIDERAR**

Discutir indicador proxy para población cubierta por algún sistema de protección social/asistencia social

**DEFINICIÓN OPERATIVA**

N: Población en hogares cubierta por al menos un sistema de protección social

D: Población total en hogares

Desagregación: sexo; **grupos de edad** (menores de un año, **niños**, **ancianos**, mujeres en edad reproductiva, etc.); personas con **discapacidad**; **pobres**; **grupos vulnerables**.

**CRITERIOS DE ANÁLISIS DE CENSOS 2010**

1. Hace aportes o le descuentan para pensión (activos)/Tiene jubilación o pensión
2. Acceso a salud
3. Inscripción del registro de identidad
4. Programas de protección social y asistencia social (hogar)

**BALANCE DE LOS PAÍSES DE LATINOAMÉRICA**

Cuentan con información suficiente: 5

Cuentan parcialmente con información: 7

No cuentan con información: 8

**INTEGRACIÓN CON OTRAS FUENTES**

EE de autoridades regulatorias.

Para seguimiento intercensal, además, las EH/CV/MICS.

**UNIDAD DE OBSERVACIÓN**

Personas

**INDICADOR G.2**

Tiempo promedio en minutos para un viaje de ida hacia el trabajo.

**DEFINICIÓN TÉCNICA DEL INDICADOR SEGÚN EL METADATO**

Falta definir indicador.

**ASPECTOS METODOLÓGICOS A CONSIDERAR**

Discutir indicador proxy para tiempo de viaje al trabajo

**DEFINICIÓN OPERATIVA**

N: Promedio de horas por día que ocupa la población (activa/total) en llegar al trabajo

D: Población activa/total

**CRITERIOS DE ANÁLISIS DE CENSOS 2010**

Tiempo de desplazamiento al trabajo

**BALANCE DE LOS PAÍSES DE LATINOAMÉRICA**

Cuentan con información suficiente: 3

No cuentan con información: 17

**INTEGRACIÓN CON OTRAS FUENTES**

El uso de Sistemas de Información Geográfica (SIG) en combinación entre datos de empresas regulatorias o proveedoras con los datos censales puede visualizar la situación con un alcance geográfico y poblacional.

Otras fuentes que pueden incluir la información acorde a los metadatos son las EE de autoridades regulatorias/RA de empresas proveedoras.

Para seguimiento intercensal, las EH/CV/MICS.

**UNIDAD DE OBSERVACIÓN**

Personas

**INDICADOR 3.8.1**

Cobertura de servicios de salud esenciales (definida como la cobertura promedio de servicios esenciales basados en intervenciones con trazadores que incluyen la salud reproductiva, materna, neonatal e infantil, las enfermedades infecciosas, las enfermedades no transmisibles y la capacidad de los servicios y el acceso a ellos, entre la población general y los más desfavorecidos).

**DEFINICIÓN TÉCNICA DEL INDICADOR SEGÚN EL METADATO**

Número de personas que reciben los servicios de intervención y prevención en relación al número de personas que necesitan la intervención.

Desagregación: Equidad de estratificación: sexo, edad, posición socioeconómica, geográfica; por tipo de indicador (inmunización completa del niño, ARV, terapia, tratamiento de la tuberculosis, el tratamiento de la hipertensión, la atención calificada del parto, etc.).

**ASPECTOS METODOLÓGICOS A CONSIDERAR**

Definir un indicador proxy con **acceso a servicios de salud** según criterio de desagregación. Puede pensarse a nivel de hogar la pregunta.

**DEFINICIÓN OPERATIVA**

N: Población que posee cobertura de salud según criterios de desagregación

D: Población total según criterios de desagregación

**CRITERIOS DE ANÁLISIS DE CENSOS 2010**

1. Tiene cobertura a salud
2. Tiene alguna pregunta relacionada con el acceso a servicios de salud.

**BALANCE DE LOS PAÍSES DE LATINOAMÉRICA**

Cuentan con información suficiente: 3

Cuentan parcialmente con información: 5

No cuentan con información: 11

No investigan la temática: 1

**INTEGRACIÓN CON OTRAS FUENTES**

Para seguimiento intercensal, las EH/EDS/CV/MICS.

