
Curso Internacional sobre “Gobierno Abierto”
18 al 22 de mayo de 2015
Sede de la CEPAL en México DF; México

ORGANIZACIÓN

El curso es organizado por el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social ILPES/CEPAL, a través de su Área de Políticas Presupuestarias y Gestión Pública.

El curso se realizará entre los días 18 al 22 de mayo de 2015 en la Sede Subregional de la CEPAL en México, edificio Corporativo MCS Av. Miguel de Cervantes Saavedra #193 piso 12. Col. Granada. Del. Miguel Hidalgo CP11520, México, DF México.

ANTECEDENTES

El concepto de Gobierno Abierto ha venido tomando fuerza y consolidándose como una oportunidad para cambiar el sistema tradicional de gobernar, a partir de tres dimensiones o pilares fundamentales: i) la transparencia en la acción, procesos y datos del Gobierno, ii) la colaboración al interior del Gobierno y con las personas que permita generar nuevas ideas para resolver problemas sociales y la iii) participación que busca implicar de forma activa y real a los ciudadanos en la formulación y ejecución de políticas. A pesar de que no existe un consenso sobre el alcance y significado del Gobierno Abierto, está claro que este concepto va más allá de los planteamientos y principios asociados a la noción tradicional de Gobierno Electrónico, entendido como la simple aplicación de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones a los procedimientos administrativos y procesos preexistentes, sin que implique un cambio en los valores; en síntesis, el Gobierno Electrónico más que transformar la sociedad, hace más fácil la vida a los ciudadanos.

En este contexto, la aplicación y desarrollo de los principios del Gobierno Abierto en los diferentes países que han adoptado esta nueva estrategia de interacción entre el Gobierno y los ciudadanos muestra algunas tendencias y elementos comunes en la forma como es llevada a la práctica por parte de diferentes países líderes en el tema.

En el marco de las actividades de la 66° Asamblea General de las Naciones Unidas (12 de julio de 2011), los países del mundo generaron una iniciativa llamada “Alianza Gobierno Abierto (OGP)”, la cual se materializó en la creación de un organismo formado hasta la fecha por 65 países (15 de la Región), en la cual los países integrantes se comprometen, formalmente con 4 pilares:

1. Mayor acceso a la información y divulgación sobre las actividades gubernamentales;
2. Apoyar la participación ciudadana a través de la transparencia sobre la formulación de políticas y la toma de decisiones y el establecimiento y uso de vías para solicitar la opinión del público;
3. Promover estándares de integridad profesional en todos los gobiernos;
4. Aumentar el acceso a las nuevas tecnologías para la apertura y la rendición de cuentas.

Esta iniciativa internacional promueve por tanto, políticas de transparencia mediante tres principios: confianza pública, sistema de transparencia y participación de la sociedad con el gobierno. La iniciativa multilateral busca que los gobiernos se comprometan a elevar los niveles de transparencia, a fomentar la participación ciudadana en los asuntos públicos y a combatir la corrupción a partir del uso de las nuevas tecnologías de la información para generar comunidades seguras.

Desde hace algunos años, el ILPES ha estado incorporando en su programa de trabajo esta disciplina, con el fin de aprovechar y aplicar el potencial que tienen las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en el ámbito de la gestión pública. La mayoría de países han venido promoviendo y desarrollando iniciativas de Gobierno Electrónico, orientadas a generar mayores niveles eficiencia y eficacia en la prestación de los servicios públicos, así como aumentar los niveles de transparencia y participación de los ciudadanos en los asuntos públicos. Si bien la mayoría de ellos han alcanzado avances significativos, como lo reflejan los informes y mediciones sobre el desarrollo del gobierno electrónico en el mundo, aún queda mucho por hacer para satisfacer las necesidades reales de la ciudadanía y lograr la construcción de políticas públicas que generen real impacto a la comunidad.

En este contexto, nos parece útil, el fortalecimiento de la capacitación en estas materias, como una buena forma de contribuir a que los servidores públicos, comprendan, desarrollen y apliquen los fundamentos básicos de esta disciplina.

OBJETIVOS

El curso tiene por objetivo central entregar un panorama global de los conceptos, herramientas e impactos que el Gobierno Abierto trae consigo como una política pública que agrupa los conceptos de transparencia, participación y colaboración de los ciudadanos y en donde la información y datos gubernamentales juegan un rol esencial.

