

2021

CURSO  
A DISTANCIA

10 de noviembre  
al 8 de diciembre  
2021

ILPES



NACIONES UNIDAS

CEPAL



# Estado abierto en América Latina y el Caribe

*Principios, mecanismos y políticas  
para el fortalecimiento  
de la gestión pública*

## Información general

El Curso es organizado por el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe, (CEPAL), con el patrocinio de la Alianza para el Gobierno Abierto (OGP)

## OBJETIVOS DEL CURSO

El curso “Estado abierto en América Latina y el Caribe. Principios, mecanismos y políticas para el fortalecimiento de la gestión pública” busca entregar a las y los participantes los fundamentos conceptuales y prácticos del paradigma de Estado abierto. Se trata de un curso, en el cual las alumnas y los alumnos tendrán la oportunidad de conocer las nociones que sustentan las políticas, programas y proyectos públicos que buscan impulsar la construcción de sociedades abiertas.



Al finalizar el curso, se espera que la/el participante esté en condiciones de aplicar los conocimientos aprendidos a la formulación de propuestas de iniciativas de transparencia gubernamental, participación ciudadana y colaboración entre gobierno y ciudadanía, que se adecuen a su contexto territorial y ámbito laboral; y contribuyan al desarrollo sostenible en sus ciudades, regiones y/o países.

## DURACIÓN DEL CURSO

El curso tiene una duración de cuatro semanas, totalizando 40 horas académicas, con una carga horaria estimada de 10 horas semanales. Es un curso asincrónico por lo que las actividades pueden ser distribuidas a discreción de cada participante.

El diseño del curso está configurado con un conjunto de recursos pedagógicos y actividades docentes que cada participante debe realizar principalmente en una modalidad auto instruccional, y otras actividades prácticas en pequeños grupos virtuales.



## METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE

Cada tema del curso ofrece material de lectura, presentaciones de contenido apoyadas en medios audiovisuales y fuentes bibliográficas de referencia que han sido seleccionadas por el equipo de expertos y expertas de CEPAL/ILPES.

Al finalizar la revisión de contenidos de cada tema, las y los participantes realizarán actividades específicas para evaluar su progreso en el aprendizaje de los contenidos.

Durante el desarrollo del curso, las y los participantes contarán con el apoyo de una tutora o tutor asignado para darle seguimiento y resolver sus consultas. Asimismo, se encontrarán con foros virtuales asincrónicos y sincrónicos, mediante los cuales podrán realizar preguntas e intercambiar opiniones y experiencias tanto con tutores y tutoras expertos/as de CEPAL/ILPES y con las y los demás participantes del aula virtual.

# CONTENIDOS DEL CURSO

## Módulo I:

### *El paradigma de gobierno abierto*

- El paradigma de gobierno abierto
- La Alianza para el Gobierno Abierto y los planes nacionales de acción
- Estado abierto: parlamento, justicia y academia abierta

## Módulo II:

### *Políticas de transparencia, acceso a la información y datos abiertos*

- Conceptualización
- Marcos legales y políticas de transparencia y acceso a la información
- Hoja de ruta para la liberación de datos abiertos de gobierno en América Latina y el Caribe
- El acceso a la información y la importancia del lenguaje claro, accesible e inclusivo
- La gestión ética de los datos
- El impacto de los datos en las políticas públicas
- Respuestas innovadoras a los problemas públicos: govtech y laboratorios de innovación

## Módulo III:

### *Políticas de participación ciudadana y colaboración entre actores en la gestión pública*

- Ámbitos, formas y niveles de participación ciudadana en la gestión pública
- Principios y condiciones de la participación ciudadana
- Colaboración entre gobierno y ciudadanía
- Mecanismos multisectoriales, reutilización de datos abiertos, y laboratorios de innovación ciudadana
- Estrategias de participación ciudadana en la gestión pública
- Estándares de participación y colaboración de la Alianza para el Gobierno Abierto

## Módulo IV:

### *Gobierno abierto local*

- La importancia y el desafío del gobierno abierto local
- Gobierno abierto local en América Latina y el Caribe: Programa OGP Local
- Cocreación de un plan de acción local de gobierno abierto
- Gobierno abierto local: casos regionales

## Módulo V:

### *Desarrollo sostenible y gobierno abierto*

- La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible
- El rol del gobierno abierto en la implementación de la Agenda 2030
- Gobierno abierto para la implementación de la Agenda 2030: casos regionales

## EJERCICIO PRÁCTICO:

- Aplicación de lo aprendido a la formulación de una iniciativa de Estado abierto
- Vinculación de iniciativas a las metas y objetivos de la Agenda 2030

## PERFIL DE LOS PARTICIPANTES

Funcionarios/as públicos/as, miembros de organizaciones de la sociedad civil, ONGs, académicos/as y ciudadanos/as que se encuentren interesados/as en aprender sobre la formulación de iniciativas de Estado abierto para promover el desarrollo sostenible.



