

VIRTUAL

ILPES



NACIONES UNIDAS

CEPAL

21 DE JULIO AL 13 DE SEPTIEMBRE

Monitoreo y Evaluación de Políticas Públicas



IDIOMA
Español



DURACIÓN
8 semanas



INSCRIPCIÓN
hasta 7 de julio



PRECIO
375 USD



LUGAR
Online



PÚBLICO
Funcionarios gob.

ORGANIZACIÓN

Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) perteneciente a la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)

OBJETIVOS DEL CURSO

Objetivo general

Fortalecer las capacidades técnicas y operativas para diseñar e implementar sistemas de monitoreo y evaluación de políticas públicas, que generen evidencias útiles para la toma de decisiones; mejoren el diseño e implementación de intervenciones públicas, y facilite la rendición de cuentas a la ciudadanía.

Objetivos de aprendizaje

- Conocer las principales fundamentos y definiciones técnicas en el diseño e implementación de sistemas de monitoreo y evaluación basados en evidencias.
- Brindar un panorama integral sobre los sistemas de monitoreo y evaluación de políticas públicas desde un enfoque de Gestión basada en Resultados.
- Conocer las estrategias metodológicas de monitoreo y evaluación de proyectos, programas y/o políticas, sus posibilidades, utilidades y limitaciones, así como las condiciones de aplicabilidad, buenas prácticas y lecciones aprendidas.
- Poner en práctica los conocimientos mediante un ejercicio práctico.

ANTECEDENTES

En la actualidad los gobiernos se enfrentan a escenarios cada vez más complejos para llevar adelante sus políticas públicas en el corto, mediano y largo plazo. La gestión institucional requiere de procesos de toma de decisiones basados en evidencias confiables, válidas y oportunas que permitan optimizar su intervención en un entorno rodeado de incertidumbres.

Las constantes reducciones presupuestarias, y la creciente necesidad de rendir cuentas hace necesario conocer el grado en que los proyectos, programas o políticas públicas logran sus objetivos propuestos, identificando sus fortalezas, debilidades y oportunidades de mejora de la calidad del gasto.

En este marco cobra especial relevancia el desarrollo de sistemas de monitoreo y evaluación que ofrezcan los insumos técnicos necesarios para satisfacer las necesidades de información de los diferentes agentes en el desarrollo de sus acciones.

Asimismo, se requieren establecer los procesos de generación de información para que puedan ser compatibles con la toma de decisiones y, con ello, facilite la retroalimentación de la gestión institucional. Del mismo modo, se requiere contar con profesionales idóneos capaces de diseñar e instrumentar herramientas de monitoreo y evaluación acordes a las características de las organizaciones donde participan, así como de los proyectos y/o programas que implementa.

En este curso se propone desarrollar esas competencias técnicas basadas en las lecciones aprendidas y mejores prácticas en monitoreo y evaluación, a partir de una modalidad de trabajo teórico-práctica aplicada a la resolución de problemas reales de la práctica profesional.

METODOLOGÍA DEL CURSO

Modalidad de trabajo

El curso se desarrolla en una modalidad mayormente asincrónica, complementada con sesiones sincrónicas no obligatorias realizadas una vez por semana.

Está organizado en **5 módulos y 8 unidades** de aprendizaje.

Componente asincrónico

El trabajo asincrónico se realiza en la plataforma Moodle, mediante diversos recursos digitales:

- Foros de intercambio.
- Ejercicios prácticos.
- Cápsulas en video y grabaciones de las clases sincrónicas.
- Lecciones interactivas
- Bibliografía y documentos de referencia por clase.
- Presentaciones utilizadas en las sesiones correspondientes.

Al término de cada módulo, los/las participantes deberán completar un cuestionario. Su **aprobación es obligatoria** para la obtención del diploma del curso. Este instrumento permite afianzar conceptos y conocer el nivel de aprendizaje. Los **intentos son ilimitados** y se registrará la calificación más alta obtenida.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

SEM.	MÓDULOS	UNIDADES	CONTENIDO
1	I: POLÍTICAS Y GESTIÓN PÚBLICA	1: GESTIÓN PÚBLICA	Gestión por resultados; y Valor público.
		2: POLÍTICAS PÚBLICAS	Definición; Diseño de políticas públicas; y Tipos de políticas públicas
2	II: LOS SISTEMAS DE MONITOREO Y EVALUACIÓN	3: SISTEMAS DE M&E	Definición; Objetivos de los sistemas de M&E; Funciones de los sistemas de M&E; Requisitos de un sistema de M&E; y Presupuesto por resultados
		4: DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE M&E	Etapas del proceso de diseño e implementación
3	III: MONITOREO DE POLÍTICAS PÚBLICAS	5: HERRAMIENTAS Y CICLO DEL MONITOREO	Objetivos y alcances del monitoreo; Principales actividades y herramientas; y Elementos del sistema de M&E
4		6: INDICADORES EN LOS SISTEMAS DE M&E	Elementos de un indicador; Construcción de indicadores; y Línea base y metas
5	IV: EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS	7: OBJETIVOS, ENFOQUES Y HERRAMIENTAS	Objetivo de la evaluación; Tipos de evaluación; Usos de la evaluación
6		8: MÉTODOS EVALUATIVOS	Diseños cualitativos; Diseños cuantitativos; y Diseños mixtos
6		9: DISEÑO Y EJECUCIÓN DE UNA EVALUACIÓN	Diseño; Ejecución; Difusión; y Seguimiento
7	V: EVALUACIