

Montevideo, Uruguay 19 al 23 de marzo de 2018

Programa preliminar

## ORGANIZACIÓN

El curso es organizado por el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) en colaboración con el Centro de Formación de Montevideo, Uruguay de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID).

## OBJETIVOS DEL CURSO

Este curso busca fortalecer las capacidades de planificación, diseño y gestión de instrumentos de política pública para la implementación de la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe.

Específicamente se espera:

- Revisar los conceptos fundamentales y condicionantes para la formulación e implementación de instrumentos de política pública que permitan la implementación de la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible en los gobiernos y en el territorio,
- Discutir los desafíos y oportunidades para aplicar los conceptos e instrumentos estudiados en los países de la región y
- Elaborar lineamientos para fortalecer los instrumentos y sistemas de política pública en los países de los alumnos participantes.

## ANTECEDENTES

América Latina y el Caribe enfrenta a los desafíos planteados por los Objetivos de Desarrollo Sostenible con ganancias significativas en las últimas décadas, así como desafíos estructurales para el desarrollo. El liderazgo del Estado ha sido fundamental para reducir la pobreza y la desigualdad; aumentar la cantidad y la calidad del empleo y reducir la inflación a cifras de un dígito en la mayoría de los países de la región. Sin embargo, las brechas de la región son estructurales: baja productividad y déficit de infraestructura, segregación y rezagos en la calidad de los servicios de salud y educación, brechas de género persistentes, desigualdades que afectan a las minorías y territorios geográficos e impactos del cambio climático que impactan más fuertemente a los sectores más pobres de la sociedad. La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible es una oportunidad para América Latina y el Caribe de enfocarse en sus objetivos de desarrollo a largo plazo: requieren que los Estados fortalezcan sus herramientas para la formulación e implementación de políticas públicas, buscando construir confianza y legitimidad pública, garantizando la calidad y la eficiencia del gasto público y la inversión, así como la responsabilidad pública (*accountability*).

La capacidad institucional de los gobiernos se forja a través de procesos que refuerzan los sistemas de gobernanza y las capacidades en el sector público. Las buenas políticas públicas se complementan y requieren instituciones públicas sólidas. La planificación es una herramienta de gestión que apoya la construcción de agendas y políticas de desarrollo, un proceso en el cual el progreso democrático de la región ha sido clave. La planificación en el siglo XXI es participativa y abarca al sector público, el sector privado y las organizaciones de la sociedad civil y la academia; prioriza el desarrollo integral y sostenible a través de visiones de mediano y largo plazo, con énfasis en el crecimiento económico sin poner en peligro el progreso social y la sostenibilidad ambiental. Además, la planificación de vanguardia fomenta la inversión pública de calidad y los fuertes vínculos entre el desarrollo y los planes y presupuestos sectoriales. La incorporación de la perspectiva de género y el gobierno abierto son elementos particularmente importantes en la planificación y la gestión pública, lo que ayuda a reducir las brechas estructurales y mejorar la participación y la rendición de cuentas. Las instituciones públicas también están evolucionando: una mayor demanda de *accountability* dentro del gobierno y con la sociedad civil; esfuerzos para mejorar la calidad y medir el impacto de las políticas públicas; la inclusión de la dimensión territorial y su coordinación con la planificación nacional en sectores; así como la consideración del futuro, todo lo cual le da sustancia y significado a la acción del sector público.

Para cumplir las funciones que asume el Estado define un conjunto de instituciones, normas y reglas que determinan la forma de gestionar los organismos y los recursos. Por ello, la gestión de las organizaciones y los recursos públicos debe constituir uno de los principales desafíos que, en lo específico, debiera enfocarse al aumento de la calidad de la función pública, la disminución de la burocracia y la elevación de la transparencia como elementos que sustentan un nuevo modelo

de gestión pública orientada a los resultados y que garantice impacto en las áreas de política pública planteadas para una Agenda 2030. Las políticas de Estado que exigen los desafíos nacionales, regionales y globales de la Agenda 2030 implican un Estado fuerte, proactivo y participe con otros en su función económica, social y ambiental, capaz de formular e implementar estrategias de desarrollo para alcanzar metas económicas, sociales y ambientales. Ello debe ir de la mano con un modelo de gestión pública de calidad, orientado al desarrollo que incluya la entrega y provisión de bienes y servicios públicos de manera eficaz, eficiente y oportuna.

El curso brinda un panorama conceptual, instrumental y de mejores prácticas sobre la planificación y la gestión pública para el desarrollo al servicio de la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe. Se pretende así, fortalecer capacidades y proporcionar herramientas para robustecer los sistemas de políticas públicas para implementar la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe. El curso acompaña críticamente al ciclo de la planificación y gestión pública para el desarrollo, ocupando conceptos y casos regionales e internacionales para analizar los retos, fortalezas y oportunidades para robustecer los sistemas en la región. Específicamente, se discutirá y abordarán desafíos relacionados a: la definición de las agendas de desarrollo desde la perspectiva de la Agenda 2030, la planificación de las políticas públicas correspondientes; los procesos de implementación de éstas en el gobierno y los instrumentos de gestión pública centrales a éstos; el tratamiento del territorio en la implementación de agendas orientados al logro de la Agenda 2030; y la integración de los enfoques de género, gobierno abierto y la participación ciudadana en estos procesos.

