

VIRTUAL

8 DE JUNIO AL 6 DE JULIO DE 2026

ILPES



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# Planificación estratégica territorial

2026



**IDIOMA**  
Español



**DURACIÓN**  
4 semanas



**POSTULACIÓN**  
hasta 25 de mayo



**PRECIO**  
250 USD



**LUGAR**  
Online



**PÚBLICO**  
Funcionarios gob.

## ORGANIZACIÓN

Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) perteneciente a la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)

## OBJETIVOS DEL CURSO

### Objetivo general

Diseñar un proceso de planificación estratégica territorial en un territorio de escala local, intermunicipal o intermedia, considerando como ejes de trabajo las dimensiones de una planificación que responda a los desafíos actuales.

### Objetivos de aprendizaje

- Adquirir herramientas metodológicas para la construcción de un plan estratégico territorial en todas sus fases (diseño-implementación-seguimiento y evaluación).
- Reflexionar en torno a los desafíos que enfrenta un plan estratégico territorial, considerando los criterios de intersectorialidad, intertemporalidad, interesalaridad y multiactor propuestas desde el 2015 en ILPES.
- Introducir los enfoques transversales que requiere en la actualidad un plan estratégico territorial, considerando abordajes relacionados a los derechos humanos, la cohesión territorial, la participación ciudadana, la inter y multiculturalidad, la gestión de riesgos y el desarrollo sostenible, y el enfoque de género.

## ANTECEDENTES

En este siglo, América Latina debe plantearse cómo retomar el crecimiento, buscando mecanismos para superar las trampas de la desigualdad identificadas por CEPAL (2024) en su último documento de posición presentado en Lima-Perú.

En América Latina, las condiciones socio-económicas, políticas y culturales han sufrido cambios vertiginosos en los últimos años (como en el resto del mundo) lo que nos obliga a pensar respuestas realistas pero innovadoras no sólo desde los Estados nacionales o desde los mecanismos de integración regional, sino también desde los propios territorios subnacionales que en coordinación con los Estados nacionales, agentes privados y sociedad civil puedan elaborar propuestas estratégicas que nos permitan crecer más y mejor, con criterios de inclusividad social y desarrollo sostenible.

## PROPÓSITO

Esta propuesta formativa tiene el propósito de facilitar el diseño de un proceso de planificación estratégica territorial en un territorio de escala local, intermunicipal o intermedia, considerando como ejes de trabajo las dimensiones de una planificación que responda a los desafíos actuales.

## METODOLOGÍA DEL CURSO

El curso se desarrollará en formato virtual, durante 4 semanas, en las cuales los usuarios tendrán acceso a lecciones, bibliografía específica y complementaria, cajas de herramientas que guíen sus trabajos, y una clase sincrónica semanal con profesores-as invitado-as. DEL CURSO

El enfoque pedagógico será el de “aprender haciendo” focalizando el desarrollo de la actividad en un marco teórico, ejercicios prácticos y un producto final que supone un conjunto de lineamientos estratégicos que puedan constituir insumos para un plan estratégico territorial.

# Planificación estratégica territorial

Dos ejes estructuran el curso:

- Un primer eje referido a un marco conceptual sobre la planificación estratégica territorial para contribuir al desarrollo de los territorios de la región.
- Un segundo eje referido a cajas de herramientas que permitan guiar el trabajo práctico.

El **producto final consistirá en proponer un conjunto de lineamientos estratégicos para construir un plan estratégico territorial** en un espacio elegido por los propios participantes del curso.

## PROGRAMA

- Planificación estratégica territorial: conceptos y alcances
- Los desafíos de la planificación en la actualidad: intersectorialidad, intertemporalidad, interescalaridad y multiactor.
- Los enfoques transversales a considerar en un proceso de planificación.
- Recursos metodológicos para generar una estrategia territorial.

## EXIGENCIAS ACADÉMICAS

El curso exige asistencia a las clases sincrónicas (4 clases distribuidas en 4 semanas) y la realización de todas las actividades académicas que se propongan semanalmente, así como la elaboración de un trabajo final. Para aprobar el curso **se requiere al menos un 90 % de asistencia** a clases y **la realización de las actividades propuestas**.

## DURACIÓN DEL CURSO

**FECHAS: 8 de junio al 6 de julio del 2026.** El curso tiene una duración de **4 semanas**, 40 horas didácticas y dos semanas de trabajo final, equivalente a 20 horas.

## PERFIL DE LOS PARTICIPANTES

El curso está dirigido a funcionarios del nivel nacional, subnacional y local del sector público de ALC que tengan responsabilidades actuales o potenciales en la conducción técnica y/o política de equipos gubernamentales vinculados a procesos de planificación, así como a agentes de organizaciones sociales, empresariales, sindicales o académicas que tengan interés en el tema y/o ocupen posiciones de responsabilidad en procesos de planificación estratégica territorial.

