

INTER-REGIONAL MDG INDICATORS MEETING

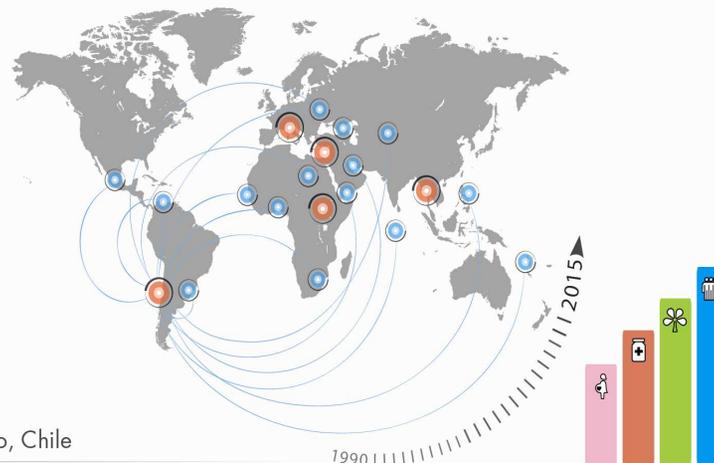
"Sharing knowledge to improve
MDG monitoring and reporting"



UNITED NATIONS

ECA ECE ECLAC ESCAP ESCWA

15 -17, MAY 2012, ECLAC, Santiago, Chile



“Reunión Interregional de Indicadores ODM”

**Hacia un marco de monitoreo de los ODM
con posterioridad al 2015**

Juan Carlos Feres

División de Estadística, CEPAL

CEPAL, Santiago, Chile, 15-17 de mayo, 2012



NACIONES UNIDAS

CEPAL

Índice

1. **Proceso** de discusión de la agenda de desarrollo post-2015 a escala internacional: **instancias y actores**.
2. **Punto de partida** para la generación de la nueva agenda - **Lecciones aprendidas** con el marco de monitoreo ODM vigente.
 - ▶ Aspectos positivos
 - ▶ Limitaciones
 - ▶ Consensos respecto al nuevo marco post 2015
 - ▶ Incertidumbres
3. Algunas lecciones aprendidas **desde América Latina**.
4. La **visión regional** desde la **CEPAL**
 - ▶ Directrices para una nueva Estrategia de Desarrollo
 - ▶ Lineamientos generales Agenda Post 2015
5. **Desafíos** para los **sistemas de información estadística**

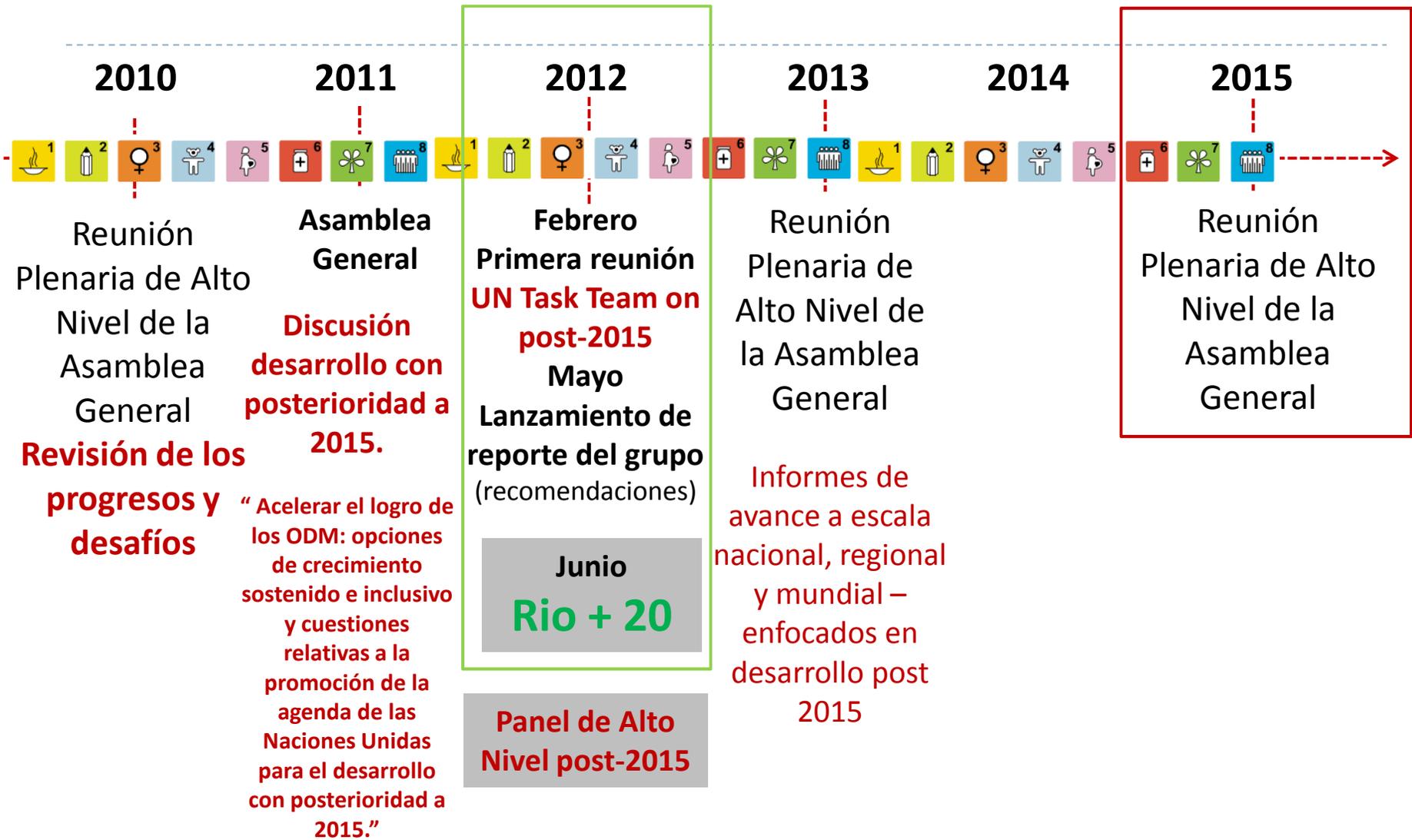
Introducción

- ▶ A tres años de cumplirse la fecha fijada para el cumplimiento de las metas del Milenio, ha comenzado la discusión entorno al nuevo marco de desarrollo -monitoreo post-2015, tomando en consideración los nuevos desafíos mundiales en materia de desarrollo.
- ▶ Esto se produce ad portas de la conferencia mundial Rio+20, en donde los dirigentes mundiales, junto a participantes del sector privado, ONG y otros grupos, se reunirán para definir las vías hacia un futuro sostenible.
- ▶ Creciente interés por el bienestar y la felicidad como paradigma de desarrollo.
- ▶ La discusión se está dando desde distintos ámbitos de NU, así como desde los propios países, la sociedad civil, y diferentes instituciones académicas.



