

VIRTUAL

ILPES



NACIONES UNIDAS

CEPAL

21 DE JULIO AL 13 DE SEPTIEMBRE

# Monitoreo y Evaluación de Políticas Públicas



**IDIOMA**  
Español



**DURACIÓN**  
8 semanas



**POSTULACIÓN**  
hasta 7 de julio



**PRECIO**  
375 USD



**LUGAR**  
Online



**PÚBLICO**  
Abierto

## ORGANIZACIÓN

**Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) perteneciente a la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)**

## OBJETIVOS DEL CURSO

### Objetivo general

Fortalecer la capacidad técnica para diseñar e implementar sistemas de monitoreo y evaluación de políticas públicas, tal que (i) facilite la generación de evidencias útiles para la toma de decisiones, (ii) potencie la identificación de lecciones aprendidas y buenas prácticas, (iii) promueva mejoras en el diseño e implementación de intervenciones públicas y (iv) facilite la rendición de cuentas a la ciudadanía.

### Objetivos de aprendizaje

1. Brindar un panorama integral sobre los sistemas de monitoreo y evaluación de políticas públicas desde un enfoque de Gestión basada en Resultados.
2. Conocer las principales fundamentos y definiciones técnicas en el diseño e implementación de sistemas de monitoreo y evaluación.
3. Analizar las principales herramientas técnicas de monitoreo y evaluación, sus posibilidades, utilidades y limitaciones, así como las condiciones de aplicabilidad, buenas prácticas y lecciones aprendidas.
4. Presentar las modalidades para la integración de enfoques transversales vinculados al territorio, género y sostenibilidad en las estrategias de monitoreo y evaluación.
5. Compartir experiencias reales de monitoreo y evaluación de políticas públicas desarrolladas en la administración pública a nivel regional.

## ANTECEDENTES

En la actualidad las organizaciones humanas se enfrentan a escenarios cada vez más complejos para llevar adelante sus proyectos, programas y/o planes en el corto, mediano y largo plazo. La gestión institucional requiere de procesos de toma de decisiones basados en evidencias confiables, válidas y oportunas que permitan optimizar su intervención en un entorno rodeado de incertidumbres.

En ese marco, cobra especial relevancia el desarrollo de sistemas de monitoreo y evaluación basados en evidencia que ofrezcan los insumos técnicos necesarios para satisfacer las necesidades de información de los diferentes agentes en el desarrollo de sus acciones. Asimismo, se requieren establecer los procesos de generación de información para que puedan ser compatibles con la toma de decisiones y, con ello, facilite la retroalimentación de la gestión institucional.

Del mismo modo, se requiere contar con profesionales idóneos capaces de diseñar e instrumentar herramientas de monitoreo y evaluación acordes a las características de las organizaciones donde participan, así como de los proyectos y/o programas que implementa. En este curso se propone desarrollar esas competencias técnicas basadas en las lecciones aprendidas y mejores prácticas en monitoreo y evaluación, a partir de una modalidad de trabajo teórico-práctica aplicada a la resolución de problemas reales de la práctica profesional.

## DURACIÓN DEL CURSO

**FECHAS: 21 de julio al 13 de septiembre del 2026.**

El curso tendrá una duración de ocho semanas con la realización de ocho sesiones sincrónicas.

## METODOLOGÍA DEL CURSO

### Modalidad de Trabajo

**Dinámica del Curso:** El curso tendrá un enfoque teórico-práctico con la combinación de instancias sincrónicas y no sincrónicas de formación a través de la plataforma de educación a distancia de ILPES CEPAL. Las instancias sincrónicas tendrán una duración de una hora y media (90 minutos), una vez a la semana (En caso de que se requiera una sesión sincrónica adicional para complementar alguno de los temas, esta se acordará oportunamente con los alumnos.). Las instancias no sincrónicas contarán con foros de intercambio, ejercicios prácticos y cápsulas con videos acorde a las temáticas de la clase correspondiente.

