ILPES

NACIONES UNIDAS

CEPAL

TRANSVERSALIZACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO EN EL TERRITORIO

7 DE JUNIO AL 15 DE JULIO DE 2022

EL CURSO ES ORGANIZADO POR EL INSTITUTO LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE DE PLANIFICACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL (ILPES), Y LA DIVISIÓN DE ASUNTOS DE GÉNERO (DAG) DE LA COMISIÓN ECONÓMICA PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE, CEPAL.

CURSO A DISTANCIA

OBJETIVOS

La mirada desde la perspectiva de género en la planificación del desarrollo tiene una incidencia estratégica en el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Su objetivo es contribuir al logro de un desarrollo donde hombres y mujeres ejerzan sus derechos y participen en el proceso del desarrollo y en la distribución de los beneficios derivados del mismo en condiciones de igualdad.

Una premisa del enfoque de género es que las relaciones desiguales de género son un obstáculo para la propia dinámica del desarrollo. Por tanto, abordar la planificación con una perspectiva de género supone el propósito de avanzar hacia el desarrollo sostenible, donde hombres y mujeres ejerzan sus derechos y participen en igualdad en el proceso del desarrollo y en la distribución de los beneficios derivados del mismo. Implica, además, enfrentar las múltiples discriminaciones que viven las mujeres y que se cruzan con otras dimensiones, raza o etnia, pobreza, edad entre otras, las que interactúan reforzando la exclusión.

El desarrollo no es algo en que se pueda pensar de forma abstracta, su planificación está ligada indisolublemente al espacio del territorio, con sus características físicas y sociales y en sus diversas escalas. Es en los espacios territoriales próximos donde transcurre la vida cotidiana de las personas. También es el ámbito donde se expresan las condiciones y necesidades de hombres y mujeres, y su consideración en los procesos de planificación puede ser un factor clave en contribuir a satisfacer las necesidades y superar las carencias que se materializan en distintas escalas.

Este curso tiene por objetivo contribuir a la incorporación de la perspectiva de género en los procesos de planificación en distintas escalas territoriales. Esto, en un contexto de persistentes brechas estructurales que afectan a grandes contingentes de población en todos los países de la región. Estas brechas además se agudizan entre hombres y mujeres no solo en el ámbito de lo materiales sino también en lo simbólico y cultural. Desde esta perspectiva, la planificación con enfoque de género, al reconocer la desigualdad entre hombres y mujeres y las diferencias de género en el acceso a los recursos económicos, sociales y culturales, contribuye a formular estrategias y a impulsar acciones que permitan satisfacer las necesidades de ambos.

Objetivo general

Esta propuesta formativa tiene el propósito de incorporar la perspectiva de igualdad de género en los procesos de planificación en distintas escalas territoriales con el objetivo de fortalecer las capacidades de agentes públicos, especialistas y técnicos gubernamentales y no gubernamentales que tengan responsabilidades en el diseño y ejecución de esos procesos.

Objetivos específicos

1. Que cada estudiante sea capaz de desarrollar un marco conceptual pertinente respecto a los procesos de planificación del desarrollo sostenible y la relevancia de la perspectiva de género para garantizar los derechos y la autonomía de las mujeres.
2. Que cada estudiante obtenga elementos teóricos y metodológicos para realizar una planificación territorial con perspectiva de igualdad de género.
3. Que cada estudiante vea fortalecidas sus capacidades de contribuir a los procesos de planificación e implementación de la Agenda Regional de Género en el marco de la Agenda de Desarrollo Sostenible 2030.

Duración del curso

El curso tiene una duración de seis semanas, totalizando 60 horas académicas, con una carga horaria estimada de 10 horas semanales.

Metodología

El Curso se desarrollará con una dinámica que combinará una didáctica vinculada a la praxis, focalizando el desarrollo de la actividad en un marco teórico, en la presentación de casos relevantes y en el análisis y reflexión de las prácticas de los y las participantes. Es un curso de modalidad mixta (sincrónico y asincrónico) por lo que las actividades pueden ser distribuidas a discreción de cada participante. Sin embargo, habrá instancias sincrónicas de carácter obligatorias, para propiciar el intercambio de experiencias y prácticas entre los y las participantes.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

MÓDULO 1.
Marco introductorio

En el primer modulo se trabajará sobre el marco conceptual sustantivo sobre la relevancia de asumir la perspectiva de género en los procesos de planificación del desarrollo y las implicancias y compromisos que ese enfoque adquiere, considerando tres autonomías fundamentales: autonomía física, autonomía económica y autonomía en la toma de decisiones.

