



CURSO DE CAPACITACIÓN EN CONSTRUCCIÓN DE CANASTAS BÁSICAS ALIMENTARIAS

SICA Digital

21 de marzo – 5 de mayo de 2022

Antecedentes

El Consejo de Ministros de Relaciones Exteriores del Sistema de la Integración Centroamericana (SICA), conscientes de la necesidad de fortalecer la dinámica del Proceso de Integración, mediante la disposición de información estadística regional confiable, actualizada y oportuna, acordaron en 2008, constituir la Comisión Centroamericana de Estadística (CENTROESTAD), integrada por los directores de las Oficinas Nacionales de Estadística (ONE) de los países miembros del SICA.

Para el logro de sus objetivos, la CENTROESTAD elaboró la Estrategia Regional de Desarrollo Estadístico (ERDE), que cuenta con 5 objetivos estratégicos, que son: i) Fortalecimiento institucional, ii) Armonización estadística, iii) Uso de la información estadística, iv) Sostenibilidad; y, v) Enfoque de género, como objetivo transversal. Así, en el marco de las iniciativas de armonización estadística, la ERDE ejecutó el proyecto de actualización y establecimiento de lineamientos metodológicos comunes para el cálculo de la Canasta Básica de Alimentos (CBA) en los países del SICA.

En este contexto, durante la XXII Reunión Ordinaria de la CENTROESTAD, celebrada el 11 de junio de 2021, se realizó el lanzamiento de los “*Lineamientos metodológicos para la construcción de canastas básicas de alimentos sobre la base de criterios comunes para los países del Sistema de la Integración Centroamericana (SICA)*”, que incluye las recomendaciones más recientes y buenas prácticas internacionales para la construcción de CBA, constituyéndose como un marco metodológico común a disposición de los países miembros del SICA, que contribuye a avanzar hacia una mejor armonización estadística y comparabilidad.

Estos lineamientos fueron el resultado de un proceso participativo entre las Oficinas Nacionales de Estadística (ONE) que integran la CENTROESTAD, con el apoyo técnico de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), así como con el apoyo técnico y financiero, por parte de la Unión Europea, a través de los Programas Regionales en Seguridad Alimentaria y Nutricional de Centroamérica (PRESANCA, PRESISAN y PROGRESAN-SICA, en sus fases I y II) de la Secretaría General del SICA (SG-SICA).

Es importante mencionar que, en la reunión extraordinaria de la CENTROESTAD, realizada el 29 de julio de 2021, los directores y responsables de las ONE aprobaron el **Plan de Trabajo Anual de la Comisión, para el período julio 2021 – julio 2022** que, entre sus prioridades, incluye la referida a la armonización y fortalecimiento de capacidades para la elaboración de diferentes estadísticas relacionadas a la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN): CBA, entre otras; destacando entre las actividades acordadas la realización de un **curso de capacitación sobre la aplicación de los Lineamientos Metodológicos para la Construcción de CBA** y la medición de la pobreza sobre la base de criterios comunes.

Objetivo

Entender y aplicar los procesos de construcción de una Canasta Básica Alimentaria (CBA) para ser utilizados por los países miembros del Sistema de la Integración Centroamericana (SICA), en la construcción de sus CBA, siguiendo los estándares técnicos establecidos en el documento *“Lineamientos metodológicos para la construcción de canastas básicas de alimentos sobre la base de criterios comunes para los países del Sistema de la Integración Centroamericana (SICA)”*.

Aspectos metodológicos

El curso está organizado en seis sesiones, con una sesión semanal, de aproximadamente 2 horas. Hacer sesiones semanales permite que los contenidos de la sesión sean posteriormente llevados a la práctica por los participantes para que, en la sesión siguiente se revisen los resultados de los aprendizajes esperados y los posibles problemas.

Se les entregará a los participantes bases de datos correspondiente a las bases del país utilizadas por CEPAL para la actualización metodológica de 2018. En el caso de los países participantes de los cuales CEPAL no cuente con base de datos procesadas para medición de pobreza, se le entregará otra base de datos. Las bases de datos serán modificadas y servirán solo con el propósito de llevar a cabo el proceso completo de generación de canastas básicas, pero no corresponderán a bases oficiales del país y los resultados obtenidos no serán comparables.

Los códigos computacionales presentados para ilustrar la práctica de los diferentes pasos a seguir estarán en lenguaje Stata, que es el utilizado por CEPAL para la generación de líneas de pobreza. Sin embargo, los participantes pueden utilizar para el desarrollo del trabajo el software que utilice la oficina de estadística, sea este SPSS, R, etc. La revisión de los aprendizajes esperados se realizará, por lo tanto, en base a los resultados obtenidos y no en base al código computacional.

