

Montevideo, Uruguay 19 al 23 de marzo de 2018

Programa

ORGANIZACIÓN

El curso es organizado por el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) en colaboración con el Centro de Formación de Montevideo, Uruguay de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID).

OBJETIVOS DEL CURSO

Generales: Este curso busca fortalecer las capacidades de planificación, diseño y gestión de políticas públicas para la implementación de la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe.

Objetivos de aprendizaje:

- Reconocer los desafíos para el desarrollo en América Latina y el Caribe a partir de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y en especial desde la mirada del ODS 16 - *Paz, Justicia e Instituciones sólidas*.
- Identificar el rol de los gobiernos en el logro de los ODS, mediante la planificación y la gestión pública.
- Reconocer las características y desafíos globales de los sistemas de planificación y gestión pública para el desarrollo por parte de los países de América Latina y el Caribe: gestión del conjunto y de las interacciones entre sus componentes (sectores, niveles, actores, tiempo, ciclos).
- Revisar experiencias relevantes de los países de la región en respuesta a los desafíos de la planificación (interesalaridad, intertemporalidad, intersectorialidad, participación).
- Aplicar a un caso específico el análisis de estos desafíos, de la gestión de las interacciones entre los componentes de la planificación y la gestión pública para el desarrollo.

ANTECEDENTES

América Latina y el Caribe se enfrenta a los desafíos planteados por los Objetivos de Desarrollo Sostenible con avances significativos en las últimas décadas, pero con dificultades estructurales para el desarrollo. El liderazgo del Estado ha sido fundamental para reducir la pobreza y la desigualdad, aumentar la cantidad y la calidad del empleo y reducir la inflación a cifras de un dígito en la mayoría de los países de la región. Sin embargo, las brechas de la región son estructurales: baja productividad y déficit de infraestructura, segregación y rezagos en la calidad de los servicios de salud y educación, brechas de género persistentes, desigualdades territoriales e impactos del cambio climático que impactan más fuertemente a los sectores más pobres de la sociedad. La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible es una oportunidad para América Latina y el Caribe de enfocarse en sus objetivos de desarrollo a largo plazo, lo que requiere que los Estados fortalezcan sus herramientas para la formulación e implementación de políticas públicas, buscando construir confianza y legitimidad, garantizando la calidad del gasto e inversión pública, en un marco de transparencia y rendición de cuentas (*accountability*).

La planificación en el siglo XXI es participativa y abarca al sector público, el sector privado y las organizaciones de la sociedad civil y la academia; prioriza el desarrollo integral y sostenible a través de visiones de mediano y largo plazo, con énfasis en el crecimiento económico sin poner en peligro el progreso social y la sostenibilidad ambiental. Además, la planificación de vanguardia fomenta la inversión pública de calidad y los fuertes vínculos entre el desarrollo y los planes y presupuestos sectoriales. La incorporación de la perspectiva de género y el gobierno abierto son elementos particularmente importantes en la planificación y la gestión pública, lo que ayuda a reducir las brechas estructurales y mejorar la participación y la rendición de cuentas. Las instituciones públicas también están evolucionando: una mayor demanda de *accountability* dentro del gobierno y con la sociedad civil; esfuerzos para mejorar la calidad y medir el impacto de las políticas públicas; la inclusión de la dimensión territorial y su coordinación con la planificación nacional y sectorial; así como la consideración del futuro, todo lo cual le da sustancia y significado a la acción del sector público.

Para cumplir las funciones que asume el Estado se define un conjunto de instituciones, normas y reglas que determinan la forma de gestionar los organismos y los recursos. Por ello, la gestión de las organizaciones y los recursos públicos debe constituir uno de los principales desafíos que, en lo específico, debiera enfocarse al aumento en la calidad de la función pública, la disminución de la burocracia y la elevación de la transparencia como elementos que sustentan un nuevo modelo de gestión pública orientada a los resultados. Las políticas de Estado que exigen los desafíos nacionales, regionales y globales de la Agenda 2030 implican un Estado fuerte, proactivo y participe con otros en su función económica, social y ambiental,

capaz de formular e implementar estrategias de desarrollo para alcanzar metas económicas, sociales y ambientales. Ello debe ir de la mano con un modelo de gestión pública de calidad, orientado al desarrollo que incluya la entrega y provisión de bienes y servicios públicos de manera eficaz, eficiente y oportuna, con el uso de instrumentos de gestión pública, como son la planificación, la evaluación, la presupuestación, etc., todos los cuales se pueden entender como subsistemas dentro del sistema global de las funciones de gobierno.

