SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

conalep
Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica
ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO DEL GOBIERNO FEDERAL

Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

Seminario sobre formación profesional y capacitación en México

La Certificación de Competencias: Una fortaleza del CONALEP

Orgullosamente conalep

12 de noviembre de 2014

Antecedentes de la certificación

Educación con enfoque de competencia laboral.

Surge con la necesidad de:

- Incrementar la calidad y pertinencia de la educación y formación de recursos humanos.
- Elevar el nivel de productividad y competitividad de las empresas.
- Mejorar las condiciones de vida y de trabajo de la población.

Reformas educativas y de capacitación.

Antecedentes de la certificación en México

Proyecto para la modernización de la educación técnica y la capacitación (PMETyC)
1998

CONALEP Se vincula con el proyecto

Surge un nuevo modelo educativo

EBNC

SEP **STPS**

conocer

NTCL

Organismos Certificadores (O. C.)

Centros de Evaluación (C. E.)

Objetivo del PMETyC

Mejorar la calidad de la educación técnica y la capacitación en México con el propósito de satisfacer las necesidades del sector productivo en forma flexible.

Beneficios del PMETyC

Sector Productivo

- Seguridad del desempeño de una función productiva con calidad de acuerdo a sus requerimientos.
- Capital humano con competencias avaladas por un tercero.

Sector Educativo

- Enfoque educativo basado en la demanda de los sectores productivos.
- Favorece la inserción y movilidad laboral de los egresados.
- Planes y Programas académicos pertinentes y flexibles con base en necesidades y demandas reales.
- Reconocimiento de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes aprendidas a lo largo de la vida.

Sector Social

- Inserción y movilidad laboral del capital humano.
- Mejoramiento de la calidad de vida de los trabajadores y sus familias.

Evolución de la certificación de competencias en CONALEP

Primera etapa 1998-2003

	1998	1999	2000	2001	2002	2003	TOTAL
Centros de evaluación acreditados	3	15	70	41	32	27	**188**
Evaluaciones realizadas	41	1,411	4,858	500	4,100	4,710	**15,620**

Segunda etapa 2004-2008

	2004	2005	2006	2007	2008	Total
Centros de Evaluación acreditados	270	274	279	280	299	N/A *
Evaluaciones realizadas	14,973	18,223	18,892	21,294	36,373	109,755
Certificados entregados	10,673	16,078	17,714	19,719	32,794	96,978

* No es un indicador acumulativo.

Tercera etapa 2009-2012

	2009	2010	2011	2012	Total
Estándares de competencia acreditados	9 *	22	30	33	N/A **
Centros de evaluación acreditados	1 *	N/A	190	241	N/A **
Evaluaciones realizadas	31,161	23,170	31,450	55,555	141,336
Certificados entregados	98	17,226	25,756	50,010	93,090

* Último año en que se acreditaron Normas Técnicas de Competencia Laboral y un centro de evaluación en éstas.
** No es un indicador acumulativo.

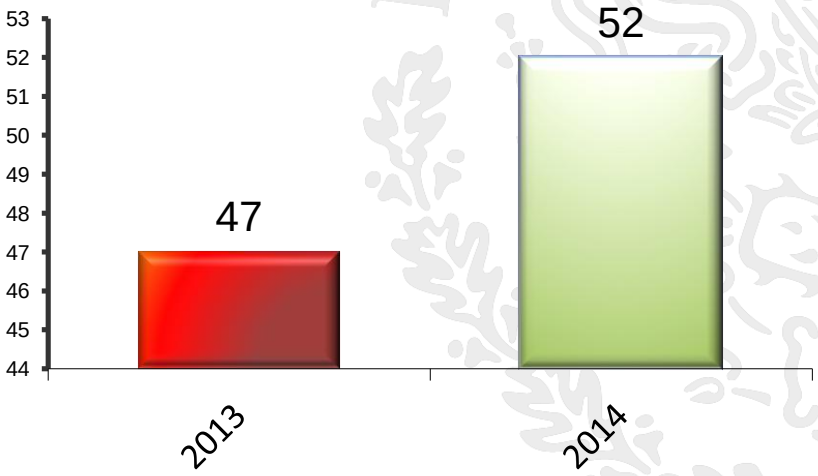
Cuarta etapa 2013-2014 (Administración actual)

