

**CURSO INTERNACIONAL  
PLANIFICACIÓN MULTINIVEL Y LA AGENDA 2030  
SEDE AECID, ANTIGUA, GAUTEMALA, 02 AL 13 DE ABRIL DE 2018**

**PROGRAMA DEL CURSO**

## ORGANIZACIÓN

El curso es organizado por el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) y la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) en el marco del Plan de Transferencia, Intercambio y Gestión de Conocimiento para el Desarrollo de la Cooperación Española para América Latina y el Caribe INTERCOONECTA.

## OBJETIVOS DEL CURSO

### I. Objetivo general

Brindar un marco conceptual e instrumental para que los participantes sean capaces de implementar los Objetivos de desarrollo sostenible (ODS) y enmarcar los procesos subnacionales de planificación para el desarrollo en el contexto de la Agenda 2030.

### II. Objetivos de aprendizaje

- Conocer la Agenda 2030 y sus implicancias para los procesos de planificación el desarrollo territorial (subnacional).
- Comprender la planificación y sus procesos como parte de un sistema complejo con diferentes instrumentos, la participación de múltiples niveles del Estado, de la gestión pública y pluralidad de actores.
- Analizar y comprender los desafíos de la planificación en términos de: (a) Interescalaridad (articulación y coordinación de los niveles del estado y del gobierno), (b) Intersectorialidad (articulación y coordinación de los diferentes sectores de la gestión pública y del gobierno), (c) Intertemporalidad (articulación y coordinación de los diferentes plazos temporales de la acción pública) y (d) Construcción de ciudadanía y compromiso público.
- Conocer y aplicar una metodología de implementación de los ODS en el sistema de planificación para el desarrollo territorial y sus diferentes procesos e instrumentos.
- Identificar el grado de incorporación de los ODS a los procesos de planificación para el desarrollo a nivel subnacional.

## ANTECEDENTES

La Asamblea General de la ONU adoptó el 25 de septiembre de 2015 la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, un plan de acción a favor de las personas, el planeta y la prosperidad, que también tiene la intención de fortalecer la paz universal y el acceso a la justicia. La Agenda 2030 plantea 17 Objetivos con 169 metas de carácter integrado e indivisible que abarcan las esferas económica, social y ambiental.

La agenda 2030 es una guía para los planes, programas y proyectos para el desarrollo durante los próximos 15 años. Al aprobarla, los Estados se comprometieron a adoptarla y movilizar los medios necesarios para su implementación mediante instrumentos diversos, dentro de los cuales la planificación, centrada en las necesidades de los más pobres y vulnerables, se destaca como uno de los más importantes.

Por su parte, los ODS pretenden orientar la acción a nivel mundial y aplicación universal. Sin embargo, tienen en consideración la existencia de diferentes realidades, capacidades y niveles de desarrollo nacional y subnacional. El logro de estos objetivos es posible articulando y coordinando los procesos de planificación en los planos nacional, regional y local de cada uno de los países signatarios, y tomando en cuenta sus particulares estrategias, políticas, procesos e instituciones.

Por tanto, la agenda 2030 para el desarrollo sostenible pretende logros universales, pero debe insertarse adecuadamente en las realidades nacionales y locales. De la misma manera, propone una atención integral a sus dimensiones y componentes que también debe integrarse y potenciar los procesos políticos e institucionales propios de la realidad de cada país y lugar. Por estas razones, hacer realidad la Agenda 2030 requiere de procesos de Planificación Territorial del Desarrollo Sostenible.

## DURACIÓN DEL CURSO

El curso tiene una duración de **dos semanas presenciales** del **02 al 13 de abril de 2018**, totalizando 80 horas académicas entre exposiciones de cátedra, presentación de casos y talleres. Las clases se realizan en la modalidad de curso intensivo, de 9:00 a 17:00 horas de lunes a viernes. Sin perjuicio de lo anterior y para que el curso se desarrolle de mejor forma, los seleccionados al curso deberán desarrollar una **fase a distancia** del **19 al 25 de marzo**.

