



NACIONES UNIDAS

CEPAL

ILPES
6 años

TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS DE LA PROSPECTIVA

15 DE AGOSTO AL 11 DE SEPTIEMBRE DE 2022



EL CURSO ES ORGANIZADO POR EL INSTITUTO LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE DE PLANIFICACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL - ILPES - DE LA COMISIÓN ECONÓMICA PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE - CEPAL.

**CURSO
A DISTANCIA**

OBJETIVOS DEL CURSO

Objetivo General:

Brindar un panorama de las diferentes técnicas y herramientas de la prospectiva para fortalecer el proceso de toma de decisiones estratégicas en la gestión pública. Se pretende, además, dar a conocer experiencias relevantes de la disciplina de la prospectiva, aplicadas a distintas escalas, especialmente la nacional.

Objetivos específicos:

- Adquirir un panorama de la metodología prospectiva a través del conocimiento de técnicas, instrumentos y herramientas que permiten fortalecer el proceso de toma de decisiones estratégicas y la anticipación en la gestión pública.
- Conocer casos y experiencias de aplicación de la prospectiva en diferentes escalas.
- Aplicar los conocimientos y herramientas actualizadas en la elaboración de un estudio de futuro

El mundo en general y América Latina y el Caribe en particular atraviesan por un periodo de inestabilidad, débil crecimiento e incertidumbre sobre el futuro. Incluso antes de la pandemia Covid-19 ya se preveía un moderado crecimiento del producto y de la economía mundial, así como una desaceleración del dinamismo económico en la región.

El reto que trajo el Covid-19 intensificó los desafíos para la región de mantener el crecimiento en niveles compatibles con la creación de empleos productivos, y conservar las prioridades en lo social y lo ambiental, de modo de proteger la sostenibilidad del proceso en el largo plazo. Para la agenda pública, atender adecuadamente la coyuntura debe acompañarse de una mirada del horizonte de largo plazo y las necesarias transformaciones estructurales.



En este contexto, la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y sus 17 ODS se vuelven aún más vigentes, así como también la prospectiva y los estudios del futuro. Conjugar una mirada de corto, mediano y largo plazo hace posible: a) anticipar posibles choques externos y contar con herramientas para enfrentarlos; b) explorar escenarios de futuro y acordar visiones de país (de región inclusive); c) construir el camino para transitar hacia ese escenario de futuro deseado; y d) poner en movimiento los ODS para encontrar las articulaciones y la conjugación de las agendas nacionales y la regional, así como reafirmar la necesidad de la integralidad de las políticas y visiones del desarrollo.

La encrucijada que viven el mundo y la región es particularmente propicia para impulsar el ejercicio de la prospectiva y la planificación de largo plazo en el quehacer de lo público. Un escenario de mediano plazo de prosperidad y la discusión sobre la Agenda de Desarrollo Sostenible al 2030, son factores que obligan a explorar alternativas de senda y pasar a la Década de la Acción, acelerando las soluciones para enfrentar los desafíos del desarrollo sostenible en todas las escalas. Hoy más que nunca crece el interés por incrementar las capacidades institucionales de manejo del riesgo y de la incertidumbre, rasgos propios de la vida contemporánea en los temas tecnológicos, comerciales, organizacionales, sociales y ambientales, para mencionar algunos de los ejes de cambio.

En los últimos quince años, en América Latina y el Caribe se registra la realización de al menos 18 ejercicios nacionales de visión de desarrollo de largo plazo, utilizando metodologías muy variadas y plazos muy diferentes. Se registran también cambios institucionales orientados a la creación y consolidación de capacidades de ejercicio de la prospectiva como herramienta de política pública. Existen, por lo demás, redes mundiales y regionales de intercambio permanente de conocimientos teóricos y aplicados de prospectiva en los más variados campos del desarrollo y de la política pública.

El Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) ha participado y apoyado durante los últimos 15 años en ejercicios de largo plazo, a través de programas de capacitación, investigación y asistencia técnica. Este curso se enmarca en los esfuerzos del ILPES por demostrar el aporte que la prospectiva puede hacer para apoyar el avance de la Región en el mejoramiento de la calidad de la gestión pública.

DURACIÓN DEL CURSO

El curso tiene una duración de cuatro semanas, totalizando 40 horas académicas, con una carga horaria estimada de 10 horas semanales. Es un curso asincrónico por lo que las actividades pueden ser distribuidas a discreción de cada participante (revisión de contenidos y participación en foros). Sin embargo, habrá instancias sincrónicas de carácter obligatorias, para propiciar el intercambio de experiencias y prácticas entre los participantes.



El diseño del curso está configurado con un conjunto de recursos pedagógicos y actividades docentes que cada participante debe realizar principalmente en una modalidad auto instruccional, y otras actividades prácticas en pequeños grupos virtuales.

METODOLOGÍA DEL CURSO

El curso entiende el aprendizaje como un proceso de construcción de conocimiento individual y colectivo, resultante de la conjugación de teoría, práctica y experiencia. Se requiere, por tanto, de la combinación de:

- Conocimiento de metodologías, instrumentos y herramientas de la prospectiva para la elaboración de visiones de largo plazo.
- Aplicación de talleres para la asimilación de los aprendizajes, identificación de desafíos y formulación de interrogantes.



CONTENIDOS TEMÁTICOS

Módulo 1: Panorama general de la metodología prospectiva y sus técnicas

Este módulo presenta una visión general de las metodologías y técnicas usadas en la metodología prospectiva. Está destinado para que quienes participen del curso conozcan y aplique herramientas e instrumentos utilizados por la prospectiva para desarrollar un ejercicio de construcción de futuros.

