

PROSPECTIVA TERRITORIAL

4 al 29 DE SEPTIEMBRE DE 2023

ORGANIZACIÓN

Organizado por el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES).

OBJETIVOS DEL CURSO

I. Objetivos generales

Al finalizar el curso, los participantes serán capaces de reconocer las características principales de la prospectiva aplicada a procesos de la planificación y el desarrollo territorial.

II. Objetivos de aprendizaje

1. Adquirir un marco conceptual, teórico y metodológico básico de la prospectiva y los estudios de Conocer el marco conceptual, teórico y metodológico básico de la prospectiva aplicada al desarrollo territorial.
2. Aplicar un modelo de análisis prospectivo territorial a un caso de estudio real.

ANTECEDENTES

El desarrollo territorial es un proceso complejo y dinámico que requiere de enfoques sistémicos, colaborativos e integrales para poder generar cambios que impacten en los ámbitos económicos, sociales y ambientales y de esa manera permitan generar desarrollo sostenible con igualdad. La prospectiva es una disciplina que tiene amplias y valiosas aplicaciones tanto a nivel nacional, sectorial y territorial la cual puede orientar a la planificación territorial.

Sin embargo, requiere de un cambio en las formas tradicionales de abordar la gestión pública y la vinculación entre Estado y comunidad.

DURACIÓN DEL CURSO

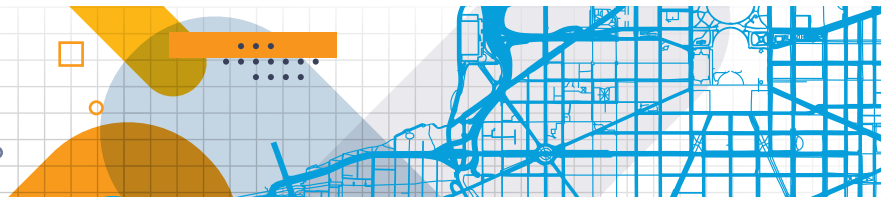
El curso tiene una duración de cuatro semanas, totalizando 40 horas académicas, con una carga horaria estimada de 10 horas semanales. Es un curso asincrónico por lo que las actividades pueden ser distribuidas a discreción de cada participante (revisión de contenidos y participación en foros). Sin embargo, habrá instancias sincrónicas de carácter obligatorias, para propiciar el intercambio de experiencias y prácticas entre los participantes.

METODOLOGÍA DEL CURSO

El curso se desarrolla de manera virtual a través de la plataforma en línea de ILPES CEPAL. La metodología del curso se basa en la realización de un conjunto de actividades de aprendizaje organizadas en módulos semanales que incluyen lecturas, actividades interactivas en línea, realización de tareas aplicadas y la participación en actividades grupales.

Los participantes del curso se organizarán en grupos, de acuerdo con criterios como la nacionalidad o las áreas de desempeño laboral, cada grupo tendrá un tutor(a) designado, quien estará a cargo de orientar el desarrollo de las actividades del curso, así como responder a las consultas que se generen a lo largo de cada semana.

Cada participante podrá organizar el tiempo dedicado al curso de acuerdo con su propia disponibilidad, salvo las sesiones sincrónicas que tienen una fecha y hora designadas desde el inicio del curso. En cada módulo se consideran actividades de evaluación y retroalimentación que pueden consistir en tareas (individuales o grupales).



CONTENIDOS TEMÁTICOS

Módulo 1: Introducción al desarrollo territorial

En la primera semana del curso se introducen los principales conceptos vinculados al desarrollo territorial y las particularidades que sus diferentes expresiones consideran: Desarrollo local, regional, ordenamiento territorial, etc. Al mismo tiempo se considera en este primer módulo introducir algunos elementos fundamentales de la planificación territorial, sus diferencias y sus complementariedades con la prospectiva territorial.

Módulo 2: Prospectiva y territorio

En este módulo se introduce al participante en los conceptos fundamentales de la prospectiva asumiendo las particularidades que el fenómeno del desarrollo territorial considera como objeto de análisis de la prospectiva. Se abordará la sostenibilidad y los Objetivos de Desarrollo Sostenible como paradigma sistémico de desarrollo y marco conceptual, en un diálogo con los conceptos y herramientas de la prospectiva y su papel en el pensamiento sistémico.

Módulo 3: Metodología de prospectiva territorial

Durante la tercera semana del curso se presenta una metodología genera de aplicación de la prospectiva al desarrollo territorial. Se presentan las etapas y las herramientas necesarias para desarrollar ejercicios de planificación y prospectiva territorial. De igual manera se presentan diferentes enfoques que son útiles para extender las etapas o para profundizar en diferentes aspectos.

Módulo 4: Ejercicio de aplicación de la prospectiva territorial

Durante esta semana se desarrolla la interpretación y consolidación del ejercicio de aplicación al caso seleccionado por el participante. Cada caso es analizado buscando precisar los resultados obtenidos y generando las recomendaciones por parte del tutor o tutora relacionado con la posibilidad de profundizar sus conclusiones.

