



NACIONES UNIDAS

CEPAL

2025

# Territorialización de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe



**IDIOMA**  
Español



**DURACIÓN**  
Aprox. 20 horas



**INSCRIPCIÓN**  
Abierta



**PRECIO**  
Gratuito



**LUGAR**  
Online



**PÚBLICO**  
Abierto

## ORGANIZACIÓN

**Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)**

## OBJETIVOS DEL CURSO

- Guiar la elaboración de Exámenes Locales Voluntarios mediante directrices básicas, consensuadas a nivel mundial y adaptadas a la realidad regional.
- Apoyar a los gobiernos subnacionales en la territorialización de la Agenda 2030, tomando como referencia prácticas de la Región y el mundo.
- Difundir lecciones aprendidas en la implementación de los Exámenes Locales Voluntarios en América Latina y el Caribe.

## ANTECEDENTES

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, adoptada en 2015 por los Estados Miembros de las Naciones Unidas, establece “*un plan compartido para la paz y la prosperidad de las personas y el planeta, ahora y en el futuro*”. Para ello, se fijaron 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) que abordan de manera integrada las dimensiones ambiental, social y económica, reconociendo la interdependencia entre estas esferas. Este marco promueve un enfoque inclusivo y transformador para erradicar la pobreza, reducir desigualdades, garantizar el acceso a derechos básicos y proteger los recursos naturales del planeta.

En América Latina y el Caribe, la implementación de estos objetivos enfrenta retos significativos debido a múltiples crisis globales interrelacionadas, como la pandemia de COVID-19, el cambio climático y los conflictos geopolíticos, que han afectado negativamente los indicadores sociales, económicos y ambientales.

No obstante, la región ha mostrado un fuerte compromiso con la Agenda 2030 que se ha visto reflejado por la interacción de los ODS a los planes nacionales de desarrollo y la elaboración de Exámenes Nacionales Voluntarios (ENV).

En este contexto, la territorialización de la Agenda 2030 ha cobrado gran relevancia y algunos gobiernos subnacionales de la región lideran iniciativas como los Exámenes Locales Voluntarios (ELV), documentos que revisan el estatus de implementación de los ODS a nivel territorial y promueven políticas inclusivas y coherentes. Estos instrumentos complementan los ENV, en la medida en que se adaptan a las particularidades locales y fomentan la participación y el diálogo entre actores claves.

## METODOLOGÍA DEL CURSO

El curso está basado en el documento “**Territorialización de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en América Latina y el Caribe: Guía para la elaboración de exámenes locales voluntarios a nivel subnacional**”.

La estructura pedagógica ha sido configurada para facilitar el aprendizaje autogestionado, aprovechando las herramientas de la plataforma Moodle y permitiendo a los participantes avanzar a su propio ritmo.

El curso cuenta con módulos temáticos organizados en lecciones auto instruccionales, cuestionarios automatizados para evaluar la comprensión, y bibliografía complementaria para profundizar en los temas.

Cada módulo integra elementos multimedia para facilitar la comprensión de los contenidos, así como un conjunto de anexos y hojas de trabajo diseñados para apoyar a los participantes en la elaboración de los ELV. Este material complementario incluye una serie de preguntas guía y recursos metodológicos.



NACIONES UNIDAS

CEPAL

2025

# Territorialización de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe

Esta metodología busca fomentar un aprendizaje dinámico, reflexivo y participativo, asegurando que los participantes no solo comprendan los fundamentos de los ODS y los ELV, sino que también desarrollen habilidades prácticas para su implementación en sus territorios.

## CONTENIDOS TEMÁTICOS

### Módulo 1: Intro Agenda 2030 y la territorialización de los ODS

En este módulo se explorará la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, adoptada en 2015 como un plan global para la prosperidad de las personas y el planeta y establece la base conceptual para comprender la importancia de los ODS y su localización en los territorios. Asimismo, se presenta la situación actual de rezago en el cumplimiento de las metas ODS en la región y el estratégico papel que tienen los territorios para impulsar y acelerar el logro de los ODS.