El curso brinda un panorama conceptual, instrumental y de mejores prácticas sobre la planificación y la gestión pública para el desarrollo al servicio de la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe. Se pretende así, fortalecer capacidades y proporcionar herramientas para contribuir al robustecimiento de los sistemas de políticas públicas para implementar la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe.

DURACIÓN DEL CURSO

El curso tiene una duración de cinco días corridos equivalentes a 40 horas presenciales.

METODOLOGÍA DEL CURSO

El curso tiene un enfoque teórico – práctico. El curso utiliza métodos de capacitación activa, orientada a requerimientos de profesionales que cumplen funciones de importancia institucional y bajo la modalidad de "aprender haciendo". Los participantes tendrán la oportunidad de revisar conceptos, desarrollar criterios y aplicar las técnicas e instrumentos vistos en las clases lectivas mediante la sistemática realización de talleres en grupo y estudios de caso.

Un objetivo fundamental del curso es proporcionar un espacio participativo e interactivo para debatir los desafíos estratégicos de la implementación de la Agenda 2030 a través del accionar público en la región. Por lo mismo se propone un método de aprendizaje donde se espera que los materiales y ejercicios compartidos dialoguen con los conocimientos y experiencias de los participantes.

El curso, de carácter intensivo, ocupará todas las mañanas y las tardes de lunes a viernes de forma presencial, lo que requerirá la dedicación completa y exclusiva de los participantes. El curso está organizado para un grupo de 25 participantes.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

El curso acompaña críticamente al ciclo de la planificación y gestión pública para el desarrollo, ocupando conceptos y casos regionales e internacionales para analizar los retos, fortalezas y oportunidades para robustecer los sistemas en la región. Específicamente en los cinco módulos del curso, se discutirá y abordarán desafíos relacionados a

- La Agenda 2030, los desafíos de desarrollo para América Latina y el Caribe y su significado para la planificación de los Gobiernos de la región;
- La planificación para el desarrollo y la formulación de las políticas públicas pertinentes;
- Los procesos y los instrumentos de gestión pública necesarios para la implementación de las políticas públicas;
- La necesidad de hacer dialogar los distintos niveles de gobierno en la planificación y la gestión, como también la incorporación del territorio en sus distintas escalas en estos procesos y
- La integración de los enfoques de género, gobierno abierto y la participación ciudadana en los procesos de formulación e implementación de políticas públicas.

En cada módulo se trabajará conceptos, casos, experiencias e instrumentos desde una perspectiva analítica, crítica y aplicada. Para este fin, se organiza cada módulo en cuatro bloques. El primer bloque es teórico-conceptual y permite contextualizar la temática a trabajar durante el día. El segundo bloque trabaja a través de casos y experiencias, los cuales permitan dar cuenta del estado de situación en la región. El tercer momento del día se enfoca en la revisión de herramientas, instrumentos y/o técnicas. Finalmente, el cuarto bloque o momento es una aplicación de lo revisado durante el día en un ejercicio práctico, relacionado también con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, y en particular sobre el ODS 16, en lo que se refiere al fortalecimiento institucional del sector público al servicio de la implementación de los ODS.

Módulo 1 – El desarrollo y sus desafíos para América Latina y el Caribe

Los desafíos del desarrollo al 2030 y el rol de la planificación en la Agenda 2030: Se discutirá la situación socioeconómica actual y las tendencias de desarrollo en América Latina y el Caribe y sus proyecciones hacia 2030, con particular atención en los desafíos y brechas estructurales, relacionándolos con la Agenda de Desarrollo Sostenible y su implementación en los países de la región, utilizando el documento de CEPAL Horizontes 2030, como guía. Se presentarán los desafíos actuales en los mecanismos institucionales para la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en los gobiernos de la región, enfocándose en la coordinación, concertación y articulación de la Agenda global con las agendas nacionales de desarrollo, y de su implementación dentro de aparato público, lo cual incluye su seguimiento y monitoreo.

