

ORGANIZACIÓN

El Curso es organizado por el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), a través del Área de Gestión del Desarrollo Local y Regional, en colaboración con la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID).

OBJETIVOS DEL CURSO

- Identificar problemas claves para el desarrollo de la región junto con propuestas de marcos conceptuales para su interpretación.
- Identificar estilos o características de liderazgos pertinentes para el nuevo escenario político, económico y social latinoamericano.
- Conocer y aplicar métodos de construcción de agendas estratégicas.
- Conocer y aplicar métodos de construcción de estrategias comunicacionales.
- Compartir experiencias entre participantes del curso que faciliten la construcción de redes de diálogo e intercambio de experiencias.

ANTECEDENTES

Diversos informes recientes, tales como el Global Risks 2014, del Foro Económico Mundial; La Protesta Social en América Latina, del PNUD; o el Informe Latino barómetro 2013, están dando cuenta de una creciente complejidad global de fenómenos sociales, políticos, económicos y ambientales y del incremento de la probabilidad de ocurrencia de procesos de carácter sistémico. Ejemplos tales como el calentamiento global, el ascenso de nuevos grupos medios, el creciente uso de nuevas tecnologías de información y redes sociales virtuales, y las elevadas brechas sociales expresadas en crecientes brechas de ingreso, entre otros, plantean escenarios que representan enormes desafíos en materia de interpretación y liderazgos globales.

Asimismo, observamos en el continente, así como en otras partes del mundo, la emergencia de una ciudadanía más crítica y demandante respecto de los sistemas políticos, más empoderada y con crecientes grados de movilización social. En este marco, el tema del Liderazgo para el desarrollo aparece como una necesidad central frente a estos procesos, y para colaborar en el fortalecimiento de sistemas políticos democráticos y sociedades más inclusivas y sustentables. Fortalecer el liderazgo supone desarrollar capacidades para el manejo de contextos complejos, negociación y comunicación, así como generar instancias de trabajo en equipo; gestionar redes públicas y también la articulación de redes público-privadas. El liderazgo supone además, la capacidad de gestionar recursos humanos y financieros, liderar procesos de planificación participativa, mantener comunicación fluida con la Sociedad Civil, tomar decisiones y demostrar a través de sus acciones, la ética como fundamento de toda intervención.

DURACIÓN DEL CURSO

El curso, de carácter intensivo, ocupará todas las mañanas y las tardes de lunes a viernes, con horas dedicadas a exposiciones de cátedra, sesiones de seminario y talleres, con una duración de una semana equivalente a 40 horas académicas.

METODOLOGÍA DEL CURSO

El curso se desarrollará a través de las siguientes modalidades:

Durante una semana, bajo la modalidad presencial, con una dinámica en la que se utilizará una didáctica vinculada a la praxis, focalizando el desarrollo de la actividad en un marco teórico, en la presentación de casos relevantes de liderazgo social y/o político y en el análisis-reflexión de la propia práctica del público asistente al curso, lo que le otorga al curso un carácter particular, alejado de la contingencia política exclusiva o sólo de la mirada académica, combinando para ello el cruce de tres ejes:

1. Un primer eje referido a marcos conceptuales sustantivos sobre las características de un liderazgo político-social en el contexto actual.
2. Un segundo eje referido a la experiencia que los propios actores políticos y/o sociales invitados, puedan compartir con los asistentes al curso, sobre qué significa ser un líder político y/o social en la América Latina actual.
3. Un tercer y último, tiene relación con la reflexión colectiva sobre la propia práctica de cada uno de los asistentes al curso.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

Este curso tiene por objetivo brindar un marco teórico relacionado con el tema de Liderazgo público para el desarrollo, junto con ofrecer herramientas para el fortalecimiento de capacidades en el ámbito de las dinámicas de negociación, comunicación, trabajo en equipo y gestión de redes en el marco de la construcción de procesos de gobernabilidad y gobernanza en los Estados nacionales, sub-nacionales y gobiernos locales de América Latina y el Caribe.

Frente al protagonismo que ha retomado el Estado, junto con la emergencia de movimientos sociales, en los países de nuestro continente, el fortalecimiento de líderes es una necesidad y un desafío que trasciende las fronteras nacionales, en búsqueda de un proceso de integración latinoamericana no ya únicamente comercial, sino de carácter socioeconómico y político.