## FINANCIAMIENTO

El curso tiene un costo de **USD 250 dólares por participante**. Se exhorta a los participantes a buscar financiamiento con sus propias instituciones para cubrir esta cuota.

## AGENDA SEMANAL

### SEMANA 1

1. La planificación en la región de ALyC en los últimos 5 años.
2. Reconocer el territorio e identificar problemas estructurales.
3. La relevancia de planificar en contextos inciertos.
4. Capacidades TOPP para la construcción de un plan estratégico territorial.
5. Capacidades políticas para la gestión territorial

### SEMANA 2

6. Metodología: Planificación estratégica territorial
7. Análisis situacional y problemas centrales del territorio.
8. Enfoques a considerar en el análisis situacional (Género, interculturalidad, derechos humanos)
9. Identificar los problemas: matriz de vester.
10. Árbol de problemas y objetivos.

### SEMANA 3

11. Estrategias pensadas desde el territorio.
12. Pensar las estrategias considerando los criterios de intersectorialidad-intertemporalidad-multiactor-multinivel

### SEMANA 4

13. Proyectos que contribuyan al cumplimiento de estrategias.
14. Breve introducción a MML como recurso para diseñar proyectos que permitan implementar las líneas estratégicas de una planificación estratégica territorial.
15. Gestión de proyectos por resultados.

## INSCRIPCIÓN

**Plazo de inscripción: Hasta el 25 de mayo de 2026.**

Quienes deseen participar en el curso deberán completar el formulario de inscripción en línea disponible en el siguiente enlace:

[\[Inscripción\]](#)

**Acceso al curso:** Las personas inscritas que hayan realizado el pago recibirán las credenciales de acceso a la plataforma Moodle un día antes del inicio de las actividades del curso.

## PROFESORES



### **Alicia Williner Martina**

Asistente Superior de Investigación, Área de Planificación, Prospectiva y Desarrollo Territorial, ILPES, CEPAL. Historiadora (UNL-Argentina), Magíster en Gestión Educacional (PUC), Doctora en Ciencias Sociales (ARCIS).

Sus áreas de especialización se relacionan con la formación de capacidades públicas, en particular en procesos de planificación participativa con perspectiva de género, gestión comunitaria de riesgos de desastres, y diseño e implementación de políticas públicas, con especial foco en las políticas de desarrollo territorial.

Desde el año 2017, es coordinadora del Observatorio regional de planificación para el desarrollo de ILPES-CEPAL. Las publicaciones de su autoría de los últimos 4 años se vinculan a los siguientes temas: Resiliencia territorial; La dimensión territorial de la agenda 2030; Participación de la ciudadanía en asuntos públicos; Panorama del desarrollo territorial en ALy C; Políticas de desarrollo regional: el caso de Costa Rica; Resiliencia territorial ante desastres, y Políticas públicas integrales.



### **Luis Riffo Pérez**

Economista, Máster en Geografías de la Globalización y el Desarrollo por la Universidad de Liverpool, Inglaterra. Coordinador de la área de planificación, prospectiva y desarrollo territorial del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social

(ILPES) de la CEPAL.

Tiene una amplia experiencia académica y profesional en temas de desarrollo territorial, incluyendo el análisis de desigualdades territoriales, la construcción de indicadores territoriales, el diseño de estrategias de desarrollo regional y local, y el rol de los liderazgos públicos colaborativos, áreas en las cuales cuenta con diversas publicaciones.

Ha trabajado en el Instituto Nacional de Estadísticas de Chile, el Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales de la Universidad Católica de Chile, y realizado consultorías para diversos organismos nacionales e internacionales (OIT, FAO, BID).



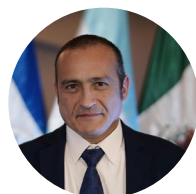
### **Javier Vitale**

Licenciado en Ciencia Política y Administración Pública por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional de Cuyo. Doctorando en Ciencias Sociales por la misma facultad de la Universidad Nacional de Cuyo (Mendoza, Argentina). Realizó estudios de posgrado

en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Es especialista en prospectiva y planificación estratégica, con experiencia principalmente en los ámbitos agroalimentario y territorial.

Actualmente es funcionario del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) de la CEPAL. Se desempeñó como investigador del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA, Argentina); docente e investigador de la cátedra “Prospectiva, proyectos e innovación” de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Cuyo; y director del Centro de Estudios Prospectivos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la misma universidad.