Se presentarán diferentes metodologías relacionadas con cada fase del proceso de construcción de futuro: diseño del sistema, análisis estructural, diseño de escenarios, análisis de actores, anticipación y vigilancia y escenario apuesta.

Módulo 2: Herramientas de la prospectiva

Este módulo está destinado para que quienes participen del curso conozcan y aplique herramientas e instrumentos utilizados por la prospectiva para desarrollar un ejercicio de construcción de futuros.

Se presentarán diferentes metodologías relacionadas con cada fase del proceso de construcción de futuro: diseño del sistema, análisis estructural, diseño de escenarios, análisis de actores, anticipación y vigilancia y escenario apuesta.

Módulo 3: Casos y experiencias

Se presentarán diferentes modelos de aplicación de la prospectiva, sujeta a los contextos de aplicación, para conocer casos o experiencias de uso de la prospectiva para el desarrollo en instituciones a nivel nacional de distintos países de la región y sectores.

Se habilitará un espacio de presentación e intercambio de experiencia para quienes participen del curso deseen compartir un caso.

Módulo 4: Talleres prácticos de aplicación

La última semana del curso está destinada al trabajo práctico, en donde quienes participen del curso podrán diseñar una propuesta de estudio de futuro relacionado con una institución o con un territorio de interés, definiendo, según su contexto, las herramientas a utilizar.

A continuación, se presenta un esquema semanal del curso:

SEMANA 1	
Módulo 1	Encuentros sincrónicos: Lunes 15 de agosto – Inauguración del curso Jueves 18 de agosto – Herramientas de la prospectiva. Equipo ILPES
SEMANA 2	
Módulo 2	Encuentros sincrónicos: Jueves 25 de agosto – Herramientas de la prospectiva. Paola Aceituno. Ejemplos de aplicaciones.
SEMANA 3	
Módulo 3	Encuentros sincrónicos: Jueves 01 de septiembre – Intercambio de experiencias: presentación de casos
SEMANA 4	
Módulo 4	Encuentros sincrónicos: Jueves 8 de septiembre – Resolver dudas del trabajo práctico



PERFIL DE LOS PARTICIPANTES

El curso está destinado preferentemente a personas que tengan conocimientos relacionados con planificación o prospectiva o que se desempeñen en funciones relacionadas con estas materias. Se trata de un curso de especialización con un carácter práctico.

Se dirige a profesionales provenientes tanto del sector público, como de las fundaciones, ONGs, universidades y centros de pensamiento interesados o previamente comprometidos en el desarrollo de capacidades de exploración del futuro y de su aplicación a los ámbitos del desarrollo y de la política pública. Quienes postulen deberán tener formación universitaria completa.



EXIGENCIAS ACADÉMICAS

El curso considera una dedicación parcial y los participantes deberán cumplir con los procedimientos de evaluación individual y grupal establecidos respecto de su desempeño académico y aprobación de las actividades previstos. Para aprobar el certificado se requiere al menos un 80% de promedio obtenido en las evaluaciones del curso.



FINANCIAMIENTO

El curso tiene un costo de USD 250 dólares por participante. Se exhorta a los participantes a buscar financiamiento con sus propias instituciones para cubrir esta cuota.



POSTULACIONES



Quien postula por primera vez a un curso de ILPES/CEPAL, primero deberá registrarse en el sistema, adjuntando a su postulación su Currículum Vitae; luego, con su usuario y clave de acceso podrá postular al curso. En el caso de que el interesado ya está registrado, sólo debe ingresar con su usuario y clave de acceso, luego postular al curso.

INSCRIPCIÓN DE POSTULACIONES



Eso marca el inicio del proceso de selección de las candidaturas que se recibirán hasta el **25 de julio de 2021**. Los antecedentes recibidos después de esta fecha no serán considerados en el proceso de selección. Entre los días **26 y 28 de julio de 2021**, se enviará vía correo electrónico quienes hayan sido seleccionados/as la confirmación de aceptación al curso, por parte del comité de selección. Las personas que hayan recibido este correo deberán confirmar su participación en el curso antes del **8 de agosto de 2021**.

La no-confirmación de participación dará pie a integrar más postulantes que reúnan requisitos para participar en el curso.

PROFESORES



María del Pilar Délano

Cientista Política de la Pontificia Universidad Católica de Chile y Magister(c) en Gerencia para el Desarrollo, FLACSO. Asistente de investigación del ILPES, cuenta con experiencia en temas de prospectiva, planificación, género y desarrollo territorial.



Carlos Sandoval

Administrador Público, Magíster en Economía Aplicada, Universidad Católica de Chile y Magister en Urbanismo, Universidad de Chile. Funcionario del Área de Planificación, prospectiva y desarrollo territorial ILPES. Ha sido coordinador y ponente en cursos de Gestión Estratégica del Desarrollo Regional y Local desarrollados en Argentina, Brasil, Colombia, Chile, Ecuador, Perú, Venezuela, El Salvador, Panamá y Costa Rica. Coordinador y ponente del curso Políticas e Instrumentos del Ordenamiento Territorial desarrollado en Chile y México. Autor de variadas publicaciones en materias de desarrollo regional, desarrollo productivo, economía urbana, metodologías de planificación y actores sociales para el desarrollo territorial.



CONTACTO

Coordinación Académica

Coordinadora: **Carlos Sandoval**
Email: carlos.sandoval@cepal.org

Coordinación Administrativa

Para información general sobre el curso o aspectos logísticos, contactar a:

María Isabel Canals
Email: mariaisabel.canals@cepal.org