## METODOLOGÍA DEL CURSO

En la fase a distancia, los participantes utilizarán la plataforma de aprendizaje de CEPAL y revisarán material relacionado con la agenda 2030 para una mejor apropiación de ella e información sobre el territorio del caso de estudio.

En la fase presencial los alumnos tendrán una combinación de clases y talleres. El curso entiende el aprendizaje como un proceso de construcción de conocimiento individual y colectivo, resultante de la conjugación de teoría, práctica y experiencia. El ejercicio práctico ordena el curso, es su columna vertebral.

Este ejercicio consiste en la aplicación de una metodología para la implementación de la agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible en los instrumentos de planificación sub-nacional. Ella toma como fundamento dos grandes fuentes: primero, un conjunto de factores formulados en la agenda de desarrollo sostenible al 2030 aprobada por los países miembros de Naciones Unidas y, segundo, en la investigación y conocimiento desarrollado por ILPES-CEPAL en materia de planificación para el desarrollo de los países de América Latina y el Caribe. En relación con lo segundo, ILPES ha identificado la necesidad de resolver un conjunto de dilemas estratégicos como: la inter-escalaridad de la planificación, es decir, las relaciones entre los niveles del Estado que juegan un rol en la definición de objetivos y estrategias con énfasis territorial; la inter-temporalidad en la definición de objetivos y planes de acción de largo, mediano y corto plazo y la inter-sectorialidad, expresada a través de las dificultades de coordinación, coherencia y articulación de políticas e instituciones. A todo lo anterior se suma un desafío transversal, y al mismo tiempo un principio básico de los enfoques de planificación modernos, vinculado con la necesidad de colocar en un lugar central, rescatar y sistematizar, el rol de los actores sociales en la definición y expresión de sus intereses, prioridades y construcción de lo que se entiende por bien común. Ello significa enmarcar la planificación dentro de procesos de participación de la comunidad, estructurada y eficiente, y así garantizar el logro de la agenda para el desarrollo sostenible al 2030.

Debe subrayarse que en la agenda para el desarrollo sostenible se considera indispensable reconocer tanto las prioridades, como las capacidades locales para el logro de los ODS, así como el conocimiento y análisis detallado de los recursos disponibles para el logro de la agenda. Por todo lo anterior, la metodología propuesta considera una secuencia de fases cuyo objetivo consiste en orientar el proceso de incorporación e implementación de la agenda para el desarrollo sostenible al 2030 en el sistema de planificación territorial realmente existente, entendido como el conjunto de instrumentos de planificación disponibles por un territorio dado.

El producto final del ejercicio práctico consiste en la elaboración de una Estrategia de implementación de los ODS a nivel territorial (sub-nacional), tomando como base un caso real de estudio. Como se mencionó, el proceso de elaboración de esta estrategia se ha organizado en una fase previa a distancia y ocho fases sucesivas, para cada una de las cuales se entregan insumos teóricos conceptuales y metodológicos.

## FASES DEL CURSO Y SUS CONTENIDOS TEMÁTICOS

**Fase a distancia. Socialización Agenda 2030 y territorio del caso de estudio.** En esta fase a distancia, los alumnos revisarán un material seleccionado sobre ODS y sobre el territorio del caso de estudio que será abordado en la fase presencial. Finaliza esta fase con un cuestionario para medir el grado de conocimiento del material presentado.

**Fase I. Pilares conceptuales y fundamentación del ejercicio, los instrumentos y su enfoque.** Esta primera fase se ocupa de dar fundamento y justificación a la estructura y organización del curso, así como a las características de sus principales componentes. Se dará a conocer la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y la relación entre información estadística e información con la planificación. Por otro lado, se conformarán los grupos y se explicarán las características del trabajo en equipo.