EL PROCESO: INSTANCIAS Y ACTORES

El Proceso



Actores NACIONES UNIDAS/ESCALA GLOBAL

UN Task Team on post-2015

- ▶ Grupo establecido por el SG para avanzar hacia una agenda de desarrollo post 2015. Coordinado conjuntamente por DESA y el PNUD.
- ▶ Su conformación se decide en Reunión de alto nivel de 2010, pero comienza su labor en enero de 2012. En febrero 2012 se lleva a cabo la primera reunión presencial.
- ▶ **Objetivo:** evaluar el marco de monitoreo actual de los ODM en cuanto a contenidos y procesos, revisar los actuales desafíos de desarrollo y determinar sus implicancias para la formulación de una agenda post -2015.
- ▶ Actualmente trabaja en la elaboración de un documento a ser publicado en mayo.

UNDG – Grupo de las Naciones Unidas para el Desarrollo

- ▶ Proyecto “Building the post-2015 agenda”
 - ▶ “The Global Conversation” – The UN Millennium Campaign – amplia iniciativa comunicacional (en proceso)
 - ▶ **Consulta Pública** a 50 países entre abril de 2012 y enero de 2013, conducido por los coordinadores residentes de UN en los países.
 - ▶ **Consultas temáticas** entre mayo de 2012 y febrero de 2013.

