

SEMINARIO REGIONAL: Hacia una Estrategia Regional de Conciliación Estadística para el Monitoreo de los ODM en LAC

La Encuesta Anual de Educación de la UNESCO y los Indicadores para el Monitoreo de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en LAC

Daniel Taccari
Asesor Regional para LAC
Instituto de Estadística de la UNESCO - UIS
Sistema Regional de Información - SIRI
OREALC/UNESCO Santiago

Santo Domingo, República Dominicana, Octubre 2008



UNESCO – United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

Metas Mundiales en Educación al 2015

Educación para Todos - EPT

Instituto de Estadística de la UNESCO

www.uis.unesco.org

Creado en 1999

Ubicado en Montreal, Canadá desde 2001



Instituto de Estadística de la UNESCO - UIS

- Recolección y diseminación de datos comparables internacionalmente en las áreas que se encuentran dentro del mandato de la UNESCO: educación, ciencia, cultura y comunicación
- Desarrollo de metodologías y mantenimiento de clasificaciones internacionales
- Utilización e interpretación de datos comparables
- Asistencia para el desarrollo de las capacidades técnicas de los países
- Producción de estadísticas del sector educación en el escenario internacional




¿Cómo se recolectan los datos internacionales de educación?

- Encuesta anual de los estados miembros
 - ✓ Cuestionarios del UIS A, B, y C; y el cuest. CINE – Para la mayoría de los países del mundo (150 países y territorios)
 - ✓ Cuestionarios de la UOE (UNESCO/OECD/EUROSTAT) para los países de la OECD y de la UE (46 países; LAC: México)
 - ✓ Programa Mundial de Indicadores de Educación (WEI) (16 países; LAC: Argentina, Brasil, Chile, Jamaica, Paraguay, Perú y Uruguay)
- Datos provenientes de fuentes secundarias
 - ✓ Población: División de Población de las NU
 - ✓ Económicos (ej. PIB, tasa de cambio): Banco Mundial/FMI



Encuesta Anual de Educación de la UNESCO



INSTITUTO DE ESTADÍSTICA

UIS/E/2008A
Montréal, octubre de 2007

País :

CUESTIONARIO SOBRE ESTADÍSTICAS DE EDUCACIÓN
Preescolar, primaria, primer y segundo ciclo de la educación secundaria,
y educación post-secundaria no terciaria

Año escolar terminado en 2007



INSTITUTO DE ESTADÍSTICA

UIS/E/2008B
Montréal, octubre de 2007

País:

**CUESTIONARIO SOBRE ESTADÍSTICAS DE FINANCIAMIENTO
Y DE GASTOS EN EDUCACIÓN**

Año económico terminado en 2007



INSTITUTO DE ESTADÍSTICA

UIS/E/2008C
Montréal, octubre de 2007

País:

**CUESTIONARIO SOBRE ESTADÍSTICAS
DE EDUCACIÓN TERCARIA**

Año escolar terminado en 2007


INSTITUTO DE ESTADÍSTICA

UIS/ISCED/2008
Montréal, octubre de 2007

País:

CUESTIONARIO SOBRE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS NACIONALES



¿Cómo se producen los indicadores internacionales de educación?

- Envío de los cuestionarios a las Comisiones Nacionales de los países (o Delegaciones Permanentes) en noviembre, como es habitual. Aviso a los coordinadores nacionales, generalmente los responsables de las estadísticas educativas en los Ministerios/Secretarías de Educación
 - ✓ Fecha límite para enviar el cuestionario: 31 de Marzo
- Los datos se procesan después de su recepción → El informe de verificación de los datos se envía a los países (coord. nacionales)
- Producción del informe de verificación de los indicadores para la revisión por parte de los países (coord. nacionales)
- Discusión e intercambio con los países. Consenso de la información a publicar
- Difusión preliminar en el sitio Web

Verificación de los datos – Dos etapas

- Informe de verificación de datos:
 - ✓ Producido por UIS/DPSU
 - ✓ Objetivo: resolver inconsistencias internas en el reporte de los datos
 - ✓ El país recibe este reporte unas 2/3 semanas después del envío de los datos