Introducción al caso de taller (Costa Rica): Se presentará el caso de Costa Rica, en lo que se refiere a sus desafíos y oportunidades de desarrollo, y lo planteado por el país hasta ahora en relación a la implementación de los ODS. Se discutirán las estrategias de desarrollo propuestas por el país, como también los procesos claves en su definición. Asimismo, se hará una revisión del avance en los sistemas de planificación y gestión pública para el desarrollo a modo de destacar los logros e innovaciones, como también algunos desafíos pendientes.

Taller 1 – Análisis de nodos críticos de la Agenda 2030: Actividad que permite desarrollar y analizar una matriz de vínculos entre los ODS, tomando el ODS 16 como eje central analítico, y el caso de Costa Rica como realidad nacional. El objetivo es entender en forma más cabal la Agenda 2030 y su integralidad, como también indagar sobre la intersectorialidad de la implementación del ODS 16 y los eslabones prioritarios de este proceso.

Módulo 2 – La planificación para el desarrollo

Desafíos actuales de la planificación para el desarrollo en América Latina y el Caribe: Se hace un breve recuento de la historia de la planificación en la región, con énfasis en la presentación del enfoque actual propuesto por el ILPES, su concepto de referencia, y sus principales desafíos (interesalaridad, multitemporalidad, intersectorialidad y participación). Se ofrece fundamento a la necesidad de entender e intervenir los sistemas de planificación como conjunto y en estrecha conexión con las funciones de gobierno y de gestión pública, más que en sus funciones y fases por separado o aisladamente.

Casos y experiencias recientes en materia de planificación para el desarrollo en la región: Se ofrece una panorámica acerca de los enfoques, formas de organización y experiencias de planificación para el desarrollo en algunos de los países de la región. Se ilustra las formas y las estrategias utilizadas por algunos de ellos para responder a los desafíos de interesalaridad, multitemporalidad, intersectorialidad y participación.

La calidad de los sistemas de planificación (Componentes, enfoques, criterios de análisis): En esta sesión se presenta el Planbarómetro, herramienta desarrollada por el ILPES a solicitud del Consejo Regional de Planificación, útil para caracterizar los sistemas de planificación, ofrecer insumos para la autoevaluación de los mismos, así como para la generación de directrices para su evolución futura.

Taller 2 - Aplicación del Planbarómetro: Actividad que permite analizar las características del sistema de planificación de Costa Rica, para lograr el ODS 16. Su objetivo es poder identificar las dimensiones y criterios débiles y desarrollados en los subsistemas y relacionar este aprendizaje a la realidad de país de procedencia del participante.

Módulo 3 – Gobierno y la gestión para el desarrollo

El gobierno y la gestión pública para el desarrollo (modelos, conceptos, sistemas): Se hace una revisión de los conceptos de gestión pública para el desarrollo en relación al rol del Estado, y las capacidades institucionales para la formulación e implementación de las políticas públicas. Se proporciona un panorama de los modelos conceptuales de reforma de la gestión pública y sus subsistemas. Se revisan los principales subsistemas de gestión pública para el desarrollo en lo que se refiere a sus funciones y sus principales elementos, y su rol como instrumento de gestión pública para el logro de resultados y su contribución al desarrollo.

