



**ILPES**

**Instituto Latinoamericano y del Caribe De Planificación  
Económica Y Social**

**AECID**

**Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo**

## **TÉCNICAS DE ANÁLISIS REGIONAL**

**2012**

**SANTA CRUZ DE LA SIERRA, BOLIVIA, 20 AL 31 DE AGOSTO DEL 2012**

## **ORGANIZACION**

El Curso es organizado por el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), a través de la Dirección de Gestión del Desarrollo Local y Regional, en colaboración con la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), a través del Centro de Formación de la Cooperación Española en Santa Cruz de la Sierra, Bolivia.

## **OBJETIVOS**

En términos más específicos, los objetivos que se propone alcanzar esta actividad son los siguientes:

- a. Contribuir a fortalecer la capacidad profesional y humana de las entidades descentralizadas a fin de inducir un cambio de mentalidad respecto al rol fundamental que pueden jugar los gobiernos locales en la promoción y activación de procesos de desarrollo endógenos.
- b. Complementar y llenar un vacío en la formación de grupos técnicos responsables de la gestión local, a fin de elevar la eficiencia del Estado a este nivel.
- c. Preparar recursos humanos para el diseño de políticas, planes, programas y proyectos de desarrollo local.

Al final del curso los alumnos deberán comprender, describir y aplicar:

- Las principales técnicas de análisis regional
- Los principales indicadores de desarrollo territorial
- Los alcances y la interpretación de los indicadores
- El uso de los indicadores para la toma de decisiones

## **METODOLOGIA DEL CURSO**

El Curso se basa en métodos de capacitación activa, orientada a requerimientos de profesionales que cumplen funciones de importancia institucional y bajo la modalidad de "aprender haciendo". La modalidad del curso contempla clases teóricas durante las mañanas y ejercicios de aplicación durante la tarde. Los alumnos deberán realizar el análisis de un Territorio, y trabajar con éste durante todos los talleres prácticos. Al final del curso, los alumnos presentarán como producto un análisis completo del territorio escogido, usando los resultados de cada taller práctico. Al final del curso los alumnos deberán comprender, describir y aplicar: las principales técnicas de análisis regional, los principales indicadores de desarrollo territorial, los alcances y la interpretación de los indicadores, el uso de las técnicas de análisis para la toma de decisiones. Las materias del curso se desarrollan en torno a 4 ejes temáticos: Económico, Social, Público y Ambiental.

## **ANTECEDENTES**

El aprovechamiento de los recursos locales endógenos, tanto culturales, institucionales, económicas, sociales, ambientales y políticas es de vital importancia para el desarrollo de sistemas territoriales innovadores y competitivos. En el escenario mundial actual se revaloriza el espacio local como fuente de aprendizaje, innovación tecnológica, creación de empleos de calidad y crecimiento inclusivo. En definitiva la identificación, valoración y proyección de los recursos locales y regionales existentes constituyen el impulso a procesos de crecimiento y desarrollo endógenos.

En la medida en que en los espacios locales se puedan realizar procesos autónomos de concertación entre Estado, mercado y sociedad, el desarrollo local será posible. Y sólo en la medida en que existan sistemas de financiamiento y otros programas de apoyo que respalden esas decisiones, aun en los territorios de menor desarrollo relativo, se podrá aspirar a la igualdad de oportunidades de todos los ciudadanos para que puedan mejorar sus condiciones de vida. El logro de ambos objetivos dependerá, adicionalmente, de la orientación que se dé a los procesos de descentralización política y fiscal que los países de la región vienen realizando.

Durante mucho tiempo se sostuvo que en la presente economía internacionalizada, los esfuerzos de desarrollo desde abajo eran difícilmente efectivos. Sin embargo, los últimos años están plenos de iniciativas locales y regionales que están mostrando que estos esfuerzos junto al compromiso poblacional al nivel local y regional, son factores esenciales de programas nacionales de recuperación económica, los cuales se deben necesariamente acomodar y responder a la diversidad de problemas locales y oportunidades desiguales para resolverlos.