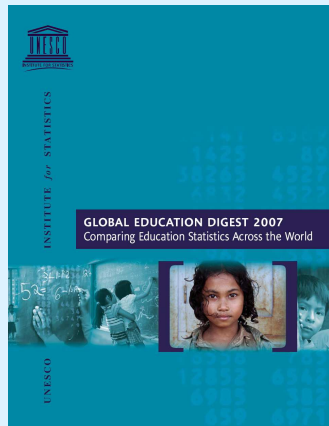
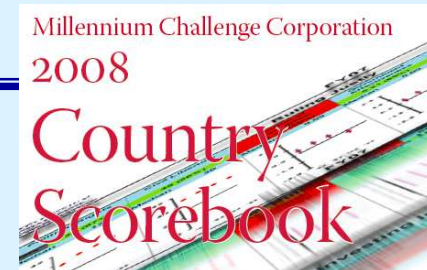
- Informe preliminar para la revisión de indicadores:
 - ✓ Producido por UIS/EIDA
 - ✓ Serie de indicadores principales (EPT, ODM) que deben ser revisados por los estadísticos nacionales.
 - ✓ El reporte contiene indicadores, así como también los datos brutos y fórmulas necesarios para hacer la verificación

Publicación de los datos por el UIS

- Encuesta 2008 (año escolar de referencia 2007):
 - ✓ Plazo límite formal: 31 marzo 2008
 - ✓ Octubre 2008: datos provisionarios para 2007. Publicación en sitio web
 - ✓ Mayo 2009: datos revisados 2007
 - ✓ Octubre 2009: datos finales 2007
- Informe ODM 2008
 - ✓ Publicación de datos por país: agosto 2008, sitio web
 - ✓ UIS entrega datos: marzo-abril 2008; Encuesta 2007 (año de referencia = 2006)



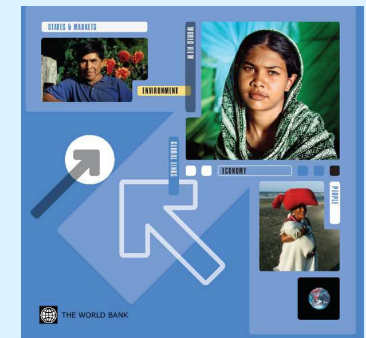
¿Cómo se utilizan los datos a nivel internacional?



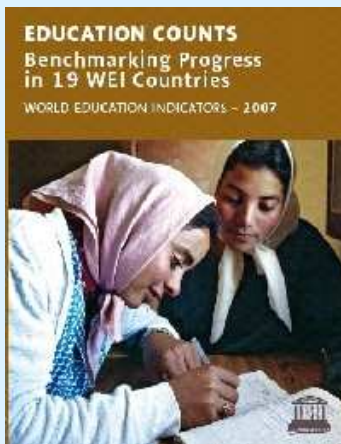
UIS Global Education Digest



DATOS UIS

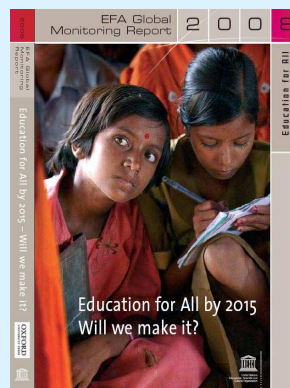


World Development Indicators

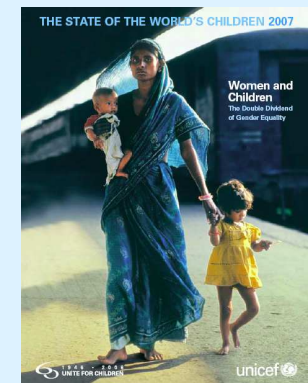


UIS/WEI Education Counts

EFA Global Monitoring Report



Human Development Report



State of the World's Children



UNESCO – United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

Informe ODM

- Educación primaria universal
 - ✓ Población edad primaria en educ. primaria y sec. Tasa neta “ampliada” de matrícula
 - ❖ Cuadros 5 y 6, cuest. A
 - ✓ Tasa de supervivencia al último grado de primaria
 - ❖ Cuadro 5, cuest. A
 - ✓ Tasa de alfabetización (15-24)

