

ILPES



CEPAL

CURSO INTERNACIONAL
FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA
SANTIAGO DE CHILE, 14 AL 30 DE OCTUBRE DE 2019

PROGRAMA DEL CURSO

ORGANIZACIÓN

El Curso es organizado por el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES).

OBJETIVO DEL CURSO

El curso busca desarrollar y fortalecer la capacidad de los participantes para identificar, preparar y evaluar proyectos de inversión pública. Los participantes tendrán la oportunidad de revisar conceptos, desarrollar criterios y aplicar las técnicas e instrumentos vistos en las clases lectivas mediante ejercicios en grupo y el intercambio de sus propias experiencias. Durante el curso se entregará un conjunto de metodologías sobre evaluación de inversiones públicas, que serán objeto de profundización en los talleres.

ANTECEDENTES

Uno de los factores esenciales para actuar en forma acertada frente a un problema, tanto en el ámbito privado como público, es buscar diferentes alternativas de solución y escoger la mejor de ellas. Para lograrlo, no es posible guiarse sólo por capacidades intuitivas o simples experiencias, sino que es indispensable apoyarse en una metodología adecuada. Un buen análisis debe, en primer lugar, estudiar el problema, identificando sus causas y consecuencias, para proponer alternativas de solución que resuelvan efectivamente el problema. En segundo lugar, es necesario evaluar cada alternativa de solución para elegir la mejor en términos de los beneficios que genera respecto a los costos en que es necesario incurrir para concretarla.

Además, la evaluación nos permite comparar entre proyectos, lo que permite jerarquizar, de modo que ante un presupuesto limitado se tiene una ayuda a la toma de decisiones sobre cómo priorizar los proyectos. En general, un proyecto será conveniente para la sociedad, si los beneficios que generará son mayores que los costos en que se debe incurrir para realizarlo. Sin embargo, muchas veces es difícil identificar todos los beneficios de un proyecto y más difícil aún es la valoración de los beneficios. Más aún, la incertidumbre asociada a eventos futuros complica la certera estimación de costos y beneficios.

Por ello se han desarrollado metodologías que facilitan la búsqueda de alternativas de solución a problemas y la correcta formulación de proyectos de inversión pública, así como la evaluación de las alternativas que se identifiquen.

DURACIÓN DEL CURSO

El curso tiene una duración de dos semanas y media, totalizando 104 horas lectivas, con una modalidad presencial, de carácter intensivo, con clases que se realizarán de lunes a viernes de 9:00 a 13:00 horas, y de 14:30 a 18:00, excepto los días viernes 18 y 25 de octubre, cuya hora de finalización es a las 14:00 horas, con horas dedicadas a exposiciones de cátedra y talleres.

METODOLOGÍA DEL CURSO

El curso intenta ser comprensivo pero no exhaustivo. Se privilegia el análisis y el debate de los conceptos. La selección y distribución de los contenidos en las clases apuntan a darle dinámica y fluidez al desarrollo del curso, mediante el intercambio constante con los participantes. El diseño pedagógico del curso se sustenta en que el modelo más efectivo de enseñanza-aprendizaje, es el de construcción colaborativa, donde los participantes elaboran nuevos conocimientos a partir del análisis interactivo de los contenidos con los docentes y compañeros.

El curso se basa en métodos de capacitación activa, orientada a requerimientos de profesionales ejecutivos bajo la modalidad de “aprender haciendo”. Los participantes tendrán la oportunidad de revisar conceptos, conocer criterios y aplicar metodologías e instrumentos. Asimismo, tendrán una introducción a la práctica de análisis y aplicación de instrumentos de evaluación de manera sistemática, a través de la realización de talleres integrados.

Las clases lectivas se realizarán en forma presencial. En ellas se expondrán los fundamentos conceptuales y prácticos del diseño y evaluación de proyectos de inversión. Diariamente los alumnos deberán poner en práctica sus conocimientos mediante el trabajo en un caso particular, cuyos resultados se irán exponiendo durante el curso.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

1. Formulación de proyectos.

El módulo aborda temáticas como la identificación del problema y árbol del problema. Se realiza un diagnóstico de la situación actual, del área de estudio y de influencia, población e involucrados. Se estudia el ciclo de vida del proyecto, tipos de evaluación y metodología de marco lógico. En talleres se elaboran árboles de objetivos y se definen alternativas de solución. Además, se realiza un diagnóstico de la situación actual: oferta y demanda.

