

Seminario “Los censos de la ronda 2020: potencialidades y desafíos frente a los Objetivos de Desarrollo Sostenible y al Consenso de Montevideo en el marco de la Agenda 2030”

Ciudad de Panamá, Panamá 22, 23 y 24 de noviembre de 2016

Avance en la identificación de pueblos indígenas y afrodescendientes y de personas con discapacidad en los censos de población y vivienda



Fabiana Del Popolo

Oficial de Asuntos de Población
CELADE-División de Población CEPAL

Identificación de pueblos indígenas y afrodescendientes

Consensos

- Autoidentificación, criterio primordial para cuantificar; otras dimensiones, importantes para caracterizar
- Operacionalización de la autoidentificación
 - Acorde a realidad de cada país
 - Sin filtro de edad y a nivel individual
 - Pregunta lo más directa posible
 - Categorías de respuesta con sentido para los pueblos indígenas y afrodescendientes
 - Identificación de pueblos de pertenencia
 - Etc. (véase Manual Censos 2010)



NACIONES UNIDAS

CEPAL

Inclusión preguntas de etnicidad-raza en censos

Idioma
<ul style="list-style-type: none"> • Bolivia • Guatemala • Honduras • México • Paraguay • Perú

Idioma
<ul style="list-style-type: none"> • Bolivia • Guatemala • México • Paraguay • Perú • Colombia • Ecuador • Nicaragua

Idioma
<ul style="list-style-type: none"> • Bolivia • Guatemala • México • Paraguay • Perú • Colombia • Ecuador • Nicaragua • Costa Rica • Venezuela

Idioma
<ul style="list-style-type: none"> • Bolivia • Brasil • Guatemala • México • Paraguay • Colombia • Ecuador • Costa Rica • Venezuela • Chile



1980
Autoidentificación
<ul style="list-style-type: none"> • Brasil • Colombia • Cuba • Guatemala

1990
Autoidentificación
<ul style="list-style-type: none"> • Brasil • Chile • Colombia • Panamá

2000
Autoidentificación
<ul style="list-style-type: none"> • Brasil • Chile • Colombia • Cuba • Panamá • Argentina • Bolivia • Costa Rica • Ecuador • El Salvador • Guatemala • Honduras • México • Nicaragua • Paraguay • Venezuela

2010...
Autoidentificación
<ul style="list-style-type: none"> • Brasil • Chile • Cuba • Panamá • Argentina • Bolivia • Costa Rica • Ecuador • México • Paraguay • Uruguay • Venezuela • Honduras

Colombia. El Salvador, Guatemala, Nicaragua, Perú

Grupos identificados en censos década 2000 y 2010

Deçada de censos	Sólo indígenas	Sólo afro- descendientes	Indígenas y Afro- descendientes
2000	Argentina Bolivia Chile Guatemala México Paraguay Panamá Perú Venezuela	Cuba	Brasil Colombia Costa Rica Ecuador El Salvador Honduras Nicaragua
2010	Chile México	Cuba	Argentina Brasil Bolivia Costa Rica Ecuador Honduras Panamá Paraguay Venezuela Uruguay
<div data-bbox="349 1011 981 1282" data-label="Text"> <p>Todos los países revisaron las preguntas</p> </div>			
<div data-bbox="227 1310 1078 1416" data-label="Text"> <p>México identifica a la población afrodescendiente en la Encuesta Intercensal del 2015</p> </div>			Colombia, El Salvador, Guatemala, Nicaragua, Perú



NACIONES UNIDAS

CEPAL

Cuestionarios censales: Costa Rica

2000

2011

6. ¿Pertenece ____ a la cultura ...

- ... indígena? 1
- ... afrocostarricense o negra? 2
- ... china? 3
- Ninguna de las anteriores 4

8. ¿A qué pueblo indígena pertenece (nombre)?

- | | | | | | |
|-------------------|-----------------------|---|----------------------|-----------------------|----|
| Bribri..... | <input type="radio"/> | 1 | Maleku o Guatuso .. | <input type="radio"/> | 6 |
| Brunca o Boruca.. | <input type="radio"/> | 2 | Ngöbe o Guaymí.... | <input type="radio"/> | 7 |
| Cabécar..... | <input type="radio"/> | 3 | Teribe o Terraba.... | <input type="radio"/> | 8 |
| Chorotega..... | <input type="radio"/> | 4 | De otro país | <input type="radio"/> | 9 |
| Huetar..... | <input type="radio"/> | 5 | Ningún pueblo | <input type="radio"/> | 10 |

9. ¿Habla (nombre) alguna lengua indígena?

