

ORGANIZACIÓN

El Curso es organizado por el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), y la División de Asuntos de Género (DAG) de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe, CEPAL.

Esta propuesta formativa tiene el propósito de incorporar la perspectiva de igualdad de género en los procesos de planificación en distintas escalas territoriales con el objetivo de fortalecer las capacidades de agentes públicos, especialistas y técnicos gubernamentales y no gubernamentales que tengan responsabilidades en el diseño y ejecución de esos procesos.

OBJETIVOS DEL CURSO

- Desarrollar un marco conceptual pertinente respecto a los procesos de planificación del desarrollo sostenible y la relevancia de la perspectiva de género para garantizar los derechos y la autonomía de las mujeres.
- Fortalecer capacidades en la región, en procesos de planificación e implementación de la **Agenda Regional de Género en el marco** de la Agenda global de desarrollo sostenible 2030.
- Analizar la estructura institucional gubernamental con que cuenta la región en sistemas de planificación y perspectiva de género y la relevancia del uso de las estadísticas de género en los procesos de planificación.
- Introducir al público objetivo, en una dinámica de simulación de una planificación territorial con perspectiva de igualdad de género.

ANTECEDENTES

ILPES y DAG desde el año 2014 han sumado sus capacidades institucionales, con el propósito de compartir marcos teóricos, metodologías y experiencias, que en la región de América latina y el Caribe se han ido construyendo en torno a los procesos de planificación y han considerado la relevancia de aplicar un enfoque de género en el abordaje del territorio.

Desde una visión y metodologías renovadas y considerando el actual contexto histórico la planificación incorpora una ecuación en la que la participación ciudadana, la igualdad de género, la inclusión social y el desarrollo sostenible son principios fundamentales a considerar.

En este contexto, la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, representa un llamado a la construcción de liderazgos acordes a nuevos desafíos, dirigidos a fomentar la capacidad de inspirar, movilizar y generar trayectorias a través de las cuales, mediante estrategias y acciones colectivas se fije como objetivo central la búsqueda del bien común, para que nadie se quede atrás.

Esta renovada mirada de la planificación exige crear capacidades de planificación y gestión pública, que potencien la comprensión del entorno, identificando activos, construyendo equipos colectivos y productivos, creando visiones comunes, generando procesos de empoderamiento social, desnaturalizando prácticas antiéticas y aprendiendo a coordinar objetivos estratégicos sectoriales hacia la visión propia definida por cada país. (Crosby y Vryson (2005)

En el marco de los desafíos que deben asumir los procesos de planificación y gestión pública, la Agenda Regional de Género cobra una especial relevancia. América Latina y Caribe se destaca por ser la única región del mundo, donde desde hace 4 décadas y de manera ininterrumpida, los Estados se reúnen para debatir y comprometerse políticamente a erradicar la discriminación hacia las mujeres y las niñas y la desigualdad de género y avanzar hacia la garantía del pleno ejercicio de la autonomía y los derechos humanos de las mujeres y las niñas. (Estrategia de Montevideo-XIII Conferencia Regional, DAG-CEPAL (2016)

La propuesta del Curso de Planificación del Desarrollo con Perspectiva de Género responde a este contexto: en primer lugar, a la exigencia de considerar los pilares de la agenda global de desarrollo para implementar políticas, estrategias y acciones y en segundo lugar, al imperativo de fortalecer y consolidar capacidades estatales y no gubernamentales con el fin de transformar bajo el paradigma de estas agendas, prácticas que permitan un desarrollo humano sostenible.



DURACIÓN DEL CURSO

El Curso, de carácter intensivo, ocupará todas las mañanas y las tardes de lunes a viernes, con horas dedicadas a exposiciones de cátedra, conversatorios y talleres, con una duración equivalente a 40 horas académicas.

METODOLOGÍA DEL CURSO

El Curso se desarrollará con una dinámica que combinará una didáctica vinculada a la praxis, focalizando el desarrollo de la actividad en un marco teórico, en la presentación de casos relevantes y en el análisis y reflexión de las prácticas del público asistente.