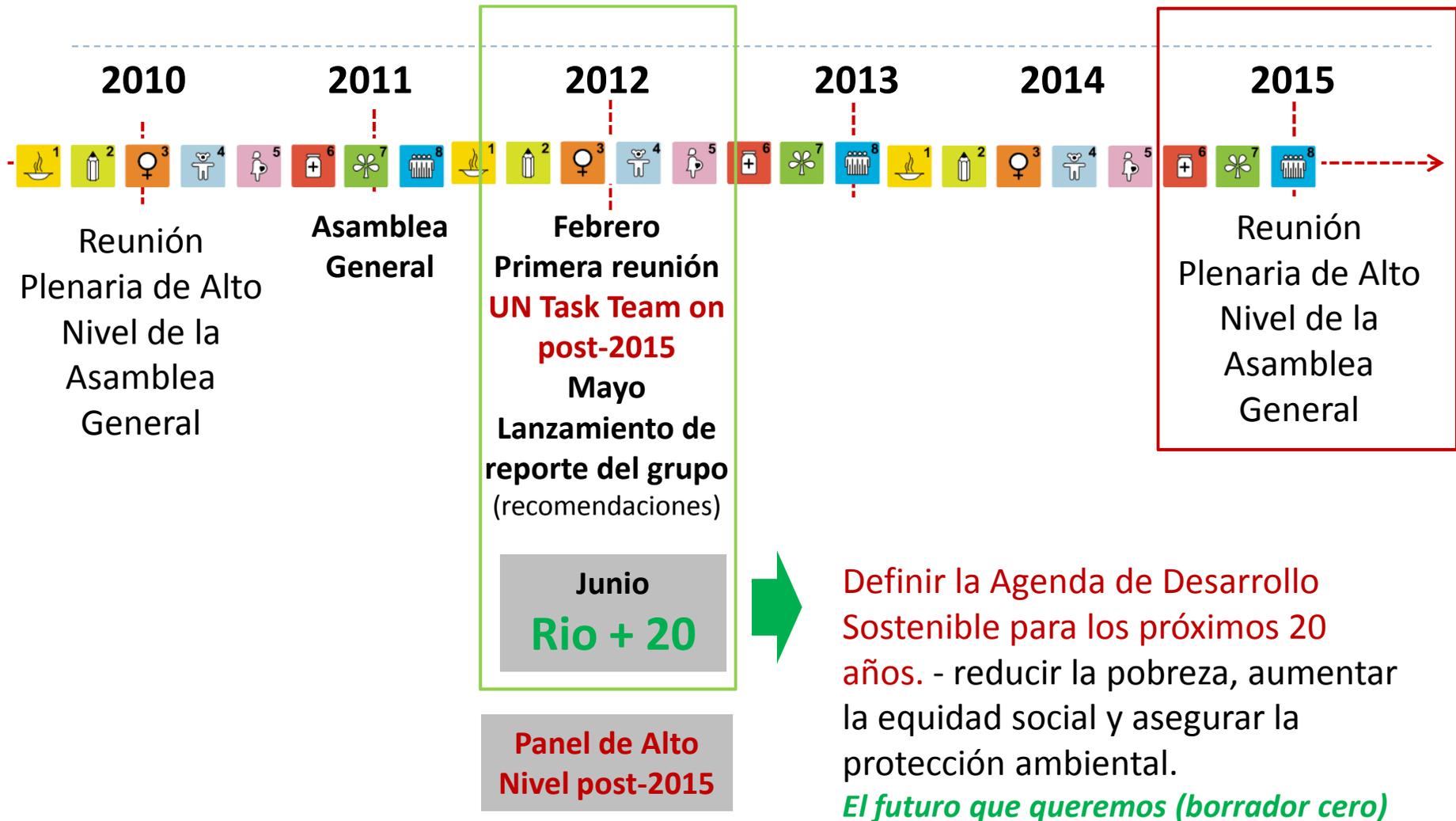
Comisiones Regionales

Actores SOCIEDAD CIVIL

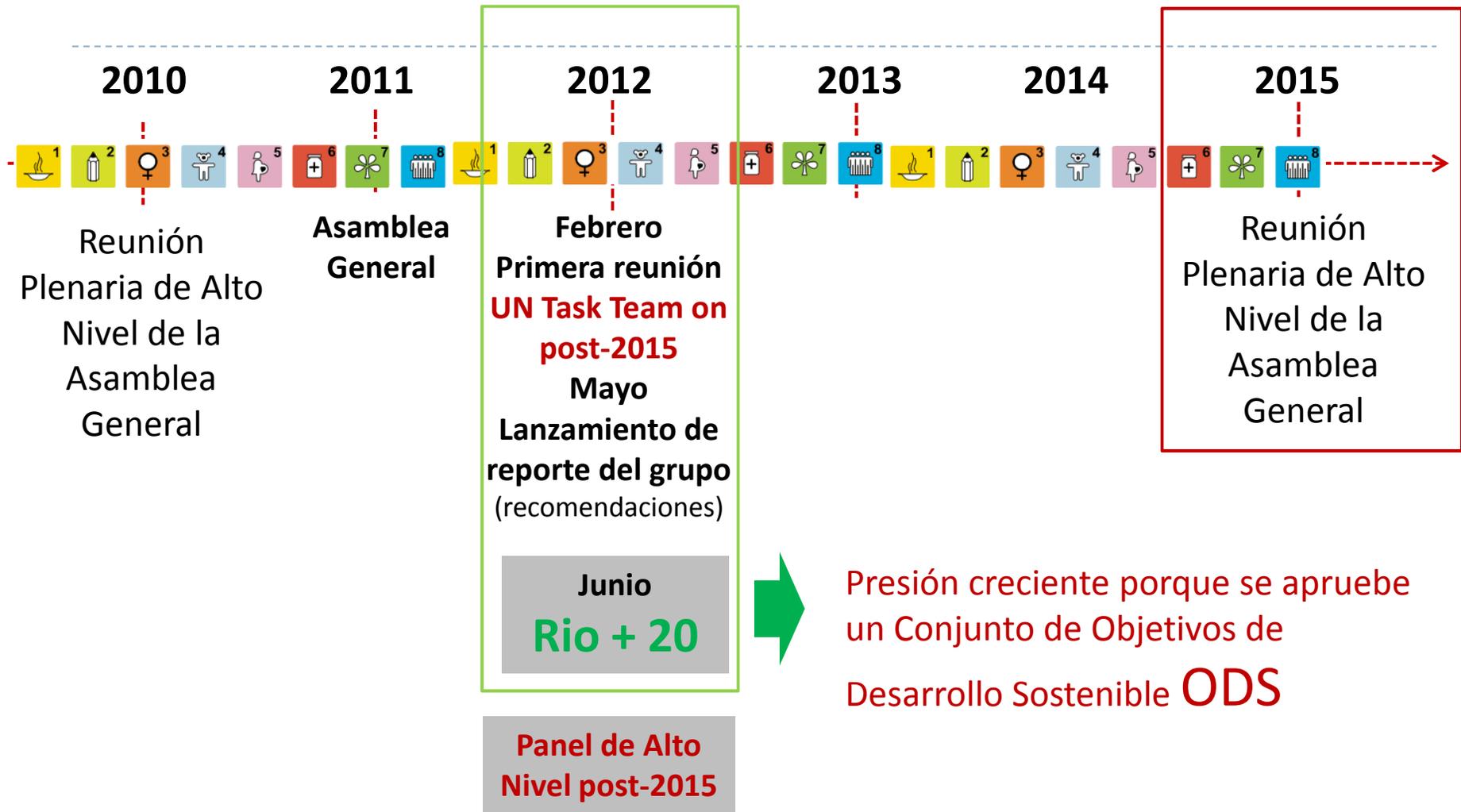
Beyond 2015

- ▶ **Campaña de la sociedad civil global** que trabaja en pro de un **marco post-Objetivos del Milenio fuerte y legítimo**. Busca crear consenso entre la sociedad civil respecto a los estándares mínimos del marco de desarrollo para el post-2015 e influenciar la creación de tal marco tanto a nivel nacional como a nivel internacional.
- ▶ La campaña reúne a **más de 300 organizaciones de todo el mundo** (comunidades, ONGs internacionales, instituciones académicas, sindicatos).
- ▶ El trabajo lo **dirige un Comité Ejecutivo** compuesto por: Bond, CAFOD-CIDSE; Centre for Economic and Social Rights, CESR; Ecosystems Work for Essential Benefits, ECOWEB; Global Call to Action Against Poverty, GCAP; Justice, Development and Peace Commission, JDPC; Save the Children UK; Secretariat of the African Decade of Persons with Disabilities; Sightsavers; The Seed Institute; VOICE; WWF.

El Proceso



El Proceso



Impulso a la adopción de Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

- ▶ Propuesta presentada por Colombia, con apoyo de Guatemala y Perú
 - ▶ Proponen que uno de los resultados del proceso Rio+20 sea la definición y el acuerdo sobre una serie de Objetivos de Desarrollo Sostenible, similares y en apoyo de los ODM. **COMPLEMENTARIOS**
 - ▶ Basados en la Agenda 21 – aplicación universal
 - ▶ **Temas propuestos:** Pobreza, nuevos patrones de consumo, asentamientos humanos sostenibles, diversidad biológica y bosques, océanos, recursos hídricos, seguridad alimentaria, energía renovable.
 - ▶ Amplio proceso de **advocacy** – alto nivel de apoyo
- ▶ **Rio+20 (junio 2012)** - acuerdo sobre un conjunto de objetivos a nivel general – factores críticos para avanzar hacia la agenda de DS.
- ▶ **Primera Ronda de negociaciones informales** acerca del borrador 0 (Nueva York, 19 de marzo de 2012) - alta presión por proponer ODS.

¿Desde dónde partir?



