# CURSO A DISTANCIA

2 al 30 de noviembre 2021





# EVALUACIÓN MULTICRITERIO EN LA INVERSIÓN PÚBLICA

Información general

El Curso es organizado por el Instituto
Latinoamericano y del Caribe de Planificación
Económica y Social (ILPES) de la
Comisión Económica para América Latina y el Caribe,
(CEPAL).

# **ANTECEDENTES**

Uno de los factores esenciales para actuar en forma acertada frente a un problema o una oportunidad, es buscar diferentes alternativas de solución y escoger la mejor de ellas. Para esto no es adecuado guiarse sólo por capacidades intuitivas o simples experiencias, sino que es indispensable apoyarse en una metodología fundamentada.



Un buen análisis debe estudiar el problema u oportunidad, identificar todas las alternativas que lo resuelvan efectivamente y finalmente evaluar la mejor alternativa, que signifique un mayor beneficio a la sociedad en su conjunto.

La principal metodología usada en los Sistemas Nacionales de Inversión Pública de la región es la evaluación social de proyectos, que mide si un proyecto es rentable socialmente, es decir, si los beneficios económicos que generará son mayores que los costos en que se debe incurrir para realizarlo. No obstante, esta metodología no considera mayormente la participación ciudadana; no integra algunos efectos intangibles, no cuantificables o valorizables, y muchas veces presenta dificultades metodológicas para valorar los costos y beneficios.

La toma de decisiones en la planificación de inversiones se puede complementar con otros métodos que reflejen efectos relevantes en la gestión pública. La evaluación multicriterio es una respuesta a esta necesidad, pues no se contrapone a la evaluación socioeconómica tradicional, sino que es más bien complementaria, incorporando distintas visiones y objetivos de los agentes involucrado, permitiendo considerar criterios como el impacto ambiental, la descentralización territorial, la redistribución de ingreso, la gestión de riesgo de desastres, entre otros.

Este tipo de evaluación permite considerar sinergias e incorporar a los actores, especialmente a la ciudadanía, de manera que la selección, jerarquización y priorización de proyectos recoja las diferentes necesidades y enfoques frente a los marcos presupuestarios limitados, siendo una herramienta de ayuda en la toma de decisiones en el ámbito de la inversión pública.

# **OBJETIVOS DEL CURSO**

El curso es introductorio. Busca desarrollar la capacidad de los participantes para diseñar y aplicar la metodología de evaluación multicriterio en los procesos de toma de decisiones, específicamente en la gestión de proyectos de inversión pública.



Los participantes tendrán la oportunidad de revisar conceptos, desarrollar criterios, conocer y aplicar las técnicas para desarrollar una evaluación multicriterio, mediante el desarrollo de ejercicios en las distintas fases de un proyecto de inversión.

# DURACIÓN DEL CURSO

40 horas académicas, distribuidas en 4 semanas.

Se estima una dedicación de 2 horas diarias en promedio de lunes a viernes. El trabajo es principalmente asincrónico, es decir, los alumnos pueden trabajan de manera individual los contenidos en los horarios que les acomoden. No obstante, puede haber instancias de interacción plenaria no obligatorias (presentaciones, sesiones de aclaración de dudas, etc.).



# METODOLOGÍA DEL CURSO

Durante el desarrollo del curso a distancia, los contenidos de las unidades temáticas son entregados en formatos multimediales e interactivos en cuyo desarrollo los participantes tienen la oportunidad de efectuar un recorrido aplicativo del contenido del curso. Los participantes se encontrarán con lecciones, cuestionarios y ejercicios, mediante los cuales podrán afianzar conceptos y aplicar de manera práctica las técnicas de evaluación multicriterio. Las actividades didácticas se complementan con foros de discusión. Al final de cada módulo se realizará un autotest, cuya aprobación es obligatoria para continuar con las siguientes unidades.

Los medios de aprendizaje utilizados son:

- Plataforma Moodle de CEPAL
- Objetos Digitales de Aprendizaje
- Archivos PDF con documentos bibliográficos
- Plataforma del curso
- Video clases

Adicionalmente a las actividades asincrónicas, se realizarán video - conferencias entre los profesores y los alumnos, para inicialmente presentar el curso, luego para aclarar dudas técnicas y finalmente para hacer un cierre del curso. Estas reuniones serán grabadas en videos y estarán disponibles en la plataforma del curso. La participación en estas actividades es voluntaria, no siendo un requisito para aprobar el curso.

# PERFIL DE LOS PARTICIPANTES

El curso se concibe como una actividad de especialización y actualización orientado a profesionales de los tramos medio y alto de su carrera funcionaria, del gobierno central o sub-nacional, instituciones de investigación, organizaciones de la sociedad civil, y en general, a personas vinculadas a instituciones públicas o privadas involucradas en la formulación, evaluación y gestión de la inversión pública. Los postulantes deberán tener formación universitaria completa.



