

SOLO PARA PARTICIPANTES

**DOCUMENTO DE SALA**

CEPAL Comisión Económica para América Latina y el Caribe

Quinta reunión de la Conferencia Estadística de las Américas de la Comisión  
Económica para América Latina y el Caribe

Bogotá, 10 a 13 de agosto de 2009

**INFORME SOBRE EL DESARROLLO DE LAS ESTADÍSTICAS  
OFICIALES EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE\***

---

\* Documento borrador preparado por la CEPAL para comentarios de los delegados a la Quinta reunión de la Conferencia Estadística de las Américas de la CEPAL.

# Índice

---

- I. INTRODUCCIÓN**
  - II. AVANCES REGISTRADOS EN LA REGIÓN EN LA PRODUCCIÓN Y DIFUSIÓN ESTADÍSTICA**
  - III. LA ORGANIZACIÓN DE LOS SISTEMAS ESTADÍSTICOS EN LOS PAÍSES DE LA REGIÓN**
  - IV. LA COORDINACIÓN REGIONAL**
  - V. PRINCIPALES DESAFÍOS PARA EL DESARROLLO DE LAS ESTADÍSTICAS EN LA REGIÓN Y ESTRATEGIAS PARA ENFRERTARLOS**
- ANEXO**

## Introducción

---

El presente documento ha sido elaborado por la CEPAL para ser presentado a la 41 sesión de la Comisión Estadística de las Naciones Unidas y tiene el objetivo de realizar una descripción de las principales tendencias del desarrollo de las estadísticas oficiales en América Latina y el Caribe y de sus desafíos más importantes. Este documento tiene el carácter de un borrador y será presentado en la Quinta reunión de la Conferencia Estadística de las Américas de la CEPAL para recibir comentarios de los participantes.

El documento presenta primeramente un análisis del estado de desarrollo de la capacidad estadística en la región, para lo cual se utilizan los indicadores de capacidad estadística construidos por el Banco Mundial y un cuadro sobre la disponibilidad de información estadística para 33 países de América Latina y el Caribe elaborado por CEPAL. Enseguida, se hace un análisis más detallado de la evolución de las estadísticas en 8 áreas específicas: censos de población, encuestas de hogares, vitales, salud, género, sociales, cuentas nacionales, tecnologías de la información y las comunicaciones y medio ambiente.

El apartado II se ocupa de la organización institucional de los sistemas estadísticos nacionales en la región, utilizando para ello los resultados de una reciente encuesta de autoevaluación aplicada a los países. En el apartado III se hace un examen de la evolución y estado actual de los mecanismos de coordinación regional de los países y de su relación con las agencias y organismos internacionales. Aquí se analiza las distintas fases y organismos que han promovido la coordinación y cooperación estadística regional e internacional en la región hasta la creación de la actual Conferencia Estadísticas de las Américas de la CEPAL. En este acápite se destaca de manera particular la creación y funcionamiento de los 8 Grupos de Trabajo existentes y que representan herramientas muy poderosas para el

fortalecimiento de las capacidades técnicas de los sistemas estadísticos nacionales y de la cooperación de las agencias y organismos internacionales con ese propósito. En esta parte del documento también se pasa revista a los distintos mecanismos de coordinación subregional de más reciente creación en ciertas áreas como el Caribe, Centroamérica, MERCOSUR y la Comunidad Andina de Naciones.

Finalmente en el apartado IV se describen los principales desafíos que tienen actualmente y el futuro próximo los países para el desarrollo de las estadísticas oficiales y las estrategias que la Conferencia Estadísticas de las Américas y la CEPAL plantean desarrollar para enfrentar los exigentes retos futuros.

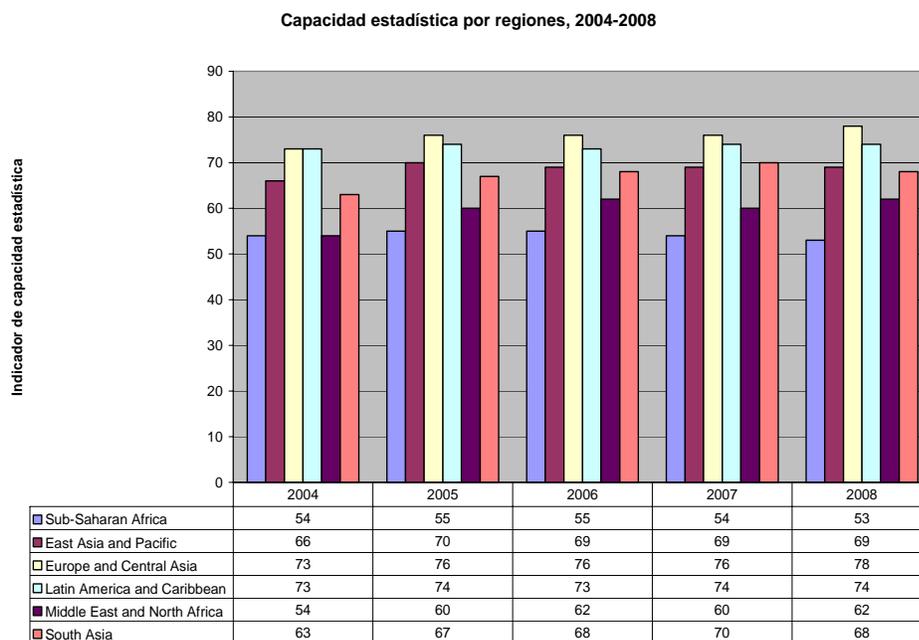
## II. Avances registrados en la Región en la producción y difusión estadística

### 1. Indicadores de capacidad estadística

Una manera de examinar los avances de la producción estadística en la región es mediante la utilización del Índice de Capacidad Estadística, que permite medir y comparar la capacidad de los sistemas de estadística nacionales de los países en desarrollo<sup>1</sup>. El índice tiene un rango de 0 a 100, siendo 100 el valor máximo positivo a alcanzar. Es un índice compuesto que contiene información de varios aspectos relativos al sistema nacional y práctica estadística de los países, y el valor global del índice es un promedio de los valores de cada una de las tres categorías: prácticas estadísticas, recolección de datos y disponibilidad de indicadores.

Según el citado índice, los países de América Latina han experimentado en los últimas décadas importantes avances en el desarrollo de sus sistemas estadísticos nacionales y en la producción de estadísticas oficiales. En efecto, en el año 2008 24 países de América Latina y el Caribe se encuentran igual o por sobre la media de todos los países (65); 14 países se encuentran igual o por sobre la media de la región; mayormente los que se hallan por debajo de la media pertenecen al área del Caribe de habla inglesa.

CUADRO 1. INDICADOR DE CAPACIDAD ESTADÍSTICA POR REGIONES, 2004-2008



Fuente: Banco Mundial

Esta relativamente adecuada situación de la región que muestra este indicador agregado refleja los avances logrados en diversas áreas de las estadísticas oficiales, tal como se desprende de lo acontecido con un conjunto de ellas y para las cuales se muestra alguna evidencia en el cuadro siguiente.

<sup>1</sup> <http://go.worldbank.org/GH0QVQ9R30>

**CUADRO 2.  
INDICADORES DE DISPONIBILIDAD DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA PARA 33 PAÍSES DE AMÉRICA  
LATINA Y EL CARIBE. 2008**

	Países con censos realizados en últimos 10 años		Países con Encuestas permanentes (continuas) de hogares		Países con cuentas nacionales con base de antigüedad menor o igual a 10 años		Países con sistema de estadísticas vitales completo		Países con estadísticas medio ambientales publicadas		Países con estadísticas TICs publicadas		
	Nº de países	% del total	Nº de países	% del total	Nº de países	% del total	Nº de países	% del Total	Nº de países	% del Total	Nº de países	% del Total	
Caribe	13	13	100	1	8	2	15	9	69				
América Latina	20	19	95	8	40	8	40	7	35	14	70	16	80
Caribe y América Latina	33	32	97	9	27	10	30	16	48				

Fuente: CEPAL, elaboración propia en base a datos de los países.

Se observa en este cuadro que el 97% de los países de América Latina y el Caribe han realizado un censo de población en los últimos diez años. Por otro lado, en el 40% de los países de América Latina se cuenta con encuestas de hogares de carácter continuo y con cuentas nacionales con base de antigüedad igual o menor a 10 años y en un 35% de ellos tienen un sistema de estadísticas vitales completo. En las áreas de medio ambiente y tecnologías de la información y de las comunicaciones, el 70 y 80 por ciento de los países existen estadísticas publicadas. Como es de esperar, hay significativas diferencias por áreas geográficas. Los países del Caribe exhiben menores avances, con excepción de las áreas de censos y de las estadísticas vitales. Naturalmente también hay muy significativas diferencias entre países en ambas subregiones. Así, por ejemplo, del total de 33 países considerados, solamente 9 países cuentan con encuestas de hogares permanentes y 10 países tienen cuentas nacionales con una base de antigüedad menor o igual a 10 años.

## 2. El desarrollo de la información estadística en áreas seleccionadas

A continuación se realiza una descripción de mayor detalle de las principales tendencias en el desarrollo de las estadísticas públicas en las áreas seleccionadas. Los antecedentes que se presentan a continuación sustentan la visión ya expresada respecto del importante mejoramiento que ha experimentado la cobertura y difusión de datos e indicadores estadísticos en la región. Este avance no sólo se ha producido en las áreas más tradicionales de censos, encuestas de hogares y encuestas económicas, si no que los sistemas estadísticos nacionales han sido capaces de ir dando respuesta a las nuevas demandas de información en campos tales como medio ambiente, sociedad de la información y asuntos de género.

### *Censos de población*

Según los cronogramas previstos, entre 2010 y 2012, dieciséis de los veinte países de América Latina y los 20 países del Caribe habrán realizado sus censos de población y vivienda (anexo, cuadros 1 y 2). Por otra parte, se han incrementado los conteos intercensales: entre los censos de 1990 y 2000 solo México había efectuado un operativo de este tipo mientras que en la década siguiente también lo realizó Brasil mientras que Colombia tiene previsto hacerlo en 2010 dado que su último censo fue en 2005. Uruguay no hizo censo en la década de los 90, pero hizo conteo en 2004. En los países del Caribe la mayoría de los censos se harán en 2010 o 2012 y el intervalo intercensal predominante será 10 años (anexo, cuadro 2).

El aprovechamiento de los censos de población es uno de los retos permanentes por la riqueza de información que generan. En la región se ha avanzado sensiblemente en este sentido; con el desarrollo del software REDATAM —especialmente diseñado por CELADE-División de Población de la CEPAL para la difusión y utilización de los datos censales—, actualmente 13 países de América Latina y cuatro países del Caribe permiten el procesamiento de las bases de datos censales en línea vía Internet<sup>2</sup>. Algunos, como

<sup>2</sup> Véase Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE) - División de Población de la CEPAL, "REDATAM informa" [en línea] <http://www.eclac.org/REDATAM/default.asp>.

Costa Rica Ecuador, Panamá y República Dominicana permiten acceder además a sus censos anteriores (censos del 70, 80 o del 90) y otras fuentes de datos mediante este sistema.

Se han impulsado otras acciones para el mejor aprovechamiento de los censos mediante el fortalecimiento de la capacidad analítica de estas bases de datos para las políticas públicas y la investigación social<sup>3</sup>. La oportunidad de acceder a bases de datos especializadas que permiten comparar la mayoría, o incluso todos los países de la región es otro de los hitos de América latina en difusión y utilización de los censos<sup>4</sup>. El gran acervo de información censal de América Latina y el Caribe y su grado de utilización se refleja en el proyecto IPUMS de la Universidad de Minnesota al que la región ha aportado 173 censos contados a partir de los de 1960<sup>5</sup>.