## **PARTICIPANTES**

El curso está dirigido a funcionarios del nivel regional y local del sector público de América Latina y el Caribe, que tengan responsabilidades, actuales o potenciales, de diseño y ejecución de políticas de desarrollo local y manejo y gestión de los recursos humanos, físicos, económicos y técnicos destinados a promover el desarrollo territorial. También podrán postular profesionales provenientes de institutos o centros académicos o de investigación especializados en dichos temas, así como líderes de comunidades locales y otros actores territoriales. Los postulantes deberán contar con formación universitaria completa.

## **PRESENTACION DEL CURSO**

El ILPES, desde hace varios años, ha desarrollado programas intensivos de capacitación en distintas áreas, dentro de los cuales el abordaje de los temas regionales, territoriales y municipales ha ocupado un lugar destacado. En el tema local, en particular, se han realizado diversas actividades nacionales e internacionales destinadas a rescatar toda la potencialidad que pueden tener los gobiernos y sociedades locales y regionales para lograr un mejor aprovechamiento de sus propios recursos para impulsar procesos de desarrollo endógenos. Esta experiencia ha demostrado la utilidad y urgencia de disponer de personal público y privado entrenado en estos ámbitos, particularmente, en la comprensión de la dinámica de estos procesos y, muy especialmente, en la revisión de instrumentos concretos de política y de gestión que permitan modernizar esta esfera de la acción del Estado.

Uno de los principales desafíos de esta actividad de capacitación, luego de revisar con detalle el marco conceptual que explica la evolución de los modelos de desarrollo a nivel mundial y que ofrecen como escenario reciente uno en el cual las transformaciones económicas y las mayores exigencias de flexibilidad en las formas de producción respaldan una tendencia hacia la descentralización, tanto económica como política, es entrar con detalle en la revisión de instrumentos, metodologías y experiencias que permitan dilucidar principios de gestión estratégica compatibles con el logro de los objetivos de desarrollo local planteados.

## PROGRAMA DEL CURSO

**Panorama Social y Económico de América Latina y El Caribe. Panorama del desarrollo Territorial – Rudolf Buitelaar (ILPES)**

**Principales marcos teóricos sobre desarrollo regional – Luis Riffo**

**Concentración, disparidades y desempeño.** Indicadores de concentración espacial y disparidades territoriales. Indicadores de desempeño económico de los territorios – **Sergio González (ILPES)**

**Análisis económico sectorial.** Especialización productiva, Reestructuración productiva, Distribución geográfica sectorial, Método diferencial-estructural. **Luis Riffo – Sergio González (ILPES)**