	2013	2014
Estándares de competencia acreditados	47	52
Centros de evaluación acreditados	250	265
Evaluaciones realizadas	87,499	67,043 *
Certificados entregados	68,182	52,221 *

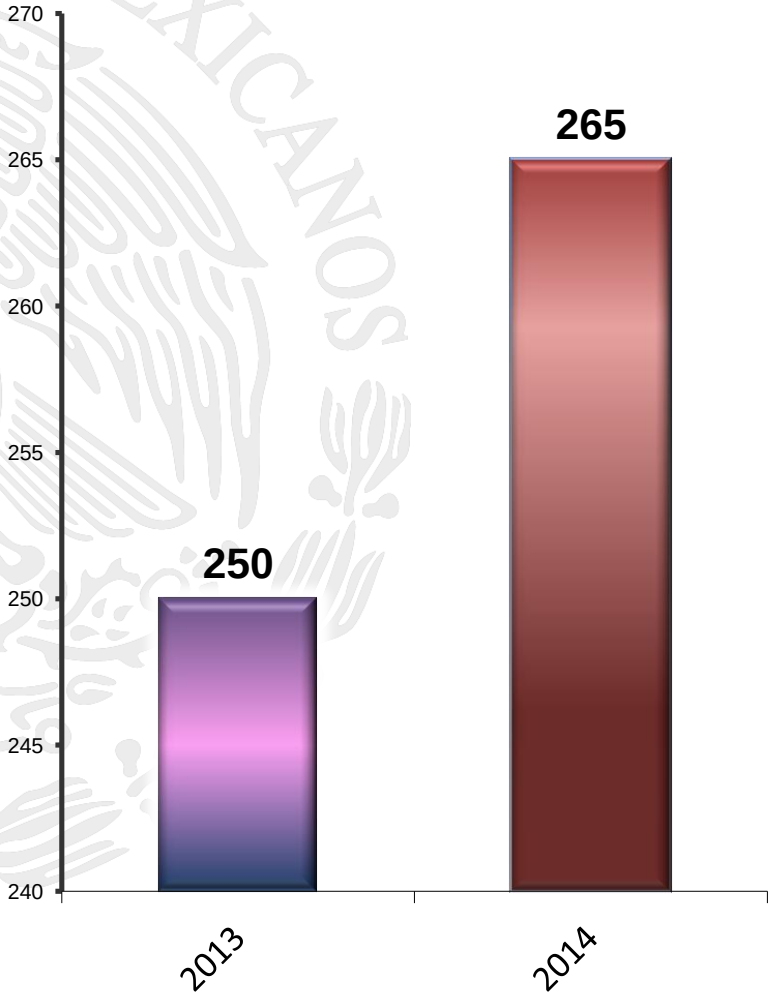
* Resultados a nivel nacional y sumando todas las modalidades de evaluación y certificación de competencias al 31 de octubre de 2014.