Además de la cooperación horizontal dentro de América Latina se ha abierto una nueva perspectiva de cooperación sur-sur, en este caso extraregional, para el fortalecimiento de las capacidades nacionales en el manejo y difusión de información censal. CELADE ha colaborado con Arab Institute for training and Research in Statistics (AITRS) en la capacitación de funcionarios de los institutos de estadística de los países árabes en el manejo y análisis de información censal con la herramienta REDATAM y está atendiendo solicitudes similares de la Oficina Nacional de Estadísticas de Jordania y de otros países árabes, y en Costa de Marfil, a solicitud de la oficina regional de UNFPA en África.

Entre los desafíos pendientes, el aprovechamiento de los censos, más allá de los ya mencionados avances, sigue siendo un reto puesto que cada vez los usuarios exigen mayor nivel de desagregación, mayor precisión y la posibilidad de relacionar la información con el territorio, sobretudo a escala local. Todos estos desafíos tienen una base común y es el déficit que tiene la región, a todo nivel, en recursos humanos formados demografía y estudios de población y desarrollo, déficit que se está tratando de suplir con iniciativas aisladas y escasos recursos económicos, faltando una estrategia regional coordinada

### ***Encuestas de hogares***

A partir del decenio de los noventa, las encuestas de hogares se convirtieron en un referente indispensable para dar cuenta de la manera en que ha evolucionado la situación social de los países de la región. En la actualidad, los datos que generan son imprescindibles para llevar a cabo el seguimiento de las políticas públicas, así como de los avances alcanzados en los compromisos internacionales suscritos por los gobiernos de la región, en tanto se emplean, por ejemplo, para el monitoreo del cumplimiento de algunas de las metas establecidas en los Objetivos del Desarrollo del Milenio (ODM's).

Efectivamente, y como se indicó más arriba, un importante número de países ya disponen de un programa regular de encuestas de hogares, tal como se resume en el cuadro siguiente, que les proporciona información sobre el comportamiento del mercado de trabajo, el ingreso, la pobreza, las condiciones de vida de las personas, la dinámica demográfica y el consumo de alimentos, entre otros temas de interés. En el cuadro siguiente se presenta un detalle de la disponibilidad de los diferentes tipos de relevamientos.

### **CUADRO 3**

<sup>3</sup> Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE) - División de Población de la CEPAL, "Potencialidades y aplicaciones de los datos censales: una contribución a la explotación del Censo de Población y Vivienda de Nicaragua 2005", serie Manuales, N° 56 (LC/L.2786-P), Santiago de Chile, agosto de 2007. Publicación de las Naciones Unidas, N° de venta: S.07.II.G 119.

<sup>4</sup> MILA, [www.eclac.org/migracion/imila/](http://www.eclac.org/migracion/imila/); MIALC, [www.eclac.org/celade/depualc/](http://www.eclac.org/migracion/migracion%5FInterna/(DEPUALC)http://www.eclac.org/celade/depualc/); CIPD, <http://celade.cepal.cl/cgibin/RpWebEngine.exe/PortalAction?&MODE=MAIN&BASE=ELCAIRO&MAIN=WebServerMain.inl>; SISE, <http://celade.cepal.org/cgibin/RpWebEngine.exe/PortalAction?&MODE=MAIN&BASE=BEIJING&MAIN=WebServerMain.inl>; SISPP, <http://celade.cepal.org/redatam/PRYESP/SISPP>; ODM, [http://www.cepal.org/mdg/https://international.ipums.org/international/microdata\\_inventory.shtml](http://www.cepal.org/mdg/https://international.ipums.org/international/microdata_inventory.shtml)

<sup>5</sup> [https://international.ipums.org/international/microdata\\_inventory.shtml](https://international.ipums.org/international/microdata_inventory.shtml)

**AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE: ENCUESTAS EN HOGARES 2000-2009**

Región y Grupo de Países	Encuestas de Empleo <sup>a</sup>	Encuestas de Ingreso y Gasto	Encuestas de Condiciones de Vida	Encuestas de Demografía y/o Salud		
<b>Norte América y Centroamérica</b>						
Costa Rica	2000-2009	2004-2005				2001
El Salvador	2002-2004	2004-2005			2004	2001
Guatemala	2000-2009		2006		2005	2000
Honduras	2000-2009		2004	2005	2002	2002
México	2000-2009	2000-2008 <sup>b</sup>		2006		2007
Nicaragua	2000-2009	2007	2003 y 2005	2001 y 2006	2003	2000
Panamá	2000-2009	2007-2008	2003 y 2008		2005	2005
<b>El Caribe</b>						
República Dominicana	2000-2009	2006-2007		2002 y 2007		2000
<b>Suramérica</b>						
Argentina	2000-2009 <sup>c</sup>	2004-2005				
Bolivia	2000-2009	2003-2004	2008	2003 y 2008	2001	2004
Brasil	2000-2009	2002-2003				2008
Colombia	2000-2009	2006-2007	2007	2000 y 2005		2001
Chile	2000-2009	2006-2007	2006			2001
Ecuador	2000-2009	2005-2006	2005-2006		2004	2004
Paraguay	2000-2009	2005-2006			2004	2006
Perú	2000-2009		2000-2009	200, 2004 y 2009		2001, 2004 y 2007
Uruguay	2000-2009	2005-2006			2003	2003
Venezuela (República Bolivariana)	2000-2009	2004-2005		2009		200

Fuente: CEPAL, con base a información oficial de los países.

a En muchos países, las encuestas de hogares son de propósitos múltiples con énfasis en el mercado de trabajo.

b Durante el periodo 200-2008, México ha llevado a cabo 5 encuestas de ingreso y gastos.

c En Bolivia el programa de encuestas de hogares se denomina encuestas de niveles de vida. A partir de esta encuesta se generan las cifras del mercado de trabajo y pobreza.

Se desprende de esta tabla el marcado interés de los países por la generación de datos que permitan caracterizar la calidad de vida de sus habitantes y, en particular, la evolución del mercado de trabajo. Estos relevamientos regulares también brindan información sobre el ingreso de las familias que es utilizado para dar cuenta de la magnitud y severidad de la pobreza. Se observa, asimismo, que en lo que ha transcurrido del presente decenio la mayoría de las oficinas de estadística de América Latina han realizado investigaciones que les ha permitido la actualización de la estructura del consumo a partir de las encuestas de ingresos y gastos así como conocer la situación del trabajo infantil y adolescente, de la discapacidad y de la dinámica demográfica asociada a la salud reproductiva.

Estos avances que buena parte de la región experimentó respecto a décadas anteriores fue el fruto del importante esfuerzo realizado por los países, el que fue acompañado del aporte de agencias donantes bilaterales y multilaterales que ayudaron a fortalecer la capacidad de las oficinas de estadística para ejecutar encuestas de hogares. Cabe mencionar, por el aporte realizado, al Programa

para el Mejoramiento de las Encuestas y la Medición de las Condiciones de Vida (MECOVI), emprendimiento conjunto del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), el Banco Mundial (BM) y la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), que contó con la activa participación de los países de la región. El mismo se extendió entre 1997 y 2003 y buscó: i) mejorar la calidad de las encuestas sobre condiciones de vida; ii) establecer mecanismos de consulta entre productores y usuarios; y iii) desarrollar la capacidad institucional para alcanzar la sostenibilidad del programa. A través del mismo, los países recibieron recursos financieros y técnicos para consolidar o iniciar sus programas y se organizaron cursos y seminarios relativos a diversas temáticas ligadas a las encuestas. La Conferencia de Estadísticas de las Américas de la CEPAL ha creado también Grupos de Trabajo sobre temáticas relacionadas, que han permitido canalizar algunos recursos que coadyuvan al fortalecimiento de las encuestas. CEPAL cuenta con una larga tradición en el apoyo regular a los países en esta temática, el cual se realiza a través de misiones de asistencia técnica –durante las cuales suelen llevarse a cabo actividades de capacitación en servicio en temas de interés nacional– y la promoción de foros de discusión e intercambio de experiencias. Por su parte OIT también colabora en lo que hace a lo relativo a la medición de variables laborales. Recientemente, un acuerdo entre ambas instituciones ha permitido aumentar los recursos disponibles para estas actividades.

No obstante estos importantes avances logrados especialmente desde el decenio de los noventa, aún subsisten desafíos en materia de institucionalización y sostenibilidad de los programas de encuestas de hogares, así como en aspectos técnicos relativos cuestiones tales como el diseño y ejecución de los relevamientos, y respecto de la capacidad analítica de las instituciones estadísticas. En la mayoría de los casos tampoco se trabaja bajo la noción de Sistema Integrado de Encuestas de Hogares (SIEH), Más aún, el cuadro anterior también evidencia que existen países en donde aún no se logró la institucionalización plena de los programas, situación que parece más frecuente en el Caribe. Factores como la debilidad institucional, la falta de recursos para impulsar el desarrollo estadístico o la rotación de personal parecen conspirar en contra de ese objetivo.

Por lo tanto los países deben continuar impulsando los programas permanentes de encuestas de hogares, y las agencias internacionales seguir apoyando esos esfuerzos así como facilitando la reflexión e intercambio de experiencias en distintos temas de interés.

#### ***Cuentas Nacionales y estadísticas económicas***

En América Latina y el Caribe hay países que aún no han adoptado las recomendaciones metodológicas del Sistema de Cuentas Nacionales 1993 (SCN 1993) de Naciones Unidas. Sin embargo, que desde 2001 se verificó un avance importante en este sentido ya que 18 nuevos países pasaron a adoptar esas recomendaciones, totalizando 22 las naciones que la emplean como marco para el computo de sus estadísticas macroeconómicas en 2006 o el. 61% del conjunto de países de la región (ver anexo, cuadro 3).

También se encuentran varios casos en los que utilizan como año de referencia de sus cuentas una base estadística alejada de la estructura actual de su economía (en términos de ponderación y precios). Otra limitación viene dada por el hecho que la mayoría de los países de la región aun no dispone de una estimación completa de los cuadros del sistema.

Es posible resumir el análisis de la situación del SCN 1993 (año 2007) en la región mediante el siguiente cuadro:

**CUADRO 4. CLASIFICACIÓN DE CUENTAS SEGÚN COMPILACIÓN Y DIFUSIÓN**

I	Publicado en Internet (y posiblemente papel)
P	Publicado solo en papel
C	Compilado, sin publicar
E	En elaboración
N	No elaborado / no informado o sin información
Secuencia de cuentas elaboradas	
1	Oferta y demanda globales
2	PIB por actividad, precios corrientes y / o constantes
3	Gasto del PIB, precios corrientes y / o constantes
4	Cuadro oferta y utilización
5	Cuenta de bienes y servicios
6	Cuenta generación del ingreso
7	Cuenta asignación del ingreso primario
8	Cuenta distribución secundaria del ingreso
9	Cuenta de capital
10	Cuentas financieras
11	Balances de apertura y cierre (al menos para un sector institucional)

Fuente: CEPAL. Elaboración propia en base a información de los países.

Se observa allí que, efectivamente en la mayoría de los casos los logros más importantes se registran en la esfera del origen y la utilización de bienes y servicios y en el cálculo del PIB por componentes del gasto (aunque sólo 12 países disponen de los cuadros de oferta y utilización posteriores al año 2000, aunque solo 10 los publican). En cambio, sólo ocho países incorporan las cuentas de los sectores institucionales en sus publicaciones, abarcando desde las de producción hasta la financiera y solamente en dos casos se ha iniciado la elaboración de los balances de activos y pasivos de los sectores institucionales. En lo que hace a estas últimas, las dificultades son aún mayores en el caso de los sectores sociedades no financieras, hogares e ISFLSH aunque aún en el sector gobierno general no siempre se dispone de una información adecuada.