- Sí ... 1 **Pase a 11**
- No ... 2

10. ¿ (Nombre) se considera...

- | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------|---|
| ... negro(a) o afrodescendiente? <input type="radio"/> | 1 | ... blanco(a) o mestizo(a)? | <input type="radio"/> | 4 | |
| ... mulato(a)?..... | <input type="radio"/> | 2 | Otro | <input type="radio"/> | 5 |
| ... chino(a)? | <input type="radio"/> | 3 | Ninguna..... | <input type="radio"/> | 6 |



Cuestionarios censales: Brasil

2000

4.08 - A SUA COR OU RAÇA É:

1 - BRANCA

2 - PRETA

3 - AMARELA

4 - PARDA

5 - INDÍGENA

2010

6.04 - A SUA COR OU RAÇA É:

1 - BRANCA

2 - PRETA

3 - AMARELA

4 - PARDA

5 - INDÍGENA (Passe 6.06)

(SE TERRA INDÍGENA NO TIPO DE SETOR E CÓDIGO 1 A 4 NESTE QUESITO SIGA 6.05.)

6.05 - VOCÊ SE CONSIDERA INDÍGENA?

1 - SIM

(Siga 6.06)

2 - NÃO



A) TEM IDADE MENOR OU IGUAL A 10 ANOS - PASSE AO 6.10

B) TEM IDADE MAIOR DO QUE 10 ANOS, PASSE AO 6.11)

6.06 - QUAL É A SUA ETNIA OU O POVO A QUE PERTENCE?

abrir combo de etnias

(com 3 caracteres digitados)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6.07 - FALA LÍNGUA INDÍGENA NO DOMICÍLIO? (considere também o uso da língua de sinais)

1 - SIM

(Siga 6.08)

2 - NÃO

(Passe 6.09)

6.08 - QUAL(IS)?

(ESPECIFIQUE A(S) LÍNGUA(S) INDÍGENA(S) - ATÉ DOIS REGISTROS)



abrir combo de línguas (com 2 caracteres digitados)

6.081

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6.083

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6.09 - FALA PORTUGUÊS NO DOMICÍLIO? (considere também o uso da língua de sinais)

1 - SIM

2 - NÃO



Romper el silencio estadístico

Avances entre la ronda de censos 2000 y 2010

- *Aumento significativo en el número de países con identificación de personas afrodescendientes y pueblos indígenas de pertenencia.*
- *Revisión de las preguntas (cambios en mayoría de países) y pruebas pilotos*
- *Mejoras en la cartografía (Costa Rica y Brasil, por ejemplo)*
- *Campañas y mejora en mecanismos de **participación (clave)***
- *Procesamiento y difusión de resultados: acceso a microdatos; difusión de tabulados desagregados (contracara: dificultad de acceso)*
- *Institucionalidad: Ecuador, CONEPIA (2007); Subcomité de Estadística de Poblaciones Afrodescendientes de Venezuela; y, Perú (2013), Comité Técnico Interinstitucional sobre Estadísticas de Etnicidad.*



Discapacidad



NACIONES UNIDAS

CEPAL

La OMS propuso la “Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y la Salud” (CIF) en la cual separa “Deficiencia” de “Discapacidad”

DEFICIENCIA

- Toda anomalía o pérdida de una estructura corporal o de una función fisiológica, física o mental.

