



## ESCUELA DE GESTORES DE POLÍTICA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

### Presentación

Hay un consenso general en que la innovación es un motor de desarrollo, capaz de generar y sostener en el tiempo ciclos prolongados de crecimiento. Nuevos productos, nuevos procesos, nuevos medios de transporte y comunicación, nuevas formas de organizar la producción y nuevos paradigmas tecnológicos cambian cuantitativa y cualitativamente la economía y de la sociedad, moldeando distintas trayectorias de desarrollo.

El proceso de generación de nuevos conocimientos y tecnologías, y su aplicación y difusión al interior de los sistemas económicos y sociales no es automático, ni lineal o espontáneo. Instituciones y políticas públicas moldean y apoyan el proceso de generación, difusión y aplicación generalizada de nuevos conocimientos y tecnologías en función de visiones y prioridades para un desarrollo nacional que sea incluyente y que apunte a mejorar el bienestar de los ciudadanos.

El contexto de la economía del conocimiento plantea nuevos desafíos para los países de la región. Cada vez más la ciencia, la tecnología y la innovación desempeñan un papel significativo en el desarrollo económico y social y cada vez más se requiere de sinergias, complementariedades y redes para la generación, difusión, transferencia y aplicación de conocimientos y tecnologías.

Los países de América Latina y el Caribe han acumulado experiencias y capacidades en la gestión de las políticas de apoyo a la innovación y al desarrollo científico y tecnológico. Sin embargo, se enfrenta el desafío de diseñar e implementar políticas que respondan a las necesidades y prioridades cambiantes, que garanticen un desarrollo sostenible e incluyente en un contexto en continua evolución y reconfigurado por la aparición de nuevos actores y nuevos paradigmas tecnológicos.

La diversidad de las economías de América Latina y el Caribe en cuanto a especialización productiva, patrones de inserción en los mercados internacionales, capacidades científicas y tecnológicas acumuladas representa una oportunidad para generar sinergias y complementariedades entre los países en cuanto a desarrollo científico, tecnológico e innovación.

La Escuela de Gestores de Ciencia, Tecnología e Innovación es una iniciativa organizada por la CEPAL, bajo el marco del **Mecanismo de Diálogo Regional en Ciencia, Tecnología e Innovación**, firmado por algunos ministerios y agencias de ciencia, tecnología e innovación de los países latinoamericanos el 12 de noviembre de 2008; y que cuenta con el apoyo financiero de InWent y GTZ. Su principal objetivo es proveer formación para agentes involucrados en la elaboración, seguimiento, evaluación y ejecución de las políticas de CTI, contribuyendo al fortalecimiento de las capacidades de los países en esa temática, la transferencia de conocimientos y experiencias entre ellos y el reforzamiento de sus relaciones.

### Objetivo general

Colaborar para el fortalecimiento de las capacidades científicas, tecnológicas y productivas de los países de la región, intermediando la transferencia de conocimientos y el aprendizaje de los hacedores y gestores de política de ciencia y tecnología. Facilitar la capacitación en los temas contemporáneos y en los nuevos desafíos de la gestión de CTI, buscando mejorar las condiciones institucionales requeridas para tornar el ambiente de innovación más dinámico.

## Público objetivo

Gestores de políticas públicas en materia de ciencia, tecnología e innovación de ministerios y agencias de CTI de la región (tras indicación de los respectivos organismos):

1. Funcionarios de nivel alto y medio de los ministerios de los países de América Latina y el Caribe que se ocupan de políticas de CTI;
2. Funcionarios del Estado involucrados en el diseño, ejecución y evaluación de políticas sobre CTI;
3. Funcionarios de Estado que se desempeñan en Consejos de Ciencia y Tecnología;

## Carga-horaria

92,5 horas

3,5 semanas (6,5 horas diarias – lunes a jueves; 3 horas – viernes)

17 días

## Fechas y horarios

Se prevé que la Escuela se desarrolle durante el mes de Octubre, comenzando el día miércoles 13 de Octubre, extendiéndose hasta el viernes 5 de Noviembre, de acuerdo al siguiente Cronograma, de Lunes a Jueves: 10:00-13:00 y 14:30-18:00 y los Viernes: 10:00-13:00.

### Octubre

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
4	5	6	7	8	9	10
*11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

### Noviembre

*1	2	3	4	5	6	7
----	---	---	---	---	---	---

\* Feriados

## Metodología

Clases dictadas por expertos, mesas redondas y talleres.