Lo anterior se refiere a las estimaciones anuales mientras que poco más de la mitad de las naciones de la región dispone de sistemas de información macroeconómica del producto interno bruto trimestral, tanto desde el punto de vista del origen sectorial como de los principales componentes del gasto. Menor es aún la experiencia en la producción de las denominadas extensiones del marco central en varios ámbitos de la economía: algunos países disponen de cuentas satélites del turismo, unos pocos exhiben experiencias en el ámbito ambiental y otros campos específicos, como el de la salud, la educación y la cultura.

Debe enfatizarse que no es posible caracterizar a los países de acuerdo al nivel de adopción del SCN 1993 únicamente en función del número de cuentas y cuadros elaborados y compilados. Resulta necesario analizar los aspectos estadísticos, metodológicos y organizacionales en cada país para establecer el grado de desarrollo del SCN 1993, así como analizar los problemas que enfrenta su proceso de implementación.

La disponibilidad y calidad de las estadísticas básicas para elaborar las cuentas de bienes y servicios presentan serios desafíos en la mayoría de los países. Las limitaciones que ellas aún enfrentan es la causa principal de las dificultades que se tienen para avanzar en completar y actualizar los sistemas de cuentas nacionales así como en mejorar su calidad. En los últimos años se ha tendido a privilegiar a las encuestas sectoriales por sobre los censos económicos a causa del costo y facilidad

de procesamiento. Esto indica la necesidad de disponer de directorios de unidades productivas que cubran todo el universo productivo formal. La amplia extensión del sector de unidades productivas informales / no estructuradas impone una dificultad adicional dado que la captación de las transacciones que las involucran resulta particularmente compleja. Cabe señalar, sin embargo, que se han hecho algunos avances en la medición de este sector, Un instrumento principal para considerar el universo informal es la matriz de empleo, debidamente actualizada.

La adopción del SCN 2008 es un nuevo desafío para los países de la región y pone de manifiesto la necesidad de desplegar mayores esfuerzos en la aplicación definitiva del SCN 1993 y en la modernización de los sistemas de contabilidad nacional.

CEPAL cuenta con una larga tradición de apoyo a los países en la elaboración de sus cuentas nacionales, a través de la asistencia directa, la difusión de las recomendaciones internacionales y la promoción del intercambio de experiencias entre los países de la región. Otra agencia que también ha jugado un papel importante en este campo es el FMI, que incluso cuenta con dos centros, uno, en el Caribe y, otro, de reciente creación, en Centro América.

La Conferencia Estadística de las Américas de la CEPAL EA cuenta con un Grupo de Trabajo en Cuentas Nacionales, que ha concluido recientemente un diagnóstico de la situación en la región. En el marco de este Grupo, con el apoyo de la CEPAL como Secretaría y la incorporación de otras agencias con intereses en el tema, se espera acordar un programa / plan de mejoramiento de las estadísticas económicas y apoyo a la implementación del Sistema de Cuentas Nacionales. Se procura insertar sus acciones en el marco de los lineamientos derivados de las Recomendaciones de Luxemburgo, iniciativa impulsada por la División de Estadística de las Naciones Unidas y la Oficina de Estadística de las Comunidades Europeas (EUROSTAT) para la implementación global y la divulgación del sistema de cuentas nacionales. Esta iniciativa focaliza gran parte de su atención en el fortalecimiento de las capacidades estadísticas nacionales.

El objetivo general de este plan regional es coordinar las actividades realizadas por los organismos nacionales, regionales e internacionales que apuntan a crear y fortalecer las capacidades técnicas nacionales de los países de la región para generar estadísticas económicas básicas de buena calidad e incorporar las nuevas recomendaciones metodológicas del SCN 2008 en el cálculo de sus cuentas nacionales. Esto supone desplegar los mayores esfuerzos para fortalecer el sistema de estadísticas económicas básicas, quizás el mayor obstáculo que enfrentan los países de la región para elaborar sus cuentas nacionales y para incorporar las recomendaciones internacionales. En efecto, resulta inapropiado en muchos países dedicar ingentes recursos a la introducción de las recomendaciones del SCN 2008 cuando las estadísticas utilizadas en el proceso de elaboración no responden a los requisitos de calidad y cobertura necesarios.

### ***Estadísticas de género***

En mayo de 1999, la CEPAL elaboró un sistema de indicadores de género para el seguimiento y la evaluación del programa de Acción Regional y la Plataforma de Acción de Beijing (LC/L.1186), luego de lo cual se abrió un proceso de coordinación entre las agencias de Naciones Unidas y los gobiernos de América Latina y el Caribe, el que se consolidó en la Trigésima primera reunión de la Mesa Directiva de la Conferencia sobre la Mujer de América Latina y el Caribe, donde los Estados miembros acuerdan armonizar las estadísticas desagregadas por sexo e impulsar la cooperación entre los organismos nacionales de la mujer y los institutos de estadísticas respectivos.

Por su parte, la Cuarta Conferencia Estadística de las Américas (Santiago de Chile, 25 al 27 de julio de 2007) acordó incluir en sus objetivos estratégicos la promoción y el desarrollo de las estadísticas de género y asignó a la CEPAL la secretaría técnica de un nuevo grupo de trabajo sobre las estadísticas de género, creado “*con el propósito de alentar los esfuerzos para sistematizar la información estadística nacional con enfoque de género (...) y el envío sistemático y regular a la CEPAL de la información estadística correspondiente para el seguimiento de los objetivos de desarrollo del Milenio*”.<sup>6</sup>

<sup>6</sup> Véase Informe de la Cuarta Conferencia Estadística de las Américas de la CEPAL, Santiago de Chile, 15 al 27 de julio de 2007, LC/L.2795, párrafo 11.

La construcción del sistema regional de indicadores de género se acompaña desde 2001 de la difusión periódica de la información recopilada por medio de una página web, la que da acceso a 35 perfiles de países de la región y a una serie de indicadores socioeconómicos comparativos de alcance regional que se actualiza de manera permanente con el procesamiento de las recientes encuestas de hogares

**CUADRO 5. AVANCES DE LOS SISTEMAS DE INDICADORES DE GÉNERO A NIVEL NACIONAL**

PAIS	Tipo de sistema de información existente	Convenios interinstitucionales de cooperación a nivel nacional
Argentina	Construcción de indicadores de género por el INDEC.	
Brasil	Sistema Nacional de Información de Género (SNIG-BR) / Observatorio de la Igualdad de Género	Secretaría Especial de Políticas para las Mujeres de la Presidencia de la República, el Instituto Brasileño de Geografía y Estadística (IBGE) y otras instituciones públicas
Chile	Estadísticas de género de los censos 1992-2002 en línea	
Colombia	Observatorio de Asuntos de Género – OAG (Ley 1009 de 2006),	
Costa Rica	Propuesta Preliminar del Sistema de Indicadores de Género que incluía en 2008 un total de 98 indicadores para 10 áreas temáticas de la Plataforma de Acción de Beijing.	El Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC) y el Instituto Nacional de las Mujeres (INAMU) para integrar la perspectiva de género en la Estrategia Nacional de Desarrollo Estadístico la perspectiva de género.
Cuba	Base de datos con la información disponible.	Compromiso para recopilar más información entre la Federación de Mujeres Cubanas (FMC) y la Oficina Nacional de Estadística (ONE).
Ecuador	SIMUJERES en el Sistema integrado de indicadores sociales del Ecuador	Entre el Consejo Nacional de las Mujeres y el Instituto Nacional de Estadísticas (INEC)
El Salvador	Integración del enfoque de género en el VI Censo Nacional de Población y V de Vivienda realizado en el año 2007	Entre la Dirección General de Estadísticas y Censos y el Salvadoreño para el Desarrollo de la Mujer
Guatemala	Sistema de Indicadores para Análisis de Género en Guatemala	Entre el Instituto Nacional de Estadística (INE) y la Secretaría Presidencial de la Mujer
Haití	Proceso de integración de los indicadores de género en las encuestas nacionales	Entre el Ministerio a la Condición Femenina y a los Derechos de las Mujeres y el Instituto Haitiano de Estadísticas e Informática
Honduras	Sistema Nacional de Información de la Mujer, adolescente y la niña.	Entre el INE y el INAM con la cooperación de UNFPA y a través de la DAG de CEPAL para procesar y generar una propuesta de 99 indicadores de género / con las otras instancias gubernamentales para que provean información estadística desagregada por sexo.
México	Sistema de Indicadores para el Seguimiento de la Situación de la Mujer en México (SISESIM)	Entre el INEGI y el INMUJERES
Nicaragua	Sistema de Indicadores con Enfoque de Género (SIEG) –	Entre el Instituto Nicaragüense de la Mujer (INIM) y el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC)
Panamá	Sistema de Indicadores con enfoque de género de Panamá (SIEGPA)	Red de Entidades Públicas y Civiles productoras y usuarias de información estadística para la incorporación del enfoque de género en la estadística nacional
Paraguay		Convenio en preparación entre la Secretaría de la Mujer y la Dirección General de Estadística, Encuestas y Censos (DGEEC)
Perú	Estadísticas sectoriales con Indicadores de Género - Plan Estratégico Nacional para el Desarrollo Estadístico PENDES 2008-2012 incluye un proyecto de construcción de indicadores de género	Entre el Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social (MIMDES) y el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) elaborar una primera encuesta de uso del tiempo
República Dominicana	Observatorio Estadístico de la Mujer	Entre la Secretaría de la Mujer y el INE para la producción de estadísticas de género

Uruguay	Sistema de Información de Género – SIG
Venezuela	Entre el INAMUJER y el INE para la elaboración de estadísticas desagregadas por sexo y la creación de indicadores de género

Fuente: CEPAL. Elaboración propia en base a información de los países.

Tal como se observa en el Cuadro anterior se han producidos avances muy relevantes en los sistemas de indicadores de género nacionales. Un conjunto creciente de países de América Latina disponen de sistemas independientes de indicadores de género que han contado con el apoyo de la CEPAL a los institutos nacionales estadísticas o los mecanismos para el adelanto de la mujer (Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, Guatemala, México, Nicaragua, Panamá y Uruguay), mientras los demás han iniciado importantes procesos de recolección sobre las disparidades de género, así como la desagregación por sexo de los datos oficiales (Argentina, Belice, Bolivia, El Salvador, Haití, Honduras, Jamaica, Paraguay, Perú, Puerto Rico, República Dominicana, Trinidad y Tabago y la República Bolivariana de Venezuela).

Por otra parte, se observan importantes avances en cuanto a la implementación de mediciones sobre el uso del tiempo. A partir de 2001, 18 países han realizado mediciones sobre uso del tiempo, ya sea en encuestas independientes o en módulos (anexo, cuadro 4)

En la mayoría de los países se van a su vez institucionalizando los vínculos de cooperación entre productores y usuarios de estadísticas de género, especialmente entre las oficinas nacionales de estadísticas, los mecanismos nacionales para el adelanto de la mujer y un número creciente de ministerios sectoriales.

Aunque ha habido progresos, muchos países de América Latina y especialmente en el Caribe carecen de una capacidad estadística suficiente para generar información en temas claves como la participación de las mujeres en todos los niveles de toma de decisiones, la pobreza con una perspectiva de género, el trabajo remunerado y no remunerado de las mujeres, el uso del tiempo y la violencia contra las mujeres. Existen además grandes lagunas de información sobre determinados grupos de población, ya sea porque la representatividad de las fuentes no permite desagregaciones a estos niveles o porque no se han incluido preguntas que permitan identificar a sus integrantes en los cuestionarios o registros estadísticos. Esto dificulta el conocimiento de las brechas de género según pertenencia étnica, discapacidad, y condición de migrante, refugiado y desplazado, entre otros.

La mayoría de los países de la región producen regularmente un conjunto amplio de indicadores sociales y del mercado de trabajo desagregados por sexo. Se han realizado, en ese sentido, esfuerzos por armonizar esta información, lo cual ha sido impulsado tanto por la Conferencia de la Mujer como por la CEA.