**UNIDAD DE OBSERVACIÓN**

Personas

**INDICADOR 4.1.1/B.5**

Proporción de niños, niñas y adolescentes: a) en los grados 2/3; b) al final de la enseñanza primaria; y c) al final de la enseñanza secundaria inferior, que han alcanzado al menos un nivel mínimo de competencia en i) lectura y ii) matemáticas, desglosada por sexo.

**DEFINICIÓN TÉCNICA DEL INDICADOR SEGÚN EL METADATO**

Relación del número de niños y jóvenes en el final de la educación primaria o secundaria inferior que alcanzan o superan el nivel de competencia mínimo en el tema dado (lectura o matemáticas) con todos los niños y jóvenes al final de primaria o nivel inferior de Educación secundaria.

**ASPECTOS METODOLÓGICOS A CONSIDERAR**

Discutir indicador proxy para **niños y adolescentes** que cuentan con al menos 5 años de escolaridad aprobados en instituciones (públicas /privada).

**DEFINICIÓN OPERATIVA**

N: Niños y adolescentes que cuentan con al menos 5 años de escolaridad

D: Total de niños y adolescentes

Desagregación: sexo, **niños, adolescentes**

**CRITERIOS DE ANÁLISIS DE CENSOS 2010**

1. El último año o grado aprobado en el nivel
2. Desagrega entre enseñanza en establecimientos públicos y privados

**BALANCE DE LOS PAÍSES DE LATINOAMÉRICA**

Cuentan con información suficiente: 8

Cuentan parcialmente con información: 12

**INTEGRACIÓN CON OTRAS FUENTES**

Para seguimiento intercensal, las EH/CV/MICS.

**UNIDAD DE OBSERVACIÓN**

Personas

**INDICADOR 4.3.1**

Tasa de participación de los jóvenes y adultos en la enseñanza académica y no académica, y en la capacitación en los 12 meses anteriores, desglosada por sexo.

**DEFINICIÓN TÉCNICA DEL INDICADOR SEGÚN EL METADATO**

Jóvenes y adultos en una franja de edad determinada (por ejemplo, 15-24 años, 25-64 años, etc.) que participan en la educación o capacitación formal o no formal en un período de tiempo determinado (por ejemplo, últimos 12 meses) en relación al total de jóvenes y adultos en la misma franja de edad determinada (por ejemplo, 15-24 años, 25-64 años, etc.). Desagregación: Idealmente, el indicador debe desglosarse por tipos de programas tales como FTP, terciaria la educación, la educación de adultos y otros tipos pertinentes y cubren ambos programas formales y no formales.

**ASPECTOS METODOLÓGICOS A CONSIDERAR**

Requiere incluir preguntas al respecto. Además de preguntas sobre asistencia escolar, otras sobre acceso a programas de capacitación formal o no formal.

**DEFINICIÓN OPERATIVA****OPCIÓN 1**

N: **Jóvenes y adultos** en franja de edad determinada que asisten a establecimientos de enseñanza por nivel o a centros de capacitación formales y no formales (incluida educación de adultos), por sexo.

D: Total de jóvenes y adultos en franja de edad determinada, por sexo

**OPCIÓN 2**

N: Jóvenes y adultos que no asisten, pero asistieron o nunca asistieron, que no trabajó la semana de referencia y declara estar estudiando en la pregunta sobre inactividad en el mismo periodo de referencia

D: Total de jóvenes y adultos en franja de edad determinada, por sexo

**CRITERIOS DE ANÁLISIS DE CENSOS 2010****OPCIÓN 1.**

Asistencia a centros de capacitación formal o no formal en los últimos 12 meses.

**OPCIÓN 2.**

Incluye la opción estudió en la pregunta de inactividad

**BALANCE DE LOS PAÍSES DE LATINOAMÉRICA**

Cuentan con información suficiente: 1

No cuentan con información: 19

**INTEGRACIÓN CON OTRAS FUENTES**

EE de autoridades regulatorias/RA de centros formales o informales de capacitación.

Para seguimiento intercensal, además, las EH/CV/MICS.

