



SESIÓN 4. Conversatorio sobre desarrollo y participación de los adolescentes

MODERADOR

JOAQUÍN GONZÁLEZ-ALEMÁN



Hasta su designación como Representante de UNICEF en Ecuador, cargo que asumió en agosto de 2017, Joaquín González-Alemán fue Asesor Regional en Políticas Sociales en la Oficina Regional de UNICEF para América Latina y el Caribe desde noviembre 2013. En esta función, lideró los temas de inversión pública destinada a la infancia, medición de la pobreza infantil multidimensional y sistemas de protección social centrados en niñez.

Antes de llegar a América Latina, trabajó como jefe de Políticas, Planificación y Evaluación en la Oficina de UNICEF en la India, cumplió funciones en la Oficina del Coordinador Residente en Viet Nam, y en la Oficina de Evaluación de UNICEF en su sede de Nueva York, llevando a cabo evaluaciones estratégicas de los programas de cooperación.

Joaquín González Alemán es de nacionalidad española y tiene un MA y un BA en Relaciones Internacionales e Historia de la Fundación Ortega y Gasset (Madrid) y Vesalius College (Bruselas), respectivamente.

PANELISTAS

PABLO VOMMARO



Es Posdoctor en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, Pontificia Universidad Católica de Sao Paulo, Universidad de Manizales, CINDE, COLEF y CLACSO. Doctor en Ciencias Sociales por la Universidad de Buenos Aires. Es investigador Adjunto del CONICET y Profesor de Historia de la UBA. Co-coordina el Grupo de Estudios de Políticas y Juventudes (GEPoJu, Instituto Gino Germani, UBA). Es integrante del Grupo de Trabajo de CLACSO “Juventudes e Infancias”. Es Director de Investigación de CLACSO. Docente de las Facultades de Filosofía y Letras y de Ciencias Sociales de la UBA en

los Departamentos de Ciencias de la Educación, Historia y Sociología y en el Posgrado. Sus últimos libros son:

2017. *Militancias juveniles en la Argentina democrática. Trayectorias, espacios y figuras de activismo. Imago Mundi, Bueno Aires. Vázquez, M., Vommaro, P., Nuñez, P. y Blanco, R. (compiladores).*

2016. *Juventudes y políticas en la Argentina y en América Latina. Tendencias, conflictos y desafíos. Grupo Editor Universitario, Buenos Aires.*

CAMILA CROSSO



Coordinadora General de la Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación y Presidenta de la Campaña Mundial por la Educación.

Integra distintos consejos sobre el derecho a la educación, entre ellos la Global Education First Initiative, del Secretario General de Naciones Unidas, y el Comité Directivo de la Educación 2030, coordinado por la UNESCO.

Se graduó en Biología por la Universidad de São Paulo y obtuvo su maestría en Política y Planeamiento Social por la London School of Economics and Political Sciences.

Sus estudios y publicaciones se relacionan particularmente con la temática de la no discriminación en la educación y el derecho a la participación.

APRECIADA LACERDA



Aparecida Lacerda es pedagoga, con especialización en Gestión del Conocimiento por el CRIE / UFRJ y postgraduada en Antropología y Desarrollo Cognitivo en la Universidad Federal Fluminense. Posee amplia experiencia en coordinación pedagógica y gestión escolar en Minas Gerais y Espírito Santo.

Gerente del Programa Travesía en la Secretaría de Estado de Desarrollo Social - SEDESE de Minas Gerais, en la integración de políticas públicas en áreas de concentración de pobreza. Trabaja en la Fundación Roberto Marinho desde 2008, primero como gerente adjunto de Educación e Implementación, en el seguimiento de la gestión de los proyectos de

implementación del Telecurso, y actualmente como gerente general de Educación Profesional, responsable por la creación e implementación de proyectos de calificación profesional, como el programa Aprendiz Legal.

SANDRA GRANGER



Sandra M. Granger
First Lady of the Co-operative Republic of Guyana

PRIMERA DAMA, REPÚBLICA COOPERATIVA DE GUYANA

Sandra Marie Granger es originaria de Georgetown y posee dos licenciaturas, en literatura inglesa y en portugués, de la Universidad de Guyana. y una maestría en literatura brasileña y estudios latinoamericanos de la Universidad de Pittsburgh.

La Primera Dama está comprometida con los derechos humanos, en particular los derechos de las mujeres y los niños, y actualmente participa en proyectos destinados a mejorar las oportunidades de los niños y jóvenes a través de la educación. Ella reconoce la importancia de preparar a los jóvenes de Guyana para un empleo futuro y está profundamente involucrada en STEM-Guyana, que

expone a los jóvenes a Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas, incluida la robótica y la programación de scratch.



Sandra Granger es la Vicepresidenta de la Red de Acción de Líderes de Esposas de la Comunidad del Caribe (CARICOM) (S-CLAN) que busca reducir el embarazo en adolescentes, la transmisión materno-infantil del VIH y la violencia doméstica en el Caribe, entre otros.

