

SÓLO PARA PARTICIPANTES

ESPAÑOL

CEPAL

Comisión Económica para América Latina y el Caribe

Cuarta reunión del Comité Ejecutivo de la Conferencia
Estadística de las Américas de la Comisión Económica
para América Latina y el Caribe

Dallas, Estados Unidos, 30 de noviembre y 1º de diciembre de 2004

CUESTIONARIO SOBRE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN

Cuestionario elaborado por el Grupo de Trabajo constituido en la tercera reunión del Comité Ejecutivo de la Conferencia de Estadísticas de las Américas (Chile, 24 y 25 de mayo de 2004) e integrado por la Oficina de Estadística de Canadá, el Instituto Nacional de Estadísticas de Chile, el Instituto Nacional de Estadística de España y la Dirección General de Estadística, Encuestas y Censos de Paraguay.

Cuestionario sobre capacitación y formación

Cuestionario elaborado por el Grupo de Trabajo constituido en la tercera reunión del Comité Ejecutivo de la Conferencia de Estadísticas de las Américas (Chile, 24 y 25 de mayo de 2004) e integrado por la Oficina de Estadística de Canadá, el Instituto Nacional de Estadísticas de Chile, el Instituto Nacional de Estadística de España y la Dirección General de Estadística, Encuestas y Censos de Paraguay.

Identificación

Nombre del Organismo: _____

País: _____

Página web: _____

Persona de contacto:

Sr./Sra.: _____

Cargo que ocupa: _____

Teléfono _____ Fax: _____

Dirección Postal: _____

E-mail: _____

Características y finalidad

Este cuestionario tiene como objetivo recopilar información sobre las necesidades de formación y capacitación estadística de los países de la CEPAL, así como conocer la disponibilidad de recursos humanos, financieros y técnicos para la gestión y organización de las actividades formativas.

A. Centros de capacitación en su institución

Marque con un aspa la casilla o casillas que correspondan.

A.1 ¿Dispone su institución de un centro para la capacitación de sus estadísticos, de otro personal de la Administración Pública o del sector privado de su país?.

Sí.

Nombre del centro: _____

Número de personas que se desempeñan en él: _____

Capacidad de las aulas:

• **Metros cuadrados:** _____

• **Número de alumnos por clase:** _____

• **Número de computadores:** _____

Breve descripción de sus actividades: _____

No.

A.2 ¿Dispone su institución de un centro para la capacitación de los estadísticos extranjeros?

Sí.

Nombre del centro: _____

Breve descripción de sus actividades: _____

No.

Si se ha contestado "Sí" a la pregunta A.1 y/o a la pregunta A.2 pasar a la pregunta A.3. En otro caso ir directamente al bloque B.

A.3 ¿Cuál es la política de formación del/de los centro/s de capacitación?

Programas de capacitación de larga duración(más de dos semanas).

Programas de corta duración (dos semanas o menos).

Programas de postgraduación.

Programas de grado universitario.

Programas específicos de formación de capacitadores

Programas ad-hoc para estadísticas oficiales

A.4 ¿Qué tipo de capacitadores se ocupan de la formación dentro del/de los centro/s?

Capacitadores internos (oferta directa).

Otros capacitadores nacionales (adquisición de servicios y cursos en el mercado).

Capacitadores extranjeros.

A.5 ¿Qué medio/s de convocatoria utiliza/n para la difusión de los cursos (nacionales e internacionales)?

Notas escritas, dirigidas a las instituciones.

Notas electrónicas, vía E-mail.

Publicación en sitio web de la institución u otros sitios.

Folletos, trípticos.

Otros (especificar):

A.6 ¿Dispone el/los centro/s de capacitación de algún programa de educación a distancia?.

Sí.

Breve descripción de sus actividades: _____

No.

En este caso, ¿dispone el/los centro/s de recursos financieros y técnicos para implementar un programa de educación a distancia?

Sí.

No.

B. Centros de capacitación en su país

Marque con un aspa la casilla o casillas que correspondan.

B.1 Al margen de las respuestas del apartado A, ¿dispone su país de otro centro para la capacitación de los estadísticos de su institución?

Sí.

Cuántos: _____

Nombre del/de los centro/s:(1) _____

(2) _____

(3) _____

Organismo del/de los que depende/n:(1) _____

(2) _____

(3) _____

Nivel de enseñanza que imparten:

- Universitaria.
- Post Grado (maestría y doctorado).
- Técnico.
- Otros. Especificar:

Breve descripción de sus actividades:(1) _____

(2) _____

(3) _____

No.

B.2 ¿Dispone su país de un centro para la capacitación de los estadísticos extranjeros?

Sí.

Nombre del centro: _____

Organismo del que depende: _____

Breve descripción de sus actividades: _____

No.

Si se ha contestado "Sí" a la pregunta B.1 y/o a la pregunta B.2 pasar a la pregunta B.3. En otro caso ir directamente al bloque C.

B.3 ¿Cuál es la política de formación del/de los centro/s de capacitación?

- Programas de capacitación de larga duración(más de dos semanas).
 - Programas de corta duración (dos semanas o menos).
 - Programas de postgraduación.
 - Programas de grado universitario.
 - Programas específicos de formación de capacitadores
 - Programas ad-hoc para estadísticas oficiales
-

B.4 ¿Qué tipo de capacitadores se ocupan de la formación dentro del/de los centro/s?