Los temas que serán cubiertos son:

- Cambio estructural, agenda 2030 y liderazgo público.
- Desigualdades, movimientos sociales y liderazgo en América Latina y el Caribe.
- Desde la gobernabilidad a la gobernanza regional. Redes y pactos.
- Elementos conceptuales sobre planificación estratégica situacional.
- Elementos conceptuales sobre Liderazgo
- Liderazgo, relato y comunicación

PERFIL DE LOS PARTICIPANTES

El curso está dirigido a funcionarios del nivel nacional y local del sector público de América Latina y el Caribe, que tengan responsabilidades actuales o potenciales, en la conducción técnica política de equipos gubernamentales, así como agentes de organizaciones sociales, empresariales, sindicales, o académicas que tengan interés en el tema y/o ocupen posiciones de conducción en sus organizaciones.

EXIGENCIAS ACADÉMICAS

El curso exige dedicación exclusiva y los participantes deberán cumplir con los procedimientos de evaluación individual y grupal establecidos por la Dirección del Curso respecto de su desempeño académico y participación en los seminarios, talleres y trabajos previstos. La asistencia a todas las actividades académicas, en los horarios establecidos, será obligatoria.

Para aprobar el Curso se requiere al menos un 90% de asistencia a clases y talleres y la entrega de los tres productos finales que son requeridos en la instancia virtual.

FINANCIAMIENTO

La matrícula del curso no tendrá costo para el participante ni su institución.

El Centro de Formación de la AECID otorga una beca destinada a cubrir los gastos de alojamiento, manutención y traslados aeropuerto-hotel-aeropuerto de 25 participantes.

Cada participante, una vez comunicada su aceptación, deberá gestionar directamente el financiamiento de su pasaje de ida y vuelta, así como asumir los trámites de visado y pago de tasas aeroportuarias.

POSTULACIONES

Todos los interesados en postular al Curso deberán completar un formulario de inscripción en línea disponible en el siguiente enlace: <http://sigcaportal.cepal.org>

El interesado que postula por primera vez a un Curso de capacitación de ILPES/CEPAL, primero deberá registrarse en el sistema, adjuntando a su postulación su Curriculum Vitae y una carta aval firmada de su institución, reflejando la importancia que para esa Institución tiene la acción formativa del Curso; luego, con su usuario y clave de acceso podrá postular al Curso. En el caso de que el interesado ya está registrado, sólo debe ingresar con su usuario y clave de acceso, luego postular al curso.

Eso marca el inicio del proceso de selección de las candidaturas que se recibirán hasta el día **31 de julio del 2016**, los antecedentes recibidos y pagos del curso después de esta fecha no serán considerados en el proceso de selección. La confirmación de aceptación al curso, por parte del comité de selección, se enviará vía correo electrónico a los candidatos seleccionados. Quienes sean seleccionados, deberán confirmar su participación en el curso y cancelar el valor de matrícula en el plazo previamente establecido. La no-confirmación de participación dará pie a integrar otros postulantes que reúnan requisitos para asistir al curso.

COORDINACIÓN ACADÉMICA

Para información sobre el contenido del curso contactar a:

Sr. Luis Riffo P.

Email: luis.riffo@cepal.org

Teléfono 56-2-2210-2514

COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA

Para información general sobre el curso o aspectos logísticos, contactar a:

Sra. Verónica Aldunate

Email: veronica.aldunate@cepal.org

Teléfono 56-2-2210-2295

PROGRAMA DEL CURSO

hora	Lunes 5	Martes 6	Miércoles 7	Jueves 8	Viernes 9
8:30 – 9:00	Registro e Inauguración				
9:00 – 10:30	Sesión 1 Cambio estructural con igualdad, Agenda 2030 y liderazgo público Jorge Máttar	Sesión 5 Estado, gobernanza y participación Alicia Williner	Sesión 9 Estrategias comunicacionales y relato Sergio España	Sesión 13 Construcción de agendas estratégicas Alicia Williner/Luis Riffo	Sesión 17 Taller 4 Agenda, estrategia, liderazgo y relato
10.15 – 10:30	Preguntas y comentarios				
10:30 – 10:45	Café				
10:45 – 12:30	Sesión 2 Presentación del curso y de estudiantes	Sesión 6 Estilos de liderazgo Carles Adamuz	Sesión 10 Estrategias comunicacionales y relato Sergio España	Sesión 14 Construcción de agendas estratégicas Alicia Williner/Luis Riffo	Sesión 18 Taller 4 Agenda, estrategia, liderazgo y relato
12:45 – 13:00	Preguntas y comentarios				
13 :00 – 14:00	Almuerzo				
14:00 – 15:30	Sesión 3 Desigualdad, actores sociales y liderazgo público Luis Riffo	Sesión 7 Estilos de liderazgo Carles Adamuz	Sesión 11 Taller 2 estrategia comunicacional y relato	Sesión 15 Taller 3 Construcción de agendas estratégicas, liderazgo y relato	Sesión 19 Presentación de resultados de talleres
15:30 – 15:45	Preguntas y comentarios				
15:45 – 16:00	Café				
16:00 – 17:45	Sesión 4 Conversatorio con liderazgos públicos Invitados especiales	Sesión 8 Taller 1 Coaching político	Sesión 12 Taller 2 estrategia comunicacional y relato	Sesión 16 Taller 3 Construcción de agendas estratégicas, liderazgo y relato	Conclusiones finales y cierre
17:45 – 18:00	Preguntas y comentarios				