2. Elementos de matemática financiera y elementos de microeconomía para la evaluación de proyectos.

Este módulo incorpora análisis de alternativas, como localización, tecnología, tamaño, viabilidad y sostenibilidad. Se trabajan indicadores como el VAN, TIR, CAE y otros. Así mismo se estudia la teoría del consumidor y la teoría de la demanda, la determinación de costos y beneficios privados; optimización de la situación actual y definición de las situaciones sin proyecto y con proyecto; el productor y la teoría de la oferta; el mercado y sus características; construcción del flujo de fondos.

3. Evaluación socioeconómica y tópicos complementarios.

En este módulo se trabaja en clases teóricas y prácticas la evaluación social versus evaluación privada; distorsiones de los mercados; momento óptimo e indicadores de la evaluación socioeconómica.

4. Técnicas avanzadas.

La comparación de diferentes enfoques de evaluación, así como la aplicación de métodos complejos de evaluación son una práctica que se está volviendo necesaria en la evaluación de inversiones públicas. En este apartado veremos temáticas como: Medición de beneficios y costos con enfoques alternativos: eficiencia versus distributivo, Análisis de riesgo en evaluación de proyectos: análisis probabilístico, de sensibilidad y de escenarios, Análisis de riesgo: VAR, simulación. Modelo CAPM para tasas de descuento ajustadas por riesgo y Nuevos enfoques: Aplicación de la Evaluación Multicriterio

PERFIL DE LOS PARTICIPANTES

El curso se concibe como un programa de especialización y actualización orientado a profesionales del sector público, en los tramos medio y alto de su carrera funcionaria, del gobierno central o sub-nacional, instituciones de investigación, organizaciones de la sociedad civil, y en general, a personas vinculadas a instituciones públicas o privadas involucradas con el diseño, implementación, seguimiento y evaluación de proyectos de inversión pública. Dado que uno de los objetivos primordiales es el intercambio de experiencias entre los asistentes, se privilegiará la participación de profesionales con experiencia en el tema, del ámbito público. Los postulantes deberán tener formación universitaria completa.

EXIGENCIAS ACADÉMICAS

El curso exige dedicación exclusiva, y los participantes deberán cumplir con los requisitos de participación en las clases previstas. La asistencia a todas las actividades académicas, en los horarios establecidos, será obligatoria. Para aprobar el curso se requiere al menos un 90% de asistencia.

FINANCIAMIENTO

El curso tiene un costo de USD 1.560 dólares (mil quinientos sesenta dólares americanos) por participante. Se exhorta a los participantes a buscar financiamiento con sus propias instituciones para cubrir la cuota de recuperación del curso. Cada participante deberá gestionar directamente el financiamiento de su pasaje de ida y vuelta y pagar los gastos de alojamiento, alimentación, transporte local y otros gastos incidentales.

POSTULACIONES

Todos los interesados en postular al Curso deberán completar un formulario de inscripción en línea disponible en el siguiente enlace: <http://sigcaportal.cepal.org>. Una guía práctica sobre cómo postular en este sistema la encontrará haciendo [clic aquí](#).

El interesado que postula por primera vez a un curso de capacitación de ILPES/CEPAL, primero deberá registrarse en el sistema, adjuntando a su postulación su Curriculum Vitae y una carta aval firmada de su institución, reflejando la importancia que para esa Institución tiene la acción formativa del curso; luego, con su usuario y clave de acceso podrá postular al curso. En el caso de que el interesado ya está registrado, sólo debe ingresar con su usuario y clave de acceso, luego postular al curso.

Eso marca el inicio del proceso de selección de las candidaturas que se recibirán hasta el domingo **25 de agosto de 2019**, los antecedentes recibidos después de esta fecha no serán considerados en el proceso de selección. Entre los días 26 y 30 de agosto de 2019, se enviará vía correo electrónico a los candidatos seleccionados la confirmación de aceptación al curso, por parte del comité de selección. Quienes sean seleccionados, deberán confirmar su participación en el curso y cancelar el valor de matrícula en el plazo previamente establecido.

