

# Educación y Ciudadanía Digital

Seminario virtual  
Ciudadanía digital en tiempos de COVID-19: un desafío para la  
formación de las nuevas generaciones

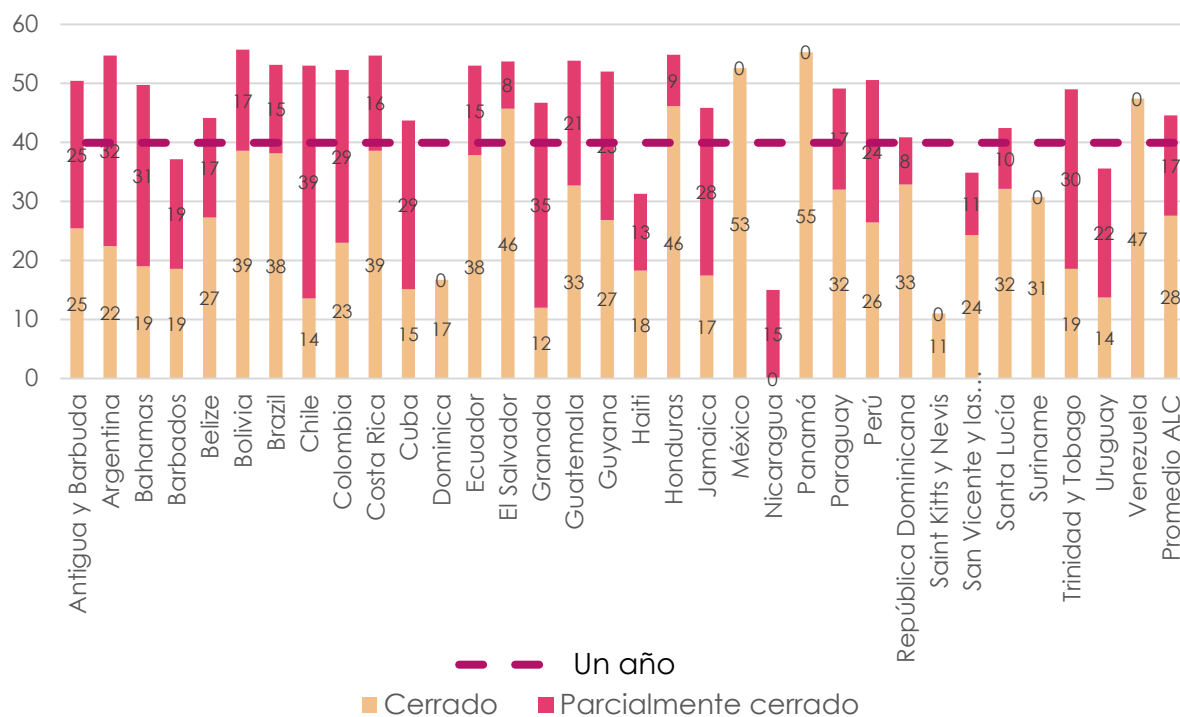
23 de noviembre de 2021



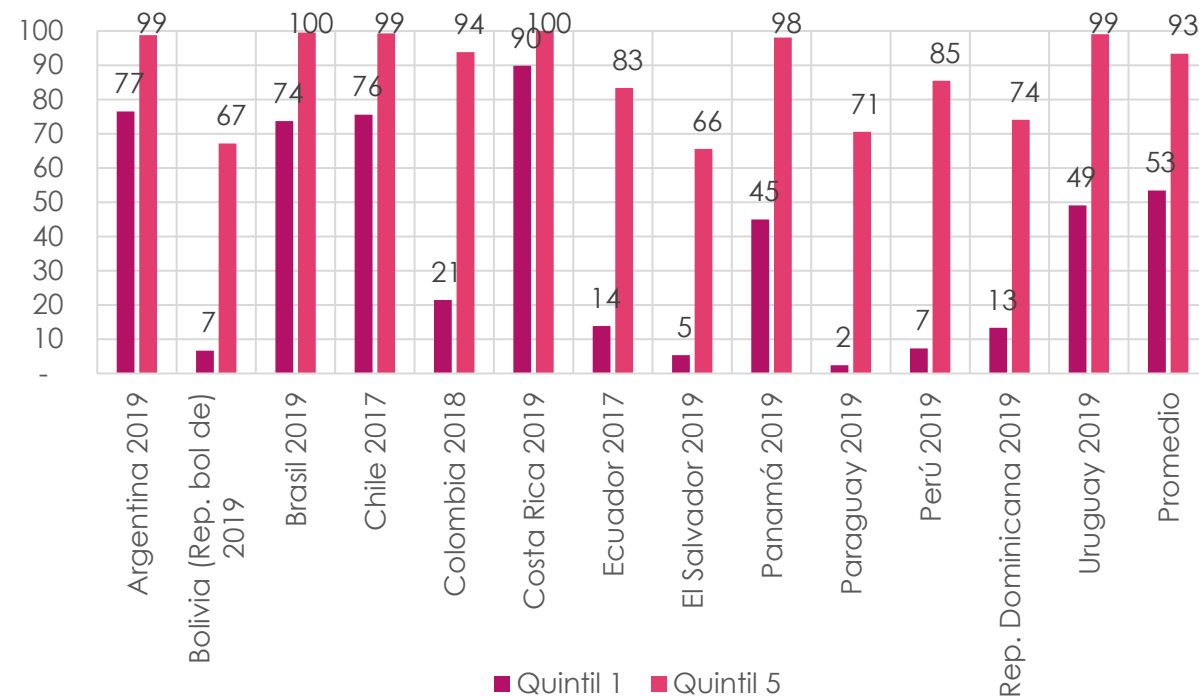
DANIELA TRUCCO  
DIVISIÓN DE DESARROLLO SOCIAL  
CEPAL

# El 99% de los estudiantes tuvo una interrupción total o parcial de al menos 40 semanas de clases presenciales (1 año académico)