Tres ejes estructuran el Curso:

- Un primer eje referido a un marco conceptual sustantivo sobre la relevancia de asumir la perspectiva de género en los procesos de planificación del desarrollo y las implicancias y compromisos que ese enfoque adquiere, considerando tres autonomías fundamentales: autonomía física, autonomía económica y autonomía en la toma de decisiones.
- Un segundo eje trata sobre los desafíos de la planificación y la Agenda Regional de Género en el marco del desarrollo sostenible hacia el 2030,
- Un tercer y último eje, es un ejercicio pedagógico a través del cual se comparten prácticas de planificación con enfoque de género en ciudades de la región y un ejercicio simulado de un proceso de planificación con perspectiva de género, teniendo en cuenta una de las metas propuestas en los ODS y en particular en el ODS 5.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

- -Planificación para el desarrollo. La igualdad en el centro del debate.
- -Agenda Regional de Género y Estrategia de Montevideo en el marco del desarrollo sostenible hacia 2030.
- -Políticas públicas y género
- -Planificación del desarrollo con perspectiva de género
- -Institucionalidad y procesos de transversalización de género.
- -Observatorio de igualdad de género.
- -Herramientas para la planificación.
- -Estadísticas de género: relevancia para las políticas públicas
- Conversatorios: Análisis y propuestas de planificación y políticas con enfoque de género en ciudades de la región.
- Talleres: simulación de un ejercicio de planificación.

PERFIL DE LOS PARTICIPANTES

El Curso está dirigido principalmente a agentes públicos gubernamentales y no gubernamentales que estén desempeñando tareas vinculadas al tema del curso.

EXIGENCIAS ACADÉMICAS

El Curso exige dedicación exclusiva y los participantes deberán cumplir con los procedimientos de evaluación individual y grupal establecidos por la dirección del curso respecto de su desempeño académico y participación en los seminarios, talleres y trabajos previstos. La asistencia a todas las actividades académicas, en los horarios establecidos, será obligatoria. Para aprobar el curso se requiere al menos un 90% de asistencia a clases y talleres.

FINANCIAMIENTO

El Curso tiene un costo de USD 600 dólares por participante. Se exhorta a los participantes a buscar financiamiento con sus propias instituciones para cubrir la cuota del curso. Cada participante deberá gestionar directamente el financiamiento de su pasaje de ida y vuelta y pagar los gastos de alojamiento, alimentación, transporte local y otros gastos incidentales.

ILPES



NACIONES UNIDAS

CEPAL

POSTULACIONES

Todos los interesados en postular al Curso deberán completar un formulario de inscripción en línea disponible en el siguiente enlace: <http://sigcaportal.cepal.org>. Una guía práctica sobre cómo postular en este sistema la encontrará haciendo [clic aquí](#).

El/la interesado/a que postula por primera vez a un Curso de capacitación de ILPES/CEPAL, primero deberá registrarse en el sistema, adjuntando a su postulación su Curriculum Vitae y una carta aval firmada de su institución, reflejando la importancia que para esa Institución tiene la acción formativa del Curso; luego, con su usuario y clave de acceso podrá postular al Curso. En el caso de que el/la interesado/a ya está registrado, sólo debe ingresar con su usuario y clave de acceso, luego postular al curso.

Eso marca el inicio del proceso de selección de las candidaturas que se recibirán hasta el día **25 de febrero del 2019**. La confirmación de aceptación al Curso, por parte del comité de selección, se enviará vía correo electrónico a los candidatos seleccionados. Quienes sean seleccionados, deberán confirmar su participación en el Curso y cancelar el valor de matrícula en el plazo previamente establecido. La no-confirmación de participación dará pie a integrar otros postulantes que reúnan requisitos para asistir al Curso.

V CURSO INTERNACIONAL
 “PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO CON PERSPECTIVA DE GÉNERO”
 SEDE DE LA CEPAL EN SANTIAGO DE CHILE, 18 AL 22 DE MARZO DEL 2019