En esta fase se espera que los participantes se apropien de la Agenda 2030, así como también se familiaricen con el ejercicio que deberán desarrollar durante todo el curso.

## Contenidos fase I

1. Horizontes 2030 y Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible  
En esta sesión inaugural, se presenta el mensaje principal de CEPAL referente a la necesidad de una estrecha vinculación entre las estrategias nacionales de los países y las políticas de desarrollo territorial aplicadas en la región, en relación con los compromisos suscritos en la agenda 2030 de desarrollo sostenible y otros compromisos regionales y globales como Habitat III, Marco de Sendai y Acuerdo Regional de Población y Desarrollo.
2. Planificación y estadísticas para el seguimiento de los ODS  
Se presenta la diferencia y relación entre la planificación y la Agenda de Desarrollo Sostenible. Por otro lado, se destaca la importancia de la información y disponibilidad de datos y la situación actual de los países de América y el Caribe respecto de la producción de indicadores para medir el cumplimiento de los ODS.

### Taller 1 Fase I

Presentación alumnos y presentación del ejercicio que deberán desarrollar los participantes en el transcurso del curso.

### Taller 2 Fase I

Conformación de grupos de trabajo y realización del ejercicio de apropiación de la agenda 2030 denominado Master chef.

**Fase II. Desarrollo, planificación y territorio.** Esta segunda fase dará a conocer el concepto de territorio y del rol, características y desafíos de la planificación territorial del desarrollo sostenible. Se presenta y analiza el concepto de sistema de planificación y de sus instrumentos a nivel territorial.

En esta fase se espera que los participantes conozcan y se apropien de los instrumentos de planificación realmente existentes en el caso de estudio. Se identificarán las problemáticas del territorio, con la finalidad de priorizar los ODS a ser incluidos en el ejercicio grupal.

## Contenidos Fase II

3. Territorio, desarrollo y dilemas contemporáneos de la planificación en ALC  
En un proceso de planificación existen diferentes retos que se vinculan como la relación y coordinación entre diferentes niveles del Estado, periodos de tiempo, sectores y multiplicidad de actores. En este módulo se presentan los desafíos de la planificación de América Latina y el Caribe.
4. Sistemas nacionales de planificación del desarrollo  
La planificación es un instrumento de gestión para llevar a cabo una estrategia que se articula y complementa con otras herramientas y sistemas de gestión. En esta sesión se presenta un marco conceptual sobre el sistema de planificación y sus desafíos.
5. Presentación del territorio de estudio y de sus instrumentos de planificación vigentes  
En este módulo, se presentan los antecedentes del territorio de estudio que servirán de base para el trabajo práctico aplicado. Se entregan los principales elementos para dar cuenta de los problemas, potencialidades y desafíos del territorio, junto con los principales procesos e instrumentos de planificación que la autoridad está desarrollando para superar las dificultades diagnosticadas. La información discutida en el módulo servirá de base para priorizar los ODS de acuerdo a la metodología presentada.
6. Metodologías de priorización de objetivos  
Revisión de las metodologías utilizadas para la priorización de ODS a nivel nacional y subnacional. Se presenta un panorama de cómo los países y gobiernos subnacionales han asumido la incorporación de la Agenda 2030 a su planificación para el desarrollo.

### Taller 3 Fase II

Apropiación de instrumentos y problemáticas del territorio.

### Taller 4 Fase II

Priorización ODS.

Taller 5 Fase II  
Selección metas.

**Fase III. Los ODS como estrategia de consolidación del sistema de planificación territorial y consolidación de ciudadanía.**

Se dará a conocer el concepto de capital social y del papel que el territorio puede desempeñar en la consolidación del mismo. También se dará a conocer el rol que la planificación puede jugar en el fortalecimiento del capital social y se expondrán metodologías y experiencias relacionadas con ello.