Avances en la gestión por resultados en ALC (presupuesto, inversión, seguimiento y evaluación): Se presentan experiencias de instrumentos, prácticas presupuestarias y sistemas de presupuesto por resultados, y el rol de éstos en mejorar la calidad

del gasto público y el desempeño del aparato público. Se presentan una conceptualización de la planificación y gestión estratégica de la inversión pública, considerando desde la planificación y la programación y evaluación de carteras de proyectos de inversión, su articulación y alineación con los planes estratégicos nacionales, sectoriales, institucionales y subnacionales, como también al proceso presupuestario. Se presentan experiencias regionales ilustrativas. Se presentan elementos que deben tener los sistemas de monitoreo y evaluación de los gobiernos de América Latina y el Caribe, la diferencia y complementariedad entre el monitoreo y la evaluación, y su importancia para la y el rol y funciones de estos subsistemas como retroalimentación a los procesos de planificación y gestión del desarrollo. Se presentan casos regionales e internacionales ilustrativos.

La gestión por resultados: componentes, criterios y mejores prácticas en sistemas de indicadores, de seguimiento y evaluación y en la articulación plan – presupuesto: Se presentan los componentes básicos de los sistemas de indicadores de desempeño, y su función y dialogo con los sistemas de seguimiento y evaluación, y los sistemas presupuestarios. Se definen criterios y buenas prácticas en su uso e implementación en pos de alinear la formulación e implementación de las políticas públicas, y la articulación entre plan y presupuesto.

Taller 3 – Alineación y coordinación para el logro del ODS 16: Actividad que permita analizar el sistema de indicadores de desempeño y su relación con el proceso presupuestario y de inversión pública, con especial énfasis en el logro del ODS 16 y su meta institucional 16.2, para el caso de Costa Rica. El objetivo es entender la importancia y complejidad de los sistemas de indicadores de desempeño, y su rol en la alineación y coordinación para el logro de los ODS.

Módulo 4 – La planificación multiescalar del desarrollo territorial en América Latina y el Caribe

Planificación multinivel del desarrollo territorial en América Latina y el Caribe: Se presentan los fundamentos de la gobernanza multiescalar y de la planificación multinivel del desarrollo territorial como el enfoque adoptado actualmente por el ILPES para abordar los problemas de la planificación del desarrollo territorial. Siguiendo la historia de la experiencia de la región en esta materia, se ofrecen los antecedentes de este enfoque y se abordan conceptos claves como escala, nivel, territorio, desarrollo territorial y familia de políticas de desarrollo territorial.

Políticas de desarrollo territorial en América Latina y el Caribe: Se hace una panorámica de los diferentes enfoques que desde los diferentes países de la región se vienen utilizando para abordar los desafíos del desarrollo territorial. Se explican e ilustran, en particular, aproximaciones como el Ordenamiento Territorial, la Competitividad Territorial y la Descentralización.

Mecanismos de planificación multinivel: Se dan a conocer y se ilustra el funcionamiento de algunos de los mecanismos de planificación multinivel del desarrollo territorial que vienen siendo empleados por los países de la región, en particular los Contratos Plan, los Convenios de Programación y los Sistemas de Consejos de Planificación.

Taller 4 – La cadena de valor público para el logro del ODS 16: Esta actividad permite relevar y analizar las relaciones entre niveles del Estado para el logro de la meta 16.2 *Instituciones eficaces y transparentes* mediante la aplicación del concepto de la cadena de valor público al proceso de producción de la acción gubernamental. Permite develar eslabones débiles y estrategias de gestión de la cadena. Su objetivo es conocer las relaciones entre niveles de Estado y escalas, identificar las relaciones a ser consideradas para el logro del ODS y definir medios de gestión de la interescalaridad para el logro del ODS y meta seleccionada.

Módulo 5 – Temas transversales en la planificación y gestión pública para el desarrollo

La planificación con perspectiva de género: Se discutirá un marco conceptual sobre la relevancia de asumir la perspectiva de género en los procesos de planificación del desarrollo y las implicancias y compromisos que ese enfoque adquiere, considerando las tres autonomías fundamentales. Se analizará distintas experiencias y estrategias de implementación de este enfoque en los gobiernos de la región. Se hará especial hincapié del rol y significado de la participación en este enfoque y en su implementación. Se trabajará el enfoque en una experiencia de taller aplicado.