EXIGENCIAS ACADÉMICAS

El curso considera una dedicación parcial y los participantes deberán cumplir con los procedimientos de evaluación individual y grupal establecidos respecto de su desempeño académico y aprobación de las actividades previstos. Para aprobar el certificado se requiere al menos un 80% de promedio obtenido en las evaluaciones del curso.

A continuación, se presenta un esquema semanal del curso:

SEMANA 01

MÓDULO 1: Introducción al desarrollo territorial

ENCUENTROS SINCRÓNICOS:

Lunes 4 de septiembre: Inauguración del curso

Viernes 8 de septiembre:

Discusión lecturas "Desarrollo territorial"

SEMANA 02

MÓDULO 2: Prospectiva y territorio

ENCUENTROS SINCRÓNICOS:

Viernes 15 de septiembre:

Conversatorio virtual "Rol de la prospectiva y el desarrollo territorial" Paola Aceituno.

SEMANA 03

MÓDULO 3: Metodología de prospectiva territorial

ENCUENTROS SINCRÓNICOS:

Viernes 22 de septiembre:

Casos de diseño de metodologías para la prospectiva territorial.

SEMANA 04

MÓDULO 4: Ej. de aplicación de la prospectiva territorial

ENCUENTROS SINCRÓNICOS:

Viernes 29 de septiembre:

Presentación trabajos aplicados.

FINANCIAMIENTO

El curso tiene un costo de USD 250 dólares por participante. Se exhorta a los participantes a buscar financiamiento con sus propias instituciones para cubrir esta cuota.

PERFIL DE LOS PARTICIPANTES

Se trata de un curso de iniciación a la prospectiva territorial, así que es especialmente recomendable para personas sin conocimiento ni experiencia previa. No obstante, también es bienvenida la participación de personas con experiencia y conocimientos previos en este tema que deseen profundizar el conocimiento específico del ILPES y la CEPAL en prospectiva para el desarrollo y el territorio. Estas diferencias de experiencia, conocimiento y formación se pondrán al servicio del buen desempeño de los ejercicios y de la indispensable pluralidad que ellos requieren.

Se dirige a profesionales provenientes tanto del sector público, como de las fundaciones, ONGs, universidades y centros de pensamiento interesados o previamente comprometidos en el desarrollo de capacidades de exploración del futuro y de su aplicación a los ámbitos del desarrollo y de la política pública. Es requisito para los postulantes tener una formación universitaria completa.

POSTULACIONES

Quienes tengan interés en postular al curso deberán completar un formulario de inscripción en línea disponible en el siguiente enlace: <http://sigcaportal.cepal.org>.

Una guía práctica sobre cómo postular en este sistema la encontrará haciendo [click aquí](#).

Si es la primera postulación a un curso de ILPES/CEPAL, el primer paso será registrarse en el sistema, adjuntando a su postulación su Curriculum Vitae y una carta aval firmada de su institución, reflejando la importancia que para esa institución tiene la acción formativa del curso. El segundo paso es postular al curso con su usuario y clave de acceso. Si ya está registrado en SIGCA, sólo debe ingresar con su usuario y clave de acceso y luego postular al curso.

Eso marca el inicio del proceso de selección de las candidaturas que se recibirán hasta el 15 de agosto de 2023. Los antecedentes recibidos después de esta fecha no serán considerados en el proceso de selección. Entre los días 16 y 17 de agosto de 2023, se enviará vía email quienes hayan sido seleccionados/as la confirmación de aceptación al curso, por parte del comité de selección. Las personas que hayan recibido este correo deberán confirmar su participación en el curso antes del 18 de agosto de 2023.

La no-confirmación de participación dará pie a integrar más postulantes que reúnan requisitos para participar en el curso.

PROFESORES



María del Pilar Délano

Cientista Política de la Pontificia Universidad Católica de Chile y Magister(c) en Gerencia para el Desarrollo, FLACSO. Asistente de investigación del ILPES, cuenta con experiencia en temas de prospectiva, planificación, género y desarrollo territorial.



Carlos Sandoval

Admin. Público, Magíster en Economía Aplicada, Universidad Católica de Chile y Magister en Urbanismo, Universidad de Chile. Funcionario del Área de Planificación, prospectiva y desarrollo territorial ILPES.

Ha sido coordinador y ponente en cursos de Gestión Estratégica del Desarrollo Regional y Local desarrollados en Argentina, Brasil, Colombia, Chile, Ecuador, Perú, Venezuela, El Salvador, Panamá y Costa Rica. Coordinador y ponente del curso Políticas e Instrumentos del Ordenamiento Territorial desarrollado en Chile y México. Autor de variadas publicaciones en materias de desarrollo regional, desarrollo productivo, economía urbana, metodologías de planificación y actores sociales para el desarrollo territorial.

COORDINACIÓN ACADÉMICA

Para información sobre el contenido del curso contactar a:

Sr. Carlos Sandoval

Email: carlos.sandoval@cepal.org

Teléfono: 56-2-2210-2510

COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA

Para información general sobre el curso o aspectos logísticos, contactar a:

Sra. Daniela Gebhard

Email: daniela.gebhard@cepal.org

Teléfono: 56 2 22102630

Sr. Segundo Vigo

Email: segundo.vigo@cepal.org

Teléfono: 56 2 22102513