

SEP  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



# INADET/ CENALTEC: Un caso de vinculación para la triple hélice en el Estado de Chihuahua, México.

Lic. Chaquer Dajlala Ricarte

# Para empezar...

1

¿Quiénes somos?

2

¿Cómo iniciamos?

3

La Triple  
Hélice

4

La Vinculación  
con las Empresas

5

La vinculación con la  
Fundación Comunitaria  
De la Frontera Norte

6

Apuntes Finales

# INADET



- ▶ El Instituto de Apoyo al Desarrollo Tecnológico (INADET) es un organismo descentralizado del Gobierno del Estado de Chihuahua, sectorizado a la Secretaría de Economía del Estado y adscrito a la Dirección General de Centros de Formación para y en el Trabajo (DGCFT) de la Secretaría de Educación Pública Federal.
- ▶ Los Institutos de Capacitación para el Trabajo son para México los principales generadores de competencias laborales apoyando el desarrollo social y económico de los diferentes estados que conforma nuestra República.





## VISIÓN

- ▶ El INADET es un pilar fundamental del desarrollo económico del estado de Chihuahua, líder en la detección de necesidades tecnológicas; coordinador y facilitador de soluciones a las necesidades de innovación, capacitación y equipamiento en alta tecnología para el sector productivo.

# CENALTEC Juárez

- ▶ En el año 2015 se egresaron más de 6000 personas al año, principalmente en las especialidades de:
  - Maquinado convencional
  - Maquinado por CNC
  - Automatización
  - Hidráulica/Neumática
  - Soldadura TIG y MIG
  - Plásticos
  - Dibujo Industrial CAD/CAM/CAE
  - Metrología Dimensional
  - Informática



# CENALTEC Chihuahua

En el año 2015 se egresaron a más de 4800 personas, principalmente en las especialidades de:

- Maquinado convencional
- Maquinado por CNC
- Automatización
- Hidráulica/Neumática
- Soldadura TIG y MIG
- Plásticos
- Dibujo Industrial CAD/CAM/CAE
- Metrología Dimensional



# La primera vinculación

- ▶ En 1999, La empresa Phillips instalada en Ciudad Juárez, requería capacitar a sus obreros en Maquinado de Alta Precisión para la producción de gabinetes para TV y no existía un centro u organismo que satisficiera esta necesidad, por lo cual El Gobierno del Estado de Chihuahua, la SEP federal y la empresa elaboran un convenio mediante el cual se crea el Centro de Entrenamiento en Alta Tecnología (Cenaltec) por lo que Phillips capacitó en Eindhoven, Holanda a un grupo de instructores mexicanos que al regreso replicaron al personal de la empresa sus nuevos conocimientos.
- ▶ En esa época este grupo de instructores fueron los primeros en la historia del estado que salieron a recibir esta capacitación y aunque hoy en día la empresa Phillips ya no esta, siguen siendo parte del grupo experto con que cuenta nuestra organización y orgullosamente puedo decir que siguen actualizándose y compartiendo sus conocimientos tanto a sus compañeros como a los alumnos que se preparan con nosotros.

# Por otro lado y haciendo historia

- ▶ En el año 2005 llega a la ciudad de Chihuahua la empresa *Honeywell Aerospace* con un nuevo enfoque para el Estado: la aeronáutica lo que permitió que se creara un nuevo CENALTEC dedicado a esta área, específicamente en Maquinado de Alta precisión en un inicio y después con el ingreso de FORD como un nuevo mercado para la capacitación en el área de automatización y la empresa *Bell Helicopter* en materia de Ensamble para Aeroestructuras.

# Posteriormente se creó el Consejo de Vinculación Académico Productivo (COVAP)

- ▶ Surge por iniciativa de Gobierno del Estado.
- ▶ Integración del Sector Productivo, el Sector de Educación y Gobierno del Estado.
- ▶ Vinculación bajo el modelo de la Triple Hélice.

El COVAP busca entre otros objetivos: Conocer los perfiles laborales de los trabajadores, de acuerdo a los requerimientos ocupacionales de las empresas, instituciones u organismos.

Apoyar a los sectores productivos y de servicios privado, público y social facilitándoles el cumplimiento de las disposiciones legales que estipulan capacitar a sus trabajadores.

Coadyuvar al incremento de la productividad a través del fortalecimiento de la mano de obra con que cuentan los diferentes sectores.