En esta fase se espera que los participantes diseñen una estrategia de participación y análisis de actores que acompañe el proceso de implementación de la Agenda 2030 y los ODS.

**Contenidos Fase III**

7. Poder y actores

Se discute la relación entre lo técnico y lo político respecto de los intereses en juego para analizar el espacio social y el juego de los agentes sociales. Por otra parte, se analiza la centralidad de redes y la importancia de las relaciones sociales para construir capital social.

Taller 6 Fase III

Identificación y análisis de actores y estrategia de participación ciudadana.

**Fase IV. El desafío de la interescalaridad en la implementación de la Agenda 2030 y los ODS.** Se darán a conocer los conceptos de nivel (de gobierno) y escala (del desarrollo) en los procesos de planificación y gestión pública para el desarrollo territorial. Se mostrarán algunos casos y experiencias de manejo de estas interrelaciones en nuestros países y en otros continentes.

En esta fase se espera que los participantes identifiquen y analicen los dilemas de la interescalaridad en el caso de estudio y propongan estrategias de manejo de la misma en el proceso de implementación de la Agenda 2030 y los ODS.

**Contenidos Fase IV**

8. Escalas y niveles en los procesos de planificación para el desarrollo territorial

En esta sesión se analiza la articulación y coordinación entre niveles del Estado. Dentro de los conceptos que se revisan están el de planificación regional, territorial, local y espacial, analizando las particularidades que cada uno de ellos enfrenta tanto en materia conceptual como metodológica. Se darán a conocer los conceptos de nivel (de gobierno) y escala (del desarrollo) en los procesos de planificación y gestión pública para el desarrollo territorial.

9. Casos de planificación multinivel

Se presentan algunos casos de coordinación y colaboración entre distintos niveles del estado.

Taller 7 Fase IV

Análisis de la planificación multinivel y estrategia de planificación multinivel.

**Fase V. El desafío de la intersectorialidad en la implementación de la Agenda 2030 y los ODS.** Se dará a conocer la multiplicidad de instituciones especializadas que participan explícita y tácitamente en la planificación y gestión para el desarrollo territorial. Se ilustrará la experiencia con algunos casos de nuestra región.

En esta fase se espera que los participantes identifiquen y analicen los dilemas de la intersectorialidad en el caso de estudio y propongan estrategias de manejo de la misma en el proceso de implementación de la Agenda 2030 y los ODS.

**Contenidos Fase V**

10. Políticas e instituciones sectoriales en los procesos de planificación para el desarrollo territorial

Se presentan los principales elementos para la "territorialización" de las políticas públicas nacionales, considerando elementos relevantes como son las características institucionales, financieras, geográficas y administrativas. En este módulo se debate sobre las dificultades que se consideran al momento de llevar a cabo la integración de políticas públicas de diferentes sectores en los niveles sub-nacionales.

11. Presupuesto y gestión por resultados

Se analiza el significado de la gestión por resultados y se releva la importancia de la planificación y presupuesto bajo esta metodología, así como su implementación en políticas públicas. Adicionalmente, se presenta la gestión por resultados como una herramienta de articulación multiescalar en el proceso de planificación y programación presupuestaria aplicado a algunos casos de países.

Taller 8 Fase V

Análisis de la planificación intersectorial y estrategia de planificación intersectorial.

**Fase VI. El desafío de la intertemporalidad en la implementación de la Agenda 2030 y los ODS.** Se dará a conocer el concepto de construcción de futuro y de las herramientas conceptuales y metodológicas ofrecidas por la prospectiva. Se ilustrará la experiencia con algunos casos de nuestra región.

En esta fase se espera que los participantes identifiquen y analicen los dilemas de la intertemporalidad en el caso de estudio y propongan estrategias de manejo de la misma en el proceso de implementación de la Agenda 2030 y los ODS.

