

PROGRAMA DEL CURSO

ORGANIZACIÓN

El curso es organizado por el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

OBJETIVOS DEL CURSO**Objetivo general**

Desarrollar competencias de los funcionarios públicos que participan en procesos de planificación, programación y presupuestación en el sector público, para la mejora de su gestión, con fines de desarrollo de los países de América Latina y el Caribe.

Objetivo Específico

Entregar los fundamentos teóricos y técnicas para la implementación de la gestión por resultados, y su aplicación al ámbito presupuestario, difundiendo experiencias exitosas en planificación y presupuestación estratégica gubernamental, formulación de políticas y programas públicos, costeo, y sistemas de seguimiento y evaluación del accionar gubernamental en América Latina y el Caribe.

ANTECEDENTES

La nueva gestión pública exige eficacia y eficiencia en el uso de los recursos, de manera de mejorar la calidad de las intervenciones gubernamentales, avanzando a esquemas de gestión orientada a resultados. Se requiere avanzar en la aplicación de procesos de presupuesto en base de resultados, de planificación estratégica gubernamental y en la evaluación del desempeño, haciendo viable la obtención de resultados eficientes y eficaces con estándares de calidad.

Desde fines del último milenio vienen implementándose esquemas de gestión orientada a resultados en las administraciones públicas de América Latina y el Caribe: en los sistemas de planificación, presupuesto, ejecución, control interno y externo, y en el monitoreo y evaluación de los resultados de las instituciones, programas públicos y proyectos de inversión. Hoy, después de dos décadas de implementación, se observan sistemas de gestión aun en proceso de maduración, donde se combinan experiencias innovadoras y mejores prácticas internacionales con desafíos arraigados a la cultura burocrática latinoamericana y a las visiones de corto plazo.

Este curso aborda los subsistemas de planificación, presupuesto, y monitoreo y evaluación de las instituciones y de los programas y políticas públicas, desde una perspectiva de gestión orientada a resultados (GpR). Específicamente, se discutirá y abordarán desafíos relacionados a: la elaboración de presupuestos nacionales y subnacionales con la visión GpR; la articulación de las áreas de presupuesto, planificación, y programación a nivel institucional y global; la articulación entre programas de gobierno y la gestión institucional, en el marco de planes de desarrollo estratégicos; la elaboración y adecuación de programas públicos con una visión de GpR; la gestión del desempeño desde una perspectiva de GpR; y la articulación de las áreas de planeación y presupuesto con el monitoreo y evaluación de resultados.

DURACIÓN DEL CURSO

El curso, de carácter intensivo, ocupará todas las mañanas y las tardes de lunes a viernes durante su fase presencial, con horas dedicadas a exposiciones de cátedra, sesiones de seminario y talleres, con una duración de dos semanas equivalente a 80 horas académicas.

METODOLOGÍA DEL CURSO

El curso está orientado a profesionales, en los tramos medio y alto de su carrera funcionaria. El curso es de carácter presencial y está organizado para un grupo de entre 30 y 40 participantes. Tiene una duración de diez días de trabajo intensivo, lo que requerirá la dedicación completa y exclusiva de los participantes.

El curso se basa en métodos de capacitación activa, orientada a requerimientos de profesionales que cumplen funciones de importancia institucional y bajo la modalidad de "aprender haciendo". Los participantes tendrán la oportunidad de revisar conceptos, desarrollar criterios y aplicar las técnicas e instrumentos vistos en las clases lectivas mediante ejercicios en grupo, estudios de casos, y un juego de roles de presentación de trabajo final grupal.



CONTENIDOS TEMÁTICOS

El curso contempla la revisión de experiencias internacionales y casos de estudio, además del desarrollo de casos prácticos de presupuestación orientados a resultados, basado en una experiencia aplicada en las instituciones o programas públicos, que serán utilizados como apoyo pedagógico.