La CEPAL articula los mandatos de la Conferencia Estadística de las Américas y del Consenso de Quito con la coordinación de la puesta en marcha del Observatorio de Igualdad de Género en América Latina y el Caribe como puente entre usuarios y productores de estadísticas de género<sup>7</sup>. La creación del Observatorio no sólo fortalece el rol de los mecanismos nacionales para el adelanto de las mujeres a nivel nacional sino que pone énfasis en el papel de los indicadores de género como herramienta de monitoreo de los resultados y seguimiento de las políticas públicas.

Los mayores desafíos que enfrentan los países en la necesidad información estadística sobre género son en temas claves, tales como, la participación de las mujeres en todos los niveles de toma de decisiones, la pobreza con una perspectiva de género, el trabajo remunerado y no remunerado de las mujeres, el uso del tiempo y la violencia contra las mujeres. Existen además grandes lagunas de información sobre determinados grupos de población, ya sea porque la representatividad de las

<sup>7</sup> El establecimiento del Observatorio se ha llevado a cabo con la cooperación interinstitucional del Instituto Internacional de Investigación y Capacitación de las Naciones Unidas para el Adelanto de la Mujer (INSTRAW), el Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM), el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), con el apoyo financiero de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) y la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB)

fuentes no permite desagregaciones a estos niveles o porque no se han incluido preguntas que permitan identificar a sus integrantes en los cuestionarios o registros estadísticos. Esto dificulta el conocimiento de las brechas de género según pertenencia étnica, discapacidad, y condición de migrante, refugiado y desplazado, entre otros.

### ***Estadísticas vitales<sup>8</sup>***

Todos los países de la región cuentan con sistemas de estadísticas vitales que producen regularmente datos sobre nacimientos y muertes, Suelen enfrentar, sin embargo, problemas en lo que hace a la cobertura y calidad. Así, en siete de los 25 países la cobertura es amplia (superior al 85% de nacimientos y defunciones) en todo el territorio nacional. En contraste y en el otro extremo, un mismo número de naciones cuentan con niveles de registro de esos eventos que apenas rodean el 50 por ciento. Por otra parte, los problemas relacionados con la calidad de las estadísticas vitales afectan más homogéneamente a todos los países, especialmente cuando se analiza la situación en los niveles locales. La falta de información sobre la edad de la madre, el peso del niño al nacer, lugar de residencia, características socioeconómicas de los involucrados en los eventos (padres de niños nacidos o muertos, adultos fallecidos), o la indefinición o falta de declaración de la causa de muerte, impiden a los países conocer los verdaderos niveles del riesgo y carga de las enfermedades, así como la definición de los perfiles epidemiológicos de la mortalidad.

En el campo de las estadísticas de morbilidad, recursos y servicios, los países de las Américas también muestran gran diversidad. Para este tipo de estadísticas, e independientemente del grado de avance en materia de estadísticas vitales, los problemas que se evidencian reflejan las dificultades del funcionamiento de los propios sistemas de salud y, en particular, de los relacionados con acceso de la población a los mismos. La baja cobertura en ciertas áreas geográficas y/o ámbitos –como la seguridad social o el sector privado– son problemas comunes que llevan a la escasez de información amplia, válida y confiable para la formulación de políticas de salud.

El Plan de Fortalecimiento de las Estadísticas Vitales y de Salud de las Américas (PEVS) de OPS está destinado a atender y superar esas limitaciones. El mismo fomenta la cooperación horizontal y coordinar acciones con otras agencias internacionales y actores que trabajan en el fortalecimiento de las estadísticas vitales y de salud en los países de la Región. En este marco, la acción desplegada ya ha dado frutos: gran parte de los países involucrados han adherido a las herramientas de diagnóstico propuestas por el PEVS y a partir de las mismas, parte de ellos ha estado en condiciones de formular planes estratégicos para el fortalecimiento de las estadísticas vitales y los sistemas de información de salud. Ejemplo de ello son cuatro países de la Región (Honduras, México, Panamá, Paraguay), que habiendo superado ya esa etapa, reciben actualmente la asistencia de OPS para la movilización de recursos que permitan su ejecución, y otros dos países (Perú y República Dominicana), que están finalizando la formulación de sus respectivos planes estratégicos. A nivel regional se están definiendo actividades conjuntas entre países o grupos de países y a nivel corporativo y global se realizan acciones de armonización y alianzas, en el marco de la reforma del sistema de Naciones Unidas, que apuntan a coordinar acciones y evitar superposiciones que han llevado a un uso poco eficiente de los escasos recursos disponible para estos temas en la Región.

### ***Estadísticas de Educación***

A finales de la década de los '90, la producción de estadísticas de educación en América Latina y el Caribe (LAC) era un área caracterizada todavía por ausencias persistentes de información básica, aislamiento de las unidades de estadísticas educativas de los circuitos cercanos a la toma de decisiones, poco uso de la información producida, inexistencia de foros de intercambio de información y metodologías estandarizadas, ausencia de un liderazgo institucional a nivel regional e internacional; todo esto agravado por los procesos de descentralización de los sistemas educativos en

---

<sup>8</sup> Este apartado se basa en una contribución preparada especialmente por la OPS para este informe y se basa en Situación de las estadísticas vitales, de morbilidad y de recursos y servicios de salud de los países de las Américas. HSD/HA (OPS. Santiago, Chile, julio 2007), elaborado sobre la base de las respuestas a una Guía especialmente diseñada con este propósito, y que fuera contestada por 25 países.

varios países de la región que impactaban negativamente sobre el desempeño de los sistemas de información<sup>9</sup>.

Sin embargo, la mayoría de los países de la región mejoró de manera importante la producción de estadísticas e indicadores educativos durante la última década, lo cual obedeció, entre otros factores, a la masificación de las tecnologías de información y comunicación a bajos costos de implementación. También resultó relevante la irrupción de proyectos de indicadores educativos internacionalmente comparables para el seguimiento de compromisos acordados por la comunidad internacional, tales como Educación para Todos (EPT) de UNESCO y los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) de las Naciones Unidas.

Por otro lado, la creación del Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS) en 1999, órgano rector y responsable de la producción de las estadísticas oficiales del sector educativo dentro del sistema de las Naciones Unidas y de la comunidad internacional, reforzó líneas de trabajo que promovieron el desarrollo de estadísticas e indicadores educativos bajo marcos conceptuales compartidos, metodologías y estándares de calidad, clasificaciones internacionales y glosarios comunes.

En este sentido, actualmente es posible producir en América Latina y el Caribe los indicadores necesarios para el monitoreo de los compromisos internacionales en materia educativa como EPT y ODM, por citar los más emblemáticos, con estándares de calidad elevados respecto del porcentaje de la población de referencia cubierta. Por ejemplo, 37 de los 41 países de la región cuentan con datos del sistema educativo. El cuadro a continuación muestra los porcentajes de la población cubiertos con algunos indicadores claves para el monitoreo de ODM.

**CUADRO 6. COBERTURA DE INDICADORES CLAVE PARA EL MONITOREO DE LOS ODM EN EDUCACIÓN (PONDERADA POR LA POBLACIÓN CUBIERTA), ENCUESTA ANUAL 2009**

En la tasa neta de matrícula para educación primaria* %	En los índices de paridad de género de las tasas brutas de matrícula**		
	Primaria %	Secundaria %	Terciaria %
91	95	95	82

Fuente: Instituto de Estadística de la UNESCO.

\* Indicador oficial para el monitoreo del objetivo 2 de ODM.

\*\* Indicadores utilizados para el monitoreo del objetivo 3 de ODM.

Sin embargo, aún persisten algunos problemas identificados en el pasado, que se suman a los nuevos desafíos generados por la demanda del sector. Por esta razón todavía tienen vigencia varias iniciativas de capacitación y asistencia de los equipos técnicos nacionales, que se iniciaron algunos años atrás, tendientes a la mejora e incremento de la información producida. Es así que el UIS cuenta con líneas de trabajo en LAC, como en otras regiones del mundo, coordinando estos esfuerzos bajo una estrategia de trabajo colaborativo con otras agencias y organismos que operan en la región. Este supone un apoyo constante a las demandas de los países por medio de visitas y colaboración en proyectos locales, y principalmente la organización de talleres regionales y sub-regionales que fomentan el uso adecuado de las metodologías y estándares internacionales, y las buenas prácticas en ésta área.<sup>10</sup>

El Proyecto Regional de Indicadores Educativos de las Cumbres de las Américas/OEA11 identifica distintos desafíos y prioridades, muchos de ellos relacionados con aspectos institucionales y cambios en la cultura de la información y evaluación. Así, es necesario incrementar los esfuerzos y emprender acciones que contemplen:

<sup>9</sup> McMeekin, R. (1998) Estadísticas Educativas en América Latina y el Caribe, en Boletín del Proyecto Principal de Educación en América Latina y el Caribe Nro 46. (UNESCO, Santiago).

<sup>10</sup> Diversos proyectos incluyen actividades conjuntas con la Organización de los Estados Americanos (OEA), la Organización de los Estados Iberoamericanos (OEI), y la CEPAL, entre otras.

<sup>11</sup> En LAC es llavado a cabo por la UNESCO - Santiago y la Secretaría de Educación Pública de México. Véase, al respecto, (UNESCO-SEP, 2007) Balance de las Misiones de Diagnóstico de los Sistema de Información Educativa. Resumen Ejecutivo. (UNESCO, Santiago)

- La producción de informes analíticos que le den sentido e interpretación a la información producida.
- Fortalecer y capacitar los recursos humanos involucrados con los procesos estadísticos.
- Integrar las diversas fuentes de información del sector, principalmente la referida a recursos humanos, inversión y evaluación de aprendizajes.
- Desarrollar políticas de disseminación de la información producida.
- Mejorar los datos de establecimientos educativos del sector privado, docentes, gasto en educación, educación de la primera infancia y educación superior.
- Incrementar la disponibilidad de metadatos.
- Lograr una mayor integración institucional entre los Ministerios de Educación y los Institutos de Estadística.

En el marco de la Conferencia Estadística de las Américas de la CEPAL se busca apuntalar el trabajo de coordinación y promoción que realiza UNESCO.

### *Estadísticas Medioambientales*

En 2009 la CEPAL publicó los resultados de un estudio realizado para establecer el estado actual de los programas estadísticos ambientales nacionales en la región<sup>12</sup>. Los resultados del estudio indican que en los últimos 8 años se han producido múltiples avances, con un mayor número de agencias nacionales que despliegan esfuerzos para institucionalizar la estadística ambiental.

Según el estudio, para el 2008, 21 países que respondieron a la encuesta señalaron tener un programa de Estadísticas Ambientales (EA), mientras que 14 de los 28 los organismos nacionales encuestados manifestaron tener una unidad exclusiva dedicada al tema. En términos de disseminación y publicación de las EA es interesante notar que en 2008 todos los países entrevistados (16 en total), excepto Paraguay que se encuentra en proceso de elaboración de su primera publicación, reportaron tener publicaciones de EA ya sean compendios, anuarios, boletines o bases de datos en línea.

Este avance significativo muestra la importancia creciente de la EA en los países de la región que se traduce en un mayor grado de desarrollo institucional, particularmente dentro de las Oficinas Nacionales de Estadística (ONE). Sin embargo, las instituciones nacionales enfrentan varios desafíos para fortalecer una unidad o un programa de EA, entre los que se señala la insuficiencia de recursos financieros y humanos. Lo anterior se refleja en el hecho de que la mayoría de las instituciones (62%) que participaron en el estudio sólo cuentan con 1 a 3 personas dedicadas al trabajo de EA.