DISCAPACIDAD

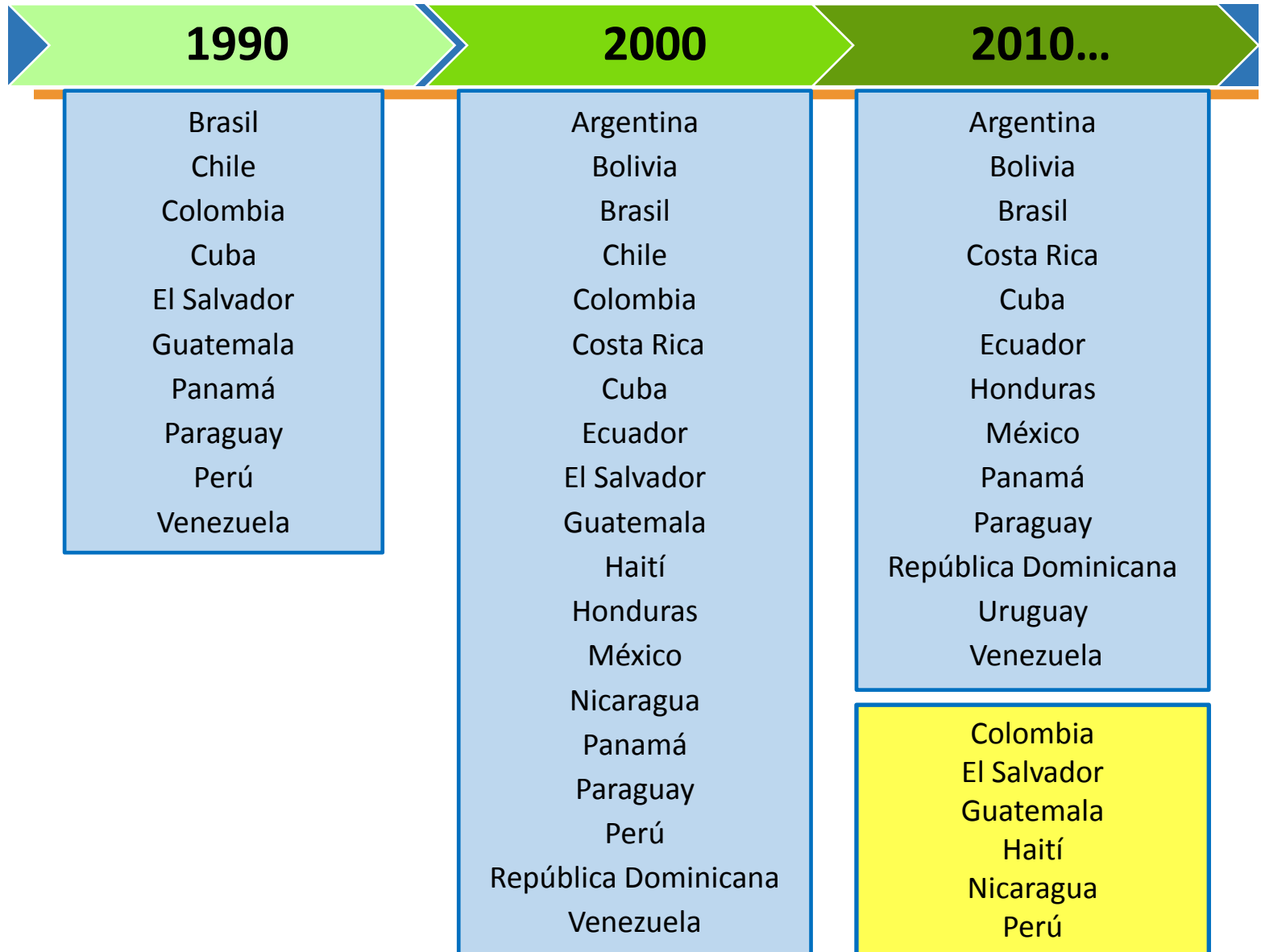
- Toda limitación en la actividad y restricción en la participación como resultado de **deficiencias**, pero en el marco de la **interacción** entre el individuo y sus factores contextuales, ambientales y personales.



NACIONES UNIDAS

CEPAL

Inclusión de preguntas sobre discapacidad en censos de población y vivienda



Lista breve de preguntas del Grupo de Washington

1. ¿Tiene usted dificultad para ver, incluso cuando usa lentes?
2. ¿Tiene usted dificultad para oír, aun cuando usa un audífono?
3. ¿Tiene usted dificultad para caminar o subir escalones?
4. ¿Tiene usted dificultad para recordar o concentrarse?
5. ¿Tiene usted dificultad para realizar tareas de cuidado personal, como lavarse o vestirse?
6. ¿Tiene usted dificultad para comunicarse (por ejemplo, entender a los demás o que los demás lo entiendan a Usted) a causa de un problema de salud física, mental o emocional?

Categorías de respuesta para cada pregunta según grado de severidad

- a. No – ninguna dificultad
- b. Sí – algo de dificultad
- c. Sí – mucha dificultad
- d. No puedo (.....) en absoluto



NACIONES UNIDAS

CEPAL

Recomendación del CELADE

Considerar al menos los siguientes cuatro dominios :

1. *¿Tiene dificultad para ver, aún si usa anteojos o lentes?,*
2. *¿Tiene dificultad para oír, aún si usa audífonos?,*
3. *¿Tiene dificultad para subir o bajar escalones?,*
4. *¿Tiene dificultad para recordar, concentrarse, tomar decisiones o comunicarse?*

Categorías de respuesta para cada pregunta según grado de severidad

1. *No puedo hacerlo*
2. *Si, mucha dificultad*
3. *Si, alguna dificultad*
4. *No, ninguna dificultad.*



NACIONES UNIDAS

CEPAL

Aproximación conceptual-metodológica sobre discapacidad en los censos de la década de 1990, 2000 y 2010