El curso contiene tres módulos generales: los desafíos para la gestión pública por resultados en los gobiernos de América Latina y el Caribe; la planificación y el presupuesto como herramientas estratégicas; y la formulación, seguimiento y evaluación de programas presupuestarios. Las temáticas a profundizar en el curso incluyen lo siguiente:

- Gestión pública para resultados
- Los Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS
- El panorama de las finanzas públicas y la gestión por resultados en ALC
- El presupuesto como herramienta estratégica
- La planificación del desarrollo basado en los resultados (política, plan, institución, programa/proyecto)
- Mecanismos e instituciones para la articulación entre los procesos de planificación y presupuesto
- Planificación presupuestaria institucional basada en resultados
- El diseño y formulación de programas públicos orientado a resultados (Matriz de Marco Lógico)
- La construcción y validación de los indicadores de desempeño
- Gestión pública financiera
- Sistemas de seguimiento y control de gestión.
- Evaluación presupuestaria basada en resultados
- Participación, transparencia y rendición de cuentas

PERFIL DE LOS PARTICIPANTES

El curso se concibe como un programa de especialización y actualización orientado a profesionales del sector público, del gobierno central o sub-nacional, instituciones de investigación, empresas consultoras, y en general, a personas vinculadas a instituciones públicas o privadas involucradas con el diseño, implementación, seguimiento y evaluación de políticas y programas relacionados con la gestión de los recursos públicos. Dado que uno de los objetivos primordiales es el intercambio de experiencias entre los asistentes, se privilegiará la participación de profesionales con experiencia en el tema, del ámbito público. Los postulantes deberán tener formación universitaria completa.

EXIGENCIAS ACADÉMICAS

El curso exige dedicación exclusiva, y los participantes deberán cumplir con los requisitos de participación en las clases previstas. La asistencia a todas las actividades académicas, en los horarios establecidos, será obligatoria. Para aprobar el curso se requiere al menos un 90% de asistencia.

FINANCIAMIENTO

El curso tiene un costo de USD 1.000 dólares por participante. Se exhorta a los participantes a buscar financiamiento con sus propias instituciones para cubrir la cuota de recuperación del curso. Cada participante deberá gestionar directamente el financiamiento de su pasaje de ida y vuelta y pagar los gastos de alojamiento, alimentación, transporte local y otros gastos incidentales.

POSTULACIONES

Todos los interesados en postular al Curso deberán completar un formulario de inscripción en línea disponible en el siguiente enlace: <http://sigcaportal.cepal.org>. Una guía práctica sobre cómo postular en este sistema la encontrará haciendo [clic aquí](#).

ILPES



NACIONES UNIDAS

CEPAL

El interesado que postula por primera vez a un Curso de capacitación de ILPES/CEPAL, primero deberá registrarse en el sistema, adjuntando a su postulación su Curriculum Vitae, copia de pasaporte y una carta aval firmada de su institución, reflejando la importancia que para esa Institución tiene la acción formativa del Curso; luego, con su usuario y clave de acceso podrá postular al Curso. En el caso de que el interesado ya está registrado, sólo debe ingresar con su usuario y clave de acceso, luego postular al curso.

Eso marca el inicio del proceso de selección de las candidaturas que se recibirán hasta el día **30 de septiembre de 2017**, los antecedentes recibidos después de esta fecha no serán considerados en el proceso de selección. La confirmación de aceptación al curso, por parte del comité de selección, se enviará vía correo electrónico a los candidatos seleccionados. Quienes sean seleccionados, deberán confirmar su participación en el curso y cancelar el valor de matrícula en el plazo previamente establecido. La no-confirmación de participación dará pie a integrar otros postulantes que reúnan requisitos para asistir al curso.