La no-confirmación de participación dará pie a integrar otros postulantes que reúnan requisitos para asistir al curso.

PROFESORES

Eduardo Contreras V.

Ingeniero Civil Industrial de la Universidad de Chile, con MBA en ESADE, Barcelona y Doctorado en Ciencias Empresariales de la Universidad Autónoma de Madrid. Profesor Adjunto de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Chile. Ex Director Académico del Magister en Gestión y Políticas Públicas de esa Universidad. Actualmente es director de diversos diplomados y cursos de postítulo. Su área de especialización es finanzas y específicamente evaluación privada y social de proyectos. Ha desarrollado consultorías y asesorías para empresas, organismos públicos y para organismos internacionales como CEPAL (Ilpes) y el BID. Es autor de varias publicaciones en el tema, entre ellas: Manual Metodológico de Evaluación Multicriterio para Programas y Proyectos; Diseño y Evaluación de Proyectos: un enfoque integrado; Evaluación social de inversiones públicas: enfoques alternativos y su aplicabilidad para Latinoamérica, Evaluación de inversiones bajo incertidumbre: teoría y aplicaciones a proyectos en Chile. Elementos conceptuales y aplicaciones de microeconomía para la evaluación de proyectos.

Fernando Cartes Mena

Ingeniero Comercial, Licenciado en Ciencias de la Economía (Universidad de Chile, 1991), Master en Economía del Transporte (Institute for Transport Studies, University of Leeds, UK, 1998) y con post-título en evaluación de proyectos (CIAPEP -Universidad Católica de Chile, 1993). Su campo de trabajo comprende la realización de estudios económicos, evaluación social y privada de proyectos y evaluación ex – post y de impacto de programas públicos. Entre 1992 y 1999 trabajo en el Ministerio de Planificación, donde se desempeñó como Coordinador de la Unidad de Estudios y de la Unidad de Infraestructura del Departamento de Inversiones, hasta el año 2017 fue el jefe de la Dirección de evaluación de inversiones del MIDESOC. Ha realizado diversas consultorías para organismos internacionales (BID, FAO y CEPAL) en temas relacionados con evaluación de inversiones y sistemas nacionales de inversión pública. En el ámbito académico, es profesor part-time de la Escuela de Ingeniería Civil Industrial de la Universidad de Chile. Es profesor invitado Programa de Maestría en Proyectos de Inversión de la Universidad Nacional de Ingeniería, Lima, Perú y participa regularmente en el equipo de capacitación de ILPES-CEPAL en cursos relacionados con evaluación social de proyectos y metodología de Marco Lógico para formulación de programas.

Dante Arenas Caruti

Ingeniero agrónomo, es especialista en Economía Agraria de la Pontificia Universidad Católica de Chile, con Pos título en Gestión Pública en la Universidad Alberto Hurtado. Actualmente se desempeña como funcionario del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), en el Área de Políticas Presupuestarias y Gestión Pública.

Alejandro Gálvez

Ingeniero Civil Industrial de la Universidad de Chile (1991) y Magister en Economía y Finanzas de la Universidad de Exeter de Inglaterra (1997). Amplia experiencia en Preparación, Evaluación y Gestión de Proyectos y Programas, primeramente como analista en el sector público chileno y posteriormente como consultor e instructor de cursos y talleres para universidades, ministerios y organizaciones internacionales como BID e ILPES de CEPAL, en esta última en desarrollo de instructivos metodológicos y realización de talleres y cursos en Formulación y Evaluación Social de Proyectos y Programas (en Bolivia, Perú, Costa Rica, Panamá y otros) y Gestión de Proyectos a través de Matriz de Indicadores (Marco Lógico en Oaxaca y Ciudad de México). Además docente universitario de pre y post grado y participación como gerente en proyectos innovativos (Servicio de Impuestos Internos de Chile y Registro de Contratistas del Ministerio de Obras Públicas de Chile) y de eventos masivos (Mundial FIFA Sub 17, Chile 2015 y Juegos Suramericanos, Santiago 2014).

