

ILPES



CEPAL

CURSO INTERNACIONAL  
LIDERAZGO PUBLICO PARA CIUDADES INCLUSIVAS  
LA ANTIGUA, GUATEMALA, 11-15 DICIEMBRE 2017  
PROGRAMA DEL CURSO



## ORGANIZACIÓN

El Curso es organizado por el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), a través del Área de Gestión del Desarrollo Local y Regional, en colaboración con la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID).

## OBJETIVOS DEL CURSO

- Identificar problemas y desafíos claves para un desarrollo inclusivo de las ciudades latinoamericanas y caribeñas.
- Identificar estilos o características de liderazgos públicos pertinentes para enfrentar dichos problemas y desafíos.
- Conocer y aplicar métodos de construcción de estrategias comunicacionales.
- Compartir experiencias entre participantes del curso que faciliten la construcción de redes de diálogo e intercambio de experiencias en materia de liderazgo público latinoamericano y caribeño.

## ANTECEDENTES

Diversos informes mundiales recientes están dando cuenta de una creciente complejidad global de fenómenos sociales, políticos, económicos y ambientales y del incremento de la probabilidad de ocurrencia de procesos de carácter sistémico. Ejemplos tales como el calentamiento global, el ascenso de nuevos grupos medios, el creciente uso de nuevas tecnologías de información y redes sociales virtuales, y las elevadas brechas sociales expresadas en crecientes brechas de ingreso, entre otros, plantean escenarios que representan enormes desafíos en materia de interpretación y liderazgos globales. En este contexto, se observa también en el continente, así como en otras partes del mundo, la emergencia de una ciudadanía más crítica y demandante respecto de los sistemas políticos, más empoderada y con crecientes grados de movilización social.

Uno de los ámbitos donde se manifiestan con mayor intensidad estas tendencias es en las ciudades de la región, las que exhiben los mayores niveles de desigualdad del planeta. En efecto, como lo constatan informes recientes, las ciudades de América Latina y el Caribe, exhiben los mayores niveles de desigualdad comparados con estándares internacionales, fenómeno que tiene implicancias sobre un conjunto de problemas sociales que experimentan las ciudades de la región, tales como los asentamientos informales y la carencia de servicios, la segregación residencial, la gentrificación, las brechas en movilidad y uso del tiempo, la inseguridad y los impactos ambientales, entre otros.

En este contexto, es importante considerar que las recientes discusiones sobre agendas globales de desarrollo están incorporando crecientemente estos temas por ejemplo en la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible, que ha establecido como una de sus metas la búsqueda de ciudades inclusivas (Objetivo 11: Ciudades y comunidades sostenibles) y Habitat III que discutió una Nueva Agenda Urbana en la Conferencia de la ONU sobre Vivienda y Desarrollo Urbano Sostenible, que se realizó en Quito, Ecuador.

En este marco, el tema del Liderazgo Público para el desarrollo aparece como una necesidad central frente a estos procesos, y para colaborar en la construcción de ciudades más inclusivas, sostenibles y democráticas. Fortalecer el liderazgo supone desarrollar capacidades para el manejo de contextos complejos, negociación y comunicación, así como generar instancias de trabajo en equipo; gestionar redes públicas y también la articulación de redes público-privadas

### DURACIÓN DEL CURSO

El curso, de carácter intensivo, ocupará todas las mañanas y las tardes de lunes a viernes, con horas dedicadas a exposiciones de cátedra, sesiones de seminario y talleres, con una duración de una semana equivalente a 40 horas académicas.

### METODOLOGÍA DEL CURSO

El curso se desarrollará a través de las siguientes modalidades:

Durante una semana, bajo la modalidad presencial, con una dinámica en la que se utilizará una didáctica vinculada a la praxis, focalizando el desarrollo de la actividad en un marco teórico, en la presentación de casos relevantes de liderazgo social y/o político y en el análisis-reflexión de la propia práctica del público asistente al curso, lo que le otorga al curso un carácter particular, alejado de la contingencia política exclusiva o sólo de la mirada académica, combinando para ello el cruce de tres ejes:

1. Un primer eje referido al análisis y discusión de algunos problemas y desafíos clave de las ciudades latinoamericanas y caribeñas en el marco de las nuevas agendas globales de desarrollo.
2. Un segundo eje referido al conocimiento de herramientas conceptuales y aplicadas en temas de estilos y estrategias de liderazgo público, incluyendo su dimensión comunicacional.
3. Un tercer y último eje referido a talleres prácticos basados en un caso especialmente preparado para el curso, donde se utilizarán metodologías como el juego de roles

### CONTENIDOS TEMÁTICOS

Este curso tiene por objetivo brindar un marco teórico relacionado con el tema de Liderazgo público para el desarrollo, junto con ofrecer herramientas para el fortalecimiento de capacidades en el ámbito de las dinámicas de negociación, comunicación, trabajo en equipo y gestión de redes en el marco de la construcción de procesos de gobernabilidad y gobernanza en los Estados nacionales, sub-nacionales y gobiernos locales de América Latina y el Caribe.

