

ILPES



CEPAL



PROGRAMA
PRELIMINAR

CURSO INTERNACIONAL

TRANSVERSALIZACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO EN EL TERRITORIO

21 DE SEPTIEMBRE AL 1 DE NOVIEMBRE
2020



OBJETIVOS

Objetivo general

Esta propuesta formativa tiene el propósito de incorporar la perspectiva de igualdad de género en los procesos de planificación en distintas escalas territoriales con el objetivo de fortalecer las capacidades de agentes públicos, especialistas y técnicos gubernamentales y no gubernamentales que tengan responsabilidades en el diseño y ejecución de esos procesos

El Curso es organizado por el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), y la División de Asuntos de Género (DAG) de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe, CEPAL.

Objetivos de aprendizaje

- Desarrollar un marco conceptual pertinente respecto a los procesos de planificación del desarrollo sostenible y la relevancia de la perspectiva de género para garantizar los derechos y la autonomía de las mujeres.
- Fortalecer capacidades en la región, en procesos de planificación e implementación de la Agenda Regional de Género en el marco de la Agenda global de desarrollo sostenible 2030.
- Introducir al público objetivo, en una dinámica de simulación de una planificación territorial con perspectiva de igualdad de género.



DURACIÓN



El curso tiene una duración de seis semanas, totalizando 60 horas académicas, con una carga horaria estimada de 10 horas semanales. Es un curso asincrónico por lo que las actividades pueden ser distribuidas a discreción de cada participante.

El diseño del curso está configurado con un conjunto de recursos pedagógicos y actividades docentes que cada participante debe realizar principalmente en una modalidad auto instruccional.

METODOLOGÍA

El Curso se desarrollará con una dinámica que combinará una didáctica vinculada a la praxis, focalizando el desarrollo de la actividad en un marco teórico, en la presentación de casos relevantes y en el análisis y reflexión de las prácticas de los y las participantes.

Tres ejes estructuran el Curso:

- Un primer eje referido a un marco conceptual sustantivo sobre la relevancia de asumir la perspectiva de género en los procesos de planificación del desarrollo y las implicancias y compromisos que ese enfoque adquiere, considerando tres autonomías fundamentales: autonomía física, autonomía económica y autonomía en la toma de decisiones.
- Un segundo eje trata sobre la Agenda Regional de Género, esto es, los consensos y compromisos adoptados en la región desde la creación de la Conferencia Regional sobre la Mujer en 1977, con especial atención en las herramientas más recientes aprobadas en el marco de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, la Estrategia de Montevideo (2016) y el Compromiso de Santiago (2020).
- Un tercer y último eje, es un ejercicio pedagógico a través del cual se comparten prácticas de planificación estratégica territorial con enfoque de género en ciudades de la región y un ejercicio simulado de un proceso de planificación con perspectiva de género, teniendo en cuenta una de las metas propuestas en los ODS y en particular en el ODS 5.



CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidad 1: Marco introductorio

1. Planificación y gestión pública en el territorio: marco conceptual
2. Género y territorio: las tres autonomías

Unidad 2: Marco global y regional de la transversalización del enfoque de género

1. La Agenda Regional de género
2. La Estrategia de Montevideo
3. La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible
4. Diálogo entre agendas globales y regionales

Unidad 3: Enfoque de género en el territorio

1. Aproximación al territorio con un enfoque de género
2. Estadísticas e indicadores de género para el diseño y planificación en el territorio
3. Casos relevantes

Unidad 4: Trabajo práctico

1. Planificación estratégica territorial con enfoque de género
2. Diseño de una planificación estratégica territorial con enfoque de género
3. Producto final: planificación estratégica territorial con enfoque de género



PERFIL DE LOS PARTICIPANTES

Se dirige a profesionales provenientes tanto del sector público, como de las fundaciones, ONGs, universidades y centros de pensamiento, con responsabilidades de realizar acciones en un territorio. Los postulantes deberán tener formación universitaria completa.

Este perfil es la base del curso, esto no implica que aquellos agentes que actúen en una esfera macro no puedan inscribirse en el curso. No obstante, es importante destacar que el foco de análisis y ejercicios didácticos es territorial.

EXIGENCIAS ACADÉMICAS

El curso considera una dedicación parcial y los participantes deberán cumplir con los procedimientos de evaluación individual y grupal establecidos respecto de su desempeño académico y aprobación de las actividades previstos. Para aprobar el certificado se requiere al menos un 80% de promedio obtenido en las evaluaciones del curso.

FINANCIAMIENTO

El curso tiene un costo de USD 375 dólares por participante. Se exhorta a los participantes a buscar financiamiento con sus propias instituciones para cubrir esta cuota.



POSTULACIONES

Todos los interesados en postular al Curso deberán completar un formulario de inscripción en línea disponible en el Sistema Integrado de Capacitación de CEPAL denominado SIGCA.

Una guía práctica sobre cómo postular en este sistema la encontrará haciendo [clic aquí](#).

El interesado que postula por primera vez a un curso de ILPES/CEPAL, primero deberá registrarse en el sistema, adjuntando a su postulación su Curriculum Vitae y una carta aval firmada de su institución, reflejando la importancia que para esa institución tiene la acción formativa del curso; luego, con su usuario y clave de acceso podrá postular al curso. En el caso de que el interesado ya está registrado, sólo debe ingresar con su usuario y clave de acceso, luego postular al curso.

Eso marca el inicio del proceso de selección de las candidaturas que se recibirán hasta el **viernes 31 de julio de 2020**. Los antecedentes recibidos después de esta fecha no serán considerados en el proceso de selección. Entre los días **3 y 7 de agosto de 2020**, se enviará vía correo electrónico a los candidatos seleccionados la confirmación de aceptación al curso, por parte del comité de selección. Quienes sean seleccionados, deberán confirmar su participación en el curso antes del **21 de agosto de 2020**.

La no-confirmación de participación dará pie a integrar otros postulantes que reúnan requisitos para participar en el curso.

COORDINADORES

ACADÉMICO

Para información sobre el contenido del curso contactar a:

Alicia WILLINER

Email: alicia.williner@cepal.org

ADMINISTRATIVA

Para información general sobre el curso o aspectos logísticos, contactar a:

Soledad SEGUEL

Email: soledad.seguel@cepal.org

Teléfono 56-2-2210-2615