## EXIGENCIAS ACADÉMICAS

Las y los participantes deberán revisar el cien por ciento (100%) de las lecciones y materiales indicados como obligatorios en la plataforma. De igual forma, deberán realizar y aprobar todos los cuestionarios que se encuentran al final de cada tema, con un porcentaje mínimo de ochenta por ciento (80%) de respuestas correctas en cada uno (existiendo un número ilimitado de intentos para alcanzar el puntaje mínimo).



Al finalizar las lecciones, cada alumna y alumno deberá presentar obligatoriamente una propuesta de iniciativa de Estado abierto. La consigna y requisitos para esta actividad serán indicados en la plataforma del curso.

## CERTIFICACIÓN

Las y los alumnos que cumplan con los requisitos de evaluación y aprobación del curso, recibirán un Diploma (en formato digital) extendido por la CEPAL, a través del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social y la Alianza para el Gobierno Abierto.



## COSTO DEL CURSO

El curso tiene un costo de **US\$ 250 dólares** por alumno o alumna, el cual debe ser pagado antes del inicio del curso mediante transferencia bancaria o vía tarjeta de crédito.

## POSTULACIONES

Las personas interesadas en postular al curso deberán completar un formulario de inscripción en línea disponible en el siguiente enlace: <http://sigcaportal.cepal.org>. Una guía práctica sobre cómo postular en este sistema la encontrará haciendo [clic aquí](#).

Si es la primera vez que postula a un curso de ILPES/CEPAL, el primer paso será registrarse en el sistema, siguiendo la guía mencionada. El segundo paso es postular al curso con su usuario y clave de acceso. Si ya está registrado en SIGCA, sólo debe ingresar con su usuario y clave de acceso y luego postular al curso.



Las postulaciones se recibirán hasta el **24 de octubre de 2021**. Los antecedentes recibidos después de esta fecha no serán considerados en el proceso de selección. Se enviará vía correo electrónico a quienes hayan sido seleccionados/as la confirmación de aceptación al curso, por parte del comité de selección.

## PROFESORES DEL CURSO

### Alejandra Naser



Chilena. Ingeniera Civil en Informática (Universidad de Concepción, Chile).  
Magíster en Tecnologías de la Información (Universidad F. Santa María, Chile).

[alejandra.naser@cepal.org](mailto:alejandra.naser@cepal.org)

Actualmente es **Asistente Senior de Asuntos Económicos** del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) de las Naciones Unidas.

Especialista en gobierno digital y gobierno abierto. Lidera proyectos de investigación aplicada, cooperación técnica a los países de la región y coordina programas de capacitación a profesionales de América Latina y el Caribe en temas de: tecnologías de la información y la comunicación, modernización del Estado, innovación pública, gobierno abierto, y datos abiertos.

### Verona Fideleff



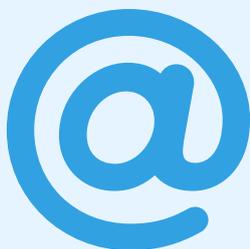
Argentina. Licenciada en Relaciones Internacionales (Universidad Nacional de Rosario, Argentina).  
Magíster en Desarrollo y Cooperación Internacional (Universidad de Chile, Chile).

[verona.fideleff@cepal.org](mailto:verona.fideleff@cepal.org)

Actualmente es **Asistente de investigación** en el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) de las Naciones Unidas.

Trabaja en apoyo a proyectos de investigación aplicada, capacitación y cooperación técnica en temas de: participación ciudadana en la gestión pública, colaboración pública, gobierno abierto, Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, y planificación para el desarrollo.

## CONTACTO



### COORDINACIÓN ACADÉMICA

Para información sobre el contenido del curso contactar a:

**Alejandra Naser**

Email: [alejandra.naser@cepal.org](mailto:alejandra.naser@cepal.org)



### COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA

Para información sobre aspectos logísticos, contactar a:

**Daniela Gebhard**

Email: [daniela.gebhard@cepal.org](mailto:daniela.gebhard@cepal.org)

I L P E S



NACIONES UNIDAS

C E P A L