Erradicación
de la pobreza



Desarrollo
Sostenible

Lecciones aprendidas con el actual marco de monitoreo de los ODM

LECCIONES APRENDIDAS CON EL ACTUAL MARCO DE MONITOREO DE LOS ODM

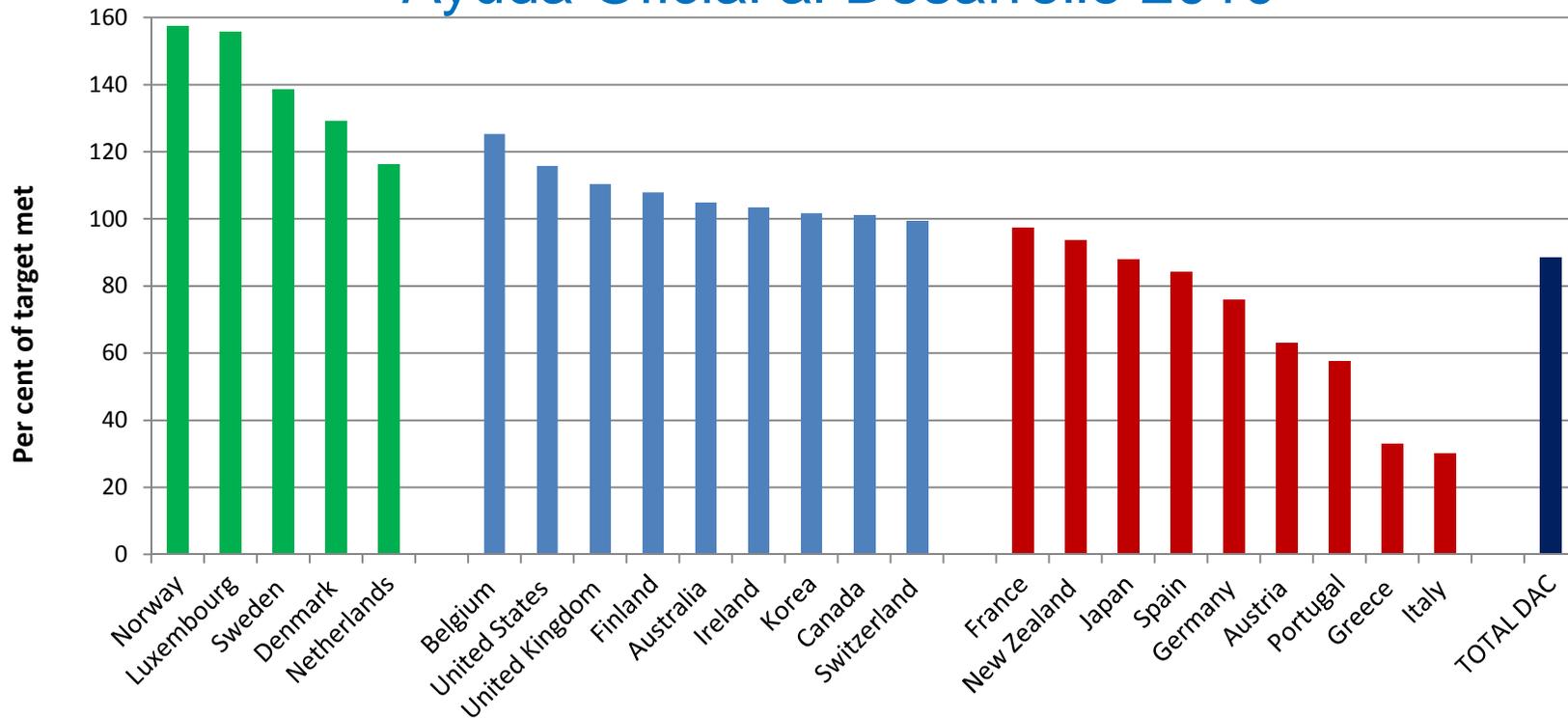


Lecciones aprendidas ODM: ASPECTOS POSITIVOS

- ▶ Marco simple y fácil de comunicar
- ▶ Alta capacidad de atraer atención política
- ▶ Aumento de la conciencia sobre cuestiones del desarrollo - la pobreza y aumento de los esfuerzos de donantes para proporcionar ayuda al desarrollo
- ▶ Éxito de las intervenciones dirigidas (malaria, VIH/SIDA, sarampión)
- ▶ Aumento de la atención sobre la necesidad de fortalecer la capacidad estadística y generar estadísticas comparables

Lecciones aprendidas ODM: ASPECTOS POSITIVOS

Ayuda Oficial al Desarrollo 2010



- Countries that met the ODA/GNI target of 0.7% (0.7%=100%)
- Countries that met or exceeded the minimum targets they set for 2010 (0.51% ODA/GNI for EU countries)
- Countries that did not meet the targets they set for 2010

Fuente: OECD, Simon Scott (Octubre 2011) Development aid information management and its impact on aid volume
 OECD. International Conference on MDG Statistics, Manila.

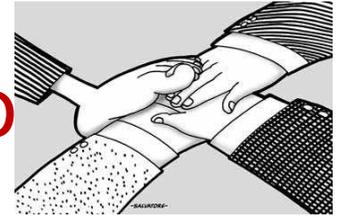
Lecciones aprendidas ODM: LIMITACIONES

- ▶ Temas ausentes o poco abordados (empoderamiento de la mujer, sostenibilidad ambiental, distribución del patrimonio, uso del tiempo, trabajo no remunerado, poblaciones vulnerables) – Pérdida de temáticas relevantes en el proceso de traducción de la Declaración a los Objetivos concretos.
- ▶ Falta de interacción entre las variables de desarrollo; políticas y programas no han considerado suficientemente las sinergias entre distintos objetivos y metas (Ej. Pobreza – Educación – Empleo) - Demanda creciente de concebir y medir “lo social” desde una perspectiva multidimensional.
- ▶ Exclusión de la heterogeneidad y la desigualdad como factor limitante de los avances y de la reproducción de la pobreza.

Lecciones aprendidas ODM: LIMITACIONES

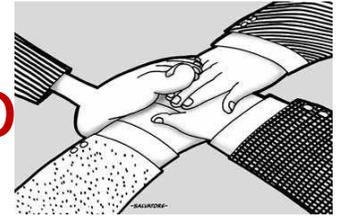
- ▶ Enfocados en los **síntomas** más que en las **causas**; en la **cantidad** más que en la **calidad**.
- ▶ Preeminencia de **aspectos sociales**, dejando algo de lado aspectos económicos del desarrollo.
- ▶ **Naturaleza reduccionista de metas** (incentivos relacionados)
- ▶ **Rigidez** de metas e indicadores
- ▶ Débil formulación del **objetivo 8**

CONSENSOS respecto del marco futuro



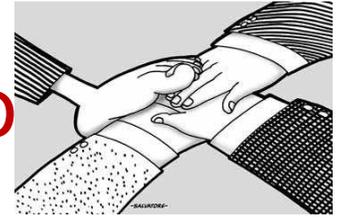
- ▶ Necesidad de incluir un nuevo conjunto de temas emergentes en un contexto de nuevos desafíos mundiales en materia de desarrollo.
- Crisis financiera y económica (países industrializados)
- Crisis de alimentos (deficiencias en el desarrollo agrícola, acceso a la tierra, especulación)
- Progresivas limitaciones ambientales (cambio climático, degradación y desertificación, crisis energética)
- Crecientes desigualdades