Cuarta etapa 2013-2014

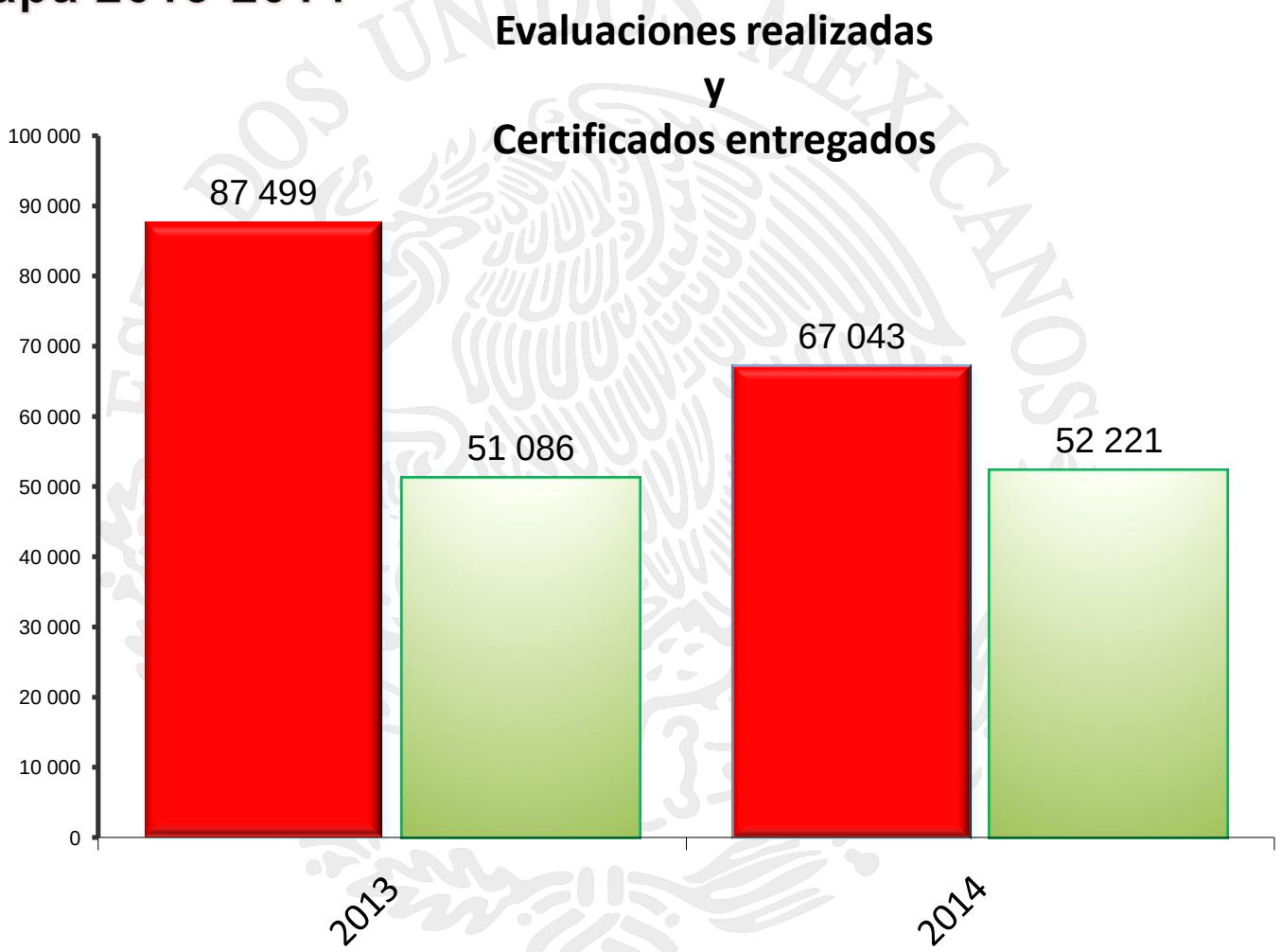
Estándares de Competencia acreditados



Centros de Evaluación acreditados



Cuarta etapa 2013-2014



* Resultados del 2014 corresponden al nivel nacional y sumando todas las modalidades de evaluación y certificación de competencias al 31 de octubre.

Modalidades

CONALEP cuenta con infraestructura, personal técnico y administrativo que le permiten proporcionar servicios de evaluación con fines de certificación de competencias en todo el territorio nacional y en diversas modalidades:

- Certificación de competencias laborales.
- Certificación de competencias digitales.
- Certificación de competencias lingüísticas (inglés).

orgullosamente conalep

Certificación CONOCER

redconocer
de prestadores de servicios
Entidad de Certificación y Evaluación

Acreditación de CONALEP como ECE (2010)

redconocer
de prestadores de servicios
Entidad de Certificación y Evaluación

CONALEP se acredita como Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias (ECE), en Agosto de 2010.

Tiene la cédula número de ECE013-10

Ello lo faculta para:

- Acreditar Estándares de Competencia.
- Acreditar Centros de Evaluación.
- Realizar procesos de evaluación con fines de certificación.
- Gestionar certificados de competencia laboral.