# **EXIGENCIAS ACADÉMICAS**

El curso exige una dedicación parcial, pero permanente y constante. Los participantes deberán cumplir con los requisitos de participación en el desarrollo las actividades virtuales, y en forma voluntaria de las actividades presenciales que se puedan generar.



### **POSTULACIONES**

Las personas interesadas en postular al curso deberán completar un formulario de inscripción en línea disponible en el siguiente enlace: http://sigcaportal.cepal.org Una guía práctica sobre cómo postular en este sistema la encontrará haciendo clic aquí.

El o la interesada que postula por primera vez a un curso de ILPES/CEPAL, primero deberá registrarse en el sistema, adjuntando a su postulación su Curriculum Vitae, luego, con su usuario y clave de acceso podrá postular al curso. En el caso de que el interesado ya está registrado, sólo debe ingresar con su usuario y clave de acceso, luego postular al curso.



# Financiamiento

El curso tiene un costo de US\$ 250 dólares (doscientos cincuenta dólares americanos) por alumno, el cual debe ser pagado antes del inicio del curso mediante transferencia bancaria o vía tarjeta de crédito.

Se exhorta a los participantes a buscar financiamiento con sus propias instituciones para cubrir este costo.

# **PROFESOR DEL CURSO**



## **Dante Arenas Caruti**

Ingeniero Agrónomo, Economista Agrario, Pontificia Universidad Católica de Chile, Postítulo en Gestión Pública en la Universidad Alberto Hurtado. Funcionario del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) de la CEPAL, en el Área de Gestión Pública y Gobierno Abierto. Ha realizado investigaciones, asistencia técnica y capacitación para gobiernos y funcionarios de diversos países de la región, como México, Panamá, Chile, Paraguay, El Salvador, Brasil, Guatemala, entre otros, en las temáticas de planificación, presupuesto, gestión pública, indicadores, formulación de programas y proyectos y evaluación de políticas públicas.



### **Eduardo Contreras**

Ingeniero Civil Industrial de la Universidad de Chile, con MBA, ESADE y Doctorado en Ciencias empresariales de la Universidad Autónoma de Madrid. Académico de la Universidad de Chile, Fue Director del Académico del Magister en Gestión y Políticas Públicas y de Diversos Diplomados y de cursos de Especialización de esa universidad, entre los cuales figura el de Evaluación Social de Proyectos. Su actividad docente se vincula con gestión financiera, análisis y matemáticas financieras, evaluación privada y social de proyectos. Ha sido consultor de organismos internacionales como CEPAL, el Banco Interamericano de Desarrollo, el PNUD y de numerosos instituciones públicas y empresas privadas. Es autor de un importante número de publicaciones tales como; "Manual Metodológico de Evaluación Multicriterio para programas y proyectos", "SNIP de América Latina y el Caribe; Historia, Evolución y Lecciones Aprendidas", "Diseño y Evaluación de Proyectos: un enfoque integrado", "Evaluación bajo incertidumbre: teoría y aplicaciones a proyectos en Chile", entre otras.

# **CONTENIDOS TEMÁTICOS**

En el curso se tratarán los aspectos conceptuales de la gestión pública, el rol de los proyectos de inversión, el ciclo de vida de los proyectos de inversión pública, la importancia de la evaluación y los elementos conceptuales y metodológicos de la evaluación multicriterio, todo con un enfoque eminentemente práctico.

Las temáticas y contenidos se han organizado en 4 Módulos y 7 Unidades. Adicionalmente estará disponible un Módulo 0, en donde se presenta el contexto estratégico de CEPAL e ILPES, así como objetos transversales de la planificación y gestión pública (enfoque de género y participación ciudadana).

# Módulo 0 Contexto de CEPAL e ILPES

- Presentación ILPES/Cepal
- Enfoque de género en la gestión pública
- · Participación ciudadana en la gestión pública

### **Módulo I:**

Gestión Pública e Inversiones.

- Unidad 1. Gestión Pública
- Unidad 2. Proyectos de inversión

#### Módulo II:

Evaluación de la inversión pública

- Unidad 3. Evaluación privada y social
- Unidad 4. Evaluación multicriterio

#### Módulo III:

Metodología de evaluación multicriterio

Unidad 5. Pasos de la evaluación multicriterio

#### Módulo IV:

Aplicaciones evaluación multicriterio en la inversión púbica

Unidad 6. Selección de alternativas
Unidad 7. Priorización de inversiones





# **COORDINACIÓN ACADÉMICA**

Para información sobre el contenido del curso contactar a:

# **Dante Arenas Caruti**

Email: dante.arenas@cepal.org



# **COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA**

Para información sobre aspectos logísticos, contactar a:

# Segundo Vigo

Email: segundo.vigo@cepal.org

# **Soledad Seguel**

Email: soledad.seguel@cepal.org