- Unidad 1. Planificación y gestión pública en el territorio: marco conceptual
- Unidad 2. Género y territorio: las tres autonomías

MÓDULO 2
Marco global y regional de la transversalización del enfoque de género

El segundo modulo trata sobre la Agenda Regional de Género, esto es, los consensos y compromisos adoptados en la región desde la creación de la Conferencia Regional sobre la Mujer en 1977, con especial atención en las herramientas más recientes aprobadas en el marco de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, la Estrategia de Montevideo (2016) y el Compromiso de Santiago (2020).

- Unidad 1. La Agenda Regional de género
- Unidad 2. La Estrategia de Montevideo
- Unidad 3. La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible
- Unidad 4. Diálogo entre agendas globales y regionales

MÓDULO 3
Enfoque de género en el territorio

En el tercer módulo se trabajan en análisis territorial con enfoque de género, se desarrollan las principales estadísticas e indicadores de género necesarias para el diseño y la planificación en el territorio y se comparten prácticas de planificación estratégica territorial con enfoque de género en ciudades de la región

Unidad 1. Aproximación al territorio con un enfoque de género
Unidad 2. Estadísticas e indicadores de genero para el diseño y planificación en el territorio
Unidad 3. Casos relevantes

MÓDULO 4
Trabajo práctico

El cuarto módulo esta dedicado a la aplicación práctica de un ejercicio simulado de un proceso de planificación con perspectiva de género, teniendo en cuenta una de las metas propuestas en los ODS y en particular en el ODS 5.

Unidad 1. Planificación estratégica territorial con enfoque de género
Unidad 2. Diseño de una planificación estratégica territorial con enfoque de género
Unidad 3. Producto final: planificación estratégica territorial con enfoque de género

Perfil de los participantes

Se dirige a profesionales provenientes tanto del sector público como de las fundaciones, ONGs, universidades y centros de pensamiento, con responsabilidades de realizar acciones en un territorio. Quienes postulen deberán tener formación universitaria completa.

Este perfil es la base del curso, pero no implica que quienes actúen en una esfera macro no puedan inscribirse. No obstante, es importante destacar que el foco de análisis y ejercicios didácticos es territorial.

Financiamiento

El curso tiene un costo de **USD 375 dólares** por participante. Se exhorta a quienes desean participar a buscar financiamiento con sus propias instituciones para cubrir esta cuota.

Exigencias Académicas

El curso considera una dedicación parcial y quienes participen deberán cumplir con los procedimientos de evaluación individual y grupal establecidos respecto de su desempeño académico y aprobación de las actividades previstos. Para aprobar el certificado se requiere al menos un 80% de promedio obtenido en las evaluaciones del curso.

Postulaciones

Todos los interesados en postular al curso deberán:

1. Completar un formulario de registro disponible en nuestro portal SIGCA para obtener sus datos de acceso.
2. Con los datos de usuario y clave obtenidos del registro pueden ingresar al portal y postular a los cursos. Los botones se activarán quedando en verde para que pueda postular.

INSCRIPCIÓN DE POSTULACIONES

Las candidaturas se recibirán hasta el **23 de mayo de 2022**. Los antecedentes recibidos después de esta fecha no serán considerados en el proceso de selección. Con fecha 22 de mayo del 2022, se enviará vía correo electrónico quienes hayan sido seleccionados/as la confirmación de aceptación al curso, por parte del comité de selección. Las personas que hayan recibido este correo deberán confirmar su participación en el curso.

La no-confirmación de participación dará pie a integrar más postulantes que reúnan requisitos para participar en el curso.

CONTACTO

Coordinación Académica

Para información sobre el contenido del curso contactar a:

Alicia Williner
Email: **alicia.williner@cepal.org**

Coordinación Administrativa

Para información general sobre el curso o aspectos logísticos, contactar a:

Daniela Gebhard
Email: **daniela.gebhard@org**

NACIONES UNIDAS

CEPAL