CONSENSOS respecto del marco futuro



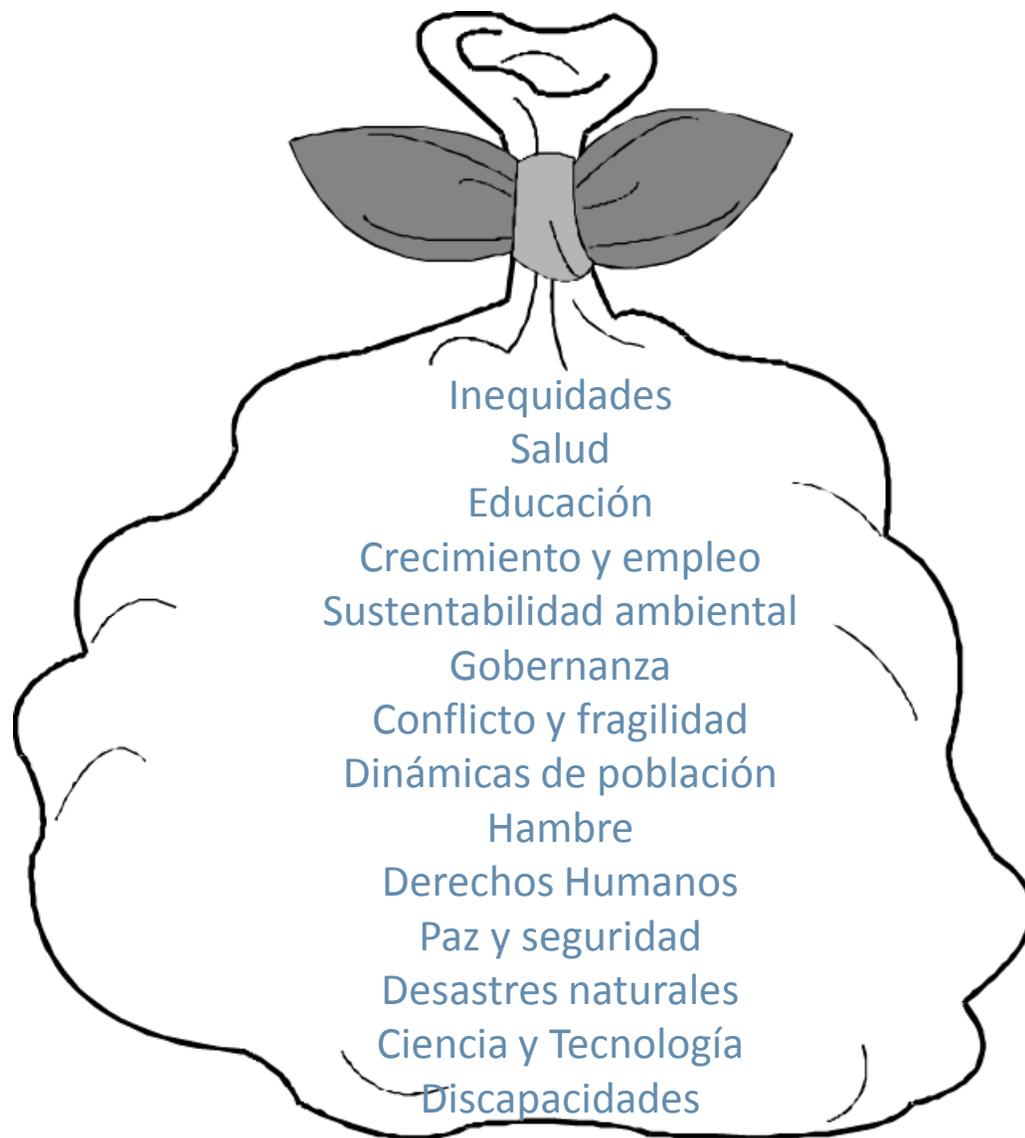
- ▶ **Visión integrada** del desarrollo
- ▶ Articular el seguimiento a los ODM con un **efectivo enfoque de derechos** (Reconocimiento cada vez mayor de los Derechos Humanos como valores fundamentales)
- ▶ Integrar la **reducción de las desigualdades** territoriales, étnicas, de género, socioeconómicas en una nueva agenda.

CONSENSOS respecto del marco futuro



- ▶ **Marco simple** y fácil de comunicar – número limitado de objetivos y metas cuantificables
- ▶ **Claras metas numéricas** – los números SI importan (solidez de los indicadores y robustez de las estadísticas)
- ▶ **Flexible** a nivel de país
- ▶ **Menos enfocado en la asistencia al desarrollo y mayor responsabilidad para los países en desarrollo**

Proceso **inclusivo y participativo**



Gran cantidad
de temas
relevantes a
incluir (*ausentes
, emergentes y
siempre
vigentes*)

¿Marco breve y
simple?

INCERTIDUMBRES respecto del marco futuro

- ▶ Foco de la agenda de desarrollo: erradicación de la pobreza o desarrollo sostenible en sus tres dimensiones. HORIZONTE TEMPORAL.
- ▶ Logros relativos vs logros absolutos: cumplir una meta no implica el logro permanente de un objetivo.
- ▶ Metas universales:
 - ▶ Metas únicas para países con distintos niveles de desarrollo?
 - ▶ Metas nacionales o metas mundiales?, problemas comunes o problemas compartidos? Responsabilidades comunes pero diferenciadas (DS)
 - ▶ Para todos los países o centrado en países pobres – países donantes.

INCERTIDUMBRES respecto del marco futuro

- ▶ Estructura similar a la actual o un marco completamente diferente.
 - ▶ ODM 2030 Extensión del mandato de los ODM
 - ▶ ODM ^{2.0} Adopción de una versión revisada de los ODM
 - ▶ ODS Un marco absolutamente diferente – paradigma alternativo
 - ▶ Nuevo marco por definir

A light gray map of Latin America, including Mexico, Central America, the Caribbean, and South America, is centered in the background. The text 'LECCIONES APRENDIDAS DESDE AMÉRICA LATINA' is overlaid in red.

LECCIONES APRENDIDAS DESDE AMÉRICA LATINA

Experiencia desde América Latina

- ▶ Los países han asumido un **compromiso real por avanzar hacia la consecución de las metas.**
- ▶ Los ODM han servido como **marco de las políticas de desarrollo nacionales en diversos países de la región:**
- ▶ **Bolivia:** Plan Nacional de Desarrollo “Bolivia Digna, Soberana, Productiva y Democrática para Vivir Bien” (PND) : comparte los principios fundamentales de los ODM y establece metas que en algunos casos superan aquellas fijadas en los ODM.
- ▶ **Colombia:** estableció mediante documento Conpes Social 91 de 2005, las metas y estrategias para el logro de los ODM al 2015. El Conpes fue actualizado (CONPES Social 140 de 2011) en lo concerniente a la inclusión de nuevos indicadores y al ajuste en las líneas de base, y metas de algunos de los indicadores inicialmente adoptados y cambios en fuentes de información. Los ODM han sido también relevados en el Plan Nacional de Desarrollo 2006-2010 y Plan Nacional de Desarrollo 2010 – 2014 “Prosperidad para Todos”.
- ▶ **Costa Rica:** Plan Nacional de Desarrollo 2006-2010 (PND) “Jorge Manuel Dengo Obregón” . Plan Nacional de Desarrollo 2011-2014 “María Teresa Obregón Zamora: incluye acciones para concretar las metas asumidas para las ocho grandes líneas que constituyen los ODM.
- ▶ **Ecuador:** Plan Nacional del Buen Vivir (PNBV), engloba a los ODM pero incluye además la inclusión social en la diversidad.
- ▶ **Paraguay:** Política Pública para el Desarrollo Social (PPDS), 2010-2020 “Paraguay para Todos y Todas”.