Abordaje	Década 1990	Década de 2000	Década 2010
Deficiencias	Brasil, Chile, Colombia, Cuba, El Salvador, Guatemala, Panamá, Paraguay, Perú y Venezuela (República Bolivariana de)	Argentina, Bolivia, Chile, Costa Rica, Cuba, Ecuador, Guatemala, Haití, Honduras, Nicaragua, Panamá, Paraguay, República Dominicana y Venezuela	Chile (*), Cuba, Ecuador, Venezuela
Limitaciones		Brasil, Colombia, El Salvador, México, Perú	Argentina, Bolivia, Brasil, Costa Rica, Honduras, México, Panamá, Paraguay, República Dominicana, Uruguay

- En década 2000, 5 países a nivel de hogar, 14 nivel de personas
- En década 2010, hasta el momento todos a nivel de personas y consideran al menos los 4 dominios propuestos por el CELADE



Algunos datos



NACIONES UNIDAS

CEPAL

Porcentaje de niños/as y jóvenes de 3 a 18 años que asiste a la escuela según condición de discapacidad y grupos de edades

País y año del censo	Discapacidad	Niños/as y jóvenes por grupos de edades			
		3-4	5-11	12-18	total 3-18
Brasil, 2010	Con discapacidad	50.8	92.7	83.3	85.4
	Sin discapacidad	45.4	87.8	84.2	79.7
Colombia, 2005	Con discapacidad	30.1	76.4	62.7	66.0
	Sin discapacidad	39.6	88.3	73.5	76.1
Costa Rica, 2011	Con discapacidad	41.1	89.7	77.8	80.3
	Sin discapacidad	19.1	80.7	80.1	70.9
Ecuador, 2010	Con discapacidad	N/P	84.2	65.2	74.5
	Sin discapacidad	N/P	96.4	79.3	88.2
El Salvador, 2007	Con discapacidad	N/P	48.6	40.1	44.0
	Sin discapacidad	N/P	79.4	70.6	75.1
México, 2010	Con discapacidad	35.0	81.5	58.0	67.2
	Sin discapacidad	36.2	95.7	74.5	79.2
Panamá , 2010	Con discapacidad	41.1	91.4	77.0	82.5
	Sin discapacidad	43.2	95.6	83.7	86.8
Uruguay, 2011	Con discapacidad	80.0	97.3	73.6	84.5
	Sin discapacidad	83.6	98.9	79.3	88.4



NACIONES UNIDAS

CEPAL

Porcentaje de personas con discapacidad según condición indígena- no indígena y grupos de edades, último censo