**UNIDAD DE OBSERVACIÓN**

Personas

**INDICADOR 4.5.1**

Índices de paridad (mujeres/hombres, zonas rurales y urbanas, quintil superior/inferior de recursos económicos, y otras características, como la situación en materia de discapacidad, los pueblos indígenas y los efectos de conflictos, a medida que se disponga de datos) para todos los indicadores de educación de esta lista que puedan desglosarse.

**DEFINICIÓN TÉCNICA DEL INDICADOR SEGÚN EL METADATO**

Índices de paridad (mujeres/hombres, zonas rurales y urbanas, quintil superior/inferior de recursos económicos, y otras características, como la situación en materia de discapacidad, los pueblos indígenas y los efectos de conflictos, a medida que se disponga de datos) para todos los indicadores de educación de esta lista que puedan desglosarse.

**ASPECTOS METODOLÓGICOS A CONSIDERAR**

Se calcula para todos los indicadores la paridad para mujeres/hombres, zonas rurales y urbanas, quintil superior/inferior de recursos económicos, y otras características, como la situación en materia de discapacidad, los pueblos indígenas y los efectos de conflictos.

**DEFINICIÓN OPERATIVA**

Según indicador.

**CRITERIOS DE ANÁLISIS DE CENSOS 2010**

Aplica a todos los indicadores en los que es posible calcular la brecha

**INTEGRACIÓN CON OTRAS FUENTES**

Para seguimiento intercensal, las EH/RA/CV/MICS.

**UNIDAD DE OBSERVACIÓN**

Personas

**INDICADOR 4.c.1**

Proporción de maestros en la enseñanza: a) preescolar; b) primaria; c) secundaria inferior y d) secundaria superior que han recibido al menos el mínimo de formación docente organizada (por ejemplo, formación pedagógica); requisitos de práctica previa a la docencia o durante su ejercicio para la enseñanza a un nivel dado en un país determinado.

**DEFINICIÓN TÉCNICA DEL INDICADOR SEGÚN EL METADATO**

Refiere a maestros en la enseñanza en un nivel de educación dado que han recibido al menos el mínimo de formación docente organizada en relación al total maestros en ese nivel.

Desagregación: por tipo e intensidad, por las características del maestro y de la escuela, por costo financiero reportado.

**ASPECTOS METODOLÓGICOS A CONSIDERAR**

Puede calcularse indicador proxy la población activa ocupada en actividades de enseñanza por nivel. Además de preguntas sobre asistencia escolar, otras sobre acceso a programas de capacitación formal o no formal permitiría conocer el grado de capacitación docente. Ya se propone este abordaje en el indicador 4.3.1.

**DEFINICIÓN OPERATIVA**

N: Población dedicada a la enseñanza que han asistido pero no asisten y que asisten a centros de capacitación formales y no formales (incluida educación de adultos), por sexo

D: Total de población dedicada a la enseñanza, por sexo

**CRITERIOS DE ANÁLISIS DE CENSOS 2010**

Relacionados al menos con condición de actividad, rama y ocupación.

Asistencia a centros de capacitación formal o no formal en los últimos 12 meses.

**BALANCE DE LOS PAÍSES DE LATINOAMÉRICA**

Cuentan con información suficiente: 1

No cuentan con información: 19

**INTEGRACIÓN CON OTRAS FUENTES**

EE de autoridades regulatorias/RA de centros formales o informales de capacitación.

Para seguimiento intercensal, además, las EH/CV/MICS.

**UNIDAD DE OBSERVACIÓN**

Personas

**INDICADOR 5.4.1/E.8**

Proporción de tiempo dedicado a quehaceres domésticos y cuidados no remunerados, desglosada por sexo, edad y ubicación.

**DEFINICIÓN TÉCNICA DEL INDICADOR SEGÚN EL METADATO**

Tiempo dedicado al trabajo doméstico y el cuidado no remunerado por 100 en relación al total de tiempo dedicado al trabajo remunerado y no remunerado.

**ASPECTOS METODOLÓGICOS A CONSIDERAR**

Existen diferentes fuentes y metodologías para medir el uso del tiempo/cuidado. Se recomienda revisar en el componente de "Autonomía económica" del Observatorio de Igualdad de Género hay indicadores que pueden servir para la medición de este indicador. **Propuesta Censos:** La semana pasada, ¿cuántas horas dedicó a los quehaceres domésticos y cuidados de personas del hogar sin pago alguno?