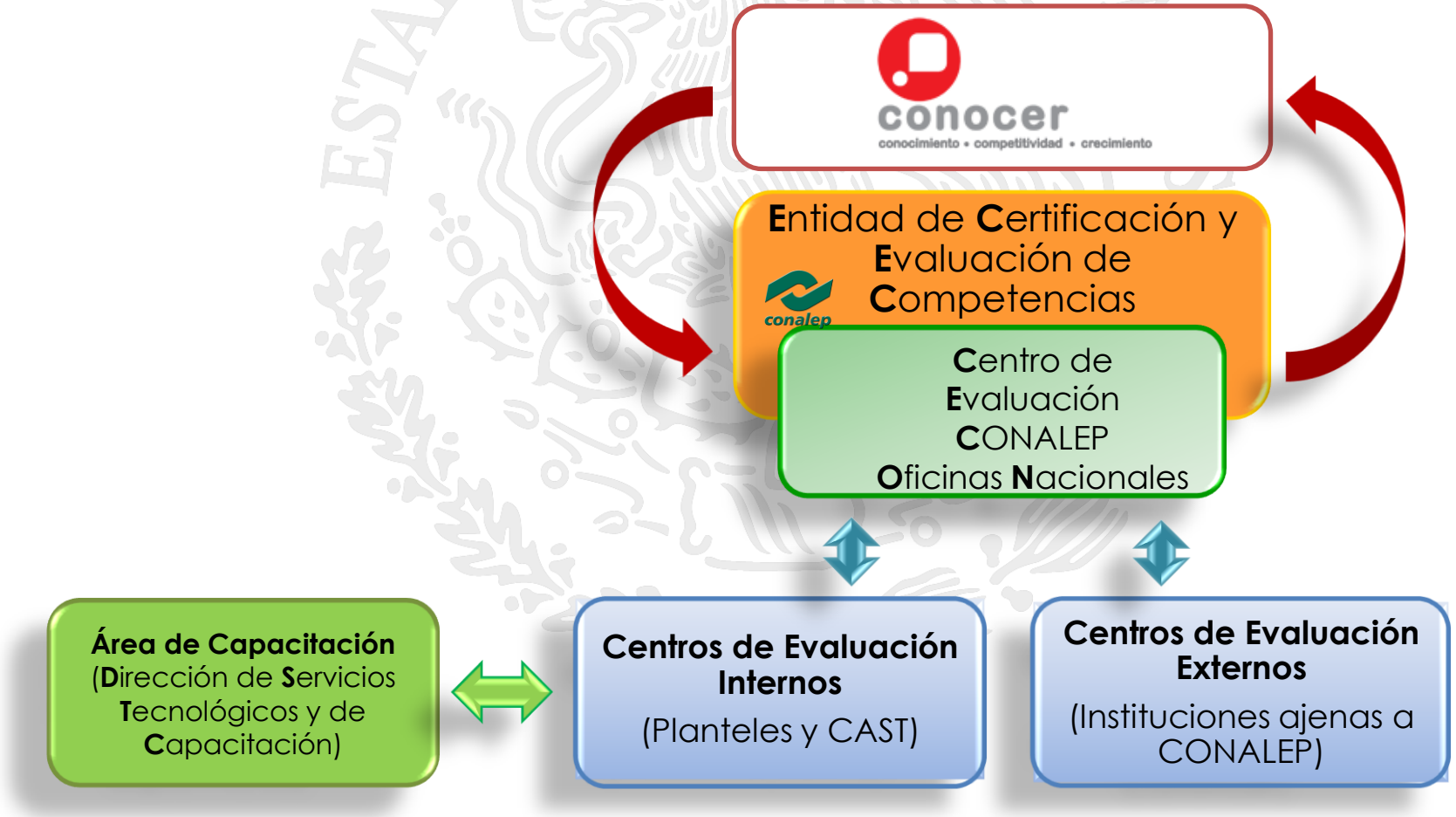
Características

redconocer
de prestadores de servicios
Entidad de Certificación y Evaluación

- Requiere evaluadores certificados.
- Tiene reconocimiento nacional.
- El proceso de evaluación es complejo.
- Los certificados tienen vigencia de 1 a 5 años (la gran mayoría).