Frente al protagonismo que ha retomado el Estado, junto con la emergencia de movimientos sociales, en los países de nuestro continente, el fortalecimiento de líderes es una necesidad y un desafío que trasciende las fronteras nacionales, en búsqueda de un proceso de integración latinoamericana no ya únicamente comercial, sino de carácter socioeconómico y político.

Los temas que serán cubiertos son:

- Agendas globales para un desarrollo urbano inclusivo y desafíos para liderazgos públicos
- Urbanización, desigualdades y acción colectiva.
- Gobernanza, participación y derecho a la ciudad
- Elementos conceptuales y aplicados sobre estilos y estrategias de liderazgo público.
- Elementos conceptuales y aplicados de estrategias comunicacionales.

### PERFIL DE LOS PARTICIPANTES

El curso está dirigido a funcionarios público de nivel nacional y/o local con responsabilidades actuales o potenciales, en la conducción técnica política de equipos gubernamentales vinculados con el desarrollo urbano, así como agentes de organizaciones sociales, empresariales, sindicales, o académicas que tengan interés en el tema y/o ocupen posiciones de conducción en sus organizaciones.

### EXIGENCIAS ACADÉMICAS

El curso exige dedicación exclusiva y los participantes deberán cumplir con los procedimientos de evaluación individual y grupal establecidos por la Dirección del Curso respecto de su desempeño académico y participación en los seminarios, talleres y trabajos previstos. La asistencia a todas las actividades académicas, en los horarios establecidos, será obligatoria.

Para aprobar el Curso se requiere al menos un 90% de asistencia a clases y talleres y la entrega de los tres productos finales que son requeridos en la instancia virtual.

### FINANCIAMIENTO

La matrícula del curso no tendrá costo para el participante ni su institución.

El Centro de Formación de la AECID otorga una beca destinada a cubrir los gastos de alojamiento, manutención y traslados aeropuerto-hotel-aeropuerto de 25 participantes.

Cada participante, una vez comunicada su aceptación, deberá gestionar directamente el financiamiento de su pasaje de ida y vuelta, así como asumir los trámites de visado y pago de tasas aeroportuarias.

### POSTULACIONES

Todos los interesados en postular al Curso deberán completar un formulario de inscripción en línea disponible en el siguiente enlace: <http://sigcaportal.cepal.org>

El interesado que postula por primera vez a un Curso de capacitación de ILPES/CEPAL, primero deberá registrarse en el sistema, adjuntando a su postulación su Curriculum Vitae y una carta aval firmada de su institución, reflejando la importancia que para esa Institución tiene la acción formativa del Curso; luego, con su usuario y clave de acceso podrá postular al Curso. En el caso de que el interesado ya está registrado, sólo debe ingresar con su usuario y clave de acceso, luego postular al curso.

Eso marca el inicio del proceso de selección de las candidaturas que se recibirán hasta el día 15 de octubre de 2017. La confirmación de aceptación al curso, por parte del comité de selección, se enviará vía correo electrónico a los candidatos seleccionados el 20 de octubre de 2017. Quienes sean seleccionados, deberán confirmar su participación en el curso a más tardar el 27 de octubre. La no-confirmación de participación dará pie a integrar otros postulantes que reúnan requisitos para asistir al curso.