**El observatorio Igualdad de género**, lo define como el tiempo que dedica la población de 20 a 59 años de edad al trabajo no remunerado, es decir al trabajo que se realiza sin pago alguno y se desarrolla mayoritariamente en la esfera privada. Se mide cuantificando el tiempo que una persona dedica a trabajo para autoconsumo de bienes, labores domésticas y de cuidados no remunerados para el propio hogar o para apoyo a otros hogares.

Sin embargo la medición del tiempo dedicado al trabajo doméstico y el cuidado no remunerado requiere de una batería de preguntas para asegurar precisión. En este sentido, el Observatorio de Asuntos de Género de la CEPAL ha recomendado a los países focalizar sus esfuerzos en el desarrollo y medición sistemática a través de las Encuestas de Uso del Tiempo Libre como el instrumento más idóneo.

**DEFINICIÓN OPERATIVA**

Discutir inclusión de trabajo no remunerado en el hogar, tiempo asignado al trabajo doméstico y cuidados no remunerados y total de tiempo dedicado al trabajo remunerado y no remunerado.

**OPCION 1**

N: Población que trabaja al menos de/más de ....horas a la semana en quehaceres domésticos y/o cuidados no remunerados

D: Población activa total/total

Desagregación: sexo, grupos de edad, ubicación geográfica

**OPCION 2**

N. Tiempo dedicado al trabajo no remunerado en actividades del hogar y cuidado de personas

D: Tiempo total de dedicado al trabajo remunerado y no remunerado

Desagregación: sexo, grupos de edad, ubicación geográfica

**CRITERIOS DE ANÁLISIS DE CENSOS 2010**

Relacionados al menos con condición de actividad, rama y ocupación.

1. Trabajo remunerado y no remunerado
2. Tiempo dedicado al trabajo remunerado y no remunerado

**BALANCE DE LOS PAÍSES DE LATINOAMÉRICA**

No cuentan con información: 20

**INTEGRACIÓN CON OTRAS FUENTES**

Para seguimiento intercensal, las EH/EUT/CV/MICS.

**UNIDAD DE OBSERVACIÓN**

Personas

**INDICADOR 8.5.1/A.12**

Ingreso medio por hora de mujeres y hombres empleados, desglosado por ocupación, edad y personas con discapacidad.

**DEFINICIÓN TÉCNICA DEL INDICADOR SEGÚN EL METADATO**

La brecha salarial de género mide la diferencia relativa entre las ganancias promedio por hora para los hombres y la media de ingresos por hora para las mujeres. Se calcula como la diferencia entre los ingresos brutos medios por hora de hombres y mujeres expresadas como porcentaje de las ganancias brutas medias por hora de los empleados varones. La ganancia se refiere a la remuneración periódica recibida de los empleadores, en efectivo y en especie e incluye los salarios y sueldos directos por el tiempo trabajado o el trabajo realizado, la remuneración por tiempo no trabajado (por ejemplo, las vacaciones anuales pagadas), así como las bonificaciones y gratificaciones que se reciben con regularidad. Se excluyen las contribuciones pagadas por los empleadores a los regímenes de seguridad social y pensiones en relación con sus empleados, los beneficios recibidos por los empleados dentro de estos regímenes, los obtenidos por despido o por terminación.

**ASPECTOS METODOLÓGICOS A CONSIDERAR**

Para los países que incluyen la variable ingreso y situación laboral es posible calcular este indicador.

En los documentos del CdeM se plantea que hubo un amplio consenso entre los países en el sentido de que el indicador de los ODS, tal como está definido, es insuficiente y que es necesario adoptar un enfoque multidimensional de la pobreza. Dado que los países de la región aplican criterios diferentes para la medición de la pobreza multidimensional, y teniendo en cuenta, además, que la CEPAL está trabajando en una metodología que sea aplicable a nivel regional, se consideró pertinente dejar para más adelante la definición de un criterio común. En este contexto, y en línea con el ODS 1.2.2 (Proporción de hombres, mujeres y niños de todas las edades que viven en la pobreza, en todas sus dimensiones, con arreglo a las definiciones nacionales), es necesario seguir revisando las metodologías para la medición de la pobreza y la desigualdad a fin de que en ellas se contemple la complejidad y las especificidades de cada país en relación con la temática.