Modelo de Operación de la ECE

El CONALEP ha implementado un modelo de operación nacional:



Proceso de Evaluación-Certificación de Competencia Laboral

Certificado expedido por CONOCER

SEP

conocer

El Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales

GABRIEL ACOSTA DAVILA

Certificado de Competencia Laboral en el Estándar de Competencia

Elaboración de proyectos de aprendizaje integrando el uso de las tecnologías de la información y comunicación

conalep

Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

Dr. Salvador Malo
Director General del CONOCER

No. 102943

COMITÉ DE GESTIÓN POR COMPETENCIAS
DE HABILIDADES DIGITALES EN PROCESOS DE APRENDIZAJE

Orgullosamente conalep

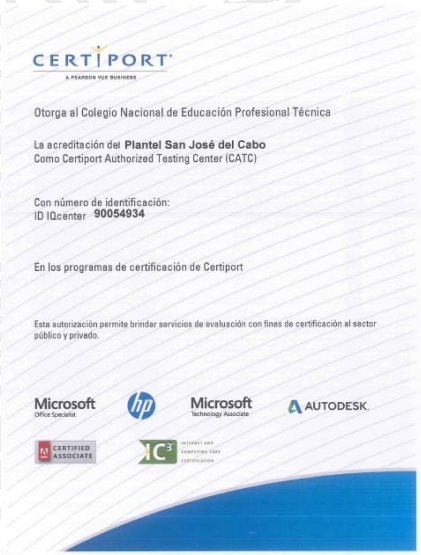
Certificación CERTIPORT

CERTIPORT

orgullosamente conalep

CERTIPORT

- 314 Centros Examinadores Autorizados por Certiport.


CERTIPORT
A PEARSON VUE BUSINESS

Otorga al Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

La acreditación del **Plantel San José del Cabo**
Como Certiport Authorized Testing Center (CATC)

Con número de identificación:
ID IQcenter **90054934**

En los programas de certificación de Certiport

Esta autorización permite brindar servicios de evaluación con fines de certificación al sector público y privado.

Microsoft Office Specialist · hp · Microsoft Technology Associate · AUTODESK · CERTIFIED ASSOCIATE · IC3

- 23 estándares de competencia digital certificados por Microsoft, Adobe, Autodesk, HP e IC^3.

Certificado

Microsoft Office Specialist (MOS)

Aplicaciones de Microsoft Office 2010 (Word, Excel y PowerPoint).

Microsoft Technology Associate (MTA)

- Servidores Windows.
- Seguridad.
- Redes.
- Desarrollo en Windows.
- Desarrollo Web.
- Desarrollo de Software.
- Bases de Datos.

Internet Computing Core Certification (IC3)

- Fundamentos de computación.
- Aplicaciones clave.
- Viviendo en línea.

Adobe Certified Associate (ACA)

- ADOBE Dreamweaver CS5.
- ADOBE Flash CS5.
- ADOBE Photoshop CS5.

Autodesk

Autodesk Certifier User (ACU)

- AutoCAD 2012.
- Autodesk Inventor 2012.
- Autodesk Architecture 2012.
- Autodesk 3DS Max 2012.

hp ATA
Accredited Technical Associate

Hewlett-Packard Accredited Technical Associate (HP ATA)

- Dispositivos.
- Redes.
- Servidores y almacenamiento.
- Cloud (Nube).

orgullosamente conalep

Certificación CENNi (Inglés)

CENNi
Certificación Nacional de Nivel de Idioma

Certificación Nacional del Nivel de Idioma (CeNNi)

Orgullosamente conalep

- 309 Planteles.
- 47 carreras.
- 5 Módulos de Inglés.
- 270 horas de instrucción.
- Más de 300,000 alumnos.

CeNNi
Certificación Nacional de Nivel de Idioma

Características

CENNI
Certificación Nacional de Nivel de Idioma

- Es una certificación del dominio del Inglés expedida por la DGAIR/SEP.
- Gestión a través de una instancia evaluadora acreditada en DGAIR.
- La instancia evaluadora asigna a los especialistas.
- Reconocimiento nacional referenciado a marcos internacionales.
- Expedición del certificado en 3 o 4 meses.
- Costo competitivo de la evaluación / certificación.
- Vigencia de constancia 1 año, certificado 5 años y diploma 10 años.
- La instancia evaluadora proporciona instrumentos y entrega resultados detallados y constancias, certificados o diplomas.