**Casos Prácticos:** Al inicio del curso es necesario que los participantes se junten en grupos de mínimo 2 y máximo 3 personas, y seleccionen un proyecto, programa y/o política pública que servirá de caso práctico. Es ideal que ese caso esté relacionado con la institución donde actualmente se encuentran insertos profesionalmente las personas. Durante el curso los participantes utilizarán el proyecto, programa y/o política pública para recrear etapas clave en el diseño y/o mejora de un sistema de monitoreo y evaluación. Asimismo, el trabajo final se centrará en el caso práctico seleccionado.

### Recursos didácticos

Para cada una de las sesiones previstas en el curso se contará con los siguientes recursos didácticos:

1. bibliografía de referencia;
2. documentos con la introducción de temáticas principales por cada clase;
3. entrevistas a referentes en las temáticas abordadas en el curso; infografías acordes a los contenidos tratados;
4. presentaciones utilizadas en las clases correspondientes.

## PERFIL DE LOS PARTICIPANTES

El curso está diseñado como una acción formativa profesional y actualización permanente de una amplia gama de perfiles profesionales que incluyen:

- Funcionarios y/o personal vinculado al sector público en general (Administración Central, Gobiernos Departamentales, Municipios, etc.) en diferentes momentos de su carrera profesional (dirección, mandos medios, etc.).
- Personal vinculado a organizaciones públicas no estatales y/o de la sociedad civil en diferentes momentos de su carrera profesional (dirección, mandos medios, atención directa, etc.).
- Personal vinculado a actividades de monitoreo y evaluación de proyectos, programas y/o políticas públicas.
- Profesionales y/o estudiantes avanzados de todas las áreas de conocimiento que deseen profundizar los conocimientos y la práctica en monitoreo y evaluación.

## CONTENIDOS TEMÁTICOS

### Módulo I: Gestión basada en resultados y políticas públicas

Clase: 1.

- Gestión basada en resultados.
- Nociones básicas de políticas públicas.

### Módulo II: Los sistemas de M&E

Clase: 2.

- Los sistemas de monitoreo y evaluación.
- La cadena de valor y su aporte al público.
- La generación de información.

### Módulo III: Monitoreo

Clases: 3 y 4.

- Definición y objetivos del monitoreo.
- Actividades y herramientas de monitoreo.
- El ciclo del monitoreo.
- Coordinación interinstitucional.
- Los indicadores de desempeño.
- Buenas prácticas del monitoreo.
- Uso de tecnologías.

### Módulo IV: Evaluación

Clases: 5 y 6.

- Objetivos de la evaluación.
- Evaluación de proyectos.
- Dimensiones a evaluar: eficacia, eficiencia, pertinencia, impacto y sostenibilidad.
- Diseños de evaluación.
- Etapas de la evaluación.
- Buenas prácticas y desafíos sobre evaluación.
- Uso de tecnologías.

### Módulo V: Enfoques transversales

Clase: 7.

- Definiciones de enfoques transversales.
- Estrategia de M&E con enfoque de género.
- Estrategia de M&E con enfoque territorial.
- Estrategia de M&E con enfoque de sostenibilidad y acción climática.

### Módulo VI: El uso de resultados para la toma de decisiones

Clase: 8.

- Sostenibilidad de los sistemas de monitoreo y evaluación.
- Destinatarios de los sistemas de monitoreo y evaluación.
- Reportes de los sistemas de monitoreo y evaluación.
- Uso de resultados de los sistemas de monitoreo y evaluación.

# Monitoreo y Evaluación de Políticas Públicas

## EXIGENCIAS ACADÉMICAS

Los participantes deberán revisar el cien por ciento (100%) de las lecciones y materiales de los Objetos Digitales de Aprendizaje en la plataforma Moodle. De igual forma, deberán realizar y aprobar los cuestionarios que se encuentran al final de cada módulo, con un porcentaje mínimo de setenta por ciento (70%) de respuestas correctas en cada uno.

Durante el curso, los participantes deberán realizar un trabajo grupal acumulativo que deberán aprobar con un mínimo de 70% en su calificación. La realización de estos test y tareas son obligatorias.