Además, es investigador del IEA Future Lab de la Universidade Federal do Rio Grande do Sul; miembro del Comité Ejecutivo de la Federación Mundial de Estudios de Futuro (WFSF); miembro de la Red Abierta de Prospectiva e Innovación para América Latina y el Caribe; miembro de la Red de Pensamiento Latinoamericano en Ciencia, Tecnología y Sociedad (Red PLACTS); embajador de la Red de Planificación para el Desarrollo de América Latina y el Caribe, ILPES/AECID; y miembro de la Red Latinoamericana para la Investigación y el Desarrollo de Políticas Públicas.



### **Dante Arenas Caruti**

Ingeniero Agrónomo y Economista Agrario por la Pontificia Universidad Católica de Chile. Posee un postítulo en Gestión Pública por la Universidad Alberto Hurtado. Actualmente es funcionario del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES)

de la CEPAL, donde se desempeña en el Área de Gestión Pública y Gobierno Abierto.

Cuenta con amplia experiencia en investigación, asistencia técnica y capacitación para gobiernos y funcionarios de diversos países de la región, incluyendo México, Panamá, Chile, Paraguay, El Salvador, Brasil y Guatemala, entre otros. Sus áreas de especialización incluyen planificación, presupuesto, gestión pública, indicadores, formulación de programas y proyectos, y evaluación de políticas públicas.

# Planificación estratégica territorial

## PROFESORES



### Bárbara Silva Piña

Administradora Pública de la Universidad de Santiago de Chile, MSc International Development: Public Policy and Management, de la University of Manchester, Inglaterra. En la Universidad de Chile cursó el Master in Business Administration (MBA), el Diploma en Dirección General de Empresas y

el Diploma en Gerencia Pública.

Ha trabajado en el sector público chileno en temas de control de gestión, planificación y recursos humanos en la Universidad de Chile y en el Instituto de Previsión Social del Ministerio del Trabajo y Previsión Social. Entre 2011 y 2014 participó como profesor auxiliar del Curso de Planificación y herramientas de control de gestión en diferentes versiones del Diploma de Gerencia Pública de la Universidad de Chile.

Es Asistente de Investigación del ILPES de la CEPAL, trabajó en el área de Planificación, Prospectiva y Desarrollo Territorial desde el año 2016 y en 2023 se incorporó al área de Gestión Pública y Gobierno Abierto, participando en asistencias técnicas, capacitación e investigación.



### Gisela Paredes

Zootecnista, MSc en Desarrollo Rural y MSc en Ciencias de la Sostenibilidad para Gestionar el Cambio Global, con posgrado internacional en ordenamiento territorial. Cuenta con experiencia en planeación y gestión de áreas protegidas, así como en ordenamiento y desarrollo territorial

en Parques Nacionales Naturales de Colombia.

Es miembro de la UICN e investigadora avanzada del Centro Global de Métodos Espaciales para la Gestión Urbana de la Universidad Técnica de Berlín. Además, es embajadora de la Red de Desarrollo Sostenible de la CEPAL. Entre 2017 y 2019 coordinó la Secretaría Técnica de la Comisión de Ordenamiento Territorial de Colombia en el Departamento Nacional de Planeación. Asimismo, se ha desempeñado como docente de posgrado en diversas universidades.

Facilita procesos multiescalares y multiactor para la formulación y gestión de políticas públicas, promoviendo redes de aprendizaje orientadas a la construcción de paz entre los seres humanos y entre la sociedad y la naturaleza.



### Paola Aceituno

Doctora en Administración por la Universidad del Valle, Colombia. Magíster en Ciencias de la Administración por la Universidad de Santiago de Chile (USACH) y Magíster en Ciencia Política por la Universidad Tecnológica Metropolitana (UTEM). Es especialista e investigadora en prospectiva y

políticas públicas.

Es académica de la Facultad de Administración y Economía de la Universidad Tecnológica Metropolitana y se desempeña como consultora del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) de la CEPAL. Asimismo, es TopLink del World Economic Forum y miembro de la Red de Planificación para el Desarrollo en América Latina y el Caribe, ILPES/CEPAL. Es editora de la Revista de Estudios Políticos y Estratégicos de la Universidad Tecnológica Metropolitana.

Se desempeñó como directora ejecutiva del Consejo Chileno de Prospectiva y Estrategia entre 2014 y 2017, y posteriormente como vicepresidenta del mismo consejo entre 2017 y 2020.



### Antonia Díaz

Cientista política con Magíster en Ciencia Política por la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Actualmente trabaja como consultora en el ILPES, CEPAL, apoyando en el Observatorio Regional de Planificación para el Desarrollo, proyectos de

prospectiva, y otras áreas de trabajo.

## COORDINACIÓN ACADÉMICA

Para información sobre el contenido del curso contactar a:  
Alicia Williner | [alicia.williner@cepal.org](mailto:alicia.williner@cepal.org)

## COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA

Para información sobre la inscripción al curso contactar a:  
Segundo Vigo | [segundo.vigo@cepal.org](mailto:segundo.vigo@cepal.org)