# COVAP



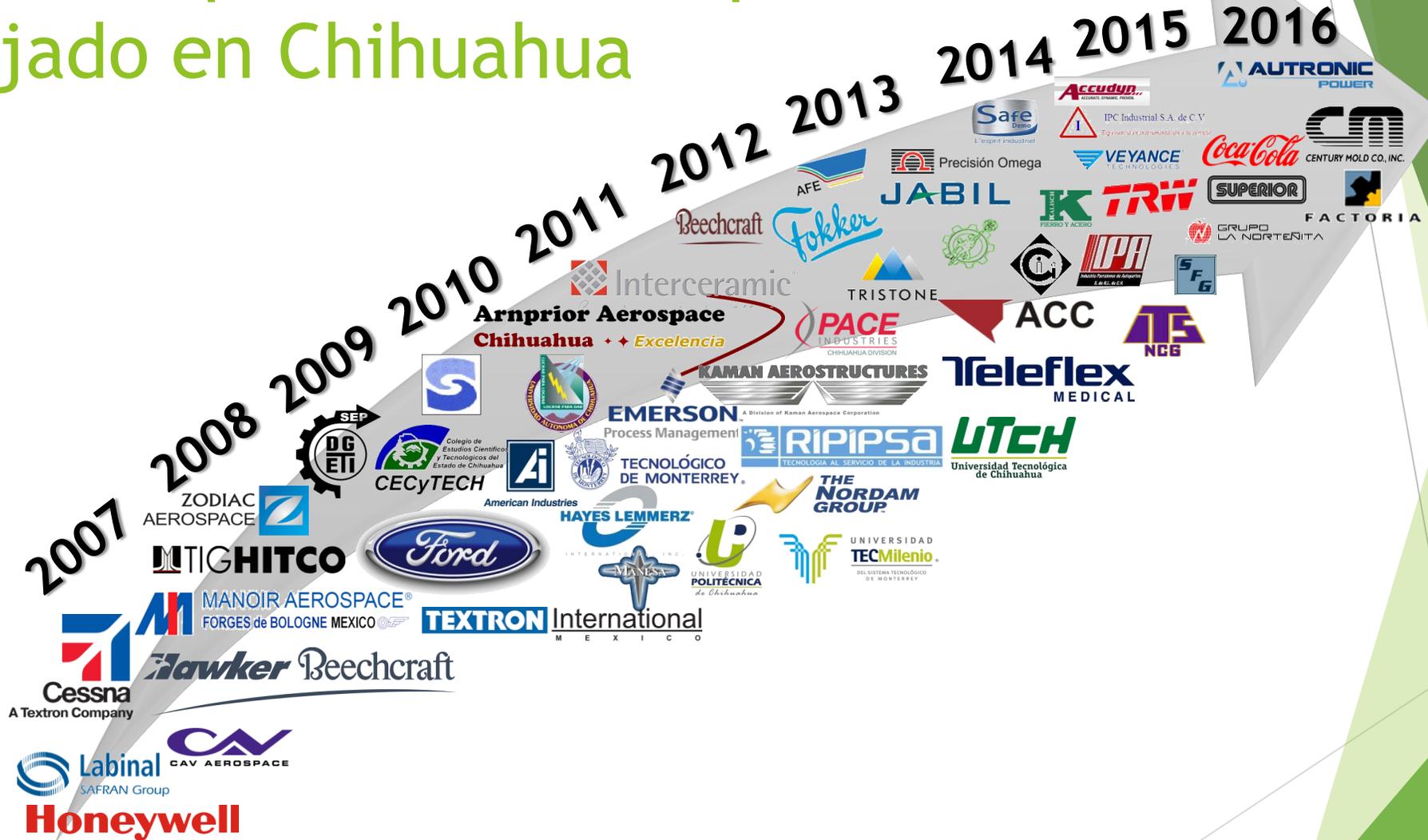
# Otra forma de vinculación con los inversionistas nacionales o extranjeros

- ▶ Cuando las empresas de inversión nacional o extranjera que se interesan en nuestro Estado o que son invitados se les ofrece un paquete de incentivos que pudieran ser considerados para el éxito de su establecimiento.
- ▶ Chihuahua posee una situación geográfica privilegiada al ser frontera con EUA, además es el Estado con mayor superficie territorial y el agua es aún un recurso que puede ofrecerse sin demasiados inconvenientes aunado a esto se le ofrece el servicio de capacitación en CENALTEC a través de la integración de una currícula que cubra las necesidades específicas de capacitación.