Participa además de la iniciativa “Toda mujer, toda niña, todo adolescente en el Caribe”; en la reducción del Estigma y discriminación relacionado al VIH y en otras iniciativas nacionales y regionales.

JEREMY FRASER



Forma parte del Parlamento Juvenil de Guyana, tiene 17 años y está terminando la escuela secundaria.



SESSION 4. Discussion on the development and participation of adolescents

PRESENTER

JOAQUÍN GONZÁLEZ-ALEMÁN



Joaquín González-Alemán was appointed as Representative for UNICEF Ecuador since August 2017. Previous to this appointment and since November 2013, Mr. González-Alemán was the Regional Adviser on Social Policy at the Regional Office of UNICEF for Latin America and the Caribbean.

Prior to coming to Latin America, Mr. González-Alemán was chief of Policy, Planning and Evaluation in UNICEF India. He has also worked in Viet Nam with the Office of the Resident Coordinator advancing UN Reform and with the UNICEF Evaluation Office in New York Headquarters, conducting strategic evaluations of country programmes. He has also worked for the European Union in Brussels in human rights and for the UN High Commissioner for Refugees (UNHCR) in Bosnia and in Spain. His academic background (BA and MA) is on international relations and contemporary history.

PARTICIPANTS

PABLO VOMMARO



He is a postdoctoral fellow in Social Sciences, Children and Youth, Pontifical Catholic University of Sao Paulo, University of Manizales, CINDE, COLEF and CLACSO. Doctor in Social Sciences from the University of Buenos Aires. He is an Assistant Investigator of CONICET and Professor of History at the UBA. Co-coordinates the Policy and Youth Studies Group (GEPoJu, Gino Germani Institute, UBA). He is a member of the CLACSO Working Group "Juventudes e Infancias". He is the Research Director of CLACSO. Professor of the Faculties of Philosophy and Letters and of Social Sciences of the UBA

in the Departments of Sciences of Education, History and Sociology and in the Postgraduate. His latest books are:

2017. Youth militancy in democratic Argentina. Trajectories, spaces and figures of activism. Imago Mundi, Buenos Aires. Vázquez, M., Vommaro, P., Nuñez, P. and Blanco, R. (compilers).

2016. Youth and politics in Argentina and Latin America. Trends, conflicts and challenges. University Editor Group, Buenos Aires.

CAMILA CROSSO



General Coordinator of the Latin American Campaign for the Right to Education and President of the World Campaign for Education.

It integrates different councils on the right to education, among them the Global Education First Initiative, of the Secretary General of the United Nations, and the Directive Steering Committee of Education 2030, coordinated by UNESCO.

She graduated in Biology from the University of São Paulo and obtained his Master's Degree in Politics and Social Planning from the London School of Economics and Political Sciences.

Her studies and publications are particularly related to the topic of non-discrimination in education and the right to

participation.

APRECIADA LACERDA



Aparecida Lacerda is a pedagogue, specializing in Knowledge Management by the CRIE / UFRJ and postgraduate in Anthropology and Cognitive Development at the Fluminense Federal University. He has extensive experience in pedagogical coordination and school management in Minas Gerais and Espírito Santo.

Manager of the Crossing Program in the Secretary of State for Social Development - SEDESE of Minas Gerais, in the integration of public policies in areas of concentration of poverty. She has been working at the Roberto Marinho Foundation since 2008, first as Deputy Manager of Education and Implementation, in the follow-

up of the management of the Telecurso implementation projects, and currently as General Manager of Professional Education, responsible for the creation and implementation of projects of professional qualification, such as the Legal Apprentice program.

SANDRA GRANGER



Sandra M. Granger
First Lady of the Co-operative Republic of Guyana

FIRST LADY, COOPERATIVE REPUBLIC OF GUYANA

Sandra Marie Granger is originally from Georgetown and holds two bachelor's degrees, in English literature and in Portuguese, from the University of Guyana. and a master's degree in Brazilian literature and Latin American studies from the University of Pittsburgh.

The First Lady is committed to human rights, in particular the rights of women and children, and is currently involved in projects aimed at improving opportunities for children and young people through education. She recognizes the importance of preparing young people in Guyana for future employment and is deeply involved in STEM-Guyana, which exposes young people to Science, Technology,

Engineering and Mathematics, including robotics and scratch programming.

Sandra Granger is the Vice President of the Action Network of Leaders of Wives of the Caribbean Community (CARICOM) (S-CLAN) that seeks to reduce teen pregnancy, mother-to-child transmission of HIV and domestic violence in the Caribbean, among others.



Participate in addition to the initiative "Every woman, every girl, every adolescent in the Caribbean"; in the reduction of stigma and discrimination related to HIV and in other national and regional initiatives.

JEREMY FRASER



He is part of the Youth Parliament of Guyana, he is 17 years old and is finishing high school.