Gobierno abierto y la revolución de los datos: Se discutirá el paradigma del gobierno abierto y su aplicación a América Latina y el Caribe. Se analizará distintas experiencias y estrategias de implementación de gobierno abierto en los gobiernos de la región. Se hará especial hincapié del rol y significado de la participación en este paradigma y en su implementación. Esta sesión se imparte el primer día del curso.

Taller 5 (final) –Desafíos de la planificación y gestión pública al servicio de la implementación de los ODS: A modo de cierre, se discutirá los desafíos y oportunidades identificados durante el trabajo pedagógico de la semana, a partir de la experiencia de los participantes, y en relación a la realidad de sus países e inserción laboral.

PERFIL DE LOS PARTICIPANTES

El curso ofrece una panorámica de los sistemas de planificación y gestión pública para el desarrollo de los países de la región. Por consiguiente se le considera adecuado tanto para aquellos funcionarios y responsables públicos que quieran iniciarse en el conocimiento de la problemática como para aquellos que, con mayor experiencia pretendan obtener una visión más profunda y actualizada. Se orienta principalmente a profesionales del sector público, en los tramos medio y alto de su carrera funcionaria y del gobierno central o sub-nacional. Dado que uno de los objetivos primordiales es el intercambio de experiencias entre los asistentes, se privilegiará la participación de profesionales con experiencia en el tema, del ámbito público. Los postulantes deberán tener formación universitaria completa.

EXIGENCIAS ACADÉMICAS

El curso exige dedicación exclusiva y los participantes deberán cumplir con los procedimientos de evaluación individual y/o grupal establecidos por la dirección del curso respecto de su desempeño académico y participación en los seminarios, talleres y trabajos previstos. Tendrá un breve módulo a distancia con una evaluación final de conocimientos y, posteriormente, una semana presencial, para la cual, es obligatoria la asistencia a todas las actividades académicas, en los horarios establecidos. Para aprobar esta parte del curso se requiere al menos un 90% de asistencia a clases y talleres.

FINANCIAMIENTO

Cada participante deberá procurarse financiamiento para sus pasajes, trámites de visado, pago de tasas aeroportuarias. La Agencia Española de Cooperación Internacional AECID entregará ayudas parciales a las estudiantes, referidas a matrícula, alojamiento (incluidos traslados internos) y alimentación.

POSTULACIONES

Todos los interesados en postular al Curso deberán completar un formulario de inscripción en línea disponible en el sistema de AECID en el siguiente enlace:

<http://interconecta.aecid.es/aplicaciones/cvc/area-privada/inscripcion-actividad?idActividad=1388>

Eso marca el inicio del proceso de selección de las candidaturas que se recibirán hasta el día viernes 9 de febrero de 2018, los antecedentes recibidos después de esta fecha no serán considerados en el proceso de selección. El 16 de febrero la confirmación de aceptación al curso, por parte del comité de selección, se enviará vía correo electrónico a los candidatos seleccionados. Quienes sean seleccionados, deberán confirmar su participación en el curso. La no-confirmación de participación dará pie a integrar otros postulantes que reúnan requisitos para asistir al curso.

PROFESORES

Cielo Morales

Licenciada en Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad de Panamá. Máster en Derecho internacional en King's College, University of London, y estudios de maestría en Gestión y Políticas públicas en la Universidad Adolfo Ibáñez en Chile. Cuenta con más de 20 años de experiencia en cooperación internacional para el desarrollo. Es directora del ILPES desde abril de 2017. Anteriormente se desempeñó como Jefa de la Unidad de Gestión de Proyectos de la División de Planificación de Programas y Operaciones y Asesora Regional en Cooperación para el desarrollo de la CEPAL. Durante 16 años trabajó para el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo en Panamá, Nueva York, ocupando el cargo de Representante Residente Adjunta en Chile y Bolivia.

Paulina Pizarro

Economista, Máster en Relaciones Internacionales de la Universidad de Barcelona. Fue becaria de la Alban Office de la Unión Europea para profesionales de alto nivel de América Latina y el Caribe. Actualmente es parte del equipo del ILPES, ha trabajado durante los últimos dos años en el tema de Objetivos de Desarrollo del Milenio y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Trabajó en la facultad de economía de la Universidad de Barcelona en España. Anteriormente fue jefa de planificación en el Departamento de Asuntos Internacionales del Servicio Agrícola y Ganadero de Chile. Además, fue investigadora en el Programa de Economía Ecológica del Instituto de Ecología Política de Chile.