#### **DURACIÓN DEL CURSO**

El curso tiene una duración de cinco días corridos equivalentes a 40 horas presenciales.

#### **METODOLOGÍA DEL CURSO**

El curso tiene un enfoque teórico – práctico. El curso utiliza métodos de capacitación activa, orientada a requerimientos de profesionales que cumplen funciones de importancia institucional y bajo la modalidad de "aprender haciendo". Los participantes tendrán la oportunidad de revisar conceptos, desarrollar criterios y aplicar las técnicas e instrumentos vistos en las clases lectivas mediante la sistemática realización de talleres, ejercicios individuales y en grupo, y estudios de caso.

El curso, de carácter intensivo, ocupará todas las mañanas y las tardes de lunes a viernes durante su fase presencial, lo que requerirá la dedicación completa y exclusiva de los participantes. El curso está organizado para un grupo de 25 participantes.

#### **CONTENIDOS TEMÁTICOS**

Cada día del curso está dedicado a un pilar fundamental del ciclo de planificación y gestión pública para el desarrollo, y que tienen especial importancia en la implementación de la Agenda 2030: definir la agenda de desarrollo, planificar la política pública, implementarla en el gobierno, aterrizarla en el territorio e integrar el género, el gobierno abierto y la participación en los procesos de formulación e implementación. En cada módulo entonces, se trabajará conceptos, casos, experiencias e instrumentos desde una perspectiva analítica, crítica y aplicada. Un objetivo fundamental del curso es proporcionar un espacio participativo e interactivo para debatir los desafíos estratégicos de la implementación de la Agenda 2030 a través del accionar público en la región. Por lo mismo se propone un método de aprendizaje activo donde se espera que los materiales y ejercicios compartidos dialoguen con los conocimientos y experiencias de los participantes. Es por esta razón que el curso dedica ejercicios de análisis crítico a cada pilar del ciclo, basándose en los insumos y estudios de caso presentados durante cada día.

Primero, se discutirá la Agenda 2030 y lo que significa para los procesos de planificación y gestión pública para el desarrollo en América Latina y el Caribe. En los dos días siguientes se examinará cómo planificar y gestionar la política pública para fomentar un alineación intersectorial, multi-escalar e inter-temporal entre las políticas para el desarrollo, la Agenda 2030 y su implementación a través del accionar público. El cuarto día aterrizan los procesos de política pública en el territorio, con una visión de largo plazo y desde el enfoque de género. Finalmente, se enfocará en cómo se puede abrir el gobierno para fortalecer la participación y los procesos de co-producción de valor público en conjunto con la ciudadanía.

### **Módulo 1 – Definir la agenda de desarrollo**

- Los desafíos del desarrollo al 2030 y la Agenda de Desarrollo Sostenible
- Arquitectura institucional para la implementación de los ODS
- *Taller 1* - Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

### **Módulo 2 – Planificación para el desarrollo**

- Prospectiva para el desarrollo y planificación de largo plazo en ALC
- Los sistemas de planificación para el desarrollo y sus retos
- El presupuesto público como herramienta de gestión pública
- *Taller 2* - Los retos de planificar la política pública

### **Módulo 3 – Gobierno para el desarrollo: implementación**

- Instituciones públicas para el siglo XXI
- Gestión estratégica de la inversión
- Sistemas de monitoreo y evaluación para el aprendizaje
- *Taller 3* - Los retos de implementar la política pública – casos de países

### **Módulo 4 – La planificación multi-escalar y el desarrollo territorial**

- Territorio, desarrollo y prospectiva
- *Taller 4* – Prospectiva y territorio
- Qué y cómo observar el territorio para planificar con enfoque de género
- *Taller 5* – El género, el territorio y la participación

### **Módulo 5 – Temas transversales: el género, el gobierno abierto y la participación**

- Gobierno abierto y la revolución de los datos
- *Taller 6* – Abrir el gobierno I
- La participación ciudadana en la construcción de instrumentos de gestión pública multi-escalar
- *Taller 7* – Abrir el gobierno II

#### **PERFIL DE LOS PARTICIPANTES**

El curso se concibe como un programa de especialización y actualización orientado a profesionales del sector público, en los tramos medio y alto de su carrera funcionaria, del gobierno central o sub-nacional, instituciones de investigación, organizaciones de la sociedad civil, y en general, a personas vinculadas a instituciones públicas o privadas involucradas con la formulación e implementación de políticas públicas para el desarrollo sostenible e inclusivo de nuestros países. Dado que uno de los objetivos primordiales es el intercambio de experiencias entre los asistentes, se privilegiará la participación de profesionales con experiencia en el tema, del ámbito público. Los postulantes deberán tener formación universitaria completa.