Experiencia desde América Latina

- ▶ Ha motivado el **seguimiento y evaluación de los PND** mediante marcos de monitoreo que incluyen **metas e indicadores**
- ▶ Ha generado **conciencia** de la necesidad de **contar con estadísticas confiables y oportunas**
- ▶ Ha impulsado la **coordinación interinstitucional**

Experiencia desde América Latina

Los ODM como marco de las políticas de desarrollo: Ej. Paraguay

EJES ESTRATÉGICOS	OBJETIVO NACIONAL	INDICADORES	Línea de Base 2008	Metas al 2013
Calidad de Vida Para Todos y Todas	Salud	Tasa estimada de mortalidad infantil (por mil nacidos vivos)	34,5 ⁽⁷⁾	22,5
		Tasa estimada de mortalidad materna (por cien mil nacidos vivos)	169,6 ⁽⁸⁾	110
		Cobertura de los servicios de salud (Número de USF)	12 ⁽¹⁰⁾	1.329
	Educación	Tasa de analfabetismo, población de 15 años y más de edad	5,9% ⁽¹⁾	1,9%
		Tasa bruta Educación Básica – 3er. Ciclo	77% ⁽⁴⁾	84
		Tasa bruta de Educación Media	55% ⁽⁴⁾	63
	Vivienda	Número de viviendas con déficit habitacional en comunidades en extrema pobreza que han sido mejoradas.	294 ⁽¹¹⁾	165.000
	Agua	Población que accede al agua potable	68,9% ⁽¹⁾	80,2%
	Saneamiento Básico	Población que accede al saneamiento básico	66,3% ⁽⁹⁾	84%
	Identificación Civil	Población que se anotó en el Registro Civil	80% ⁽¹⁾	98%
Población con Cédula de Identidad		70% ⁽⁶⁾	98%	
Seguridad Alimentaria	Nº de familias atendidas en programas de Agricultura Familiar	35.000 ⁽¹⁾	130.000	
Inclusión Social y Superación de la pobreza y la desigualdad	Pobreza	Población en extrema pobreza	19% ⁽¹⁾	9,5%
		Brecha de la pobreza (Asunción)	349.549 ⁽⁵⁾	174.775
		Brecha de la pobreza (Central urbano)	373.264 ⁽⁵⁾	186.632
		Brecha de la pobreza (Resto Urbano)	330.788 ⁽⁵⁾	165.394
		Brecha de la pobreza (Área Rural)	391.011 ⁽⁵⁾	156.404
	Niñez	Niños y niñas en situación de calle que han sido atendidos.	1.200 ⁽¹²⁾	6.000
Indígenas	Superficie (ha) de tierras tituladas en comunidades indígenas	55.970 ⁽¹⁴⁾	279.850	
Crecimiento Económico sin Exclusiones	Empleo	Tasa de subocupación	26,5 ⁽¹⁾	21,5
		Tasa de desempleo	5,7 ⁽¹⁾	3,7
	Reforma Agraria	Número de familias en situación de vulnerabilidad atendidas en colonias y asentamientos	8.260 ⁽¹³⁾	82.000

Metas Prioritarias al 2013

Política Pública para el Desarrollo Social (PPDS), 2010-2020

“Paraguay para Todos y Todas”.

Las prioridades y políticas presentadas en esta Política fueron inspiradas y alineadas a los ODM.

Experiencia desde América Latina

Los ODM como marco de las políticas de desarrollo: Ej. Ecuador

SEI
Sociedad N

3
PROMOVER LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y LA AUTONOMÍA DE LA MUJER

1
SUSPICION LA IGUALDAD, LA COHESION Y LA INTEGRACION SOCIAL Y TERRITORIAL EN LA DIVERSIDAD.

2
MEJORAR LAS CAPACIDADES Y POTENCIALIDADES DE LA POBLACION.

3
MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACION.

4
LOGRAR LA ENSEÑANZA PARA TODA LA POBLACION.

5
MEJORAR LA SALUD MATERNA.

6
CONSEGUIR EL ACCESO A LOS SERVICIOS BASICOS Y A LA SANIDAD PARA TODA LA POBLACION.

7
GARANTIZAR LA ENERGIA LIMPIA Y ACCESIBLE PARA TODA LA POBLACION.

8
FOMENTAR UNA ECONOMIA PRODUCTIVA, DURABLE Y EMPLEADORA.

9
ESTABLECER UN SISTEMA ECONOMICO SOCIAL, SOLIDARIO Y SOSTENIBLE.

10
GARANTIZAR EL ACCESO A LA PARTICIPACION PUBLICA Y POLITICA.

11
ESTABLECER UN SISTEMA ECONOMICO SOCIAL, SOLIDARIO Y SOSTENIBLE.

12
CONSTRUIR UN ESTADO DEMOCRATICO PARA EL BUEN VIVIR.

1
AFIRMAR Y FORTALECER LA IDENTIDAD NACIONAL, LAS IDENTIDADES DIVERSAS, LA PLURINACIONALIDAD Y LA INTERCULTURALIDAD.

2
MEJORAR LAS CAPACIDADES Y POTENCIALIDADES DE LA POBLACION.

3
GARANTIZAR LA VIGENCIA DE LOS DERECHOS Y LA JUSTICIA.

4
CONSTRUIR Y FORTALECER ESPACIOS PUBLICOS INTERCULTURALES Y DE ENCUENTRO COMUN.

5
GARANTIZAR EL TRABAJO ESTABLE, JUSTO Y DIGNO, EN SU DIVERSIDAD DE FORMAS.

6
CONSTRUIR Y FORTALECER ESPACIOS PUBLICOS INTERCULTURALES Y DE ENCUENTRO COMUN.

7
CONSTRUIR Y FORTALECER ESPACIOS PUBLICOS INTERCULTURALES Y DE ENCUENTRO COMUN.

8
AFIRMAR Y FORTALECER LA IDENTIDAD NACIONAL, LAS IDENTIDADES DIVERSAS, LA PLURINACIONALIDAD Y LA INTERCULTURALIDAD.

9
GARANTIZAR LA VIGENCIA DE LOS DERECHOS Y LA JUSTICIA.

10
GARANTIZAR EL ACCESO A LA PARTICIPACION PUBLICA Y POLITICA.

11
ESTABLECER UN SISTEMA ECONOMICO SOCIAL, SOLIDARIO Y SOSTENIBLE.

12
CONSTRUIR UN ESTADO DEMOCRATICO PARA EL BUEN VIVIR.

SENPLADES
Sociedad Nacional de Planificación y Desarrollo

Fuente: SENPLADES, (oct. 2011) en conferencia "Las Metas del Plan Nacional para el Buen Vivir y los Objetivos de Desarrollo del Milenio", Quito.
<http://www.senplades.gob.ec/web/senplades-portal/fotonoticia-386>