### Módulo 2: Exámenes Locales Voluntarios (ELV) y su relevancia

En este módulo, los participantes explorarán el concepto, la importancia y los beneficios de los ELV como herramienta clave para la localización de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Se analizará cómo los ELV fortalecen la gobernanza multinivel, sistematizan prácticas innovadoras y promueven la rendición de cuentas, además de identificar prioridades y necesidades de financiamiento en los territorios. También se presentarán a grandes rasgos las Fases del proceso de un ELV.

### Módulo 3: Fase 1- Acciones preliminares

Se presenta la primera fase para la elaboración de un ELV, en la cual se abordan la delimitación de objetivos, el involucramiento de actores clave, la sensibilización y socialización de los ODS, los principios orientadores y la definición de los arreglos institucionales necesarios para garantizar un proceso participativo y estructurado.

### Módulo 4: Fase 2- Elaboración del ELV

En este módulo se explorará cómo priorizar los ODS, articular planes locales, recopilar insumos y medir avances, definir la estructura del informe y proceder a su redacción y validación.

### Módulo 5: Fase 3- Acciones posteriores

En este módulo se destacará la importancia de la presentación y difusión del informe, así como el seguimiento de indicadores y compromisos para garantizar la sostenibilidad de las acciones propuestas. Este módulo ofrece una hoja de ruta práctica para construir ELVs efectivos y alineados con las necesidades locales.

## DURACIÓN DEL CURSO

El curso tiene duración estimada de 20 horas, sin embargo al ser autogestionado, el progreso dependerá del tiempo y la dedicación que cada participante decida invertir.

## EXIGENCIA ACADÉMICAS

Para aprobar el curso se requiere la revisión de todas las lecciones pedagógicas y la aprobación de los cuestionarios disponibles al final de cada módulo.

## PERFIL DE LOS PARTICIPANTES

Funcionarias y funcionarios públicos del gobierno central o sub-nacional, instituciones de investigación, organizaciones de la sociedad civil, académicos, consultores; y en general, a personas vinculadas con los procesos de revisión de la Agenda 2030 en los niveles subnacionales de gobierno.

**COSTO** Este curso es gratuito.

## SOPORTE TÉCNICO EN LA PLATAFORMA

Capacitación ILPES | [ilpes@cepal.org](mailto:ilpes@cepal.org)



NACIONES UNIDAS

CEPAL

2025

# Territorialización de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe

## INSCRIPCIÓN

Quienes deseen participar en el curso deberán inscribirse en el curso en el siguiente enlace: [INSCRIPCIONES] (<https://elearning.cepal.org/moodle/course/view.php?id=15>)

### Paso 1

- Si ya tiene una cuenta en la Moodle puede matricularse directamente ingresando con su usuario y contraseña tal como se muestra en **cuadro A.**
- Si no tiene cuenta, deberá crear una completando todos los datos del formulario que aparecerá desde el botón “Crear nueva cuenta” que se muestra en el **cuadro B.**



Nombre de usuario

Contraseña

Acceder

A

[¿Olvidó su contraseña?](#)

Registrarse como usuario

Para acceder a esta página debe crear una cuenta primero.

Crear nueva cuenta

B

**Algunos cursos permiten el acceso de invitados**

Entrar como persona invitada

Nueva cuenta

Nombre de usuario \*

usesumail@direccion.com

Contraseña \*

noxVu0-jercaw-kip... Strong Password

Dirección de correo \*

usesumail@direccion.com

Correo (de nuevo) \*

usesumail@direccion.com

Nombre \*

Nombre

Apellido(s) \*

Apellido

Ciudad

País

Chile ▾

Crear cuenta

Cancelar

\* Requerido

B

### Paso 2

Una vez creada (luego de reponder el mail de confirmación) / ingresando con sus datos podrá **matricularse automáticamente** en el curso:

Territorialización de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe

Opciones de matriculación

Territorialización de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe ➔

Primer curso autogestionado sobre Territorialización de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en América Latina 2025

▾

Auto-matriculación (Estudiante)

No se requiere clave de matriculación

Maticularme

▾

Auto matriculación

No se requiere clave de matriculación

Maticularme