En términos más específicos, los objetivos que se propone alcanzar con este curso son los siguientes:

- Entregar un panorama general sobre los conceptos, elementos, condiciones e impactos del Gobierno Abierto.

-
- Comprender los beneficios del Gobierno Abierto en sus tres dimensiones: Transparencia, Participación y Colaboración.
 - Entregar recomendaciones para consolidar políticas de Gobierno Abierto en la región.
 - Entregar los elementos para el análisis estratégico de los principales desafíos, alcances y obstáculos que presenta hoy en día el Gobierno Abierto en los procesos de reforma del Estado y modernización de la gestión pública.
 - Comprender los procesos de apertura de datos y apertura de procesos.
 - Entregar Conocimientos técnicos básicos para la integración y apertura de datos.
 - Conocer los modelos, casos y buenas prácticas en materia de apertura de datos en los países dentro y fuera de la Región.

CONTENIDOS DEL CURSO

Los tópicos que componen el programa del curso se agrupan en los siguientes módulos de aprendizaje:

Módulo I: Marco conceptual del Gobierno Abierto

- Del Gobierno Electrónico al Gobierno Abierto
- Bases conceptuales
- Esbozo y breve síntesis sobre los orígenes del debate: Desde la transparencia y el acceso a la información pública hacia la participación y colaboración cívica;
- El tránsito hacia un modelo de gobernanza abierta y colaborativa

Objetivos de aprendizaje:

- Comprender las bases conceptuales y prácticas que sustentan el diseño, implementación y desarrollo de políticas de gobierno abierto en los distintos países del mundo
- Conocer, entender y aplicar los principios fundamentales que sustentan el gobierno abierto en la actualidad: a) Transparencia, acceso a la información pública y rendición de cuentas; b) participación ciudadana; y c) Colaboración (cívica y más allá)
- Comprender que las políticas de gobierno abierto suponen el desarrollo de un nuevo tejido de prácticas, valores y cultura dentro del sector público en su relación con la ciudadanía.
- Entender e incorporar el enfoque que alude a mirar el gobierno e instituciones públicas como una plataforma o ecosistema que facilita y promueve espacio para la participación y colaboración para, con y a través de los propios ciudadanos.

Módulo II: Los ingredientes clave del gobierno abierto

La apertura como fundamento de una nueva arquitectura cívica y un emergente modelo para gestionar los asuntos públicos (*Open Data* y *Open Process*).

- La apertura y disponibilidad de datos e información pública (qué datos abrir y cómo abrirlos, catálogos, repositorios, integración, plataformas, etc.) y su potencial reutilización (para fines sociales, económicos y/o cívicos)

- La apertura de procesos para incorporar a la ciudadanía en materia de participación y colaboración para la resolución de problemas públicos, la formulación e implementación de políticas, planes y programas, entre otros.

Objetivos de aprendizaje:

- Entender el rol, implicancias y alcances del uso intensivo de las tecnologías, plataformas digitales y redes sociales en la promoción de los principios del gobierno abierto e impulso de innovación institucional, pública y cívica
- Comprender los ejes que sustentan las estrategias de gobierno abierto: a) Apertura de datos (Open Data) y reutilización de la información pública; y b) Apertura de procesos y políticas públicas (Open Process).

Módulo III: El panorama regional y mundial

La Alianza para el Gobierno Abierto (AGA): El avance global hacia políticas de transparencia, participación y rendición de cuentas.

- El avance de la Alianza para el Gobierno Abierto en el contexto de Latinoamérica y el Caribe. Planes de Acción en perspectiva comparada: Desde la formulación a los resultados a la fecha. Lecciones, experiencias y aprendizajes

Objetivos de aprendizaje:

- Estado del Arte sobre Gobierno Abierto en la región en el marco de AGA
- Conocer, entender y profundizar sobre la creación y puesta en marcha de la Alianza para el Gobierno Abierto, sus principios, fundamentos, objetivos y alcances.
- Comprender el marco general en el que opera la Alianza como escenario en el que las iniciativas de gobierno abierto se institucionalizan a través de planes de acción nacionales.
- Revisión de los avances en clave comparada sobre la formulación e implementación de planes de acción de Gobierno Abierto en la región en el marco de la AGA
- Revisión de los resultados del proceso, cumplimiento de compromisos y casos relevantes de aplicación a partir del Mecanismo de Reporte Independiente de AGA para la región (a la fecha los países con reporte son Brasil, México, Chile, El Salvador, Guatemala, Paraguay y Uruguay)
- Lecciones, experiencias y buenas prácticas

Módulo IV: Experiencias y Buenas Prácticas de Gobierno Abierto en el Mundo

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer experiencias y casos de aplicación práctica de los principios de gobierno abierto en iniciativas concretas (ya sea de los propios gobiernos o de otras organizaciones de la sociedad).
- Promover en los participantes el interés permanente por conectarse y compartir buenas prácticas en estas materias, y facilitar el trabajo en red.