#### **EXIGENCIAS ACADÉMICAS**

El curso exige dedicación exclusiva y los participantes deberán cumplir con los procedimientos de evaluación individual y/o grupal establecidos por la dirección del curso respecto de su desempeño académico y participación en los seminarios, talleres y trabajos previstos. La asistencia a todas las actividades académicas, en los horarios establecidos, será obligatoria. Para aprobar el curso se requiere al menos un 90% de asistencia a clases y talleres.

#### **FINANCIAMIENTO**

Cada participante deberá procurarse financiamiento para sus pasajes, trámites de visado, pago de tasas aeroportuarias. La Agencia Española de Cooperación Internacional AECID entregará ayudas parciales a las estudiantes, referidas a matrícula, alojamiento (incluidos traslados internos) y alimentación.

## POSTULACIONES

Todos los interesados en postular al Curso deberán completar un formulario de inscripción en línea disponible en el sistema Intercoonecta de AECID en el siguiente enlace: [Intercoonecta](#). Una guía práctica sobre cómo postular en este sistema la encontrará haciendo [click aquí](#).

El interesado que postula por primera vez a un Curso de capacitación de ILPES CEPAL/AECID, primero deberá registrarse en el sistema. En el caso de que el interesado ya está registrado, sólo debe ingresar con su usuario y clave de acceso, luego postular al curso, adjuntando a su postulación su Curriculum Vitae, copia de pasaporte y una carta aval firmada de su institución, reflejando la importancia que para esa Institución tiene la acción formativa del Curso.

Eso marca el inicio del proceso de selección de las candidaturas que se recibirán hasta el día viernes 09 de febrero de 2018 hasta las 23:59hrs (hora española), los antecedentes recibidos después de esta fecha no serán considerados en el proceso de selección. La confirmación de aceptación al curso, por parte del comité de selección, se enviará vía correo electrónico a los candidatos seleccionados. Quienes sean seleccionados, deberán confirmar su participación en el curso. La no-confirmación de participación dará pie a integrar otros postulantes que reúnan requisitos para asistir al curso.

## PROFESORES

El personal docente del curso está integrado por expertos de CEPAL y consultores altamente calificados que trabajan tradicionalmente con CEPAL. El perfil académico y profesional de cada uno de los ponentes será enviado a los participantes con la debida anticipación.

## COORDINACIÓN ACADÉMICA

Para información sobre el contenido del curso contactar a:

**Lucy Winchester**

Email: [lucy.winchester@cepal.org](mailto:lucy.winchester@cepal.org)

Teléfono: 56-2-2210-2509

En el Centro de Formación AECID de Montevideo contactar a:

**Alma Belenguer**

Email: [alma.belenguer@aecid.es](mailto:alma.belenguer@aecid.es)

Teléfono: 598 2916 8078

## COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA

Para información general sobre el curso o aspectos logísticos, contactar a:

**Leontina Barrera**

Email: [leontina.barrera@cepal.org](mailto:leontina.barrera@cepal.org)

Teléfono: 56-2-2210-2293

En el Centro de Formación AECID de Montevideo contactar a:

**Carina Dorelle**

Email: [carina.dorelle@aecid.es](mailto:carina.dorelle@aecid.es)

Teléfono: 598 2916 8078

**Curso Internacional**  
**GOBIERNO, PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO**

Montevideo, Uruguay 19 al 23 de marzo de 2018  
 Agenda preliminar

Horas/Días	Lunes 19	Martes 20	Miércoles 21	Jueves 22	Viernes 23
	<i>DEFINIR LA AGENDA</i>	<i>PLANIFICAR LA POLÍTICA</i>	<i>IMPLEMENTAR EN EL GOBIERNO</i>	<i>EL TERRITORIO IMPORTA</i>	<i>INTEGRAR EL GÉNERO, EL GOBIERNO ABIERTO Y LA PARTICIPACIÓN</i>
09:00 – 10:30	Inauguración  Los desafíos del desarrollo al 2030 y la Agenda de Desarrollo Sostenible	Prospectiva para el desarrollo y planificación de largo plazo en ALC	Instituciones públicas para el siglo XXI	Territorio, desarrollo y prospectiva	La participación ciudadana en la construcción de instrumentos de gestión pública multiescalar
10:30 – 11:00	Café				
11:00 – 13:00	<i>Dinámica de presentación</i> TALLER	Los sistemas de planificación para el desarrollo y sus retos	Gestión estratégica de la inversión	<i>Prospectiva y territorio</i> TALLER	<i>Abrir el gobierno I</i> TALLER
13:00 – 14:30	Almuerzo				
14:30 – 16:00	Arquitectura institucional para la implementación de los ODS	El presupuesto público como herramienta de gestión públicas	Sistemas de monitoreo y evaluación para el aprendizaje	Qué y cómo observar el territorio para planificar con enfoque de género	Gobierno abierto y la revolución de los datos
16:00 – 16:30	Café				
16:30 – 18:00	<i>Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)</i> TALLER	<i>Los retos de planificar la política pública</i> El Observatorio Regional de Planificación para el Desarrollo en ALC, el Planbarómetro y casos de países TALLER	<i>Los retos de implementar la política pública – casos de países</i> TALLER	<i>El género, el territorio y la planificación</i> TALLER	<i>Abrir el gobierno II</i> TALLER