**Desarrollo económico en América Latina. Mauricio Cuervo (ILPES)**

**Medición de la Competitividad territorial – Luis Riffo (ILPES)**

**Sistemas de Indicadores sociales – Alicia Williner (ILPES)**

**Sistemas de Indicadores de Gestión Territorial – Carlos Sandoval (ILPES)**

**Análisis de la dinámica demográfica regional –Jorge Rodríguez (CELADE)**

**Sistemas de Indicadores Ambientales- José Javier Gómez (CEPAL)**

**Objetivos del Milenio a nivel Municipal- Paulina Pizarro – Alicia Williner (ILPES)**

**CURSO INTERNACIONAL: TÉCNICAS DE ANÁLISIS REGIONAL  
20 AL 31 DE AGOSTO DEL 2012  
CEPAL/ILPES - AECID**

SE	DIA	9:00 -10:30	11:00 - 12:30	14:30 - 16:00	16:30 - 18:00
1	LUN 20	INAUGURACION Y OBJETIVOS DEL CURSO	PANORAMA SOCIAL Y ECONÓMICO EN A L y C RUDOLF BUITELAAR	PRINCIPALES MARCOS TEÓRICOS SOBRE DESARROLLO REGIONAL LUIS RIFFO	
	MAR 21	DESARROLLO ECONÓMICO EN AMÉRICA LATINA  MAURICO CUERVO	CONCENTRACIÓN, DISPARIDADES Y DESEMPEÑO ECONÓMICO SERGIO GONZÁLEZ	TALLER PRÁCTICO I LUIS RIFFO – SERGIO GONZÁLEZ	
	MIE 22		ANÁLISIS ECONÓMICO SECTORIAL LUIS RIFFO – SERGIO GONZÁLEZ	TALLER PRÁCTICO II LUIS RIFFO – SERGIO GONZÁLEZ	
	JUE 23	SISTEMAS DE INDICADORES AMBIENTALES JOSE JAVIER GOMEZ		TALLER PRÁCTICO III JOSE JAVIER GOMEZ -LUIS RIFFO – SERGIO GONZÁLEZ	
	VIE 24	MEDICION DE LA COMPETITIVIDAD DE LOS TERRITORIOS. LUIS RIFFO		TALLER PRÁCTICO IV: PRESENTACIÓN DE RESULTADOS LUIS RIFFO – SERGIO GONZÁLEZ	
2	LUN 27	ANALISIS DE LA DINAMICA DEMOGRAFICA REGIONAL JORGE RODRIGUEZ		TALLER PRÁCTICO V JORGE RODRIGUEZ - ALICIA WILLINER – CARLOS SANDOVAL	
	MA 28	SISTEMAS DE INDICADORES SOCIALES ALICIA WILLINER		TALLER PRÁCTICO VI ALICIA WILLINER – PAULINA PIZARRO	
	MI 29	OBJETIVOS DEL MILENIO A NIVEL MUNICIPAL ALICIA WILLINER – PAULINA PIZARRO		TALLER PRÁCTICO VII CARLOS SANDOVAL - ALICIA WILLINER	
	JUE 30	SISTEMAS DE INDICADORES DE GESTIÓN TERRITORIAL CARLOS SANDOVAL		TALLER PRÁCTICO VIII CARLOS SANDOVAL - ALICIA WILLINER	
	VIE 31	TALLER IX: PREPARACIÓN PRESENTACIONES FINALES		TALLER X: PRESENTACIONES FINALES	CLAUSURA

## PROFESORES

El personal docente del Curso estará integrado por expertos del ILPES y de la Secretaría de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) y algunos consultores, que trabajan tradicionalmente con CEPAL/ILPES en estos temas, que serán especialmente contratados al efecto. Los profesores que contempla el curso, saldrán, sin perjuicio de eventuales cambios ulteriores, de la siguiente lista:

**BUITELAAR, Rudolf:** Área de desarrollo local y regional, ILPES-CEPAL

**GONZALEZ, Sergio:** Área de desarrollo local y regional, ILPES-CEPAL

**RIFFO, Luis:** Área de desarrollo local y regional, ILPES-CEPAL

**CUERVO, Luis M.** Área de desarrollo local y regional, ILPES-CEPAL

**SANDOVAL, Carlos:** Área de desarrollo local y regional, ILPES-CEPAL

**WILLINER, Alicia:** Área de desarrollo local y regional, ILPES-CEPAL

**PIZARRO, Paulina:** Área de desarrollo local y regional, ILPES-CEPAL

**RODRIGUEZ, Jorge.** CELADE-CEPAL

**GOMEZ, Jorge Javier.** Desarrollo Sostenible y Asentamientos Humanos CEPAL

## EXIGENCIAS ACADEMICAS

El Curso exige dedicación exclusiva y los participantes deberán cumplir con los procedimientos de evaluación individual y grupal establecidos por la Dirección del Curso respecto de su desempeño académico y participación en los seminarios, talleres y trabajos previstos. La asistencia a todas las actividades académicas, en los horarios establecidos, será obligatoria. Para aprobar el curso se requiere al menos un 90% de asistencia a clases y talleres.

## FINANCIAMIENTO

Para esta convocatoria en particular, la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, (AECID), a través su Centro de formación en Santa Cruz de la Sierra, Bolivia, financia el valor de la matrícula, [los materiales de trabajo y los recursos técnicos para el desarrollo del Curso](#).

Cada participante deberá gestionar directamente el financiamiento de su pasaje de ida y vuelta y pagar los gastos de alojamiento, alimentación, transporte local y otros gastos incidentales.

## CORRESPONDENCIA

### Coordinación Académica

**Sr. Luis Riffo**

Email: [luis.riffo@cepal.org](mailto:luis.riffo@cepal.org)

Fono: (56-2) 210-2514

### Coordinación Administrativa:

**Sra. María Paz Rivera**

Email: [mariapaz.rivera@cepal.org](mailto:mariapaz.rivera@cepal.org)

Teléfono: (56-2) 210-2618