Facilitadores

- **Xavier Mancero**, Jefe de la Unidad de Estadísticas Sociales de la CEPAL
- **Rocío Miranda**, Asistentes Estadísticos y de Investigación de la Unidad de Estadísticas Sociales

Participantes

- Técnicos de las Oficinas Nacionales de Estadística de la CENTROESTAD
- SG-SICA, como Secretaría Técnica Administrativa de la CENTROESTAD
- Programa de Sistemas de Información para la Resiliencia en Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Región del SICA, segunda fase (PROGRESAN-SICA II)

Organización del curso

- **Fecha de inicio:** 21 de marzo de 2022
- **Modalidad:** virtual, a través de la plataforma Zoom
- **Metodología:** seis sesiones sincrónicas, de 2 horas cada una. Se realizará una sesión por semana
- **Horario:**
 - **Guatemala, Belize, El Salvador, Honduras, Nicaragua y Costa Rica:** 8:00 – 10:00 am
 - **Panamá:** 9:00 – 11:00 am
 - **República Dominicana:** 10:00 am – 12:00 md

Agenda

Sesión 1. Bienvenida e Introducción

- 1.1. Apertura por parte de SICA-CENTROESTAD y CEPAL
- 1.2. Explicación del desarrollo del curso
- 1.3. Metodología de medición de pobreza por ingresos

Sesión 2. Encuesta de Ingresos y Gastos de los Hogares (EIGH) como fuente de información primaria

- 2.1. Gasto de los hogares
- 2.2. Estimación del consumo aparente de energía y nutrientes y sus limitaciones
 - 2.2.1. Tratamiento de las cantidades
 - 2.2.2. Estimación de calorías a través de cantidades.
- 2.3. Requerimientos calóricos

Aprendizaje esperado: generar calorías a partir de cantidades, analizar el comportamiento de estas, establecer procesos de depuración y analizar sus efectos.

Sesión 3. Selección de la población de referencia por método de carencias críticas

- 3.1. Deflactor de precios
- 3.2. Definición de carencias críticas
- 3.3. Construcción de las variables de carencias críticas y selección de las que serán usadas para la selección de la población de referencia.
- 3.4. Generación de variable única de carencia del hogar.
- 3.5. Definición de la población de referencia y ajuste por método iterativo

Aprendizaje esperado: estimar el deflactor de precios a partir de la información de la encuesta, generar variable única de carencias por hogar a partir de la definición de carencias en las diversas dimensiones, establecer la población de referencia.

Sesión 4. Canasta básica alimentaria (CBA)

- 4.1. Canasta larga
- 4.2. Selección de productos
- 4.3. Calidad nutricional de la CBA

- 4.3.1. Evaluación nutricional
- 4.3.2. Ajustes por consideraciones nutricionales
- 4.4. Valoración de la CBA y línea de pobreza extrema

Aprendizaje esperado: generar la CBA a partir del consumo aparente de los hogares de la población de referencia, valorarla y establecer la línea de pobreza extrema.

Sesión 5. Línea de pobreza

- 5.1. Selección de productos no alimentarios
- 5.2. Costo de la canasta básica no alimentaria y línea de pobreza.
- 5.3. Actualización en el tiempo de las líneas de pobreza extrema y pobreza.

Aprendizaje esperado: generar la canasta básica no alimentaria, valorarla y generar la línea de pobreza. Estimar el valor de la línea de pobreza extrema y pobreza para 5 años (2015 – 2020). Estimar tasas de pobreza extrema y pobreza para los mismos años.

Sesión 6. Otros elementos a tener en cuenta para la medición de pobreza por ingresos

- 6.1. Tratamiento del alquiler imputado
- 6.2. Tratamiento de los ingresos en especie
- 6.3. Escalas de equivalencia
- 6.4. Cierre del curso

Calendario

Sesión	Fecha	Tema	Expositor
1	21/mar/2022	Introducción y envío de materiales.	Xavier Mancero/ Rocío Miranda (envío de materiales)
2	28/mar/2022	EIGH como fuente de información primaria.	Rocío Miranda
3	04/abr/2022	<i>Revisión de los problemas encontrados en la estimación de la etapa anterior.</i> Selección de la población de referencia por método de carencias críticas.	Rocío Miranda Xavier Mancero
4	19/abr/2022	<i>Revisión de los problemas encontrados en la estimación de la etapa anterior.</i> Canasta básica alimentaria (CBA).	Xavier Mancero Rocío Miranda
5	25/abr/2022	<i>Revisión de los problemas encontrados en la estimación de la etapa anterior.</i> Línea de pobreza.	Rocío Miranda
6	5/may/2022	<i>Revisión de los problemas encontrados en la estimación de la etapa anterior.</i> Otros elementos a tener en cuenta para la medición de pobreza por ingresos.	Rocío Miranda Xavier Mancero