Niveles de competencia

	NULO/ NULL/ NUL	PRELIMINAR/ PRELIMINARY/ PRÉLIMINAIRE	INICIAL/ INITIAL/ ELÉMENTAIRE			ELEMENTAL/ ELEMENTARY/ ELÉMENTAIRE SUPÉRIEUR			INTERMEDIO/ INTERMEDIATE/ INTERMÉDIAIRE			INTERMEDIO SUPERIOR/ NTERMEDIATE SUPERIOR / INTERMÉDIAIRE SUPÉRIEUR			AVANZADO/ ADVANCED/ AVANCÉ			AVANZADO SUPERIOR/ ADVANCED SUPERIOR/ AVANCÉ SUPÉRIEUR			EXPERTO/ EXPERT/ EXPERT	
CENNI	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	MÉXICO
E C F	N/A	N/A	A1			A2			B1			B2			C1			C2			N/A	EUROPA
C L B	N/A	N/A	N/A	1	2	N/A	3	4	N/A	5	6	N/A	7	8	N/A	9	10	N/A	11	12	N/A	CANADA
CERTIFICACIONES OFICIALES						CERTIFICADO I (Elemental)			CERTIFICADO II (Intermedio)			CERTIFICADO III (Intermedio Superior)			CERTIFICADO IV (Avanzado)			DIPLOMA				

CERTIFICADO

CONSTANCIA
(Sin valor curricular, sólo para diagnóstico)

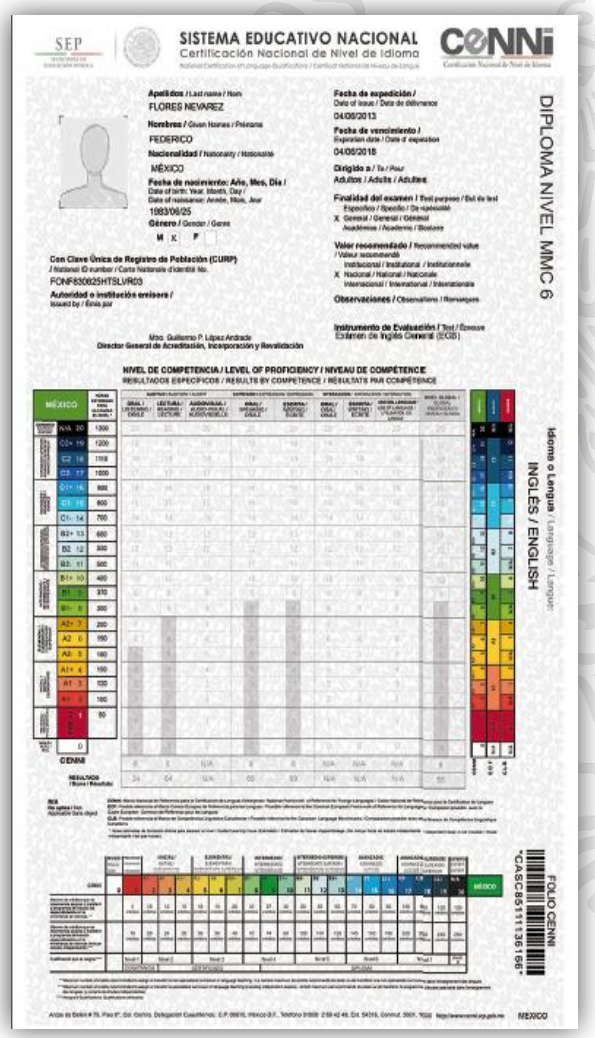
CENNI: Marco Nacional de Referencia para la Certificación de Lenguas Extranjeras / National Framework of Reference for Foreign Languages / Cadre National de Référence pour la Certification de Langues.