El estudio apunta a la necesidad de robustecer varios aspectos de los sistemas nacionales de estadística ambiental entre los que se destaca el fortalecimiento de los mecanismos interinstitucionales, el desarrollo de metadatos y documentos metodológicos y el establecimiento de programas de construcción de capacidades en términos tanto técnicos como de organización.

Otras limitaciones importantes incluyen la disponibilidad y la calidad de los datos ambientales. La insuficiente recolección y transformación de datos ambientales en series estadísticas oficiales en forma sistemática es un gran desafío.

Como se puede observar, aunque la región ha experimentado un avance sustancial, resta mucho trabajo por realizar para alcanzar el desarrollo ideal de las EA y contribuir así a las políticas públicas en los países y en la región.

Para acelerar el desarrollo de las estadísticas ambientales, el estudio presenta algunas recomendaciones dirigidas tanto a organizaciones nacionales e internacionales que trabajan en la producción y desarrollo de estadísticas ambientales. Entre ellas se incluyen:

- Fortalecer institucionalmente los trabajos de EA mediante la creación y consolidación de unidades especializadas dedicadas a la generación de EA que cuenten con recursos financieros y humanos adecuados.

<sup>12</sup> “Estado de situación de las estadísticas ambientales en América Latina y el Caribe al 2008: avances, desafíos y perspectivas” disponible en [www.eclac.org/deype/statambiental](http://www.eclac.org/deype/statambiental)

- Fomentar la colaboración entre las ONEs y los ministerios o secretarías de medio ambiente para lograr la generación de EA oficiales de modo sistemático y de calidad.
- Utilizar las definiciones, conceptos y clasificaciones del Sistema de Cuentas Ambientales y Económicas Integradas (SCAEI) como marco conceptual para desarrollar las estadísticas básicas relacionadas en los países.
- Desarrollar un mecanismo de coordinación entre las instituciones que reportan a las principales convenciones internacionales y las organizaciones responsables en los sistemas nacionales de EA.
- Invertir en capacitación en EA.
- Colaborar para la producción de materiales técnicos y operacionales (manuales, lineamientos, “tool kits”, etc.) en español para responder a las necesidades de los países.

### ***Estadísticas sobre tecnologías de información y comunicaciones (Tics)***

En los últimos años la región ha experimentado un importante desarrollo de la producción de estadísticas e indicadores armonizados sobre acceso y uso de TIC a partir de encuestas de hogares y empresas. Hasta 2004, solamente 15 países en América Latina poseían indicadores sobre acceso a Internet y 3 sobre uso de Internet a partir de información proveniente de encuestas de hogares, mientras actualmente esos número se han elevado a 18 y 15, respectivamente. En el Caribe la información disponible de este tipo es menor ya que hacia el 2004 sólo dos países poseían indicadores sobre acceso a Internet y un mismo número contaba con los referidos al uso de Internet; actualmente esas cifras se han elevado a seis y cinco, respectivamente<sup>13</sup>. No obstante hay que anotar que en la mayoría de Censos de Población de los países del Caribe ya se indaga sobre acceso a computador y acceso a Internet en el módulo correspondiente a bienes y servicios de los hogares. Por otra parte, 11 países han incorporado preguntas sobre TIC en encuestas a empresas en América Latina y el Caribe. Se comprobó también que en más de la mitad de los países las estadísticas sobre TIC hacen parte del programa regular de encuestas de las oficinas nacionales de estadísticas.

Estos avances han resultado del desarrollo de capacidades regionales para la formulación y diseño de cuestionarios, compilación de datos, armonización de indicadores y difusión de metodologías. Ese proceso ha sido apoyado de manera muy significativa por el Observatorio para la Sociedad de la Información en Latinoamérica y el Caribe (OSILAC), el cual ha mantenido una estrecha colaboración con el Grupo de Trabajo sobre estadísticas TIC de la CEA-CEPAL.

Un aspecto que ha facilitado este desarrollo ha sido la aprobación por la Conferencia Estadística de las Américas de la CEPAL del Compendio de Prácticas<sup>14</sup>. Actualmente OSILAC está revisando la versión 2009 del Compendio, apuntando que 20 países de la región han adoptado al menos un indicador de acceso y al menos un indicador de uso de TIC, de los indicadores sugeridos por OSILAC, siendo 15 en América Latina y 5 en el Caribe.

Adicionalmente, se focalizan esfuerzos en unificar y coordinar iniciativas con la Conferencia Estadística de las Américas y la Comisión Estadística de Naciones Unidas, esta última, a través del trabajo que se realiza con el Partnership en Medición de TIC para el Desarrollo. Esta red de trabajo incluye también a otros actores como son las oficinas encargadas de medir indicadores que van más allá del acceso y uso en hogares y empresas, tales como el gasto en TIC, industria TIC, educación, entre otros. En particular, el grupo de trabajo sobre TICs de la CEA, en colaboración con el OSILAC, está elaborando una propuesta regional de indicadores clave para educación y gobierno electrónico, a ser enviadas respectivamente a la UNESCO y a la UN CEA (Comisión Económica de África), entidades coordinadoras de las iniciativas en el ámbito del Partnership.

Cabe destacar, finalmente, que CEPAL/OSILAC ha implementado el Sistema de Información Estadístico de TIC ([www.cepal.cl/tic/flash](http://www.cepal.cl/tic/flash)), que cuenta con información estadística para 17 países de la

<sup>13</sup> No obstante hay que anotar que en la mayoría de Censos de Población de los países del Caribe ya se indaga sobre acceso a computador y acceso a Internet en el módulo correspondiente a bienes y servicios de los hogares.

<sup>14</sup> Véase en <http://www.cepal.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/3/32163/P32163.xml&xsl=/ddpe/tpl/p9f.xsl&base=/socinfo/tpl/top-bottom.xsl>

región, Incluye 71 bases de las encuestas de hogares desarrolladas en los países de la región, que han sido recopiladas y armonizadas por OSILAC. Este sistema permite, entonces, obtener información que dimensiona las brechas existentes en el acceso y uso de las TIC entre grupos de población definidos según factores sociales, económicos y demográficos.

Los principales desafíos para el desarrollo de las estadísticas sobre tecnologías de la información y de las comunicaciones son los siguientes:

- Promover el uso de la información estadística recopilada como insumo para la formulación y evaluación de políticas digitales, y para la elaboración de diagnósticos y toma de decisiones.
- Continuar con el desarrollo de asistencia técnica y fortalecimiento de capacidades, con énfasis en los países que aún no se integran al proceso de medición armonizada de las TIC y aquellos que no han incorporado los indicadores clave recomendados a nivel internacional.
- Incrementar esfuerzos para la construcción de series de estadísticas históricas acerca del acceso y uso de las TIC en los países. La sostenibilidad de las preguntas en los cuestionarios de las encuestas es clave para llegar a este resultado.

### **III. La organización de los sistemas estadísticos en los países de la Región**

En América Latina la forma mayoritaria de organización institucional es a través de un Instituto Nacional de Estadística<sup>15</sup>, que son instituciones habitualmente creadas mediante una ley especial o que son parte de la ley de la función estadística del país. Mayoritariamente los sistemas estadísticos nacionales son descentralizados en la producción y difusión estadística y centralizados en cuanto a los aspectos normativos, en donde el INE debe jugar el rol de rectos y coordinador de todo el sistema.

De acuerdo a una encuesta de autoevaluación sobre las buenas prácticas estadísticas recientemente aplicada y que fue respondida por 19 países, algunas características relevantes de los sistemas estadísticos nacionales son las siguientes:

- 1 En el 100% de los casos, el mandato para recoger datos para la producción estadística se halla especificado en la ley y en igual porcentaje, el secreto estadístico está garantizado por la legislación nacional.
- 2 En el 84% de los casos de la encuesta, las oficinas de estadística cuentan con un plan estratégico o un plan a largo plazo (5 o más años)
- 3 En el 42% de los casos el jefe de la oficina de estadística se nombra por concurso público
- 4 El nivel jerárquico del jefe de la oficina de estadística es, en nueve casos el de un servidor público (no político) más alto y en dos países tienen el rango de Ministro.

Existen actualmente en la región demandas en diversos ámbitos por desarrollar acciones de parte de los gobiernos orientadas al fortalecimiento institucional de los sistemas estadísticos nacionales. La Conferencia Estadística de la Américas de la CEPAL ha recogido esta necesidad y ha impulsado, con la colaboración de CEPAL y EUROSTAT, el proyecto para elaborar un Código de Buenas Prácticas Estadísticas<sup>16</sup>.

<sup>15</sup> Solamente dos países en América Latina mantienen las tareas de producción y difusión estadística en una Dirección o División al interior de un ministerio.

<sup>16</sup> Para una descripción del proyecto y su implementación véase: Informe sobre el desarrollo y adopción de el Código de buenas prácticas estadísticas en América Latina y el Caribe (LC/L.3075(CEA.5/13))

## IV. La coordinación regional

### 1. Breve desarrollo histórico

Los esfuerzos de coordinación regional de los gobiernos y de las agencias especializadas en el área de las estadísticas oficiales datan y de largo tiempo. Un hito sin duda fundacional en este sentido es la creación por la OEA en 1950 de la Conferencia Interamericana de Estadística (CIE) como una de sus Conferencias Especializadas. Antecedentes inmediatos de la creación de la CIE-OEA son la creación del IASI en 1940 y la realización de los Congresos Interamericanos de Estadística realizados en 1947 y 1950. La primera Sesión plenaria de la CIE-OEA fue convocada para realizarse en Quitandinha, Petrópolis, Brasil, en Junio de 1955, organizada con la colaboración del IASI e identificada como III Conferencia Interamericana de Estadística, al reconocerse retroactivamente como I y II Conferencias a los eventos que había organizado el IASI como Congresos Interamericanos de Estadística. En el período siguiente se lleva a cabo regularmente la Conferencia Interamericana de Estadística, también organizadas con la colaboración del IASI.

Como resultado de todos estos esfuerzos de coordinación regional se dio un muy significativo impulso al desarrollo estadístico en los países de América Latina y el Caribe. Entre otros hechos importantes es posible destacar los siguientes:

- a. Realización del Primer Congreso Demográfico Interamericano, que se realizó en la ciudad de México en octubre de 1943. El Congreso recomendó que todas las naciones americanas hicieran cuanto estuviese a su alcance por levantar, en 1950 o alrededor de esa fecha, un censo completo que cubriera aspectos de la población, de la cuestión social y de los recursos económicos.<sup>17</sup>
- b. En enero de 1946, el Comité Ejecutivo del IASI creó la Comisión del Censo de las Américas 1950 (COTA, siglas del nombre en inglés Census of the Americas). La Comisión estuvo integrada por representantes de alto nivel técnico de los 22 países miembros del IASI y contó asimismo con observadores y representantes de enlace de las Oficinas de Estadística y de Población de las Naciones Unidas, de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, y de la Unión Panamericana. Los resultados de este programa pueden evaluarse por el notable contraste entre la situación de la primera mitad del siglo XIX, con muy pocos países que tenían tradición de censos regulares, y la participación de una mayoría de los países de la región en las rondas censales a partir de la de 1950.
- c. En atención a una recomendación del Segundo Congreso Interamericano de Estadística, el IASI crea la Comisión para el Mejoramiento de las Estadísticas Nacionales (COINS-siglas en inglés por Committee on Improvement of National Statistics), que tiene su primera Sesión en junio de 1951. Durante sus 30 años de existencia, COINS organiza su programa de acción en una serie de subcomisiones temáticas una de las cuales fue inicialmente la dedicada a continuar las labores de COTA, otra sobre estadísticas agropecuarias, organizadas en colaboración con la FAO); una sobre encuestas a hogares cuyas actividades se coordinaron con el programa de las Naciones Unidas para el desarrollo de capacidades de encuestas (National Household Survey Capability Program-NHSCP), y varias más que se crearon a través del tiempo para promover el desarrollo de estadísticas sectoriales específicas.

