

## SEMINARIO INTERNACIONAL

### “BRECHAS DE DESIGUALDAD EN MÉXICO, CENTROAMÉRICA Y EL CARIBE”

San José de Costa Rica, 20 y 21 de junio de 2023

#### TEMARIO PROVISIONAL ANOTADO

##### A. ANTECEDENTES

El proyecto “Nueva ruralidad y brechas estructurales” se ha propuesto definir y fomentar la implementación de una agenda de investigación aplicada a una nueva narrativa para una nueva ruralidad y la desigualdad en países seleccionados de ingresos medios en América Latina y el Caribe. Este proyecto es implementado por la sede subregional de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) en México, con el apoyo financiero del Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA).

El propósito del componente de brechas estructurales del proyecto es identificar, documentar y analizar las brechas estructurales registradas en distintos ámbitos del desarrollo sostenible (social, económico y ambiental) para contribuir a una discusión amplia acerca de cómo abordar los desafíos que enfrentan los países de México, Centroamérica y el Caribe hispano, a la mitad del período establecido para alcanzar los Objetivos de la Agenda para el Desarrollo Sostenible.

La CEPAL ha abordado de manera extensa el tema de las brechas de desigualdad en América Latina y el Caribe, y ha insistido en que América Latina es una de las regiones más desiguales del mundo, con una distribución de ingresos y riqueza altamente concentrada.

Para la CEPAL, la desigualdad económica y social obstaculiza el desarrollo sostenible y la reducción de la pobreza. Según sus análisis, la persistencia de brechas de desigualdad limita el acceso a oportunidades, servicios básicos, educación, salud y empleo decente, afectando especialmente a grupos históricamente excluidos, como las mujeres, los Pueblos Indígenas o los habitantes rurales.

La CEPAL ha propuesto abordar estas brechas de desigualdad mediante políticas públicas que promuevan la inclusión económica, la redistribución del ingreso, el acceso a la educación y la capacitación, la protección social y la generación de empleo de calidad. También ha destacado la importancia de fortalecer el rol del Estado como actor clave del desarrollo económico y social, así como de fomentar la cooperación regional para abordar desafíos comunes.

En 2010, en el documento del trigésimo tercer período de sesiones de la CEPAL, titulado “La hora de la igualdad. Brechas por cerrar, caminos por abrir”, se hizo hincapié en que la región debe ir más allá de la nivelación de oportunidades y avanzar hacia logros más significativos para las personas y los pueblos. Se afirmó que, durante siglos, la desigualdad ha estado presente en la región en la forma de discriminación racial, étnica y de género, creando ciudadanos de diferentes categorías.

En décadas recientes se presenció también un aumento de la heterogeneidad en las oportunidades productivas de la sociedad, un deterioro del mundo laboral y una segmentación en el acceso a la protección social, lo que ha multiplicado las brechas en todos los aspectos. Frente a la persistencia de

la desigualdad, el anhelo de cambios profundos se ha intensificado en la región. Esto ocurre especialmente cuando la historia se quiebra, cuando el mundo entra en crisis y cuando el futuro exige un punto de inflexión. Así ocurrió con la crisis global iniciada en 2008 que dio paso un momento en el cual la igualdad emergió como un anhelo para todos los ciudadanos<sup>1</sup>.

Lo mismo podría suceder en el momento actual. De acuerdo con la CEPAL (2023), la pandemia por COVID-19 causó un fuerte impacto en el mundo a partir de 2020 y, entre otras consecuencias, comprometió el progreso hacia la consecución de la Agenda 2030 en vastas regiones del planeta, incluida América Latina y el Caribe. Según el Secretario Ejecutivo de la CEPAL, “la cascada de choques que ha afectado a los países de la región ha creado una verdadera crisis del desarrollo”<sup>2</sup>.

La pandemia por COVID-19 ha generado importantes repercusiones en las desigualdades presentes en diversas sociedades alrededor del mundo, según las Naciones Unidas<sup>3</sup>. Esta crisis sanitaria ha exacerbado la desigualdad económica, afectando particularmente a personas en situaciones precarias, como trabajadores informales, empleados de bajos ingresos y microempresarios, quienes han sufrido la pérdida de empleos, la disminución de ingresos y la carencia de protección social. En contraste, grandes corporaciones y sectores privilegiados han experimentado un impacto menor e incluso han incrementado su riqueza durante la pandemia.