PROGRAMA DEL CURSO

Horas/Días	Lunes 18	Martes 19	Miércoles 20	Jueves 21	Viernes 22
	Inauguración del curso				
09:00 – 09:30	Cielo Morales-Directora ILPES Mario Castillo- Oficial Senior de Asuntos Económicos - DAG	Recursos para la planificación con enfoque de género: Observatorio de igualdad de género y Observatorio regional de planificación para el desarrollo.	Estadísticas de género: relevancia para las políticas públicas. Lucia Scuro	Planificación con perspectiva de género Taller II Segovia-Williner	Taller V Segovia-Williner
9:30-10:30	Agenda 2030 y Agenda Regional de género Nicole Bidegain	Alejandra Valdés y Alejandro Bustamante Agenda global			
10:30 – 11:00					
11:00– 12:30	Políticas Públicas y enfoque de género. Alejandra Valdés	La Planificación para el desarrollo con enfoque de género Olga Segovia Políticas Públicas	Estadísticas de género: relevancia para las políticas públicas. Iliana Vaca-Trigo	Planificación con perspectiva de género Taller II Segovia-Williner	Presentación de propuestas Cierre y evaluación
12:30 – 14:30	Almuerzo				
14:30 – 16:00	Institucionalidad y Procesos de transversalización de género. Pamela Villalobos	Conversatorio Experiencia de planificación con enfoque de género en la región de ALyC	Planificación con perspectiva de género Taller I Segovia-Williner	Planificación con perspectiva de género Taller III Segovia-Williner	
16:00 – 16:30	Café				
16:30 – 18:00	La planificación para el desarrollo Alicia Williner	Qué y cómo observar el territorio para planificar con enfoque de género Alicia Williner	Planificación con perspectiva de género Taller I Segovia-Williner	Planificación estratégica con perspectiva de género Taller IV Segovia-Williner	



PROFESORES

El personal docente del Curso estará integrado por especialistas de ILPES y de la División de Asuntos de Género de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) , e invitados especiales .

Cielo Morales

Directora del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación económica y social (ILPES)CEPAL. Abogada (Universidad de Panamá.) Master en derecho internacional (King's College London-Inglaterra)-Estudios de Gestión y políticas públicas (Universidad Adolfo Ibáñez-Chile)

Mario Castillo

Oficial Senior de Asuntos Económicos de la División de Género. Ingeniero civil industrial de la Universidad de Chile, es Master in Business Administration (MBA) por el ILADES/Loyola College (Maryland) y Master in International Management por el Thunderbird School of Global Management, Estados Unidos

Nicole Bidegain

División Asuntos de género. Socióloga por la Universidad de la República, Uruguay, y máster en Estudios Contemporáneos de América Latina por la Universidad Complutense de Madrid.

Alejandro Bustamante

Coordinador del Observatorio regional de planificación para el desarrollo sostenible. Economista, Universidad Católica Andrés Bello de Venezuela. Magister en Finanzas. Funcionario del ILPES. Ha trabajado en gestión administrativa y financiera de proyectos de cooperación internacional. Actualmente forma parte del equipo del Programa de Planificación para la Implementación de la Agenda 2030 de la CEPAL. Ha sido ponente en cursos del ILPES desarrollados en Argentina, Chile, Guatemala, Honduras y México.

Lucía Scuro,

Oficial de Asuntos Sociales de la División de Asuntos de Género, CEPAL Socióloga, Magister en Sociología y Estudios de Género, Universidad de Campinas, Brasil.

Olga Segovia

Consultora. Arquitecta de la Universidad de Chile con estudios de Post Titulo Escuela de Arquitectura Dinamarca, Investigadora de SUR Corporación, Chile, Coordinadora de la Red Mujer y Hábitat de América Latina.

Iliana Vaca-Trigo,

Oficial Asociado de Asuntos Sociales de la División de Asuntos de Género, Ingeniera en de la Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL), Ecuador y PhD candidate de Iowa State University.

Alejandra Valdés

Coordinadora del Observatorio de igualdad de género de América Latina y el Caribe de CEPAL. Planificadora Social, Educadora (Universidad de Costa Rica) , Post título en Políticas Sociales en la Facultad de Economía de la Universidad de Chile.

Pamela Villalobos Oficial de Asuntos Sociales de la División de Asuntos de Género, CEPAL. Abogada, especialista en género y políticas públicas. Es Magister en Relaciones Internacionales del King's College, University of London, Magister en derecho internacional de derechos humanos de la Universidad de Lund, Suecia y Magister en Política y Gobierno de FLACSO, Chile.

Alicia Williner

Coordinadora del Observatorio regional de planificación para el desarrollo sostenible. Historiadora (Universidad Nacional del Litoral-Argentina), Magister en Gestión Educacional (PUCatólica de Chile), Doctora en Ciencias Sociales (ARCIS), funcionaria del Área de Planificación, prospectiva y desarrollo territorial del ILPES.

I L P E S



NACIONES UNIDAS

C E P A L

COORDINACIÓN ACADÉMICA

Alicia Williner

Email: alicia.williner@cepal.org

Teléfono: 056-2-22102204-22102510

COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA

María Soledad Seguel

Email: soledad.seguel@cepal.org

Teléfono: 056-2-22102615