E C F : Posible referencia al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas / Possible reference to the Common European Framework of Reference for Languages / Comparaison possible avec le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues.

C L B : Posible referencia al Marco de Competencia Lingüística Canadiense/ Possible reference to the Canadian Language Benchmarks / Comparaison possible avec des Niveaux de Compétence Linguistique Canadiens.

CENNI Constancia	CENNI Certificación	CENNI Diploma
"Diagnóstico" Evaluaciones de menor rigor académico	**"Certificados I al IV"** Evaluaciones de mayor rigor académico	**"Diploma"** Certificación de mayor certeza en los niveles más avanzados del idioma.

Documento expedido: Constancia, Certificado o Diploma



Instancias evaluadoras acreditadas

PEARSON

ZfA Schulmanagement weltweit

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

UNIVERSITY of CAMBRIDGE
ESOL Examinations

REDNOVA CONSULTANTS

Universidad Veracruzana

Alliance française

TRINITY COLLEGE LONDON

ETS

CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.
CENEVAL

Certificación de competencias fuera del país

Cooperación Internacional (Centroamérica y el Caribe)

Transferencia de información relativa al Modelo de Capacitación, Evaluación y Certificación de Competencias adoptado por el CONALEP, a través de:

- Cursos
- Conferencias
- Ponencias
- Experiencias exitosas

conalep

República de El Salvador

- Corporación Salvadoreña de Turismo (CORSATUR)
- Instituto Salvadoreño de Formación Profesional (INSAFORP)

República Dominicana

Instituto Nacional de Formación Técnico Profesional (INFOTEP)

República de Honduras

Instituto Técnico de Electricidad y Electrónica (ITEE)

República de Guatemala

Instituto Técnico de Capacitación y Productividad (INTECAP)

Certificación de migrantes mexicanos en USA

SRE
SECRETARÍA DE RELACIONES EXTERIORES

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

conalep

DGAIR
DIRECCIÓN GENERAL DE ACREDITACIÓN, INCORPORACIÓN Y REVALIDACIÓN

INSTITUTO DE LOS MEXICANOS EN EL EXTERIOR

Dirección General de RELACIONES INTERNACIONALES

Dallas

Chicago

CONSULADO GENERAL
DE MEXICO
EN CHICAGO
www.consulmexchicago.com
SRE

Nueva York

Conclusiones

La experiencia adquirida por el CONALEP, en materia de certificación de competencias a lo largo de 16 años, nos permite concluir:

- El proceso de evaluación/certificación se convierte en un mecanismo para validar la pertinencia de los contenidos curriculares de los planes y programas de estudio.
- Los certificados de competencia dan un valor agregado a la formación de los alumnos, al posibilitar la obtención de diversos certificados de competencia durante su preparación académica.
- La oferta de servicios se debe adecuar a la demanda de la profesionalización del capital humano que requieren los sectores productivos nacionales e internacionales.

Conclusiones

- La formación, capacitación, evaluación y certificación de competencias coadyuvan al incremento a la productividad y competitividad, así como a la inserción y movilidad laboral.
- Las instituciones educativas deben anticiparse a los requerimientos de competencias de los diferentes sectores.
- Los sectores relacionados con el ámbito laboral y productivo deben implementar mecanismos para el reconocimiento de la certificación de competencias que poseen los trabajadores, con el fin de propiciar su desarrollo profesional.
- Que quien cuente con certificados de competencia sea considerado por los empleadores para promociones y mejores condiciones salariales.

Conclusiones

- En la definición de los estándares de competencia deben participar los sectores productivo, educativo y el CONOCER a través de los Comités de Gestión por Competencias.
- Se debe sectorizar la difusión y promoción de los estándares de competencia, a través del conocimiento de la demanda que tienen los Comités de Gestión por Competencias.
- Involucrar a los miembros del Sistema Nacional de Competencias en la concertación de convenios de carácter regional o nacional en materia de capacitación, evaluación y certificación de competencias.
- Disminuir los costos de los procesos de evaluación / certificación mediante la simplificación de los trámites y requisitos para obtener un certificado.

Orgullosamente conalep

Gracias

Candita Victoria Gil Jiménez
Directora General