La transición hacia el trabajo remoto, la educación en línea y los servicios digitales ha dejado rezagados a aquellos que carecen de acceso adecuado a la tecnología y la conectividad, ampliando así las desigualdades digitales. Esto afecta negativamente a estudiantes de escasos recursos, comunidades rurales, personas mayores y otros grupos marginados. Además, la pandemia ha revelado disparidades en el acceso a la atención médica y la salud. Las personas en situación de pobreza, los Pueblos Indígenas, los grupos marginados en áreas urbanas y los habitantes rurales suelen tener un acceso limitado a servicios de salud de calidad, lo que los expone a un mayor riesgo de infección y complicaciones relacionadas con el COVID-19.

Es importante destacar que el impacto de la pandemia en la desigualdad puede variar según el país y la región. Sin embargo, en general, la crisis por COVID-19 ha agravado las desigualdades preexistentes y ha resaltado la urgente necesidad de abordar de manera integral las brechas sociales, económicas e incluso ambientales en la región.

La sede subregional de la CEPAL en México ha emprendido la tarea de realizar investigaciones específicas sobre las desigualdades que afectan de manera particular a los países que atiende (Costa Rica, Cuba, Guatemala, El Salvador, Haití, Honduras, México, Nicaragua, Panamá y la República Dominicana). En el período 2022 -2023 se realizaron 21 estudios en el marco del componente de brechas estructurales del proyecto CEPAL y FIDA. Los temas abordados fueron pobreza y desigualdad de ingresos, protección social y acceso a servicios públicos, agricultura y sistemas alimentarios, innovación, productividad e inversión, así como datos para medir la desigualdad.

Las investigaciones, desarrolladas por las y los funcionarios de la sede subregional de la CEPAL en México y las y los expertos nacionales de distintos países de la subregión se publicarán en un libro que compila propuestas metodológicas, análisis de caso y comparado, y recomendaciones en distintos ámbitos del desarrollo. Con el propósito de acompañar a los países de la subregión en acelerar la implementación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, se han diseñado propuestas de política para cada tema de estudio que contribuyan a mejorar la forma de hacer políticas públicas para que incorporen el componente de la reducción de la desigualdad como un eje central de su quehacer.

---

<sup>1</sup> Véase [en línea] [http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/13309/1/S2010986\\_es.pdf](http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/13309/1/S2010986_es.pdf).

<sup>2</sup> Véase Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), América Latina y el Caribe en la mitad del camino hacia 2030: avances y propuestas de aceleración (LC/FDS.6/3), Santiago, 2023.

<sup>3</sup> Véase [en línea] <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/inequality/>.

Los resultados de estos estudios demuestran que la desigualdad se expresa en la distribución del ingreso, pero que no es la única forma en que se manifiesta. Las asimetrías de género, generacionales, por origen étnico, por zona de residencia, entre otras, perpetúan y aientan las desigualdades en las sociedades en la subregión, a pesar de que se registran logros en la reducción de la pobreza. Este asunto es de particular importancia en el escenario pospandemia porque, como ha ocurrido en otros momentos de crisis, los Estados deben tomar decisiones sobre cómo asegurar el porvenir de sus sociedades para superar los rezagos persistentes y avanzar con altura de miras hacia un desarrollo sostenible inclusivo y con igualdad.

El seminario “Brechas de desigualdad en México, Centroamérica y el Caribe” es organizado por la sede subregional de la CEPAL en México, con el apoyo de la Junta de Pensiones y Jubilados del Magisterio Nacional (JUPEMA), de Costa Rica, y se realizará los días 20 y 21 de junio en el auditorio Teresita Aguilar Mirambell de JUPEMA.

## **B. OBJETIVO DEL SEMINARIO**

El objetivo de este seminario es analizar los desafíos que enfrenta la subregión de Centroamérica, México y el Caribe hispano en cuanto a la desigualdad y las brechas estructurales entre países y grupos de población, y proponer estrategias para abordarlas.