**América Latina y el Caribe (33 países): tiempo de cierre completo o parcial del sistema educativo presencial (primaria, secundaria y enseñanza superior), 16 de febrero de 2020 a 31 de mayo de 2021**  
(En número de semanas)

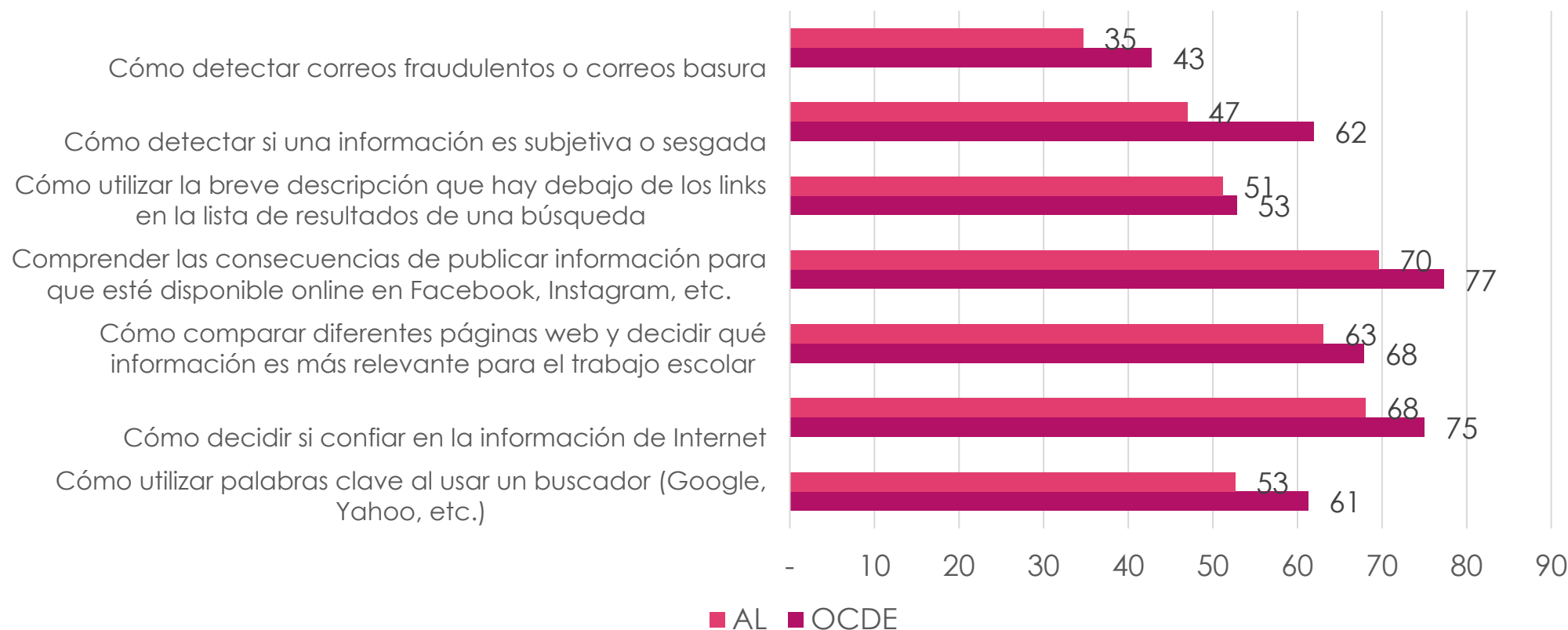


**América Latina (10 países): Personas de 5 a 20 años que viven en hogares con acceso a Internet del primer y quinto quintil de ingreso autónomo, circa 2019**  
(en porcentajes)



# La pandemia ha puesto en evidencia la importancia de formar en habilidades digitales, los y las estudiantes de la OCDE señalan en promedio tener mayor nivel de formación en la escuela

**América Latina  
(10 países):  
Estudiantes de 15  
años que afirman  
que les enseñan  
habilidades  
digitales en la  
escuela, 2018  
(en porcentajes)**



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE), Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes (PISA) 2018. Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Rep. Dominicana, México, Panamá, Perú, Uruguay

# Ruptura de paradigmas y oportunidades para repensar la educación

- El medio de acción y participación es digital y no hay vuelta atrás: ¿cómo vemos que nadie quede fuera?
- CEPAL propone la inversión en una canasta digital equivalente a 1% del PIB
- Abordar los desafíos de inclusión ante las nuevas tecnologías, considerando no solo accesibilidad física sino habilidades y derechos; ciudadanía digital
- Desarrollar estrategias conjuntas en lo digital, social y económico, con enfoque participativo que involucre a todos los actores relevantes
- Aprovechar la oportunidad para repensar la educación y la formación para el trabajo: habilidades digitales y socioemocionales (gestión del tiempo, disciplina y motivación, entre otros)



# Gracias