**Contenidos Fase VI**

12. Prospectiva y planificación para el desarrollo

Se presenta el reto de gestionar temporalidades diversas considerando los desafíos políticos y técnicos de la incorporación de esta visión a los procesos de gobierno y gestión. Se aborda la disciplina de la prospectiva como una forma de anticiparse y construir futuros. Finalmente se hace una vinculación entre prospectiva y planificación estratégica

13. Presentación casos alumnos

Los participantes del curso tendrán la posibilidad de compartir con sus compañeros experiencias de trabajo relacionadas con las temáticas del curso.

Taller 9 Fase VI

Análisis de intertemporalidad y estrategia para abordar el desafío de la intertemporalidad

**Fase VII. Formulación de la estrategia de implementación de la Agenda 2030 a nivel territorial.** Se darán a conocer los conceptos de estrategia y los diferentes enfoques e instrumentos que se utilizan para su identificación y selección.

Se espera que los participantes analicen, discutan e integren los productos parciales que han ido elaborando a lo largo del curso, de forma tal que configuren una Estrategia de implementación de la Agenda 2030 y de los ODS a nivel territorial

**Contenidos Fase VII**

14. Formulación de estrategias en los procesos de planificación: conceptos, enfoques e instrumentos

Este contenido hace una revisión teórica de las escuelas, enfoques e instrumentos de estrategia y planificación estratégica.

15. Caso Formulación Estratégica para el desarrollo territorial

En esta sesión, se analizan los diferentes componentes de la Estrategia subnacional del territorio de caso de estudio, tales como la visión, estrategias, objetivos, metas e indicadores.

16. Implementando la estrategia

Esta temática explica la metodología para que los grupos desarrollen el producto final del curso, estrategia de implementación de la Agenda 2030 a nivel territorial. Se incluyen aspectos como las líneas de acción, responsables, costos, tiempos y resultados esperados. Al mismo tiempo se incluyen un conjunto de indicadores que dan cuenta de la manera en que el proceso se desarrolla.

Taller 10 Fase VII

Los participantes deberán desarrollar una estrategia de implementación del ODS y meta priorizados considerando las estrategias previas que abordaban los desafíos de la planificación.

**Fase VIII. Prueba de calidad.** Se dará a conocer una herramienta de prueba de calidad de los planes de desarrollo.

Se espera que los participantes analicen su estrategia de implementación a través de una prueba de calidad de los lineamientos estructurales del sistema de planificación.

### Contenidos Fase VIII

#### 17. Prueba de calidad

Se presenta una herramienta metodológica desarrollada por el ILPES que permite evaluar la calidad del proceso de planificación, denominada Planbarómetro. Esta herramienta sistematiza los factores mínimos comunes que deberían ser incluidos en los principales procesos de planificación del desarrollo, lo que abarca desde el diseño y la elaboración de los diversos tipos de planes, sus contenidos y estructuras, y los procesos de implementación y evaluación de los mismos.

#### Taller 11 Fase VIII

Se aplica la herramienta Planbarómetro, para evaluar el sistema de planificación del territorio del caso de estudio.

#### Presentación final

Los alumnos presentan en plenaria su trabajo completo de incorporación de la Agenda 2030 a la planificación del territorio de caso de estudio.

## PERFIL DE LOS PARTICIPANTES

El curso está dirigido principalmente a profesionales del Estado que se desempeñan en actividades vinculadas a los procesos de planificación del desarrollo territorial, en los niveles nacional, regional o local y que tienen especial preocupación por el tema del desarrollo y por generar cambios en su entorno laboral. No obstante, se aceptarán también postulaciones de personas provenientes de fundaciones, organizaciones no gubernamentales, instituciones académicas o de investigación y consultores interesados en la incorporación de los ODS a los procesos de planificación para el desarrollo territorial.