...se hace un traje a la medida



# Algunas empresas con las que hemos trabajado en Chihuahua



...y en Juárez

2007

2008

2009

2010

2011

2012

2013

2014

2015



# La vinculación con la Fundación Comunitaria de la Frontera Norte.



- ▶ La Fundación Comunitaria de la Frontera Norte, en Juárez, a través de su programa “A Ganar” actualmente denominado “Desafío” ha consolidado un programa de rescate para estos jóvenes que de estar en una situación vulnerable han logrado posicionarse en el ámbito laboral.
- ▶ La fundación establece como metodología cuatro fases que inician con las Habilidades de empleabilidad a través del deporte, la Capacitación Técnico Vocacional, la Experiencia Práctica y por último el Seguimiento.
- ▶ En la primera etapa las habilidades van enfocadas al desarrollo de la comunicación, el trabajo en equipo, la disciplina, el respeto, el enfoque en resultados, autodesarrollo y autoestima entre otros.

- ▶ La fundación crea entonces una vinculación con organismos que en conjunto permitan establecer carreras técnicas requeridas por el mercado a través de las alianzas con empresas que requieren de necesidades específicas al menos con 250 horas mínimas de capacitación para el trabajo.
- ▶ Busca la gestión de becas comunitarias y el apoyo de aquellas instituciones que puedan prestar sus instalaciones y dirigir las prácticas en sus talleres.
- ▶ La vinculación y el apoyo de las empresas permite que los jóvenes realicen en ellas sus prácticas laborales para afianzar las competencias adquiridas durante la capacitación.



# CENALTEC y la Fundación Comunitaria de la Frontera Norte

- ▶ Como una prioridad del Gobierno Federal y Estatal de atender a la población juvenil, sin oportunidades de trabajo y sin oportunidades de estudio, trabaja en conjunto con la Fundación Comunitaria de la Frontera Norte, en su programa “Desafío” en la etapa denominada *Formación Técnica Vocacional* en la cual el joven adquiere competencias específicas de un campo de formación para el trabajo.
- ▶ Actualmente el CENALTEC gradúa a su X Generación de jóvenes que han sido capacitados en las especialidades de:
  - ▶ Maquinado Convencional
  - ▶ Electromecánica
  - ▶ Electricidad
  - ▶ Soldadura
  - ▶ Computación
  - ▶ Administración
- ▶ Estas áreas llevan como competencia transversal el aprendizaje del inglés como segundo idioma, lo que eleva su nivel de competitividad al encontrarse en la zona fronteriza del país.



# Un ejemplo de éxito de la capacitación en CENALTEC/Fundación Comunitaria.

- ▶ A continuación les invito a conocer el caso de éxito de una persona que a través de la capacitación y el programa “Desafío” ha logrado mejorar el nivel de calidad de vida propio y de su entorno:
- ▶ Video

# Apuntes finales



- ▶ En mi calidad de Director General de los Centros de Entrenamiento en Alta Tecnología del Instituto de Apoyo al Desarrollo Tecnológico solo me queda compartir con Ustedes algunos apuntes que hago a manera de reflexión en esta experiencia que he tenido:
  - ▶ Para que la vinculación sea efectiva es importante que uno mismo sea un agente vinculador, es decir, que al establecer la relación con la empresa facilite uno el proceso para la capacitación a partir de un diagnóstico no sólo de las necesidades de la empresa sino también de las necesidades de nuestra gente. La empresa requiere no solo competencias laborales sino competencias actitudinales y de habilidades para la vida, perfilando a la persona al *aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a convivir, aprender a ser* (Delors, 1994).
  - ▶ Hemos también de procurar eliminar en la medida de lo posible todo el burocratismo permitiendo que se privilegie la capacitación por encima del orden administrativo.
  - ▶ Es importante propiciar el compromiso mutuo en el que la empresa también facilita el conocimiento y el recurso económico para que se pueda llevar a cabo la transferencia de conocimiento.
  - ▶ Las empresas, las instituciones y el gobierno requieren aportar ideas, pero sobre todo acciones que permitan generar la velocidad de respuesta que se requiere para satisfacer la pertinencia en la capacitación.
  - ▶ Los programas de capacitación para carreras técnicas deben ser altamente flexibles pero debe seguir existiendo la opción de llevarse a cabo el curso corto que alivia de alguna manera la necesidad específica para la adquisición o desarrollo de una competencia.

Para cualquier inquietud, idea o  
aportación me pongo a sus ordenes en:

[chaquer.dajlala@cenaltec.edu.mx](mailto:chaquer.dajlala@cenaltec.edu.mx)

*Tel 614-429-8527*

***¡Gracias!***