- Promover la igualdad de sexos
 - ✓ IPG de TBM por nivel educativo
 - ❖ Cuadro 2.3, cuest. A; cuadro 3, cuest. C

Estrategia Regional para el monitoreo de los compromisos internacionales

Oficina Regional de Educación para América Latina y Caribe (OREALC/UNESCO Santiago)

- 25 años de experiencia en estadísticas educativas
- 10 años de experiencia en evaluación de logros de aprendizajes
- Redes formalmente establecidas dentro de marcos políticos regionales: PROMEDLAC 1980-2000; PRELAC 2002-2017
- Operación en red – **SIRI Sistema Regional de Información**



Estrategia Regional para el monitoreo de los compromisos internacionales

- Tasa neta de matrícula
- Tasa de supervivencia al 5to grado
- Tasa de alfabetización
- Logro educativo por grupo de edades (EH-CEPAL)
- IPG de Tasa neta de matrícula por nivel educativo
- Tasa de conclusión actual
 - ✓ Matrícula por edades en el último grado de primaria

EDUCACIÓN PRIMARIA (nivel 1 de la CINE 97)

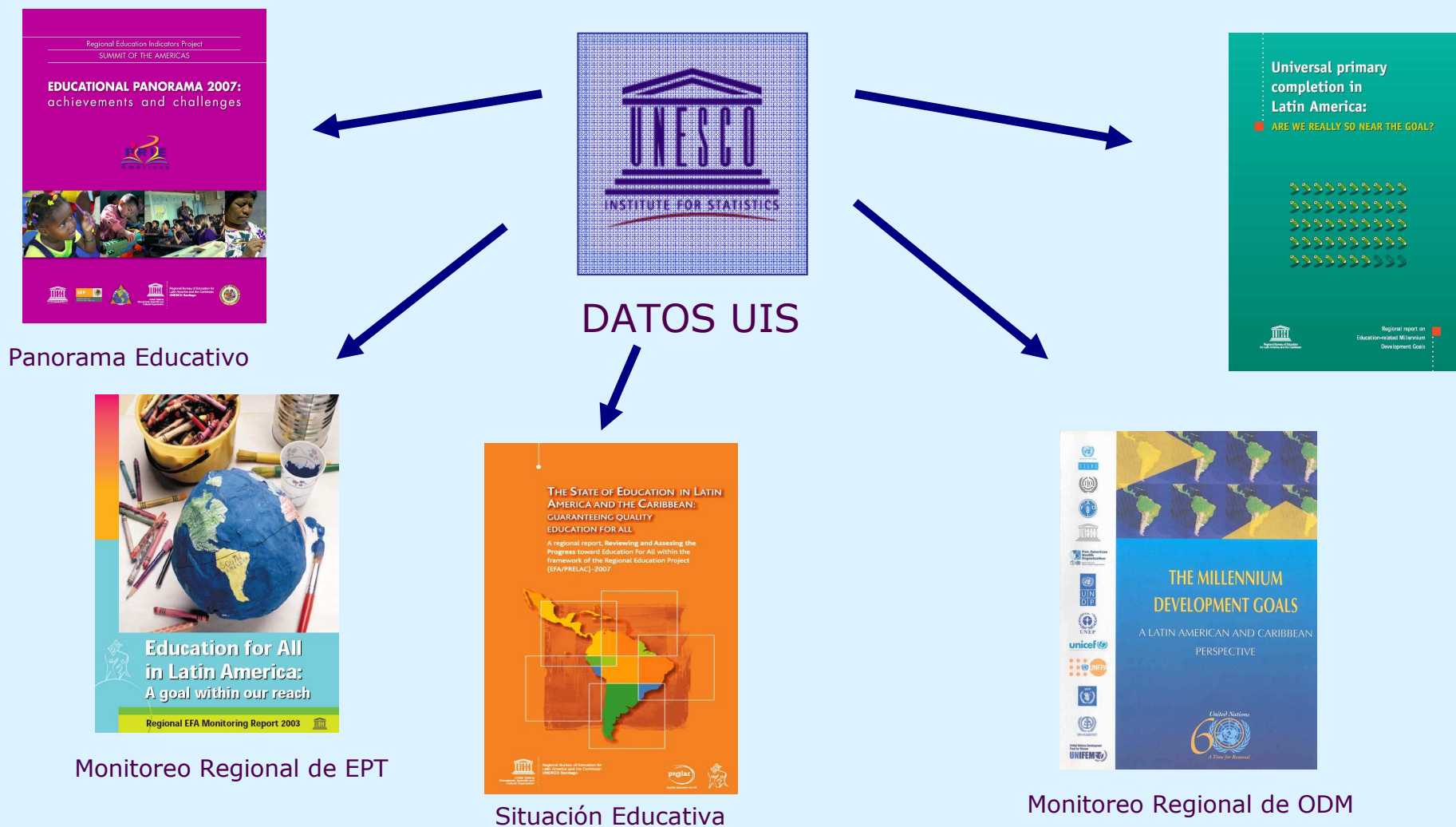
Cuadro 5:

Matrícula escolar por edad y grado de estudios (educación pública y privada)

	6º GRADO	
	Ambos sexos	Sexo femenino
<5		
5		
6		
7		
8		
9		
10		



¿Cómo se utilizan los datos a nivel regional?



UNESCO – United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

Estrategia Regional de Conciliación

Estadística para el monitoreo de los ODM

- Necesidad de establecer claramente los objetivos del proceso de conciliación
 - Conciliación no implica igualdad
 - Involucrar a todos los actores de los procesos estadísticos, participantes en la producción de los indicadores para el monitoreo de ODM tanto a nivel local como internacional
 - Contemplar los objetivos, alcances, similitudes y diferencias de los informes internacionales/regionales e informes nacionales
-
- Sugerencias y comentarios enviados por UNESCO al documento producido por CEPAL



Estrategia Regional de Conciliación

Estadística para el monitoreo de los ODM

Educación

- Fuentes de información para los datos educativos en encuesta internacional: Ministerios/Secretarías de Educación
- Fuentes de información para los datos educativos en el informe nacional: ¿Ministerios/Secretarías de Educación?
- Fluida comunicación **con** los equipos técnicos nacionales
- ¿Fluida comunicación **entre** los equipos técnicos nacionales?



Estrategia Regional de Conciliación

Estadística para el monitoreo de los ODM

Educación

- Nivel de educación primaria internacional: Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE). Propósito: contenidos programáticos y curriculares comparables entre países
- Nivel de educación primaria nacional: no coincide necesariamente con el nivel internacional (en la mayoría de los países de LAC no existe el “Nivel Primario”). Propósito: debe ser relevante para la política local



Estrategia Regional de Conciliación

Estadística para el monitoreo de los ODM

Educación

- Uso de metodología internacional de la UNESCO en la mayoría de los países – Ministerios/Secretarías de Educación (nombre del indicador, fórmula, variables, etc.) Si no lo fuera, los equipos nacionales conocen las diferencias
- Uso de fuentes distintas para los datos de población
 - ✓ Internacional: División de Estadística UNDP
 - ✓ Nacional: Institutos/Direcciones de Estadística nacionales



Estrategia Regional de Conciliación

Estadística para el monitoreo de los ODM

Educación – sugerencias de acción

- Contemplar los objetivos, alcances, ámbitos de aplicación y destinatarios de los informes internac./regionales y nacionales
- Incorporación de los responsables de las estadísticas educativas en el proceso de conciliación
- Especificar el uso de la tasa neta ampliada de matrícula en los informes mundiales, distinta de la tasa neta de matrícula tradicional.
- Divulgación en las redes de estadísticos nacionales de la UNESCO y en los Talleres de Estadísticas Educativas de la UNESCO
- Revisión de las conclusiones por país



SEMINARIO REGIONAL
Hacia una Estrategia Regional de
Conciliación Estadística para el Monitoreo
de los ODM en LAC

Muchas gracias por su atención
Daniel Taccari

d.taccari@uis.unesco.org

dtaccari@unesco.cl