COORDINACIÓN ACADÉMICA

Para información sobre el contenido del curso contactar a:

Sr. Dante Arenas

Email: dante.arenas@cepal.org

Teléfono 56-2-2210-2750

COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA

Para información general sobre el curso o aspectos logísticos, contactar a:

Sra. Soledad Seguel

Email: soledad.seguel@cepal.org

Teléfono: 56-2-2210-2615

CURSO INTERNACIONAL
FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA
SANTIAGO DE CHILE, 14 AL 30 DE OCTUBRE DE 2019

PRIMERA SEMANA

Día / hora	Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18
9:00 – 11:00	Sesión 1 Inauguración - Presentaciones	Sesión 2 Preparación de proyectos (área de estudio, área de influencia, población objetivo)	Sesión 3 Preparación de proyectos (análisis de demanda, oferta y estimación del déficit)	Sesión 4 Preparación de proyectos (tamaño, localización, tecnología)	Sesión 5 Análisis ambiental de proyectos
11:00 – 11:15	Café				
11:15 – 13:00	Ciclo de vida de los proyectos	Sesión 2 Preparación de proyectos (área de estudio, área de influencia, población objetivo)	Sesión 3 Preparación de proyectos (análisis de demanda, oferta y estimación del déficit)	Sesión 4 Preparación de proyectos (tamaño, localización, tecnología)	Taller 5 Presentación de avances de casos
13 :00 – 14:30	Almuerzo				
14:30 – 15:30	Identificación de problemas	Taller1 Revisión casos	Taller 3 Estudio de mercado	Taller 4 Estudio técnico	
15:30 – 15:45	Café				
15:45 – 18:00	Situación base	Taller 2 Identificación de proyectos (árboles y MML)	Taller 3 Estudio de mercado	Taller 4 Estudio técnico	

SEGUNDA SEMANA:

Día / hora	Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25
9:00 – 11:00	Sesión 6 Evaluación privada de proyectos (sin y con proyecto, flujos de caja proyectados)	Sesión 7 Evaluación privada de proyectos (matemáticas financieras e Indicadores de rentabilidad)	Sesión 8 Elementos de microeconomía y evaluación social	Sesión 9 Evaluación social de proyectos (beneficios y costos sociales)	Taller 10 Presentación de avances
11:00 – 11:15	Café				
11:15 – 13:00	Sesión 6 Evaluación privada de proyectos (Situación sin y con proyecto, flujos de caja proyectados)	Sesión 7 Evaluación privada de proyectos (matemáticas financieras e Indicadores de rentabilidad))	Sesión 8 Elementos de microeconomía y evaluación social	Sesión 9 Evaluación social de proyectos (beneficios y costos sociales)	Taller 10 Presentación de avances
13 :00 – 14:30	Almuerzo				
14:30 – 15:30	Taller 6 Proyección de flujos	Taller 7 Cálculo de indicadores privados	Taller 8 Estimación de beneficios y costos sociales	Taller 9 Evaluación social de proyectos	
15:30 – 15:45					
15:45 – 18:00	Taller 6 Proyección de flujos	Taller 7 Cálculo de indicadores privados	Taller 8 Estimación de beneficios y costos sociales	Taller 9 Evaluación social de proyectos	

TERCERA SEMANA

Día / hora	Lunes 28	Martes 29	Miércoles 30/23
9:00 – 11:00	Sesión 10 Enfoques alternativos en evaluación de proyectos (enfoque de eficiencia versus distributivo)	Sesión 11 Análisis de riesgo en evaluación de proyectos	Sesión 12 Evaluación Multicriterio
11:00 – 11:15		Café	
11:15 – 13:00	Sesión 10 Enfoques alternativos en evaluación de proyectos (enfoque de eficiencia versus distributivo)	Sesión 11 Análisis de riesgo en evaluación de proyectos	Taller 13 Presentaciones Finales
13 :00 – 14:30		Café	
14:30 – 15:30	Taller 11 Evaluación Social con comparación de enfoques	Taller 12 Análisis de riesgo	Taller 13 Presentaciones Finales
15:30 – 15:45		Café	
15:45 – 18:00	Taller 11 Evaluación Social con comparación de enfoques	Taller 12 Análisis de riesgo	Taller 13 Presentaciones Finales