En 1989 tuvo lugar la primera Reunión Técnica de los Directores de Estadística de América Latina y el Caribe, organizada por CEPAL y que continuó celebrándose cada dos años. Esta Reunión de Directores vino a satisfacer una necesidad de en cuanto a disponer de un foro técnico de los Directores de las oficinas de estadísticas, en circunstancia de que la Conferencia Interamericana de la OEA presentaba serias dificultades financieras para su funcionamiento. Además, esta Reunión Técnica de los Directores de Estadística buscaba implementar en la región las prácticas usuales del sistema de Naciones Unidas para este tipo de organismos, como es el caso de la Conferencia de Estadísticos Europeos. Durante un tiempo subsistió el funcionamiento simultáneo de la Reunión Técnica de Directores de Estadística organizada por

<sup>17</sup> INSTITUTO INTERAMERICANO DE ESTADISTICA. Relato del Censo de las Américas de 1950. Instituto Interamericano de Estadística, Unión Panamericana, Washington, 6, D.C., Septiembre 1953; p. 8.

CEPAL y la Conferencia Interamericana de Estadística de la OEA. Finalmente, el 17 de septiembre de 1998 la Comisión Ejecutiva Permanente del Consejo Interamericano para el Desarrollo Integral, de la OEA, decide dar por concluida la existencia de la Conferencia en la OEA e instar a los Estados miembros de la Organización a que integren en una sola entidad, en el marco de la CEPAL, los esfuerzos de coordinación en materia de estadística.

## 2. La Conferencia Estadística de las Américas de la CEPAL

Esta Reunión Técnica fue el antecedente directo de la Conferencia Estadística de las Américas de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), creada para apoyar el desarrollo de las estadísticas oficiales en América Latina y el Caribe, con arreglo a los objetivos establecidos en la resolución 2000/7 del 25 de julio de 2000 del Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas.<sup>18</sup> De conformidad con lo dispuesto en la resolución que la establece, la Conferencia Estadística de las Américas, en su calidad de órgano subsidiario de la CEPAL, tiene los siguientes objetivos:<sup>19</sup>

- a) Promover el desarrollo y mejoramiento de las estadísticas nacionales y su comparabilidad internacional teniendo presentes las recomendaciones de la Comisión de Estadística de las Naciones Unidas, los organismos especializados y de otras organizaciones que se consideren pertinentes.
- b) Promover la cooperación internacional, regional y bilateral entre las oficinas nacionales y los organismos internacionales y regionales.
- c) Preparar un programa bienal de actividades de cooperación regional e internacional que, con sujeción a la disponibilidad de recursos, responda a las prioridades de los países de la región.

En los debates de las Conferencias, así como en diversos estudios llevados a cabo en la región para diagnosticar la situación imperante, los países han subrayado los siguientes aspectos:

- La necesidad de elevar a la altura de las mejores prácticas internacionales los criterios de cobertura, calidad y transparencia de las estadísticas nacionales y basarse en ellos para fomentar el sello de excelencia de las estadísticas oficiales entre los usuarios, los agentes económicos, los actores sociales y los encargados de tomar decisiones.
- Los organismos de estadística de la región, en ciertos casos, carecen de un marco institucional y legal adecuado,
- Las oficinas de estadística desempeñan sus funciones, en muchos casos, sin suficientes recursos humanos, informáticos y financieros.
- Destaca la necesidad de coordinar mejor la acción de los organismos multilaterales, regionales y subregionales con las prioridades nacionales y regionales en materia de desarrollo estadístico.

Ante esta situación, la Conferencia Estadística de las Américas de la CEPAL ha reiterado que es urgente que los gobiernos de la región adopten medidas tendientes para que los sistemas estadísticos nacionales alcancen una institucionalidad adecuada y cuenten con los recursos necesarios para cumplir a cabalidad, y de acuerdo con los Principios fundamentales de las estadísticas oficiales de las Naciones Unidas, la función que les corresponde desempeñar en el nuevo milenio. Del mismo modo, deberán adoptarse medidas que propicien una mejor formación técnica de los estadísticos de la región y el desarrollo de proyectos de investigación sobre temas de metodología estadística.

La Conferencia Estadística de las Américas de la CEPAL reconoce que la heterogeneidad de las situaciones en los países miembros de la región implica que la convergencia hacia las metas de excelencia regional se realizará por etapas, a la vez que existe un gran potencial para la cooperación horizontal que

<sup>18</sup> Establecimiento de la Conferencia Estadística de las Américas de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (E/2000/INF/2/Add.2).

<sup>19</sup> *Ibíd.*

permite, tal como lo muestra la abundante experiencia ya disponible, aprovechar al máximo las experiencias de cada uno de los países de la región y los avances logrados en estos.

La Conferencia se ha dotado de un Plan estratégico para el período 2005-2015, el cual, por una parte, identifica los grandes desafíos del desarrollo estadístico regional y, por otro lado, señala los lineamientos básicos para enfrentar exitosamente esos desafíos. Según el Plan Estratégico los principales desafíos de los sistemas estadísticos nacionales en la región, desde ahora y hasta 2015, son el desarrollo de un adecuado sistema de información para el seguimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio; la preparación y ejecución de la ronda de censos de población de 2010; y la implementación del sistema de cuentas nacionales (SCN 2008) en todos los países de la región.

La Conferencia ha funcionado como el más importante foro de discusión sobre la estadística pública en la región. Asimismo, ha promovido una serie de actividades destinadas al logro de los objetivos generales mencionadas más arriba y que se enmarcan en las metas más específicas fijadas en el Plan Estratégico. El detalle de estas acciones se establece en los Programas Bienales. Las mismas se han organizado generalmente a través de Grupos de Trabajo en los que participan varios países, uno de los cuales actúa como coordinador. La CEPAL u otra agencia suelen brindar el apoyo de secretaría a los grupos. En algunos casos, las tareas están apoyadas con recursos provistos por ciertas agencias y/o proyectos preparados en el marco de la CEA misma y que se presentan a organismos donantes.

Actualmente, existen los siguientes Grupos:

*Censos de población.* que ha promovido actividades de apoyo a la preparación de los censos de la ronda de 2010 que están encarando los países de la región. Se ha impulsado el intercambio de experiencias y se ha avanzado en la armonización de ciertas variables a ser investigadas en los censos. Se mantuvieron, en este sentido, reuniones acerca de la medición de la pertenencia a pueblos originarios; la migración interna, internacional y otras formas de movilidad espacial y sobre aspectos operativos de la cartografía. Se ha contado con apoyo de recursos financieros del BID y del UNFPA para llevar a cabo estas actividades.

*Fortalecimiento institucional.* Este grupo ha venido trabajando en la promoción de la armonización de estadísticas sociales para lo cual ha contado con recursos un proyecto presentado por la CEA al BID. La Conferencia ha expresado su interés por continuar trabajando en este ámbito a partir de una mayor integración al Grupo de las agencias involucradas –OPS, UNSESCO y OIT–.

*Género.* Las actividades del Grupo han privilegiado acciones alrededor de tres ámbitos: i) el desarrollo de capacidades para producir estadísticas de género de calidad; ii) el fortalecimiento de la relación entre productores y usuarios de las estadísticas de género y, iii) la promoción de la cooperación internacional para el desarrollo y la difusión de las estadísticas de género. En este sentido, ha promovido el intercambio de experiencias, la discusión de definiciones y/o enfoques comunes, la asistencia técnica y la capacitación en aspectos tales como las encuestas de uso del tiempo, las estadísticas sobre violencia contra la mujer o las cuentas satélites de los hogares (referidas a la medición de la contribución del trabajo no remunerado). El Grupo ha facilitado el involucramiento de la Región en las discusiones que sobre algunos de estos temas se están realizando en la comunidad estadística internacional.

*Migraciones y remesa.* El Grupo ha abordado preferente el estudio de los métodos utilizados en la región para medir de las remesas internacionales y analizado formas de mejorar estos procedimientos. Ha tenido a su cargo un proyecto financiado por el BID que ha facilitado las tareas del Grupo.

*Objetivos de Desarrollo del Milenio.* El Grupo ha orientados sus trabajos hacia el análisis de las definiciones y metodologías de los indicadores definidos para monitorear los ODM. En particular, se ha abocado a analizar las diferencias que suele haber entre las estimaciones que de esos indicadores efectúan los países y las provistas por organismos internacionales. Al respecto, se está elaborando una agenda de conciliación que permita ir superando esas brechas. El Grupo también ha promovido una mayor participación de las Oficinas Nacionales de Estadística en la preparación de los informes nacionales sobre ODM.

*Cuentas Nacionales.* El Grupo promueve acciones tendientes a fortalecer las estadísticas económicas básicas y las estimaciones de las Cuentas Nacionales en la región. Para ello, ha preparado un diagnóstico de la situación actual y un conjunto de propuestas que servirán de base para definir un programa que pueda articular las actividades de países y agencias internacionales con el objetivo de atender las dificultades de la producción de datos económicos primarios. Estas fueron identificadas como el cuello de botella fundamental que limita las posibilidades de mejorar la cobertura y calidad de las Cuentas Nacionales.

*Tecnologías de la información y las comunicaciones.* Constituye un foro de discusión sobre la medición del acceso y uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC), y busca contribuir al desarrollo y difusión de las mismas y su comparabilidad a nivel regional mediante el intercambio de las experiencias nacionales y la armonización de las metodologías. El grupo de trabajo ha coordinado estrechamente sus actividades con el Observatorio para la Sociedad de la Información en Latinoamérica y el Caribe (OSILAC). Promovió actividades que permitieron discutir y difundir propuestas realizadas a nivel global y se socializaron las experiencias de los países en el desarrollo.

Un caso a destacar fue la transformación del *Grupo de Trabajo de Recursos Humanos y Capacitación* en la *Red de Transmisión del Conocimiento*, Esta apunta a coordinar, promover y difundir actividades de capacitación en estadística relevantes para los funcionarios de los sistemas estadísticos de la región. Para ello cuenta con una *Unidad básica de coordinación* que es financiada parcialmente por el Banco Mundial y que está radicada en el INEGI de México.

*Estadísticas de medio ambiente.* De reciente formación, este Grupo se plantea la promoción de la producción regular de estadísticas medioambientales en los países de América Latina y el Caribe a través de la difusión de experiencias tanto extrarregionales como del intercambiando entre países de la región.

*Código de Buenas Prácticas de Estadística.* Un grupo de países –con apoyo de la Secretaría y de EUROSTAT– efectuó un análisis de la experiencia europea en lo que hace a su código de buenas prácticas de las estadísticas para la Región y también realizó una consulta a los países sobre el tema. El resultado fue la reciente creación de un Grupo que elaborará y pondrá a consideración de la Conferencia, una propuesta del Código.

*Pobreza.* Este grupo que acaba de crearse en la última Conferencia tiene como objetivo avanzar en la armonización de la metodología de la medición de la pobreza por ingresos en América Latina y el Caribe. A partir de la nueva propuesta metodológica que CEPAL concluirá hacia principios de 2009, y de las que emplean varios países para producir sus estimaciones nacionales, el Grupo propondrá un conjunto de recomendaciones que acentúen la comparabilidad interregional de las mediciones.

### **3. Mecanismos sub-regionales de coordinación**

#### ***Desarrollo de las Estadísticas en el ámbito del MERCOSUR<sup>20 21</sup>***

El MERCOSUR, que ya cuenta con casi dos décadas de existencia, viene impulsando el desarrollo, la armonización, la validación y la divulgación de la información estadística entre sus países miembros. Así, por ejemplo, durante el desarrollo del Primer Convenio en Materia Estadística, los Directores de los Institutos Nacionales de Estadística del MERCOSUR (incluyendo a Chile) firmaron el “Acuerdo Marco de Coordinación y Armonización Estadística”, mediante el cual fijaron su voluntad de avanzar en materia de armonización estadística en distintos temas. No dispone, sin embargo, de una política estadística común que defina el desarrollo de esta actividad teniendo en consideración las necesidades del proceso de integración regional. Tampoco cuenta con una estructura institucional, lo cual implica

<sup>20</sup> Este apartado fue preparado sobre la base de un informe elaborado por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC) de Argentina.