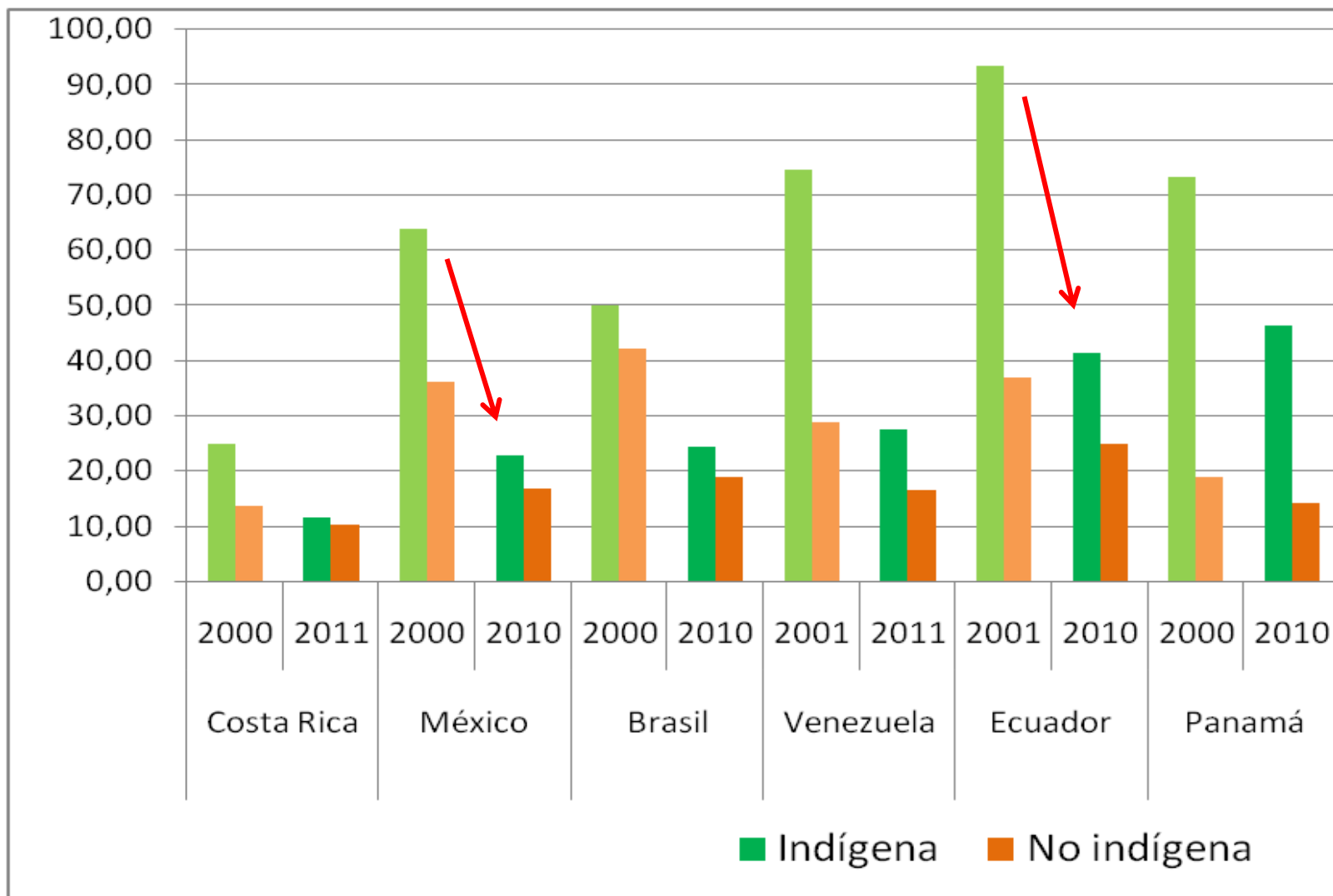
Países y fecha censal	Grupos de edades y condición indígena					
	0-18 años		19-59 años		60 y más	
	Indígena	No indígena	Indígena	No indígena	Indígena	No indígena
Brasil 2010	5.9	8.5	25.3	24.9	66.0	63.4
Colombia 2005	2.9	3.2	6.8	5.9	25.8	23.9
Costa Rica 2011	3.7	3.7	13.7	9.6	45.4	36.4
Ecuador 2010	3.2	3.0	6.0	5.5	24.2	22.4
México 2010	1.8	1.8	4.7	3.7	30.3	25.7
Panamá 2010	2.2	2.1	7.6	6.8	32.7	32.0
Uruguay 2011	8.3	5.6	18.3	12.1	52.8	44.2



NACIONES UNIDAS

CEPAL

Tasa de mortalidad de niños menores de 5 años derivada de censos (ODS 3.2.1 y CdM B.1)



Ecuador, censo 2010: Porcentaje de mujeres de entre 20 y 24 años que tuvieron su primer hijo antes de los 20 años (CdM B.11)

Provincia	Condición étnica			Total
	Indígena	Afrodescendiente	Resto de la población	
Azuay	39.4	39.8	28.3	28.9
Bolívar	39.1	36.2	33.1	34.7
Cañar	35.0	50.9	33.4	34.1
Carchi	35.5	47.7	34.1	35.1
Cotopaxi	39.1	45.9	33.2	34.7
Chimborazo	30.6	33.0	27.6	28.8
El Oro	38.6	50.0	38.2	39.1
Esmeraldas	39.2	45.1	44.8	44.8
Guayas	29.5	44.3	33.0	34.1
Imbabura	34.2	42.8	32.3	33.5
Loja	42.1	34.8	29.1	29.7
Los Ríos	44.9	50.0	44.1	44.5
Manabí	39.7	47.4	38.5	39.1
Morona Santiago	54.0	59.8	43.7	48.7
Napo	45.6	56.0	36.8	42.2
Pastaza	49.6	50.9	34.6	40.7
Pichincha	40.3	43.4	26.8	28.5
Tungurahua	37.9	39.2	28.1	29.6
Zamora Chinchipe	61.3	48.4	44.8	47.5
Galápagos	43.4	48.0	39.1	40.0
Sucumbios	54.3	50.5	45.8	47.2
Orellana	54.9	53.7	45.6	48.8
Santiago Domingo	40.5	52.6	41.0	42.0
Santa Elena	37.2	49.5	38.9	39.9
Total país	39.6	45.4	33.5	34.8



NACIONES UNIDAS

CEPAL

Fuente de datos presentados :
procesamientos especiales de los
microdatos censales disponibles en
CELADE usando Redatam



Muchas gracias!!!!