Alejandra Náser

Ingeniero Civil Informático, de la Universidad de Concepción y Máster en Tecnologías de la Información de la Universidad Federico Santa María, Chile. Experta de la CEPAL en materia de Gobierno Electrónico, Gobierno Abierto, Evaluación de Programas y Gestión Pública. Lidera proyectos de Cooperación Técnica a los países de la Región en temas sobre Gobierno Electrónico, Gobierno Abierto y Datos abiertos. Capacita en los cursos nacionales e internacionales del ILPES en materias de: Gobierno Electrónico, Gobierno Abierto, Transparencia Gubernamental, Datos Abiertos, Integración de Sistemas, Evaluación y Uso de indicadores en el Sector Público. Punto Focal en CEPAL de la UNPAN (United Nations Public Administration Network) en la disciplina del gobierno electrónico.

Lucy Winchester

Economista, Especialista en política pública y evaluación; desarrollo local y urbano; política social y pobreza; gobernabilidad, democracia y descentralización del Estado y en desarrollo sostenible. Master of Science en Economía Agraria; Michigan State University, EEUU; menciones en Análisis de Política Pública y Comercio. Desde 2008 forma parte del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), en Santiago de Chile. Coordina y participa en cursos internacionales y asistencia técnica a gobiernos de la región, en la temática de la política pública, gestión por resultados, políticas presupuestarias, planificación y evaluación, y desarrollo sostenible. Ha trabajado tanto como consultora para diversos organismos nacionales e internacionales (UN Hábitat, la Dirección de Presupuestos (DIPRES) del Ministerio de Hacienda de Chile, la División de Desarrollo Sostenible de CEPAL, Banco Mundial, Universidad de Toronto, Universidad de Birmingham, International Development Research Council-IDRC, Fundación Interamericana, PNUD), como evaluadora externa de programas públicos y programas de desarrollo (DANIDA, Organización Internacional de Migración, DIPRES, CORDAID, Gobierno de Chile).

María del Pilar Déllano

Cientista Político de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Actualmente se desempeña como funcionaria en el Área de Planificación, Prospectiva y Desarrollo Territorial del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES).

Carlos Sandoval

Administrador Público, Magíster en Economía Aplicada, Universidad Católica de Chile, Magister en Urbanismo, Universidad de Chile. Funcionario del ILPES. Coordinador y ponente en cursos de Gestión Estratégica del Desarrollo Regional y Local

desarrollados en Argentina, Brasil, Colombia, Chile, Ecuador, Perú, Venezuela, El Salvador, Panamá y Costa Rica. Coordinador y ponente del curso Políticas e Instrumentos del Ordenamiento Territorial desarrollado en Chile y México. Coordinación del programa de educación a distancia del área de desarrollo local y regional de ILPES. Autor de publicaciones en materias de desarrollo regional, metodologías de planificación y actores sociales para el desarrollo territorial. Es miembro del Equipo de Prospectiva del ILPES.

Luís Mauricio Cuervo

Economista de la Universidad de los Andes de Colombia. Doctor en Urbanismo y Planificación Territorial, Institut d'Urbanisme de Paris, Université de Paris XII. Desde 2003 hace parte del ILPES como Oficial de Asuntos Económicos, y se ha desempeñado en capacitación, investigación y cooperación técnica en desarrollo económico local, regional y urbano así como en prospectiva para el desarrollo. Está a cargo del Área de Planificación, prospectiva y desarrollo territorial del ILPES.

Alicia Williner

Historiadora (UNL-Argentina), Magíster en Gestión Educacional (PUC), Doctora en Ciencias Sociales (ARCIS). Funcionaria del área de desarrollo regional y local del ILPES. Sus áreas de especialización se relacionan con la formación de capacidades públicas, en particular en procesos de planificación participativa con perspectiva de género.