12

Experiencia desde América Latina

- ▶ **Tímidos intentos por adaptar el marco a las particularidades de los países – rigidez de marco actual**
 - ▶ Sólo **Argentina** propuso ,en su momento, un objetivo adicional: Empleo
 - ▶ Algunos países han establecido **metas más exigentes** y adaptadas a la realidad nacional (ejemplo **Uruguay, México, Brasil**)
 - ▶ **Muchos países** reportan **indicadores adicionales** pertinentes con los compromisos del Milenio.
- ▶ **Cuando se han formulado metas nacionales éstas son más exigentes que las definidas a nivel internacional.**
 - ▶ **Pobreza**
 - ▶ Uso generalizado de la **línea nacional** de indigencia y pobreza.
 - ▶ **Ej. Brasil:** Reducir a un cuarto, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas cuyos ingresos sean inferiores a 1 dólar por día) (**Ej. Uruguay:** Erradicar la indigencia y reducir a la mitad el porcentaje de personas pobres para el año 2015).

Experiencia desde América Latina

- ▶ **Educación: educación pre escolar y educación media**

- ▶ **Ej. Argentina:** A) Asegurar que en el período 2010 -2015, todos los niños y adolescentes estén en condiciones de completar 10 años de educación obligatoria. B) Promover que en el año 2015, todos los adolescentes estén en condiciones de completar la Educación Secundaria.
- ▶ **Ej. México:** Asegurar que, para el año 2015, todos los niños entre los tres y cinco años de edad reciban educación preescolar y que la concluyan en el tiempo normativo (tres años)/ ii) Asegurar que para el año 2015, todos los jóvenes de 12 años de edad ingresen a la enseñanza secundaria, que la cohorte 12-14 años reciba la enseñanza secundaria y que el 90 por ciento de ésta la concluya en el tiempo normativo (tres años)/Reducir, de 2005 al 2020, en un 20 por ciento la proporción de alumnos de sexto grado de primaria en el nivel de logro académico insuficiente (por debajo del básico) en español y matemáticas.

Experiencia desde América Latina

- ▶ **Inclusión de indicadores adicionales que dan cuenta de áreas de desarrollo prioritarias:**

- ▶ **Empleo: desempleo, protección social**

- ▶ Ej. **Argentina:** A) Reducir en 2015 el desempleo a una tasa inferior al 10,0%. B) Reducir la tasa de empleo no registrado a menos del 30,0%. C) Incrementar la cobertura de protección social al 60,0% de la población desocupada para el año 2015. D) Disminuir la proporción de trabajadores que perciben un salario inferior a la canasta básica total a menos del 30,0%. E) Erradicar el trabajo infantil.

- ▶ **Salud**

- ▶ Enfermedades no transmisibles en aumento y con gran impacto en el gasto de salud pública: Diabetes, enfermedades cardiovasculares, cáncer.
 - ▶ Enfermedades prevenibles en aumento: tabaquismo, obesidad.
 - ▶ Enfermedades transmisibles de zonas tropicales y subtropicales: Dengue Chagas

- ▶ **Género**

- ▶ Violencia contra la mujer
 - ▶ Equidad salarial
 - ▶ Representación femenina en cargos de elección popular y responsabilidad empresarial

- ▶ **Medio ambiente:**

- ▶ Capturas de CO2
 - ▶ Reforestación
 - ▶ Energía renovable

Experiencia desde América Latina

- ▶ Avances en el reporte de **información desagregada** que ilustra situación de **grupos vulnerables**
 - ▶ Pueblos originarios
 - ▶ Grupos de ingreso
 - ▶ Población urbana y rural
 - ▶ Población por sexo
- ▶ **Dificultad** para reportar avances en el **objetivo 8** del Milenio

Experiencia desde América Latina

Intentos por adaptar el marco a la realidad nacional: Ej. Uruguay

Uruguay

3 ejes principales manifestados por el presidente de la República, José Mujica, el 1º de marzo de 2010

1. Eliminación de la indigencia
2. Disminución de la pobreza

> Meta Mundial 1A

Reducir a la mitad el porcentaje de personas cuyos ingresos sean menores a 1 dólar por día

> Meta Nacional 1A

Erradicar la indigencia y reducir a la mitad el porcentaje de personas pobres para el año 2015

> Meta Mundial 1B

Alcanzar pleno empleo productivo y trabajo decente para todos, incluyendo las mujeres y los jóvenes.

> Meta Nacional 1B

Reducir la tasa de desempleo global y femenina a menos del 9%; y la tasa específica de desempleo de los trabajadores del 1er. quintil y de los jóvenes a menos del 15%.
Reducir la falta de cobertura de la seguridad social entre el total de ocupados a menos del 25% y la de los ocupados del 1er. quintil a menos del 50%.