- Capacitadores internos (oferta directa).
- Capacitadores de la oficina nacional de estadística.
- Otros capacitadores nacionales (adquisición de servicios y cursos en el mercado).
- Capacitadores extranjeros.

B.5 ¿Qué medio/s de convocatoria utiliza/n para la difusión de los cursos (nacionales e internacionales)?

- Notas escritas, dirigidas a las instituciones.
- Notas electrónicas, vía E-mail.
- Publicación en sitio web de la institución u otros sitios.
- Folletos, trípticos.
- Otros (especificar):

B.6 ¿Dispone el/los centro/s de capacitación de algún programa de educación a distancia?.

- Sí.

Breve descripción de sus actividades: _____

- No.

En este caso, ¿dispone el/los centro/s de recursos financieros y técnicos para implementar un programa de educación a distancia?

- Sí.
- No.

C. Recursos financieros

Marque con un aspa la casilla o casillas que correspondan

C.1 ¿Dispone su institución de una asignación presupuestaria anual para financiar actividades de formación y capacitación ?.

- Sí.

Breve descripción de los objetivos de la asignación presupuestaria: _____

En comparación con la media de las asignaciones presupuestarias de los tres últimos años, se ha producido:

- Un aumento.
- Una disminución.
- Se mantiene estable.

- No.
-

C.2 ¿Existen otras fuentes de financiación externas para lograr ejecutar programas de formación?

- Sí:**
- Financiación procedente de organismos nacionales.
 - Financiación procedente de organismos internacionales.
 - Convenios de apoyo institucional con universidades, etc...
 - Memorandos de entendimiento bilaterales con otros países.
 - Otros. Especificar:

No.

C.3 ¿Estos recursos (o parte de ellos) pueden invertirse en la formación estadística de otros países?

- Sí.**
 No.

D. Lagunas en el área de formación y capacitación

Marque con un aspa la casilla o casillas que correspondan

D.1 Valore la importancia de implementar acciones de capacitación en las siguientes áreas estadísticas:

	Grado de importancia		
	Alto	Medio	Bajo
CENSOS DE POBLACIÓN Y PADRÓN			
• Censos de población y viviendas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Padrón (registros municipales).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Movimiento natural de población.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Migraciones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Análisis y previsiones demográficas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
COORDINACIÓN Y PLANIFICACIÓN ESTADÍSTICA			
• Sistemas Estadísticos Nacionales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Coordinación de los servicios estadísticos del Estado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Plan Estadístico Nacional y Programas Anuales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Gestión y modernización de las oficinas de estadística.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CUENTAS NACIONALES			
• Sistema de Cuentas Nacionales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Contabilidad Nacional Trimestral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Contabilidad Nacional Regional.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Cuenta Satélite de Turismo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Cuenta Satélite de Medioambiente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Cuenta Satélite de Cultura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Cuentas Financieras.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Balanza de Pagos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Otros indicadores macroeconómicos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		Grado de importancia		
		Alto	Medio	Bajo
ESTADÍSTICAS DE LOS SERVICIOS				
• Estadísticas estructurales del sector servicios.	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Estadísticas de transporte y comunicaciones.	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Estadísticas de turismo y hostelería.	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Estadísticas financieras.	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Estadísticas de comercio.	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Estadísticas de ciencia y tecnología.	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Estadísticas de Tecnología de la Información y Comunicación (TIC)	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ESTADÍSTICAS INDUSTRIALES, DE LA CONSTRUCCIÓN Y AGRARIAS				
• Estadísticas estructurales de la industria y energía.	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Indicadores coyunturales de la industria.	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Estadísticas de la construcción.	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Estadísticas agrarias.	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Estadísticas del medio ambiente.	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Censo Agropecuario.	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ESTADÍSTICAS DE PRECIOS Y PRESUPUESTOS FAMILIARES				
• Índices de precios de consumo.	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Paridades del poder adquisitivo.	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Encuesta continua de presupuestos familiares.	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Panel de hogares.	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
METODOLOGÍA, TÉCNICAS ESTADÍSTICAS Y MARCOS MUESTRALES				
• Directorios y censos económicos (y registros de empresas).	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Nomenclaturas y clasificaciones.	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Diseño muestral.	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Gestión de la calidad de los productos estadísticos.	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ESTADÍSTICAS LABORALES Y SOCIALES				
• Estadísticas de actividad, empleo y paro (cesantía)	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Estadísticas de costes laborales.	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Estadísticas educativas.	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Indicadores sociales.	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Estadísticas judiciales.	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Estadísticas sanitarias.	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Estadísticas de pobreza.	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Estadísticas de discapacitados.	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Estadísticas de cultura.	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Estadísticas de tiempo libre (ocio).	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Estadísticas de grupos étnicos	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		Grado de importancia		
		Alto	Medio	Bajo
OTRAS ÁREAS ESTADÍSTICAS				
• Técnicas de difusión estadística.	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Gestión presupuestaria.	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Recursos humanos	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Informática estadística.	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Censo electoral.	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Recogida de datos (de encuestas a empresas y a hogares)	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Tratamiento de datos (depuración e imputación)	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Cartografía Estadística.	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Sistemas Geográficos de Información	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Relaciones internacionales con otros organismos.	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Observaciones:

Gracias por su colaboración