COORDINACIÓN ACADÉMICA

Para información sobre el contenido del curso contactar a:

Lucy Winchester

Email: lucy.winchester@cepal.org

En el Centro de Formación AECID de Montevideo contactar a:

Alma Belenguer

Email: alma.belenguer@aecid.es

Teléfono: 598 2916 8078

COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA

Para información general sobre el curso o aspectos logísticos, contactar a:

Leontina Barrera

Email: leontina.barrera@cepal.org

Teléfono: 56-2-2210-2293

En el Centro de Formación AECID de Montevideo contactar a:

Carina Dorelle

Email: carina.dorelle@aecid.es

Teléfono: 598 2916 8078

Curso Internacional
GOBIERNO, PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO

Montevideo, Uruguay 19 al 23 de marzo de 2018

Horas/Días	Lunes 19	Martes 20	Miércoles 21	Jueves 22	Viernes 23 (Horario de inicio – 8:30)
	MÓDULO I EL DESARROLLO Y SUS DESAFÍOS	MÓDULO II PLANIFICACIÓN PARA EL DESARROLLO	MÓDULO III GOBIERNO Y GESTIÓN PARA EL DESARROLLO	MÓDULO IV NIVELES Y ESCALAS DE LA PLANIFICACIÓN PARA EL DESARROLLO	MÓDULO V TEMAS TRANSVERSALES EN LA PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN PÚBLICA PARA EL DESARROLLO
09:00 a 11:00	Inauguración Presentaciones y expectativas Los desafíos del desarrollo al 2030 y el rol de la planificación en la Agenda 2030 Paulina Pizarro (10:00 a 11:30)	(9:00 a 9:30 – aprendizajes Módulo I) Desafíos actuales de la planificación para el desarrollo en América Latina y el Caribe Carlos Sandoval	(9:00 a 9:30 – aprendizajes Módulo II) El gobierno y la gestión pública para el desarrollo (Modelos, conceptos y sistemas) Lucy Winchester	(9:00 a 9:30 – aprendizajes Módulo III) Planificación multinivel del desarrollo territorial en América Latina y el Caribe Luis Mauricio Cuervo	(8:30 a 9:00 – aprendizajes Módulo IV) La planificación con perspectiva de género con taller Alicia Williner (9:00 a 11:00)
11:00 a 11:30	Café (11:30 a 12:00)	Café (11:00 a 11:30)			
11:30 a 13:00	Gobierno abierto y la revolución de los datos Alejandra Násier (12:00 a 13:00)	Casos y experiencias recientes en materia de planificación para el desarrollo en la región Carlos Sandoval	Avances en la gestión por resultados en ALC Casos y experiencias en gestión presupuestaria; inversión pública y seguimiento y evaluación) Lucy Winchester	Políticas de desarrollo territorial en América Latina y el Caribe Luis Mauricio Cuervo	Taller final Desafíos de la planificación y la gestión pública para el desarrollo al servicio de los ODS (11:30 a 13:00)
13:00 a 14:00	Almuerzo				CIERRE – La ruta del aprendizaje Cielo Morales, Directora ILPES (13:00 a 13:30)
14:00 a 15:00	Introducción al caso de taller: Costa Rica Lucy Winchester	La calidad de los sistemas de planificación Componentes, enfoques, criterios de análisis (Planbarómetro) Carlos Sandoval	La gestión por resultados Componentes, criterios y mejores prácticas en sistemas de indicadores Lucy Winchester	Mecanismos de planificación multinivel Luis Mauricio Cuervo	CLAUSURA Almuerzo 13:30 a 14:30 Fin de jornada 15:00
15:00 a 15:30	Café				
15:30 a 17:00	Taller Nodos críticos de la Agenda 2030 Equipo ILPES	Taller Aplicación del Planbarómetro para el logro del ODS 16 Equipo ILPES	Taller Alineación y coordinación para el logro del ODS 16 Equipo ILPES	Taller La cadena de valor público para el logro del ODS 16 Equipo ILPES	