3. Masificación de la educación.

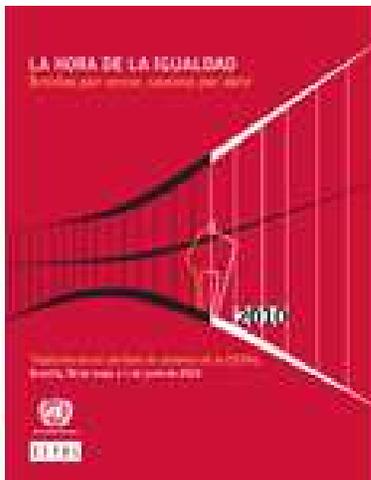
> Meta Mundial 3

Asegurar que para 2015, todos los niños y niñas tengan la posibilidad de culminar un ciclo completo de enseñanza primaria

> Meta Nacional 3

Universalización de la educación inicial, universalización de la educación media obligatoria y expansión de la educación media superior

ACCIONES A ESCALA REGIONAL CEPAL – (informe inter-agencial 2013)



MIRADA REGIONAL: DIRECTRICES PARA UNA NUEVA ESTRATEGIA DE DESARROLLO

- ▶ Énfasis en la **igualdad** de resultados y el **respeto a los derechos**, en lugar de centrarse sólo en la erradicación de la pobreza extrema.
- ▶ Propuesta de una **macroeconomía para el desarrollo** – reducción de la desigualdad, sostenibilidad ambiental - economía verde, reducción de la heterogeneidad estructural entre sectores y empresas, empleo decente, coordinación entre los aspectos monetarios, cambiarios, financieros y fiscales.
- ▶ Necesidad de un **pacto social menos desigual** (más progresivo y más distributivo), basado en el principio de responsabilidad compartida y en una visión estratégica de largo plazo.
- ▶ Propuesta de **nueva concepción de la cooperación internacional y regional**, con compromisos financieros menos volátiles por parte de los países desarrollados.
- ▶ Propuesta de **cambios en la asignación de la AOD**, lo que implica proponer un criterio de clasificación de los países (MIC's) distinto al actual.

Mirada regional - Lineamientos generales para una agenda post 2015

- ▶ Agenda **multinivel** con objetivos globales comunes, pero con una **adaptación a nivel regional y nacional** basada en indicadores pertinentes.
- ▶ Que contemple vacíos temáticos ya identificados: **inclusión social y desigualdad social**; **enfoque de derechos** como eje orientador de las políticas públicas; inclusión de la generación de **empleo de calidad** como objetivo prioritario.
- ▶ Que esté adaptada a las **necesidades de un desarrollo sostenible** que responda al desafío del cambio climático (a la luz del balance, resultados y acuerdos logrados en la Cumbre Río +20).
- ▶ Que **explore y proponga fuentes alternativas** nacionales e internacionales de **financiamiento** a través de: una carga tributaria mayor y más redistributiva dentro de los países y una propuesta de nuevos criterios de acceso a la AOD por parte de países ingreso medio (MIC's).
- ▶ Agenda que incorpore plenamente los **retos de la gobernanza** para la provisión de bienes públicos como condicionantes para el logro de avances sostenibles: necesidad de **pactos sociales y fiscales** para tener “más y mejor Estado”.

A light gray map of Latin America and the Caribbean is centered on the page. The map shows the outlines of Mexico, Central America, the Caribbean islands, and South America. The text is overlaid on the map.

DESAFÍOS PARA LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA

IMPLICANCIAS PARA LOS SISTEMAS ESTADÍSTICOS



Perfeccionar las mediciones actuales.

- ▶ Identificar problemas en la información existente y seguir mejorando conceptual, metodológica y operacionalmente las medidas estadísticas convencionales (educación, empleo, salud, ingresos, pobreza, desigualdad, etc.)
- ▶ Perfeccionar fuentes de información.
- ▶ Mejorar desagregaciones por etnia, género, grupos vulnerables.

IMPLICANCIAS PARA LOS SISTEMAS ESTADÍSTICOS

Traslado creciente del foco de interés de las estadísticas sociales:

- Unidimensional → Multidimensional
 - Cuantitativo → Cualitativo
 - Agregado → Desagregado
 - Accesos → Equidad
 - Objetivo → Subjetivo

IMPLICANCIAS PARA LOS SISTEMAS ESTADÍSTICOS

- ▶ **Incorporar información complementaria** en áreas en las cuales los indicadores son insuficientes. Entre otros:
 - ▶ Distribución del patrimonio, uso del tiempo y trabajo no remunerado, desigualdad al interior de los hogares, inseguridad y violencia intrafamiliar, brecha digital, desarrollo sustentable y medio ambiente, capital y redes sociales, funcionamiento de las instituciones
- ▶ Fortalecer la capacidad de **medición de fenómenos complejos e interrelacionados**- ESTADÍSTICAS INTEGRADAS.
- ▶ **Animar trabajo interdisciplinario** para el desarrollo de nuevos marcos conceptuales y exploraciones empíricas en temas emergentes.

IMPLICANCIAS PARA LOS SISTEMAS ESTADÍSTICOS

- ▶ Necesidad de generar información estadística integrada y consistente, que conlleva desafíos de orden técnico y metodológico.
- ▶ Utilizar con mayor intensidad los registros administrativos que proveen información que complementa las mediciones de diferentes dimensiones del bienestar (calidad y confidencialidad de los datos).
- ▶ Combinar datos de distintas fuentes (RA y Encuestas) y evaluar las interacciones entre las diferentes dimensiones del bienestar – estadísticas comparables y combinables.
- ▶ Elaborar medidas sintéticas que resuman las dimensiones del bienestar o subconjuntos de ellas.
- ▶ Información longitudinal para la evaluación del impacto de las políticas.

IMPLICANCIAS PARA LOS SISTEMAS ESTADÍSTICOS

- ▶ Un SEN que genera información estadística integrada requiere de:
 - ▶ Mayor **coordinación y cooperación** entre los diferentes **productores y usuarios** de información estadística.
 - ▶ **Liderazgo** efectivo por parte de la **ONE**.
 - ▶ Una **nueva organización y gestión estratégica**.
 - ▶ Nuevas **inversiones en infraestructura** - Manejo de bases de datos que permitan la integración de micro-datos de diferentes dimensiones, con series en el tiempo, desagregados, etc.

2012



2015

“..the post-MDG framework will be shaped, in large part, by the process by which it will be formulated”

J. Vandermoortele, 2012

Principios fundamentales de la Declaración del Milenio

▶ **6 Principios fundamentales: globalización incluyente y participativa**

1. Libertades individuales para la gobernanza democrática y participativa.
2. La igualdad entre las naciones y las personas.
3. La solidaridad para abordar problemas mundiales sobre la base de la equidad y la justicia social.
4. La tolerancia de la diversidad de creencias, culturas e idiomas.
5. El respeto a la naturaleza para el desarrollo sostenible.
6. La responsabilidad común de la gestión del desarrollo económico y social en el mundo.

Objetivos amplios de la Declaración del Milenio

6 objetivos

- ▶ La paz, la seguridad y el desarme
- ▶ El desarrollo y la erradicación de la pobreza
- ▶ La protección a nuestro entorno común
- ▶ Los derechos humanos, la democracia y la gobernanza
- ▶ La protección de las poblaciones vulnerables
- ▶ La atención a las necesidades especiales de África