## **C. TEMARIO PROVISIONAL**

1. Brechas de desigualdad en Centroamérica, México y El Caribe
2. Pobreza y desigualdad de ingresos
3. Bienestar y brechas de protección social
4. Brechas rurales de desigualdad
5. Brechas de innovación y sostenibilidad
6. Brechas de inversión y productividad
7. Datos para medir las brechas de desigualdad
8. Conclusiones

## **D. ANOTACIONES AL TEMARIO PROVISIONAL**

### **1. Brechas de desigualdad en Centroamérica, México y El Caribe**

Se presentará un marco analítico integral para el estudio de las brechas de desigualdad en Centroamérica, México y El Caribe. El enfoque analítico propuesto permitirá examinar y comprender las brechas de desigualdad en la subregión desde múltiples perspectivas. Se abordarán aspectos socioeconómicos, como la distribución del ingreso, el acceso a servicios básicos, la educación, la salud y el empleo, así como factores estructurales y contextuales que influyen en la desigualdad.

Se resaltarán también la relevancia de este estudio en el contexto de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, que busca promover un desarrollo inclusivo, sostenible y equitativo en todo el mundo. El análisis de las brechas de desigualdad permitirá identificar áreas prioritarias de acción y formular políticas específicas que contribuyan a avanzar hacia los objetivos establecidos en la Agenda 2030. Asimismo, se reconocerá la importancia de considerar el impacto de la pandemia de COVID-19 en las brechas de desigualdad.

## **2. Pobreza y desigualdad de ingresos**

El análisis de la pobreza y la desigualdad es fundamental para comprender la situación socioeconómica de una sociedad y diseñar políticas efectivas para abordar estos problemas. Sin embargo, existen desafíos en la medición precisa de la pobreza y la desigualdad, así como en la selección de las metodologías más adecuadas.

En este punto del temario, se abordarán los diversos enfoques utilizados para medir la pobreza, como el enfoque de línea de pobreza y el enfoque multidimensional. Se examinarán las ventajas y limitaciones de cada uno y cómo pueden complementarse para obtener una imagen más completa de la pobreza en una sociedad determinada. Además, se analizarán las técnicas utilizadas para evaluar la distribución del ingreso, como el coeficiente de Gini, el índice de Theil y la curva de Lorenz. Se debatirá sobre las fortalezas y debilidades de estas metodologías y se explorarán posibles mejoras o alternativas que permitan capturar de manera más precisa la desigualdad en una sociedad.

Se presentará la experiencia de Costa Rica en la medición de la pobreza, con énfasis en el índice de pobreza multidimensional (IPM) y cómo sus resultados permiten diseñar políticas y programas dirigidos a reducir la pobreza y mejorar las condiciones de vida de la población y los territorios.

## **3. Bienestar y brechas de protección social**

El cambio demográfico en la subregión, como el envejecimiento de la población, la migración y otros factores demográficos, puede tener un impacto significativo en las brechas de desigualdad. Estas brechas pueden manifestarse en términos de acceso a servicios como seguridad social, atención médica, educación y otros servicios básicos. Se realizará un análisis profundo de estas brechas y se explorarán estrategias para abordarlas de manera efectiva.

En particular, se prestará especial atención a las brechas de desigualdad en la protección social. Esto implica analizar cómo ciertos grupos de la población pueden enfrentar mayores dificultades para acceder a programas y servicios de protección social, lo que a su vez puede perpetuar la desigualdad. Se investigarán las causas y consecuencias de estas brechas y se propondrán posibles soluciones y mejores prácticas para reducir la desigualdad en la protección social. Además, se presentará una investigación de caso en la que se han identificado brechas de desigualdad en el acceso al bienestar y la educación, y cómo se han implementado intervenciones exitosas para abordar estas disparidades. Se incluirá también la experiencia de Costa Rica en educación, cómo se diseñan las acciones dirigidas a incrementar el acceso a la educación de calidad con énfasis en el territorio y el uso oportuno de indicadores para mejorar su desempeño.

## **4. Brechas rurales de desigualdad**

La nueva ruralidad se refiere a la transformación de las zonas rurales, donde se están produciendo cambios significativos en términos económicos, sociales, demográficos y medioambientales. Estos cambios plantean desafíos particulares para el estudio y el análisis de la desigualdad en los espacios rurales, ya que las dinámicas son diferentes a las de los entornos urbanos.