**CURSO INTERNACIONAL  
LIDERAZGO PÚBLICO PARA CIUDADES INCLUSIVAS**

| <b>Día/hora</b> | <b>Lunes</b>  | <b>Martes</b>   | <b>Miércoles</b>  | <b>Jueves</b>   | <b>Viernes</b>  |
|-----------------|---|---|---|---|---|
| 8:30 – 9:00     | Registro e Inauguración   |   |   |   |   |
| 9:00 – 10:45    | <b>Sesión 1</b><br>Agendas globales para un desarrollo urbano inclusivo y desafíos para liderazgos públicos | <b>Sesión 5</b><br>Urbanización, desigualdades y acción colectiva<br><br>Luis Riffo       | <b>Sesión 9</b><br>Estilos y estrategias de liderazgo público<br><br>Carles Adamuz          | <b>Sesión 13</b><br>Estrategias comunicacionales y relato<br><br>Sergio España              | <b>Sesión 17</b><br>Taller 5<br>Juego de Roles.<br>Acuerdos/Desacuerdos<br>Equipo       |
| 10:45 – 11:00   | Café  |   |   |   |   |
| 11:00 – 12:30   | <b>Sesión 2</b><br>Presentación del curso y de estudiantes<br>Equipo  | <b>Sesión 6</b><br>Gobernanza, participación y derecho a la ciudad<br><br>Alicia Williner | <b>Sesión 10</b><br>Estilos y estrategias de liderazgo público<br><br>Carles Adamuz         | <b>Sesión 14</b><br>Estrategias comunicacionales y relato<br><br>Sergio España              | <b>Sesión 18</b><br>Taller 5<br>Juego de Roles.<br>Acuerdos/Desacuerdos<br>Equipo       |
| 12 :30 – 13:30  | Almuerzo  |   |   |   |   |
| 13:30 – 15:15   | <b>Sesión 3</b><br>Presentación y discusión del caso y organización de grupos<br><br>Equipo                 | <b>Sesión 7</b><br>Taller 1<br>Juego de Roles.<br>Estableciendo posiciones<br><br>Equipo  | <b>Sesión 11</b><br>Taller 2<br>Juego de Roles y estilos de liderazgo público<br><br>Equipo | <b>Sesión 15</b><br>Taller 4<br>Juego de Roles y Estrategias comunicacionales<br><br>Equipo | <b>Sesión 19</b><br>Presentación de resultados de talleres y conclusiones<br><br>Equipo |
| 15:15 – 15:30   | Café  |   |   |   |   |
| 15:30 – 17:00   | <b>Sesión 4</b><br>Presentación y discusión del caso y organización de grupos<br><br>Equipo                 | <b>Sesión 8</b><br>Taller 1<br>Juego de Roles.<br>Estableciendo posiciones<br><br>Equipo  | <b>Sesión 12</b><br>Taller 2<br>Juego de Roles y estilos de liderazgo público<br><br>Equipo | <b>Sesión 16</b><br>Taller 4<br>Juego de Roles y Estrategias comunicacionales<br><br>Equipo | Ceremonia de entrega de diplomas y cierre   |

**PROFESORES****Luis Riffo**

Economista, Máster en Geografías de la Globalización y el Desarrollo por la Universidad de Liverpool, Inglaterra. Funcionario de área de desarrollo regional y local del ILPES. Se ha desempeñado como encargado del Departamento de Estudios Territoriales, del Instituto Nacional de Estadísticas de Chile, donde también fue Subdirector Técnico. Ha participado como profesor e investigador del Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales (IEUT) de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Sus áreas de especialización se refieren a problemas del desarrollo urbano y regional de América Latina, en particular sobre desigualdades, y en temas vinculados a desigualdad, movimientos sociales y acción colectiva.

**Alicia Williner**

Historiadora (UNL-Argentina), Magíster en Gestión Educacional (PUC), Doctora en Ciencias Sociales (ARCIS), Funcionaria del área de desarrollo regional y local del ILPES. Sus áreas de especialización se relacionan con la formación de capacidades públicas, en particular en procesos de planificación participativa con perspectiva de género.

**Sergio España:**

Director de Subjetiva, Periodista y Magíster © en Ciencia Política PUC. Se ha desempeñado como investigador del Centro de Estudios de la Realidad Contemporánea y Jefe de Estudios de la Secretaria de Comunicación y Cultura. Se desempeña como profesor de pre y post grado en las universidades Andrés Bello y Diego Portales. Actualmente es profesor del Magíster en Comunicación y Negocios de la UDD e Investigador de Mediática UDD.

**Carles Adamuz:**

Licenciado en Ciencias Políticas y Sociales por la Universidad Pompeu Fabra. Master in Public and Social Policies por The Johns Hopkins University. Máster en Ciudadanía y Gestión de la diversidad cultural por la Barcelona School of Management. Dirige Political and Media Consulting. Es socio fundador de Tandem Project y de Coma. Coach certificado por el Máster en Coaching y Liderazgo Personal de la UB. En su condición de politólogo, coach y experto en narrativa estratégica para la innovación y el liderazgo ha desarrollado una trayectoria profesional con un marcado acento transdisciplinar, donde ha combinado la consultoría estratégica en innovación social y el asesoramiento político en liderazgos con la dirección académica, la docencia y la investigación universitaria.

**COORDINACIÓN ACADÉMICA**

Para información sobre el contenido del curso contactar a:

Sr. Luis Riffo P.

Email: [luis.riffo@cepal.org](mailto:luis.riffo@cepal.org)

Teléfono 56-2-2210-2514

**COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA**

Para información general sobre el curso o aspectos logísticos, contactar a:

Sra. Verónica Aldunate

Email: [veronica.aldunate@cepal.org](mailto:veronica.aldunate@cepal.org)

Teléfono 56-2-2210-2295