La brecha para indicadores proxy está considerada en el indicador 4.5.1.

**DEFINICIÓN OPERATIVA**

Brecha de ingresos según criterios de desagregación.

Desagregación: sexo, **grupo de edad, ocupación, discapacidad.**

**CRITERIOS DE ANÁLISIS DE CENSOS 2010**

Países que incluyen ingreso

**BALANCE DE LOS PAÍSES DE LATINOAMÉRICA**

Cuentan con información suficiente: 4

No cuentan con información: 16

**INTEGRACIÓN CON OTRAS FUENTES**

Para seguimiento intercensal, las EH/CV/MICS.

**UNIDAD DE OBSERVACIÓN**

Personas

**INDICADOR 8.6.1/B.7**

Proporción de jóvenes (de 15 a 24 años) que no estudian, no tienen empleo ni reciben capacitación.

**DEFINICIÓN TÉCNICA DEL INDICADOR SEGÚN EL METADATO**

Los NINI se define como el porcentaje de jóvenes (15-24 años) que no trabajan (busquen o no trabajo), no asisten a establecimiento educacional ni a programas de capacitación.

Desagregación: por sexo

**ASPECTOS METODOLÓGICOS A CONSIDERAR**

Indicador no incluido en la PPI del CdeM y añadido para atender comentarios sobre la necesidad de medir las oportunidades efectivas de adolescentes y jóvenes. Habría que ampliar al grupo de 25 a 29 años de edad para compatibilizarlo con el CdeM.

Discutir pertinencia de incluir una pregunta para captar capacitación formal o informal.

Asimismo los grupos de edad que interesa además de 15-24 años.

**DEFINICIÓN OPERATIVA**

N: Jóvenes de 15-24 años no asisten a establecimiento educacional, no trabajan (busquen o no trabajo) y no asisten a programas de capacitación

D: Total de jóvenes de 15-24 años

**CRITERIOS DE ANÁLISIS DE CENSOS 2010**

Relacionados al menos con condición de actividad, rama y ocupación.

Asistencia a centros de capacitación formal o no formal en los últimos 12 meses.

**BALANCE DE LOS PAÍSES DE LATINOAMÉRICA**

Cuentan con información suficiente: 1

No cuentan con información: 19

**INTEGRACIÓN CON OTRAS FUENTES**

Para seguimiento intercensal, las EH/CV/MICS.

**UNIDAD DE OBSERVACIÓN**

Personas

**INDICADOR E.7**

Tiempo total de trabajo (número de horas de trabajo remunerado y no remunerado) por sexo.

**DEFINICIÓN TÉCNICA DEL INDICADOR SEGÚN EL METADATO**

Falta definir indicador.

**ASPECTOS METODOLÓGICOS A CONSIDERAR**

Discutir indicador proxy para horas trabajadas y remuneración al trabajo

Se sugiere un indicador proxy más preciso, tal como población remunerada con menos de.../más de... N horas trabajadas, etc.

Revisar en el componente de "Autonomía económica" del Observatorio de Igualdad de Género hay indicadores que pueden servir para la medición de este indicador.

**DEFINICIÓN OPERATIVA**

N: Población que trabaja menos de/más de ...horas a la semana en ocupaciones remuneradas y no remuneradas

D: Población activa total

Desagregación: sexo

**CRITERIOS DE ANÁLISIS DE CENSOS 2010**

1. Cantidad de horas de trabajo remuneradas

2. Cantidad de horas de trabajo no remuneradas

NOTA: Colombia se puede deducir las horas de trabajo no remunerado, pero respecto al trabajo remunerado no se pregunta en la actividad principal.

**BALANCE DE LOS PAÍSES DE LATINOAMÉRICA**

Cuentan parcialmente con información: 7

No cuentan con información: 13

**INTEGRACIÓN CON OTRAS FUENTES**

Para seguimiento intercensal, las EH/EUT/CV/MICS.