CURSO INTERNACIONAL
GESTIÓN POR RESULTADOS Y PRESUPUESTO
SEDE DE LA CEPAL EN SANTIAGO DE CHILE, 06 AL 17 DE NOVIEMBRE DE 2017

PROGRAMA DEL CURSO

Horas/Días	Lunes 06	Martes 07	Miércoles 08	Jueves 09	Viernes 10
09:00 – 10:30	ODS y Horizontes 2030	El presupuesto como herramienta de gestión pública	Planificación para el desarrollo en ALC	Indicadores de desempeño, línea base y metas	Sostenibilidad fiscal y presupuesto
10:30 – 11:00	Café				
11:00– 12:30	Gestión Pública para resultados, evaluación y presupuesto	Finanzas públicas en ALC	Instrumentos y metodologías de planificación	Indicadores de desempeño, línea base y metas	Presupuesto basado en resultados
12:30– 14:00	Almuerzo				
14:00 – 15:30	Taller 1: Presentación alumnos y formación de grupos	Taller 2: Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS	Taller 3: Planificación nacional e institucional	Taller 4: Indicadores de desempeño	Taller 4: Indicadores de desempeño
15:30 – 16:00	Café				
16:00 – 18:00	Taller 1: Presentación alumnos y formación de grupos	Taller 2: Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS	Taller 3: Planificación nacional e institucional	Taller 4: Indicadores de desempeño	Taller 4: Indicadores de desempeño

Horas/Días	Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
09:00 – 10:30	Formulación de programas públicos	Presupuesto por programas	Seguimiento presupuestal	Sistemas de seguimiento, monitoreo y control de gestión	Taller 11 Juego de roles
10:30 – 11:00	Café				
11:00– 12:30	Formulación de programas públicos	Costeo y programación	Evaluación de programas públicos	Sistemas de seguimiento, monitoreo y control de gestión	Taller 11 Juego de roles
12:30– 14:00	Almuerzo				
14:00 – 15:30	Taller 5: Programación	Taller 5: Programación	Taller 6: Presupuestación	Taller 7: Presentación final	Cierre
15:30 – 16:00	Café				
16:00 – 18:00	Taller 5: Programación	Taller 5: Programación	Taller 6: Presupuestación	Taller 7: Presentación final	



PROFESORES

Cielo Morales

Abogada de la Universidad de Panamá con magíster en derecho internacional en Kings College University, y Posgrado en Políticas públicas en Universidad Adolfo Ibáñez. Es directora del ILPES desde abril de 2017. Anteriormente se desempeñó como Jefa de la Unidad de Gestión de Proyectos de la división de Planificación de Programas y Operaciones y Consejera Regional de la CEPAL. También fue Representante Residente Adjunta en Bolivia y Chile, para el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

Dante Arenas Caruti

Chileno, Ingeniero Agrónomo, Economista Agrario, Pontificia Universidad Católica de Chile, Postítulo en Gestión Pública en la Universidad Alberto Hurtado. Funcionario del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) de la CEPAL, en el Área de Planificación, Gobierno y Gestión Pública, realizando investigaciones, asistencia técnica y capacitación a los gobiernos de los países de la región, en las temáticas de planificación, presupuesto, gestión institucional, indicadores, formulación y evaluación de programas y proyectos.

Rosario Bello

Doctora en Sociología en EEUU Virginia Polytechnic Institute and State University. 25 años de experiencia en docencia y evaluación de programas sociales y políticas públicas. Especialista en planificación y sistemas de seguimiento y evaluación de programas públicos.

Desarrolla su trabajo como consultora, asesora y profesora para Naciones Unidas, instituciones públicas, universidades e instituciones no gubernamentales de diferentes países de América Latina. Sus áreas de dominio son: Diseño de políticas públicas; Diseño, gestión y evaluación de programas públicos (agricultura, desarrollo rural, desarrollo social, fomento productivo, empleo, relaciones exteriores, género); Diseño de Estrategias Regionales y Sectoriales; Evaluación de Programas e indicadores de desempeño; y Docencia en planificación y evaluación. Tiene dominio de Metodologías de: Planificación estratégica institucional; Metodología de Marco lógico; Análisis y mapeo de Procesos; Seguimiento y evaluación; Proceso presupuestario gubernamental; Metodología de Evaluación, e Indicadores de Desempeño.