Para la selección de participantes se conformará un Comité ad hoc que considerará los siguientes criterios:

1. Grado de vinculación de su trabajo con la temática territorial y planificación del desarrollo en nivel nacional y/o sub-nacional.
2. Grado de vinculación con redes o asociaciones que abordan la temática de planificación y la gestión pública del desarrollo territorial.
3. Nivel de compromiso para aplicar en sus ámbitos de trabajo las temáticas aprendidas en el curso.
4. Nivel de compromiso para formar parte de redes que permitan el intercambio de experiencias sobre el tema una vez finalizado el curso.
5. Se privilegiarán postulaciones de personas provenientes de países con menores niveles de desarrollo, en la medida de que cumplan con los otros requisitos del perfil.

Además de los criterios mencionados, la selección considerará la representación equitativa de género y nacionalidad de los participantes.

Estas exigencias posibilitarán un adecuado desempeño del curso y óptimo aprendizaje de los participantes. El interés de los postulantes deberá estar debidamente reflejado tanto en la información descrita en las postulaciones como en una carta aval firmada por su jefatura que deberán adjuntar en la postulación.

## EXIGENCIAS ACADÉMICAS

El curso exige dedicación exclusiva y los participantes deberán cumplir con los procedimientos de evaluación grupal establecidos por la dirección del curso respecto de su desempeño académico y participación en las sesiones y talleres y trabajos previstos. La asistencia a todas las actividades académicas, en los horarios establecidos, será obligatoria. Para aprobar el curso se requiere al menos un 90% de asistencia a clases y talleres y de un 70% de aprobación del cuestionario de la fase a distancia.

## FINANCIAMIENTO

Cada participante deberá procurarse financiamiento para sus pasajes, trámites de visado, pago de tasas aeroportuarias. La Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) otorgará ayudas parciales a las personas seleccionadas que incluyen alojamiento, manutención y traslados internos.

## POSTULACIONES

Todos los interesados en postular al Curso deberán completar un formulario de inscripción en línea disponible en el Portal Interconecta de AECID haciendo [click aquí](#). Una guía práctica sobre cómo postular en este sistema la encontrará haciendo [click aquí](#).

El interesado que postula por primera vez a un Curso de capacitación de ILPES CEPAL/AECID, primero deberá registrarse en el sistema. En el caso de que el interesado ya está registrado, sólo debe ingresar con su usuario y clave de acceso, luego postular al curso, adjuntando a su postulación su Curriculum Vitae y una carta aval firmada de su institución, reflejando la importancia que para esa Institución tiene la acción formativa del Curso.

Eso marca el inicio del proceso de selección de las candidaturas que se recibirán hasta el **día 15 de febrero de 2018** hasta las 23:59hrs (hora española), los antecedentes recibidos después de esta fecha no serán considerados en el proceso de selección. La confirmación de aceptación al curso, por parte del comité de selección, se enviará vía correo electrónico a los candidatos seleccionados. Quienes sean seleccionados, deberán confirmar su participación en el curso. La no-confirmación de participación dará pie a integrar otros postulantes que reúnan requisitos para asistir al curso.

*Planificación Multinivel y Agenda al 2030*  
 Centro de Formación de la Cooperación Española en La Antigua Guatemala