<sup>21</sup> Los países que abarca el MERCOSUR son Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay, mientras que Chile es país asociado y participa en diversas áreas de coordinación estadística.

que no existan normativas de aplicación común; este constituye una limitación que las oficinas nacionales de estadística de los países miembros están intentando solucionar.

La cooperación que la Comunidad Europea viene brindando desde 1998 ha facilitado el desarrollo de las acciones de armonización estadística. Entre ellas se incluye el desarrollo de Talleres Regionales e Itinerantes, Reuniones –normalmente con periodicidad bianual-, Asistencias Técnicas Locales e Internacionales, Pasantías y Estudios. Se han creado diversos “Grupos de Trabajo” (integrado por el conjunto de expertos y funcionarios de los Institutos Nacionales de Estadística y/o Bancos Centrales de la región que comparten una misma temática), cada uno de los cuales es responsable de presentar los avances relativos a cada asunto tratado en función de la especialidad temática con ellos asociada. Así, se puede observar que estos Grupos de Trabajo están segmentados en función de los siguientes tres componentes:

- a. armonización y desarrollo de las estadísticas sociales (estadísticas de empleo y distribución del ingreso, encuestas de presupuestos familiares y medición estadística de la pobreza),
- b. armonización y desarrollo de las estadísticas económicas (cuentas nacionales, medición de la economía no observada, estadísticas de servicios y estadísticas de comercio exterior de servicios), y
- c. proceso de armonización estadística global y de convergencia institucional regional en el capítulo estadístico (aprobación y aplicación del Plan Estadístico Comunitario, creación de la Red Virtual de intercambio de Información, implementación de un esquema de capacitación estadística a distancia, directorios y registros administrativos, clasificaciones y nomenclaturas y la calidad total aplicada a las estadísticas).

La armonización de la producción estadística de los estados miembros del MERCOSUR registra algunas dificultades, debido principalmente a los desniveles existentes en su disponibilidad de recursos, a la escasa experiencia previa en materia de armonización estadística en el marco de un proceso de integración y al ambiente poco propicio provocado por la falta de una base institucional estadística común. Se observa que los distintos Grupos de Trabajo cuentan con un diferente grado de avance en función de la experiencia previa con la que contaban al inicio de las actividades del presente Proyecto.

También se ha solicitado apoyo a la CE para fortalecer la labor estadística común desarrollada por los Bancos Centrales y los Ministerios de Economía de la región en áreas como las estadísticas fiscales, las variables monetarias, de crédito y las tasas de interés, la balanza de pagos y la posición de inversión internacional.

#### ***Comisión de Estadística del Sistema de Integración Centroamericana - CE-SICA -***

La Comisión surge como una iniciativa promovida por la cooperación internacional ante los directores y gerentes de los Institutos y de las Direcciones de Estadísticas y Censos de Centroamérica y como producto de las concertaciones realizadas en las reuniones sostenidas, durante el año 2003. En junio del 2003 se llevó a cabo en Tegucigalpa la reunión el Foro de Directores de Estadísticas de Centroamérica y Panamá, cuya finalidad fue tratar la conformación de la Comisión de Estadísticas del Sistema del Sistema de Integración Centroamericana.

Para finales de 2008, durante la XXXIII reunión los Jefes de Estado y de Gobiernos de los Países del Sistema de la Integración Centroamericana SICA el 4 de diciembre de 2008, firman la “Constitución de la Comisión Centroamericana de Estadística (CENTROESTAD) del Sistema de la Integración Centroamericana (SICA). Dicha propuesta es ratificada en el numeral 10 de la Declaración de San Pedro Sula documento de la XXXIII Reunión de Jefes de Estado y de Gobiernos de los Países del Sistema de la Integración Centroamericana (SICA). La Comisión queda integrada por: Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Panamá, República Dominicana y queda abierta a la incorporación de los otros Estados Miembros.

CENTROESTAD tiene como objetivos:

- a) Facilitar el desarrollo de un sistema estadístico regional;
- b) Generar información estadística regional actualizada y oportuna, con base a información proveniente de instituciones nacionales y regionales;
- c) Homogenizar metodologías y definiciones para permitir la comparabilidad y agregación de los datos estadísticos de la Región Centroamericana y de República Dominicana, conforme a los principios internacionales y en armonía con los procedimientos y técnicas universalmente empleados en la materia.

Para mayo de 2009 y continuando con las acciones necesarias, a la puesta en operación de CENTROESTAD, Honduras gestiona la cooperación de PARIS21 a fin de reunir las ONE de los países SICA en San Salvador. Es así que del 11 al 12 del mes en referencia, las ONE celebran un encuentro en la Capital salvadoreña, evento para el cual, dada la disposición indicada en la Declaración de San Pedro Sula, se invitan a participar a la República Dominicana y a Belice lográndose únicamente que este último país se incorpore al CENTROESTAD.

El objetivo del encuentro fue iniciar primeras acciones de coordinación en los siguientes temas: La reglamentación de CENTROESTAD y la preparación de un Plan Plurianual 2009-2011 con base a los siete ejes integracionistas que adelante se presentan. Esto último con la finalidad de atenderse los requerimientos de indicadores y estadísticas de las distintas secretarías e instituciones especializadas que conforman el SICA y así poder asistirles en la toma correcta de sus decisiones regionales. Adicionalmente, se acuerda que la Secretaría Pro. Tempore de CENTROESTAD siga siendo ejercida por Honduras hasta que se logre la concretización de la aprobación del reglamento por parte de los cancilleres del SICA.

#### ***Comité Andino de Estadística***

El Comité Andino de Estadística es el órgano técnico permanente de apoyo y asesoramiento a la Comisión ó a la Secretaría General de la Comunidad Andina, encargado de emitir opinión técnica no vinculante en el ámbito de las estadísticas comunitarias. Tiene como objetivo el de propiciar un mejoramiento de las estadísticas económicas, sociales, demográficas y ambientales, así como de armonizar los conceptos, definiciones, contenidos mínimos, metodologías y su presentación, de tal forma que permita la comparabilidad entre los Países de la Comunidad Andina.

El comité está compuesto por las máximas autoridades de los órganos rectores de los Sistemas Estadísticos Nacionales de los Países Miembros de la Comunidad Andina. La Presidencia es asumida por la máxima autoridad de la Oficina Nacional de Estadística del país que asume la presidencia del Consejo Presidencial Andino. Cuenta con una Oficina de Estadística en la Secretaría General de la Comunidad Andina.

Son instrumentos operativos del Sistema Estadístico Comunitario los siguientes:

1. Programa Estadístico Comunitario. PEC – 2008 - 2013
2. Planes Estratégicos Nacionales para el Desarrollo Estadístico (PENDES)
3. Legislación estadística comunitaria
4. Centro andino de formación y capacitación en estadística (Ahora CANDANE)
5. Centro de acopio y difusión de la información estadística comunitaria
6. Cooperación internacional
7. Planes de Trabajo Anual

#### **Programa Estadístico Comunitario 2008-2013 (PEC 2008-2013)**

El PEC, es una visión estratégica de las estadísticas que deben producirse a nivel comunitario durante el periodo 2008 – 2013, basado en la demanda del proceso de integración andino. Fue aprobado por la Comisión de la Comunidad Andina, mediante la Decisión 700 el 10 de diciembre de 2008.

El PEC considera:

- Cinco áreas de intervención: i) Social, ii) Medio Ambiente, iii) Relaciones Externas, vi) Económico y Comercial, v) Gestión Institucional, organizados en diez capítulos
- Los preceptos básicos para la producción de la estadística comunitaria, equivalentes al código de buenas prácticas de EUROSTAT y han sido aprobados como ley supranacional en la Comunidad Andina desde diciembre de 2000 (Decisión 648).

#### Planes Estratégicos Nacionales para el Desarrollo Estadístico – PENDES

Las estadísticas comunitarias dependen en gran medida de la producción estadística de los servicios estadísticos nacionales, por lo que, con el apoyo del Banco Mundial y PARIS21, la SGCAN promovió la formulación de Planes Estratégicos Nacionales para el Desarrollo Estadístico para el quinquenio 2008-2012. Actualmente, Ecuador, Colombia y Perú aprobaron sus PENDES y se encuentran ejecutándolo. Bolivia, se encuentra en la fase final de revisión<sup>22</sup>. El objetivo general de los PENDES es determinar conjuntamente con autoridades políticas, usuarios relevantes del sector público y privado, y productores de estadística, la información estadística estratégica que requiere el país para su desarrollo económico y social, para lo cual se asegura los vínculos del PENDES con: i) La Constitución Política del Estado, ii) Plan Nacional de Desarrollo, iii) los programas y proyectos prioritarios, iv) los compromisos internacionales y v) el Programa Estadístico Comunitario. Próximamente se tiene previsto la aprobación de un proyecto de Decisión que institucionaliza la formulación de los PENDES en cada país.

#### Legislación Estadística Comunitaria

A través de este mecanismo establecido en el ordenamiento jurídico de la Comunidad Andina, se han fijado los compromisos vinculantes de los países para la elaboración y transmisión de estadísticas armonizadas al Centro de acopio y difusión de la información estadística comunitaria.

Las Decisiones y Resoluciones constituyen leyes supranacionales cuya doctrina jurídica establece que sean de aplicación inmediata y no exista norma nacional que se le oponga. Las Decisiones y Resoluciones vigentes están orientadas a diferentes temas estadísticos relativos a lo social, económico y ambiental, a los manuales, nomenclaturas necesarias, establecimientos de directorios, entre otros. Adicionalmente a estas se tienen pendientes de aprobación por la Comisión de la Comunidad Andina seis Decisiones y en el área jurídica de la SGCAN aproximadamente 16 Resoluciones relativas a Disposiciones técnicas para la transmisión de los datos.

#### Centro Andino de Formación y Capacitación en Estadística

Se ha establecido una Política Comunitaria relativa a la Formación y Capacitación en Estadística, que garantice un sistema de formación adecuado a los requerimientos de los sistemas estadísticos, la adaptación a sus evoluciones y sobre todo favorece la calidad de la producción de datos.

La decisión 648 establece el marco para el desarrollo del Programa de Formación y Capacitación en Estadística de la Comunidad Andina, el cual crea el Centro Andino de Formación y Capacitación en Estadística, como un mecanismo de coordinación y los Centros Nacionales de Formación y Capacitación en Estadística como órganos ejecutores de la Política y de los Programas de Formación. También establece la elaboración de un Programa Andino Trienal de Formación y Capacitación en Estadística. Este Programa en el corto plazo dará énfasis a la Formación de Formadores, que permite la replica en los países a por lo menos 20 funcionarios por curso/país y a costo cero. En el mediano plazo, se tiene previsto que esta fortaleza en formación y capacitación en estadística se realice en los Centros Nacionales de Formación y Capacitación en Estadística, con el apoyo de los formadores preparados especialmente en los diversos temas estadísticos, entre otros. La coordinación del Centro Andino de Formación y Capacitación en Estadística es asumida en forma

<sup>22</sup> Estos documentos así como el proceso seguido se encuentra en la Web: <http://www.comunidadandina.org/estadisticas/pendes.htm>

rotatoria cada 5 años por una Oficina Nacional de Estadística. El primer periodo está a cargo del Centro Nacional del DANE.