Nelson Shack Yalta

Peruano, Magíster en Gestión y Políticas Públicas por la Universidad de Chile, Licenciado en Economía por la Universidad del Pacífico y Especialista en Gestión Municipal por la Universidad ESAN. Ha sido Director General de Asuntos Económicos y Sociales del Ministerio de Economía y Finanzas y Director Nacional de Presupuesto Público del Perú. Actualmente es Consultor Internacional. En el Perú se desempeña como Coordinador General de la Segunda Etapa del Proyecto de Mejoramiento de los Servicios de Justicia con el Banco Mundial y ha realizado trabajos para el Banco Interamericano de Desarrollo, el Banco Mundial, la Delegación de la Comisión Europea, la Cooperación Alemana al Desarrollo y la Comisión Económica para América Latina en diversos países de la Región tales como Argentina, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá y República Dominicana en temas de Presupuestos por Programas y por Resultados, Programación Multianual (Marcos Fiscales de Mediano Plazo), Presupuesto Participativo, Planeación Estratégica, Programación de Inversiones, Adquisiciones Públicas, Auditorías de Desempeño y desarrollo de Evaluaciones PEFA y CFAA.

Luis García Sotelo

Mexicano, Maestro en Gestión Pública y Licenciado en Economía por la Universidad de Guadalajara (U.D.G), cuenta con una especialidad en Finanzas y Comercio Internacional por el Colegio de Jalisco; actualmente cursa el Doctorado en Estudios Fiscales por la U.D.G. Se ha desempeñado como asesor y consultor de estados y municipios de México en temas vinculados con las finanzas públicas, federalismo fiscal, presupuesto y administración hacendaria. Participó activamente en los trabajos de la Convención Nacional Hacendaria, y diversos proyectos de implementación del presupuesto basado en resultados, la evaluación y gestión pública. Fue Director General Adjunto del Instituto para el Desarrollo Técnico de las Haciendas Públicas INDETEC y actualmente es Tesorero del Municipio de Zapopan, Jalisco, uno de los cinco más grandes de México.

Alejandra Náser

Ingeniero Civil Informático, de la Universidad de Concepción y Máster en Tecnologías de la Información de la Universidad Federico Santa María, Chile. Experta de la CEPAL en materia de Gobierno Electrónico, Gobierno Abierto, Evaluación de Programas y Gestión Pública. Lidera proyectos de Cooperación Técnica a los países de la Región en temas sobre Gobierno Electrónico, Gobierno Abierto y Datos abiertos. Capacita en los cursos nacionales e internacionales del ILPES en materias de: Gobierno Electrónico, Gobierno Abierto, Transparencia Gubernamental, Datos Abiertos, Integración de

ILPES



NACIONES UNIDAS

CEPAL

Sistemas, Evaluación y Uso de indicadores en el Sector Público. Punto Focal en CEPAL de la UNPAN (United Nations Public Administration Network) en la disciplina del gobierno electrónico.

BIBLIOGRAFÍA

- Shack, N.** Seguimiento del Desempeño Presupuestal: Notas Metodológicas. CEPAL/ILPES. 2017
- Armijo, M.** Planificación Estratégica e indicadores de desempeño en el sector público. Serie Manuales CEPAL/ILPES. 2011.
- Aldunate, E., Córdova, J.** Formulación de programas con la metodología de marco lógico. Serie Manuales CEPAL/ILPES. 2012.

COORDINACIÓN ACADÉMICA

Sr. Dante Arenas Caruti

Email: Dante.arenas@cepal.org

Teléfono: 56-2-2102750

COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA

Sra. Verónica Aldunate

Email: Veronica.aldunate@cepal.org

Teléfono: 56-2-22102615