METODOLOGÍA DEL CURSO

El curso se basa en métodos de capacitación activa, orientada a requerimientos de profesionales que cumplen funciones de importancia institucional en estas materias. Los participantes tendrán la oportunidad de revisar conceptos, desarrollar criterios, intercambiar experiencias y conocer aplicaciones concretas y útiles como una forma de mostrar las bondades que sustentan los conceptos del Gobierno Abierto. También se mostrarán algunos proyectos y alianzas para el desarrollo del gobierno abierto en los países de la Región.

El curso tiene una duración equivalente a 40 horas didácticas, cinco días de trabajo intensivo, lo que requerirá la dedicación completa y exclusiva de los participantes.

PARTICIPANTES

El curso está orientado a profesionales provenientes de los gobiernos de la región, en el tramo medio/alto de su carrera funcionaria, con responsabilidades en la formulación de políticas públicas, planes estratégicos, ejecución y control de planes y programas de modernización de la gestión pública, Reformas del Estado, Gobierno Abierto u otras para conocer y difundir buenas prácticas y experiencias promoviendo el debate sobre el tema y sus potencialidades para la formulación de las políticas públicas mas inclusiva. El curso también está dirigido a funcionarios que deseen mejorar las capacidades técnicas sus instituciones con la finalidad de poner en marcha iniciativas de apertura de datos. Los postulantes deberán tener formación universitaria completa.

PROFESORES

El personal docente del curso está integrado por expertos de CEPAL y consultores altamente calificados que trabajan tradicionalmente con CEPAL.

EXIGENCIAS ACADÉMICAS

El curso exige dedicación exclusiva y los participantes deberán cumplir con los procedimientos establecidos por la coordinación del curso. La asistencia a todas las actividades académicas, en los horarios establecidos, será obligatoria. Para aprobar el curso se requiere al menos un 90% de asistencia a clases y talleres.

FINANCIAMIENTO

Cada participante deberá procurarse financiamiento para sus pasajes, trámites de visado, pago de tasas aeroportuarias así como estadía (hospedaje, alimentación y transporte local). Se pagará una cuota de inscripción, cuya cancelación deberá hacerse efectiva previo al comienzo del curso. La modalidad del mismo se avisará oportunamente a los participantes seleccionados. La inscripción de este curso tiene un costo de **US\$500 (quinientos dólares americanos)**.

COORDINACIÓN ACADÉMICA

Para cualquier información adicional, dirigirse a:

Sra. Alejandra Naser ILPES/CEPAL, Naciones Unidas; Santiago de Chile

Email: Alejandra.NASER@cepal.org

Fono: (562) 22102623

COORDINACIÓN LOGÍSTICA

Para cualquier información adicional, dirigirse a:

Sra. Soledad Seguel ILPES/CEPAL, Naciones Unidas; Santiago de Chile

Email: Soledad.SEGUEL@cepal.org

Fono: (562) 22102620

POSTULACIÓN

Todos los interesados en postular al curso deberán completar un formulario de inscripción en línea disponible en el sistema de capacitación de CEPAL denominado [SIGCA](#).

El interesado debe registrarse y luego postular al curso, (si usted ya está registrado, sólo debe ingresar con su usuario y clave de acceso y luego postular al curso).

Eso marca el inicio del proceso de selección de las candidaturas que se recibirán hasta el **domingo 5 de abril de 2015**. La confirmación de aceptación al curso, por parte del comité de selección académica del ILPES se enviará vía correo electrónico a más tardar el **día viernes 10 de abril de 2015**. El plazo para que el postulante aceptado confirme su asistencia al curso será de una semana desde que recibió la carta de aceptación. Los plazos y modalidad de pago de matrícula serán informados una vez que el postulante ha confirmado su participación.