

**Educación técnico-profesional e inclusión laboral para una mayor igualdad
en América Latina y el Caribe**

**Seminario CEPAL- Gobierno de Noruega
13 y 14 de marzo de 2019
Sala R. Prebisch CEPAL, Santiago de Chile**

Día 1

9:00 – 10:00 Mesa inaugural
Alicia Bárcena, Secretaria Ejecutiva de la CEPAL: “La ineficiencia de la desigualdad”
Beate Stirø, Embajadora de Noruega en Chile

10:00- 10:40 Keynote speaker
Anna Hagen Tønder, FAFO: “Educación y formación técnica profesional en Noruega”

10:40 – 11:00 Café

11:00 – 13:00 Mesa 1: El presente y el futuro del trabajo: desafíos de inclusión

Modera: Laís Abramo, Directora de la División de Desarrollo Social de la CEPAL

- Jürgen Weller, CEPAL: “Cambio tecnológico y los desafíos para la generación de empleo”
- Simone Cecchini, CEPAL: “Inclusión social y laboral: el doble desafío para las políticas públicas de superación de la pobreza y reducción de la desigualdad”
- Lucia Scuro, CEPAL: “Transformaciones en el mercado laboral y autonomía económica de las mujeres”

Comentan:

- Gabriel Vianni, Unión Industrial Argentina y miembro empleador del Consejo de Administración de la OIT
- Alejandra Angriman, Confederación Sindical de Trabajadores/as de las Américas (CSA)

13:00 - 14:30 Almuerzo

14:30 – 16:00 Mesa 2: La educación técnica profesional como vía de inclusión

Modera: Ernesto Espíndola, División de Desarrollo Social de la CEPAL

- Leandro Sepúlveda, Universidad Alberto Hurtado, Chile: “La educación técnico-profesional en América Latina: retos y oportunidades para la igualdad de género”
- Wayne Wesley, Caribbean Examination Council: “Educación técnica profesional como vía de inclusión social en países del Caribe”
- Andrés Tomaselli, consultor internacional: “La educación técnica en el Ecuador: el perfil de sus usuarios y sus efectos en la inclusión laboral y productiva”
- Paulina Araneda, Grupo Educativo, Chile: “Estudio sobre el mejoramiento de la educación secundaria en la República Dominicana
- Discusión

16:00 – 16:15 Café

16:15 – 18:00 Mesa 3: La articulación del sistema de educación y formación técnica profesional

Modera: Eduardo Ramírez, Subsecretario de Formación Técnica y Tecnológica de la SENESCYT, Ecuador

- Borhene Chakroun, UNESCO: “Desafíos de la educación técnica vocacional a nivel global”
- Daniela Trucco, CEPAL: “Panorama de la educación técnico profesional en América Latina y el Caribe”
- Marcelo Feres: “Educación y capacitación técnico profesional en Brasil” (por confirmar)
- Claudia Jacinto, Instituto de Desarrollo Económico y Social (IDES), Argentina : “Vinculaciones entre educación secundaria y formación profesional en Argentina: ¿un vínculo que construyen los actores o promueven las políticas?”
- Discusión

Día 2

9:00 – 10:30 Mesa 4: La participación de las mujeres en los sistemas de Educación Técnico-Profesional en América Latina

Modera: por definir

- Hortensia Moreno: “Trayectorias de mujeres: educación técnico-profesional y trabajo en México”
- Cristina Bloj: “Trayectorias de mujeres: educación técnico-profesional y trabajo en la Argentina”
- Carolina Muñoz: “Capacitación laboral para la autonomía económica de mujeres en situación de pobreza: el caso de Chile”
- Alma Espino: “Capacitación laboral para la autonomía económica de mujeres en situación de pobreza: el caso de Uruguay”
- Discusión

10:30 – 12:00 Mesa 5: Identificación y anticipación de demanda de habilidades en países desarrollados

Modera: por definir

- Fabio Manca, OECD “Skill needs anticipation in Europe” (to be confirmed)
- Nils Martin Stølen, Statistics Norway: “Forecasting demand and supply of labour by education”
- Michael Tiemann, Federal Institute for Vocational Education and Training (BIBB), Alemania: “Métodos para la anticipación de la demanda de habilidades y algunos resultados recientes, caso de Alemania”
- Erwin Gomez, Employment and Social Development Canada (ESDC): “Canadian Occupational Projection System in Canadá: recent output and developments”
- Discusión

12:00-12:15 Café

12: 15 – 13:30 Mesa 6: Identificación y anticipación de demanda de habilidades en América Latina

Modera: por definir

- Fernando Vargas, Centro Interamericano para el Desarrollo del Conocimiento en la Formación Profesional (CINTERFOR): “Brechas de habilidades en América Latina”
- Sonia Albornoz, CEPAL: “Experiencias de identificación y anticipación de demanda en América Latina”
- Alexis Cruz, Ministerio de Economía Planificación y Desarrollo de la República Dominicana: “Modelos de proyección de demanda laboral en República Dominicana”
- Felipe McRostie, Observatorio Laboral - SENCE, Chile: “Modelos de identificación de demanda laboral por ocupaciones en Chile”
- Discusión

13:30-14:30 Almuerzo

14:30 – 16:00 Mesa 7: Difusión de la información sobre el mercado laboral

Modera: Gisele Morínigo Veiluva, Ministerio de Trabajo, empleo y seguridad social de Paraguay

- Sonia Gontero, CEPAL: “La construcción de sistemas de información laboral en América Latina”
- Stefano Farné, Universidad Externado (Colombia): “Alcances y desafíos de los observatorios laborales en Colombia”
- Mariana Eugenio Almeida, Ministério do Trabalho do Brasil: “Experiencia del Observatório Nacional do Mercado de Trabalho”
- Deyanira Matrille, Ministerio de Trabajo de República Dominicana: “Experiencia del Observatorio del Mercado Laboral Dominicano (OMLAD)”
- Discusión

16:00 – 16:15 Café

16:15 – 17:45 Mesa 8: Financiamiento de la formación y la capacitación técnica

Modera: por definir

- Michael Hanni, CEPAL: “Panorama del financiamiento de la formación técnica y profesional en el Caribe”
- Giorgio Brosio: “Inequidad, impacto territorial y provisión (descentralizada) de la educación”
- Oscar Cetrángolo: “Financiamiento y gasto educativo en América Latina”
- Alejandra Macias: Centro de Investigación Económica y Presupuestaria, “Financiamiento público de la formación técnico y profesional en México”
- Andrés Palma: “Financiamiento de la reforma de educación en Chile” (por confirmar)
- Discusión

17:45 – 18:00 Cierre CEPAL