PROFESORES

Jorge Máttar

Es Director del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) de la CEPAL desde mayo de 2010. Estuvo a cargo de la Dirección de la Sede Subregional de la CEPAL en México de 2006 a 2009 y fungió como Director Adjunto de 2002 a 2006; anteriormente fue Coordinador de Investigación, Asesor Regional y Oficial de Asuntos Económicos en la misma institución, en la que labora desde 1995. Fue Director de Estudios Sectoriales del Grupo Financiero Serfin, Consultor de la ONUDI y Profesor-investigador del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), en México. Ha coordinado proyectos de cooperación técnica en comercio, desarrollo económico, competitividad y planificación en América Latina; participado en seminarios, talleres y conferencias internacionales; y publicado artículos y coordinado libros sobre estas materias. Como Director del ILPES promueve colaboraciones con los países miembros de la CEPAL en materia de planificación económica y social, construcción de visiones país, estrategias de desarrollo territorial y esquemas de capacitación de funcionarios públicos a nivel nacional y subnacional en los ámbitos de la planificación y la gestión pública. Cursó la carrera de Actuaría (Matemáticas Aplicadas) en México, y obtuvo licenciatura y maestría en Economía por la Universidad de Cambridge, Inglaterra, en donde también pasó una estancia como Investigador Asociado.

Luis Riffo

Economista, Máster en Geografías de la Globalización y el Desarrollo por la Universidad de Liverpool, Inglaterra. Funcionario de área de desarrollo regional y local del ILPES. Se ha desempeñado como encargado del Departamento de Estudios Territoriales, del Instituto Nacional de Estadísticas de Chile, donde también fue Subdirector Técnico. Ha participado como consultor en estudios del Banco Interamericano para el Desarrollo (BID), la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) y la Organización Internacional del Trabajo (OIT). Ha participado como profesor e investigador del Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales (IEUT) de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Sus áreas de especialización se refieren a problemas del desarrollo urbano y regional de América Latina, en particular sobre desigualdades, y en temas vinculados a desigualdad, movimientos sociales y acción colectiva.

Alicia Williner

Historiadora (UNL-Argentina), Magíster en Gestión Educacional (PUC), Doctora en Ciencias Sociales (ARCIS), Funcionaria del área de desarrollo regional y local del ILPES. Sus áreas de especialización se relacionan con la formación de capacidades públicas, en particular en procesos de planificación participativa con perspectiva de género.

Sergio España:

Director de Subjetiva, Periodista y Magíster © en Ciencia Política PUC. Se ha desempeñado como investigador del Centro de Estudios de la Realidad Contemporánea y Jefe de Estudios de la Secretaría de Comunicación y Cultura. Se desempeñó como profesor de pre y post grado en las universidades Andrés Bello y Diego Portales. Actualmente es profesor del Magíster en Comunicación y Negocios de la UDD e Investigador de Mediática UDD.

Carles Adamuz:

Licenciado en Ciencias Políticas y Sociales por la Universidad Pompeu Fabra. Master in Public and Social Policies por The Johns Hopkins University. Máster en Ciudadanía y Gestión de la diversidad cultural por la Barcelona School of Management. Dirige Political and Media Consulting. Es socio fundador de Tandem Project y de Coma. Coach certificado por el Máster en Coaching y Liderazgo Personal de la UB. En su condición de politólogo, coach y experto en narrativa estratégica para la innovación y el liderazgo ha desarrollado una trayectoria profesional con un marcado acento transdisciplinar, donde ha combinado la consultoría estratégica en innovación social y el asesoramiento político en liderazgos con la dirección académica, la docencia y la investigación universitaria.