Las calificaciones mencionadas serán en una escala del 1 – 100. Cada una de estas calificaciones tendrá la misma ponderación para la nota de calificación final del curso, promedio que deberá ser superior a 70 puntos para obtener el diploma.

## COSTO

El curso tiene un costo de **USD 375 dólares por participante**. La búsqueda de financiamiento para cubrir esta cuota será responsabilidad de los participantes, ya sea con sus propias instituciones u otras fuentes.

## INSCRIPCIÓN

**Plazo de inscripción: Hasta el 7 de julio de 2026.**

Quienes deseen participar en el curso deberán completar el formulario de inscripción en línea disponible en el siguiente enlace: [\[Inscripción\]](#).

**Registro en la plataforma:**

1. Si es **la primera vez** que se inscribe en un curso del ILPES/CEPAL, deberá **crear una cuenta** desde la ventana de inicio de sesión.
2. Si ya tiene una cuenta, **ingresar con su usuario y contraseña**.
3. Una vez registrado, deberá completar el **pago del curso**.

Una guía práctica sobre cómo registrarse en el sistema e inscribirse en los cursos está disponible haciendo [clic aquí](#).

**Acceso al curso:** Las personas inscritas que hayan realizado el pago recibirán las credenciales de acceso a la plataforma Moodle un día antes del inicio de las actividades del curso.

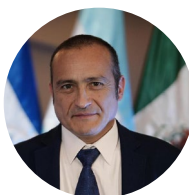
## COORDINACIÓN ACADÉMICA

Para información sobre el contenido del curso contactar a: Dante Arenas Caruti | [dante.arenas@cepal.org](mailto:dante.arenas@cepal.org)

## COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA

Para información sobre la inscripción al curso contactar a: Daniela Gebhard | [daniela.gebhard@cepal.org](mailto:daniela.gebhard@cepal.org)

## PROFESORES



### Dante Arenas Caruti

Ingeniero Agrónomo y Economista Agrario por la Pontificia Universidad Católica de Chile. Posee un postítulo en Gestión Pública por la Universidad Alberto Hurtado. Actualmente es funcionario del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES)

de la CEPAL, donde se desempeña en el Área de Gestión Pública y Gobierno Abierto.

Cuenta con amplia experiencia en investigación, asistencia técnica y capacitación para gobiernos y funcionarios de diversos países de la región, incluyendo México, Panamá, Chile, Paraguay, El Salvador, Brasil y Guatemala, entre otros. Sus áreas de especialización incluyen planificación, presupuesto, gestión pública, indicadores, formulación de programas y proyectos, y evaluación de políticas públicas.



### Bárbara Silva Piña

Administradora Pública de la Universidad de Santiago de Chile, MSc International Development: Public Policy and Management, de la University of Manchester, Inglaterra. En la Universidad de Chile cursó el Master in Business Administration (MBA), el Diploma en Dirección General de Empresas y

el Diploma en Gerencia Pública.

Ha trabajado en el sector público chileno en temas de control de gestión, planificación y recursos humanos en la Universidad de Chile y en el Instituto de Previsión Social del Ministerio del Trabajo y Previsión Social. Entre 2011 y 2014 participó como profesor auxiliar del Curso de Planificación y herramientas de control de gestión en diferentes versiones del Diploma de Gerencia Pública de la Universidad de Chile.

Es Asistente de Investigación del ILPES de la CEPAL, trabajó en el área de Planificación, Prospectiva y Desarrollo Territorial desde el año 2016 y en 2023 se incorporó al área de Gestión Pública y Gobierno Abierto, participando en asistencias técnicas, capacitación e investigación.



### Eva Hopenhayn

Socióloga de la Universidad de Chile, Magíster en Comunicaciones de la Universidad Diego Portales. Trabaja en el ILPES en el área de Gestión Pública y Gobierno Abierto.

Previamente consultora en la División de Desarrollo Social de la CEPAL trabajando temas de educación digital, innovación, movilidad urbana, protección social, entre otros. Se desempeñó como profesional de Vinculación e Incidencia en el Centro de Políticas Públicas UC y cuenta con experiencia como investigadora en diversos centros de estudio y docente en actividades universitarias.