## Idioma

El idioma del curso será español, sin embargo los ponentes internacionales podrían realizar sus exposiciones en inglés.

## Estructura preliminar del programa

	<i>HORAS</i>
<i>APERTURA</i>	4
<i>Inauguración de la Escuela - Mesa Redonda sobre Innovación y Políticas Públicas (4H)</i> <i>Temas administrativos</i>	
<b>MÓDULO I</b>	<b>6.5</b>
<i>Introducción: Sistemas nacionales y regionales de innovación: conceptos (6.5H)</i>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- definiendo innovación y su rol en el desarrollo;</li><li>- la innovación desde una perspectiva sistémica;</li><li>- instituciones para la ciencia, tecnología e innovación - sistema nacional de innovación;</li><li>- evolución de las políticas para la CTI en la región (pantallazo).</li></ul>	
<b>MÓDULO II</b>	<b>3</b>
<i>Contexto: Panorama de la innovación en América Latina: dinámica y desafíos (3H)</i>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- las capacidades tecnológicas de la región</li><li>- investigación, desarrollo e innovación</li><li>- innovaciones organizacionales</li></ul>	
<b>MÓDULO III</b>	<b>13</b>
<i>Los nuevos paradigmas (13H)</i>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- nuevos paradigmas e innovación (panorama general TIC, biotecnología y nanotecnología)</li></ul>	
<b>MÓDULO IV</b>	<b>6.5</b>
<i>Políticas de CTI (a) – planificación y diseño (taller - 6.5H)</i>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- objetivos, estrategias y herramientas principales; actores involucrados</li><li>- metodologías para elaboración de planes, programas y proyectos en CTI</li><li>- alcance, obstáculos y limitaciones.</li></ul>	
<b>MÓDULO V</b>	<b>17.5</b>
<i>Políticas de CTI (b) – promoción: los incentivos e instrumentos para la implementación de las políticas de CTI. (17.5H)</i>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- instrumentos tradicionales de apoyo a I+D (crédito, incentivos fiscales, subsidios, servicios de consultoría y entrenamiento, provision de infraestructura tecnológica, clusters e incentivos específicos para firmas extranjeras)</li><li>- los nuevos instrumentos (capital de riesgo, fondos tecnológicos y sectoriales, compras gubernamentales, promoción de la cooperación universidad-empresa).</li><li>- estudios de casos</li></ul>	
<b>MÓDULO VI</b>	<b>13</b>
<i>Políticas (c) – monitoreo y evaluación de resultados (13H)</i>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- por qué y cómo evaluar (metodología).</li><li>- indicadores de CTI (encuestas de innovación, encuestas de I+D, indicadores bibliométricos, patentes, etc.).</li><li>- particularidades de la evaluación de programas de CTI<ul style="list-style-type: none"><li>- qué evaluar (insumos, conductas, productos),</li><li>- cuándo evaluar (impactos de corto, medio y largo plazo)</li><li>- mejores prácticas sobre cómo evaluar (ámbito, rigor, tipos de impactos, grupos de control y contrafactuales, evaluaciones internas versus externas, transparencia, replicabilidad, etc.)</li></ul></li></ul>	
<b>MÓDULO VII</b>	<b>16</b>
<i>Transferencia de conocimiento y de tecnología (16H)</i>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- modelos de organización;</li><li>- experiencias bien sucedidas de fomento de <i>spin-offs</i> y de centros de tecnología en Alemania</li><li>- desafíos de la transferencia de tecnología en el caso de las tecnologías ambientales y de las biotecnologías (3H)</li></ul>	
<b>MÓDULO VIII</b>	<b>10</b>
<i>Gestión de la propiedad intelectual para el desarrollo (10H)</i>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- innovación, propiedad intelectual y desarrollo: una visión estratégica de los nuevos mercados de conocimiento</li><li>- la reglamentación de los derechos de propiedad intelectual en la región: el escenario pos-ADPIC</li><li>- uso de flexibilidades previstas en el acuerdo ADPIC</li><li>- defensa y mantenimiento de los derechos</li></ul>	
<b>CIERRE</b>	<b>3</b>
<i>Cierre de la Escuela y Evaluación del Curso (3H)</i>	
<b>TOTAL HORAS</b>	<b>92.5</b>
<b>TOTAL DIAS</b>	<b>17</b>