Se abordarán los desafíos específicos que se presentan al analizar las brechas de desigualdad en la nueva ruralidad. Esto incluye aspectos como el acceso limitado a servicios básicos, la falta de infraestructuras adecuadas, las oportunidades económicas limitadas y los desafíos en la gobernanza rural. Se buscarán enfoques y metodologías apropiadas para comprender y abordar estas brechas en el contexto rural. Además, se presentarán estudios de caso relacionados con la energía y la salud en los espacios rurales. Estos casos proporcionarán ejemplos concretos de las brechas de desigualdad que existen en estas áreas y de las intervenciones implementadas para superarlas. Se analizarán los desafíos específicos en términos de acceso a fuentes de energía sostenibles y a servicios de salud adecuados en zonas rurales y se presentarán soluciones que puedan contribuir a reducir estas brechas.

## **5. Brechas de innovación y sostenibilidad**

Se presentarán casos concretos relacionados con el turismo, un sector económico de gran importancia para la subregión. Se analizarán las dinámicas del sector turístico y se identificarán las desigualdades existentes por medio del uso de indicadores. Se explorará cómo estas desigualdades pueden limitar la innovación y la sostenibilidad en el sector y se presentarán estrategias y lecciones prácticas para abordar estos desafíos.

Además, se expondrá un estudio de caso relacionados con los emprendimientos en la subregión y las desigualdades de género en la inclusión financiera. Se identificarán las desigualdades que pueden dificultar la innovación y el desarrollo sostenible de los emprendimientos, sobre todo de aquellos desarrollados por las mujeres. Se analizarán las barreras que enfrentan las mujeres como emprendedoras y se discutirán medidas y políticas que promuevan la equidad y la inclusión financiera.

La caficultura también será objeto de estudio, considerando su importancia económica y social en la subregión. Se analizarán las cadenas de valor del café y se examinarán las desigualdades presentes en la industria cafetalera. Se discutirá cómo estas desigualdades pueden afectar la innovación y la sostenibilidad en el sector y se presentarán enfoques que busquen promover una mayor equidad y desarrollo sostenible en la producción de café.

## **6. Brechas de inversión y productividad**

La inversión extranjera directa (IED) juega un papel fundamental en el impulso del crecimiento en los modelos de desarrollo basados en el comercio internacional. En esta presentación, se examinarán los efectos de la IED en el desarrollo, centrándose en un estudio de caso que analiza su impacto en México. El objetivo principal es caracterizar la IED de calidad y analizar las brechas estructurales, como las geográficas, sectoriales, ambientales y sociales, que limitan su influencia positiva en el desarrollo.

En el análisis de la estructura productiva, se presentarán los resultados obtenidos a partir de la matriz de insumo producto de Haití del año 2011-2012. Se explicará la metodología utilizada, se describirá la estructura productiva y se identificarán los sectores clave de la economía haitiana. Se resaltarán la importancia de estos sectores y su potencial para el desarrollo económico del país. Además, se describirán las matrices nacionales y regionales que incluyen a Haití, Centroamérica, México y la República Dominicana. Se enfatizará el valor agregado inducido por el comercio y el papel que desempeña Haití como país ancla en esta dinámica.

## **7. Datos para medir las brechas de desigualdad**

En este punto del temario se abordarán los desafíos relacionados con la implementación de la meta 17.18 de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, con énfasis en la medición de las brechas de desigualdad. Además, se compartirán buenas prácticas en este ámbito.

Se presentarán los resultados del componente de nueva ruralidad del proyecto CEPAL y FIDA. En el marco de este proyecto se ha propuesto una nueva forma de medir la ruralidad, utilizando indicadores adaptados a los países de la subregión. Se analizarán los resultados obtenidos y su relevancia para comprender y abordar las brechas de desigualdad en las áreas rurales. Se expondrá un estudio de caso que se enfoca en el uso de registros administrativos para captar el origen étnico indígena, con el objetivo de mejorar los programas sociales. Se discutirán los resultados obtenidos y su impacto en la reducción de las desigualdades sociales. Asimismo, se incluirá un estudio de Costa Rica acerca de las brechas de género en el empleo durante la pandemia y los desafíos que ello conlleva en el escenario actual.

## **8. Conclusiones**

En este punto del temario se hará una síntesis de los temas y conceptos clave discutidos durante el seminario, destacando las ideas principales que se abordaron y cómo se relacionan entre sí. Se hará

hincapié en los logros alcanzados durante el evento tales como nuevos conocimientos adquiridos, habilidades desarrolladas o perspectivas ampliadas. Se identificarán las lecciones y los aprendizajes clave obtenidos durante el seminario y se mencionarán áreas de interés futuras sobre los temas analizados como base para continuar el diálogo entre todos los actores interesados.