**SEMANA 1 (02 AL 06 DE ABRIL)**

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00-9:30	<b>Sesión inaugural</b>				
9:30-10:30	Horizontes 2030 y Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible <i>Luis Mauricio Cuervo</i>	Territorio, desarrollo y dilemas contemporáneos de la planificación en ALC. <i>Luis Mauricio Cuervo</i>	Metodologías de priorización de objetivos <i>Bárbara Silva</i> <i>Carlos Sandoval</i>	Poder y actores sociales <i>Alicia Williner</i>	Escalas y niveles en los procesos de planificación para el desarrollo territorial <i>Luis Mauricio Cuervo</i>
Receso					
11:00-12:30	Taller 1 FASE I Dinámica grupal Presentación del curso y ejercicio <i>Bárbara Silva</i> <i>Carlos Sandoval</i>	Sistemas nacionales de planificación del desarrollo <i>Carlos Sandoval</i>	Taller 4 FASE II Priorización Objetivos ODS <i>Bárbara Silva</i> <i>Carlos Sandoval</i>	Poder y actores sociales <i>Alicia Williner</i>	Casos de planificación multinivel <i>Luis Mauricio Cuervo</i> <i>Carlos Sandoval</i>
Almuerzo					
13:30-15:00	Planificación y estadísticas para el seguimiento de los ODS <i>Carlos Sandoval</i>	Presentación del territorio de estudio y de sus instrumentos de planificación vigentes	Taller 5 FASE II Selección Metas ODS <i>Bárbara Silva</i> <i>Carlos Sandoval</i>	Taller 6 FASE IV Análisis de actores y estrategia de participación <i>Bárbara Silva</i> <i>Carlos Sandoval</i> <i>Alicia Williner</i>	Taller 7 FASE III Análisis interescalaridad <i>Bárbara Silva</i> <i>Carlos Sandoval</i>
Receso					
15:30-17:00	Taller 2 FASE I Apropiación Agenda de desarrollo sostenible <i>Bárbara Silva</i> <i>Carlos Sandoval</i>	Taller 3 FASE II Apropiación de instrumentos y problemáticas del territorio <i>Bárbara Silva</i> <i>Carlos Sandoval</i>	Taller 5 FASE II Selección Metas ODS <i>Bárbara Silva</i> <i>Carlos Sandoval</i>	Taller 6 FASE IV Análisis de actores y estrategia de participación <i>Bárbara Silva</i> <i>Carlos Sandoval</i> <i>Alicia Williner</i>	Taller 7 FASE III Análisis interescalaridad <i>Bárbara Silva</i> <i>Carlos Sandoval</i>

**SEMANA 2 (09 AL 13 DE ABRIL)**

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00-10:30	Políticas e instituciones sectoriales en los procesos de planificación para el desarrollo territorial  <i>Luis Riffo</i>	Prospectiva y planificación para el desarrollo  <i>Carlos Sandoval</i>	Formulación de estrategias en los procesos de planificación: conceptos, enfoques e instrumentos  <i>Carlos Sandoval</i>	Taller 10 FASE VII Estrategia de implementación <i>Bárbara Silva</i> <i>Carlos Sandoval</i>	Presentación trabajo final <i>Bárbara Silva</i> <i>Carlos Sandoval</i>
Receso					
11:00-12:30	Presupuesto y gestión por resultados  <i>Carlos Sandoval</i>	Taller 9 FASE VI Análisis intertemporalidad <i>Bárbara Silva</i> <i>Carlos Sandoval</i>	Caso Formulación Estratégica para el desarrollo territorial  <i>Carlos Sandoval</i>	Taller 10 FASE VII Estrategia de implementación <i>Bárbara Silva</i> <i>Carlos Sandoval</i>	Evaluación del curso Ceremonia de clausura
Almuerzo					
13:30-15:00	Taller 8 FASE V Análisis intersectorialidad  <i>Bárbara Silva</i> <i>Carlos Sandoval</i>	Taller 9 FASE VI Análisis intertemporalidad  <i>Bárbara Silva</i> <i>Carlos Sandoval</i>	Implementando la estrategia  <i>Carlos Sandoval</i>	Prueba de calidad y agenda de desarrollo 2030  <i>Bárbara Silva</i>	
Receso					
15:30-17:00	Taller 8 FASE V Análisis intersectorialidad  <i>Bárbara Silva</i> <i>Carlos Sandoval</i>	Presentaciones de casos alumnos	Taller 10 FASE VII Estrategia de implementación <i>Bárbara Silva</i> <i>Carlos Sandoval</i>	Taller 11 FASE VIII Prueba de calidad <i>Bárbara Silva</i> <i>Carlos Sandoval</i>	

## PROFESORES

**Luis Mauricio Cuervo.** Economista de la Universidad de los Andes de Colombia. Doctor en Urbanismo y Planificación Territorial, Institut d'Urbanisme de Paris, Université de Paris XII. Desde 2003 hace parte del ILPES como Oficial de Asuntos Económicos, y se ha desempeñado en capacitación, investigación y cooperación técnica en desarrollo económico local, regional y urbano, así como en prospectiva para el desarrollo. Está a cargo del Área de Planificación, prospectiva y desarrollo territorial del ILPES.