#### Centro de Acopio y Difusión de la Información Estadística

A nivel comunitario se ha identificado la difusión de la información estadística como la etapa más importante del desarrollo de la estadística comunitaria, entendiendo como tal toda actividad que permita a los usuarios acceder a las estadísticas comunitarias, en forma adecuada y sin distinción.

Con tal propósito mediante Decisión 690 se aprueba el Programa de Difusión Estadística de la CAN que fija sus objetivos y la responsabilidad de su implementación a través de los Centros Nacionales de Difusión Estadística y el Centro Andino de Acopio y Difusión Estadística.

#### Cooperación Internacional

Los procesos de armonización y la generación de estadística armonizada demanda de esfuerzos y recursos adicionales, tanto nacionales como de la cooperación internacional, entendiendo que la producción de estadísticas debe ser financiada por los recursos ordinarios de cada país, apoyados en el fortalecimiento de las capacidades por la cooperación internacional.

En este contexto, a propuesta del Comité Andino de Estadística, la Decisión 700, en su artículo 6º dispone que cada País Miembro de la Comunidad Andina asegurará un aporte de US 60 000 dólares de los Estados Unidos de América a partir del 2009 y para cada año que dure el PEC, que será transferido a la Secretaría General para la conformación del “Fondo Contraparte, Programa Estadístico Comunitario 2008 -2013”.

#### Acciones prioritarias

- a. Ejecutar las acciones previstas en el Programa Estadístico Comunitario 2008-2013 (Decisión 700)
- b. Gestión de la Cooperación Internacional para la ejecución del Programa Estadístico Comunitario 2008-2013 (Decisión 700), debido a que el proyecto ANDESTAD culmina este año su actuación.
- c. Creación y puesta en funcionamiento del Centro de Acopio y Difusión de la Información Estadística.

## **V. Principales desafíos para el desarrollo de las estadísticas en la región y estrategias para enfrentarlos**

### **1. Principales desafíos**

Los principales desafíos que enfrenta el desarrollo de las estadísticas en América Latina y el Caribe se pueden esquematizar en aquellos que afectan la oferta o demanda de información estadística. Naturalmente hay que considerar que, si bien estos desafíos son de carácter general a la región, no afectan de la misma manera y con la misma intensidad a los distintos países. Esto es muy importante de tener en cuenta esta condición, debido al carácter muy heterogéneo que tienen los niveles de desarrollo alcanzado por los sistemas estadísticos nacionales en los diferentes países.

Por el lado de la oferta estadística es posible identificar los siguientes principales desafíos:

- Aumentar de la disponibilidad de información en áreas emergentes (estadísticas sobre género, medio ambiente y tecnologías de la información, entre otras) y avanzar en la completitud de la cobertura de los sistemas estadísticos en las áreas tradicionales (encuestas de hogares, censos, estadísticas vitales, cuentas nacionales y estadísticas sectoriales, entre otros).
- Realizar en todos los países el censo de población de la ronda de 2010

- Utilizar más intensivamente los registros administrativos con fines estadísticos; en particular, además del desarrollo de las estadísticas vitales, de salud, educación, es muy importante la construcción de directorios de empresas y establecimientos actualizado y de amplia cobertura.
- Implementar sistemas permanentes de gestión de la calidad

Por el lado de la demanda estadística se pueden identificar los siguientes desafíos:

- Mejorar y ampliar plataformas de difusión para especialistas y para todo público, especialmente en cuanto a la disponibilidad de estadísticas e indicadores a través de medios digitales e Internet.
- Implementar iniciativas para incrementar el uso de los datos y estadísticas disponibles para su uso en el diseño, monitoreo y evaluación de las políticas públicas.
- Promover el diálogo entre usuarios y productores de estadística a fin de mejorar la pertinencia, cobertura y calidad de la oferta estadística

Un punto muy importante a destacar en los desafíos que enfrentan los sistemas estadísticos nacionales en la región se refiere al aseguramiento de la sustentabilidad de los programas estadísticos a mediano y largo plazo. Asegurar la sustentabilidad implica, entre otras, el cumplimiento de las siguientes condiciones:

- Asegurar financiamiento de mediano y largo plazo para Oficinas de Estadísticas
- Generar las condiciones para el desarrollo y permanencia de plata básica de profesionales y técnicos en las oficinas de estadística.

Finalmente se debe mencionar la necesidad del fortalecimiento del marco legal e institucional de los sistemas estadísticos nacionales y de las Oficinas de Estadística. Nuevamente aquí se debe considerar los distintos niveles de desarrollo de la institucionalidad de las ONE en los países, pero, en términos generales, existe, no solo en la comunidad de productores y usuarios de estadísticas públicas, si no también en los planteamiento de otros actores públicos relevantes, la conciencia de la necesidad de fortalecer crecientemente los mecanismos que perfeccionen la independencia profesional como un elemento central del funcionamiento de los sistemas estadístico en los países

## **2. Estrategia de la CEPAL y rol de la CEA para enfrentar los desafíos**

A continuación se plantean cuales son las grandes líneas de trabajo para enfrentar exitosamente los desafíos enunciaos anteriormente:

- Implementación del Plan Estratégico 2005-2015 mediante Programa Bienal de cooperación regional e internacional
- Alinear las acciones de asistencia técnica y capacitación de los organismos internacionales a las prioridades del Plan Estratégico de la CEA.
- Reforzar acciones para lograr movilizar recursos financieros para la realización de programas estadísticos de cooperación regional
- Desarrollar acciones de la CEA y CEPAL frente a los Gobiernos para elevar la prioridad de la necesidad del fortalecimiento institucional-legal y de recursos financieros para el desarrollo estadístico en los países
- Fortalecimiento del sistema estadístico nacional para coordinar, evitar duplicaciones y mejorar advocacy
- Fortalecer la cooperación técnica horizontal entre los países

## ANEXO

**CUADRO 1. FECHAS PREVISTAS POR LOS PAÍSES DE AMÉRICA LATINA PARA EL CENSO DE LA DÉCADA DE 2010**

País	Censos de 2000	Conteo	Censos de 2010	Intervalo
Argentina	2000		2010	10
Bolivia (Est Plurina.)	2002		2012	10
Brasil	2000	2007	2010	10
Chile	2002		04-2012	10
Colombia	2005		Conteo 2010	-
Costa Rica	2000		06- 2011	11
Cuba	2002		09- 2012	10
Ecuador	2001		2011	10
El Salvador	2007		-	-
Guatemala	2002		2012	10
Haití	2003		2013	10
Honduras	2002		05-2011	9
México	2000	2005	05-2010	10
Nicaragua	2005			
Panamá	2000		05-2010	10
Paraguay	2002		2012	10
Perú	2007		-	-
República Dominicana	2002		10-2010	8
Uruguay	1996	2004	2010	14
Rep. Bol. de Venezuela	2001		10-2011	10

Fuente: Actualización de la "Encuesta sobre estado de avance de los censos de 2010 e identificación de las necesidades nacionales" CELADE- División de Población de la CEPAL

**CUADRO 2. FECHAS PREVISTAS POR LOS PAÍSES DEL CARIBE PARA EL CENSO DE LA DÉCADA DE 2010**

País	Censos de 2000	Censos de 2010	Intervalo
Anguilla	2001	2011	10
Antigua and Barbuda	2001	2011	10
Antillas Neerlandesas	2001	2010	9
Aruba	2000	2010	10
Bahamas	2000	2010	10
Barbados	2000	2010	10
Belize	2000	2010	10
Cayman Islands	1999	2010	11
Dominica	2001	2010	9
Grenada	2001	2011	10
Guyana	2002	2012	10

Jamaica	2001	2011	10
Montserrat	2001	2011	10
Puerto Rico	2000	2010	10
Saint Kitts and Nevis	2001	2010	9
Saint Lucia	2001	2010	9
Saint Vincent and the Grenadines	2001	2010	9
Suriname	2004	2010	6
Trinidad and Tobago	2000	2010	10
Turks and Caicos Islands	2001	2010	9
Virgin Islands	2000	2010	10
Virgin Islands, British	2001	2010	9

Fuente: <http://unstats.un.org/unsd/demographic/sources/census/censusdates.htm> y

[http://www.eclac.cl/cgi-bin/getProd.asp?xml=/celade/noticias/paginas/2/11112/P11112.xml&xsl=/celade/tpl/p18f.xsl&base=/celade/tpl/top-bottom\\_cen.xslt](http://www.eclac.cl/cgi-bin/getProd.asp?xml=/celade/noticias/paginas/2/11112/P11112.xml&xsl=/celade/tpl/p18f.xsl&base=/celade/tpl/top-bottom_cen.xslt)

### CUADRO 3. PAÍSES CON SCN 1993 IMPLEMENTADO

País	2001	2003	2006
Anguilla	0	0	0
Antigua & Barbuda	0	0	0
Antillas Holandesas	0	0	1
Argentina	0	1	1
Aruba	0	0	0
Bahamas	0	0	1
Barbados	0	0	0
Belize	0	0	1
Bolivia	0	0	0
Brasil	1	1	1
Chile	1	1	1
Colombia	1	1	1
Costa Rica	0	1	1
Cuba	0	1	1
Dominica	0	0	1
Ecuador	0	1	1
El Salvador	0	0	0
Grenada	0	0	0
Guatemala	0	0	0
Guyana	0	0	0
Haití	0	0	0
Honduras	0	0	1
Jamaica	0	0	0
México	1	1	1
Nicaragua	0	0	1
Panamá	0	1	1
Paraguay	0	0	1
Perú	0	1	1
Rep. Dominicana	0	0	1
Saint Lucia	0	0	0

St. Kitts & Nevis	0	0	1
St. Vincent & The Grenadines	0	0	0
Suriname	0	0	1
Trinidad & Tobago	0	0	1
Uruguay	0	0	0
Venezuela	0	0	1
Total	4	10	22

Fuente: CEPAL. Informe Avance 2001 (CEPAL LC/R.2073); Informe Avance 2003; Cuestionario Avance 2006.

(1 = implementado; 0 = no implementado / sin información)

#### CUADRO 4. PAÍSES QUE HAN REALIZADO INVESTIGACIONES SOBRE USO DEL TIEMPO ENTRE 1998 Y 2008

PAIS	AÑO	REPRESENTATIVIDAD	TIPO DE ENTREVISTA	PERIODO DE REFERENCIA
Argentina	2005	Ciudad de Buenos Aires entre 15 y 74 años.	Encuesta independiente	Día medio o promedio
Bolivia	2001	Nacional	Preguntas (1)	Día anterior
Brasil	2005	Nacional	Preguntas (2)	Semana
Chile	2007	Región Metropolitana	Encuesta independiente	Día de ayer
Colombia	2006, 2008	Nacional	Módulo	Semana
Costa Rica	2004	Nacional	Módulo	Día anterior
Cuba	2001	Pinar del Río, San Juan y Martínez, La Habana Vieja, Bayamo y Guisa	Encuesta independiente	Día de la entrevista
Ecuador	2007	Nacional	Módulo	Semana anterior
Ecuador	2005	Quito, provincia de Esmeraldas y área rural de la provincia de Chimborazo.	Módulo	Semana anterior
El Salvador	2005	Nacional	Módulo	Día normal de la semana
Guatemala	2000	Cobertura regional (8 regiones geográficas) y a nivel nacional	Módulo	Día anterior
Guatemala	2006	Cobertura regional (8 regiones geográficas) y a nivel nacional	Módulo	Día de ayer
México	2002	Nacional	Módulo	Semana anterior
Nicaragua	1998	7 macro-regiones	Módulo	Día anterior
Panamá	2005	Nacional		
Uruguay	2007	Nacional	Módulo	Día
Uruguay	2003	Montevideo y área metropolitana	Encuesta independiente	Semana anterior a la realización de la encuesta
Venezuela, Rep. Bol.	2008	Nacional	Encuesta independiente	Día de la semana

Fuente: CEPAL. Elaboración propia en base a información de los países.