**Luis Riffo.** Economista, Máster en Geografías de la Globalización y el Desarrollo por la Universidad de Liverpool, Inglaterra. Funcionario del Área de Planificación, prospectiva y desarrollo territorial del ILPES. Se ha desempeñado como encargado del Departamento de Estudios Territoriales, del Instituto Nacional de Estadísticas de Chile, donde también fue Subdirector Técnico. Ha participado como consultor en estudios del Banco Interamericano para el Desarrollo (BID), la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) y la Organización Internacional del Trabajo (OIT). Ha participado como profesor e investigador del Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales (IEUT) de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

**Carlos Sandoval.** Administrador Público, Magíster en Economía Aplicada, Universidad Católica de Chile y Magister en Urbanismo, Universidad de Chile. Diplomado en Desarrollo Urbano y en Gestión Urbana, Universidad de Chile. Funcionario del Área de Planificación, prospectiva y desarrollo territorial ILPES. Ha sido coordinador y ponente en cursos de Gestión Estratégica del Desarrollo Regional y Local desarrollados en Argentina, Brasil, Colombia, Chile, Ecuador, Perú, Venezuela, El Salvador, Panamá y Costa Rica. Coordinador y ponente del curso Políticas e Instrumentos del Ordenamiento Territorial desarrollado en Chile y México. Autor de variadas publicaciones en materias de desarrollo regional, desarrollo productivo, economía urbana, metodologías de planificación y actores sociales para el desarrollo territorial.

**Alicia Williner.** Historiadora (UNL-Argentina), Magíster en Gestión Educacional (PUC), Doctora en Ciencias Sociales (Universidad ARCIS), funcionaria del Área de Planificación, prospectiva y desarrollo territorial del ILPES. Sus áreas de especialización se relacionan con la formación de capacidades públicas, en particular en procesos de planificación participativa con perspectiva de género. Coordinadora del proyecto Observatorio regional de planificación para el desarrollo sostenible.

**Bárbara Silva.** Administradora Pública de la Universidad de Santiago de Chile, Máster en Desarrollo Internacional con mención en Gestión y Políticas Públicas, Universidad de Manchester, Inglaterra, Master in Business Administration (MBA), Universidad de Chile, Diplomada en Dirección General de Empresas y en Gerencia Pública en la Universidad de Chile. Experiencia laboral principalmente en temas de gestión, planificación y recursos humanos en organismos del sector público del estado chileno. Participó como profesor auxiliar del Curso de Planificación y herramientas de control en diferentes versiones del Diploma de Gerencia pública de la Universidad de Chile. Se desempeña en el Área de Planificación, prospectiva y desarrollo territorial del ILPES.

## COORDINACIÓN ACADÉMICA

Para información sobre el contenido del curso contactar a:

**Sr. Carlos Sandoval**

Email: [carlos.sandoval@un.org](mailto:carlos.sandoval@un.org)

Teléfono 56-2-2210-2510

**Srta. Bárbara Silva**

Email: [barbara.silva@un.org](mailto:barbara.silva@un.org)

Teléfono 56-2-2210-2234

## COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA

Para información general sobre el curso o aspectos logísticos, contactar a:

**Sra. Leontina Barrera**

Email: [leontina.barrera@un.org](mailto:leontina.barrera@un.org)

Teléfono 56-2-2210-2293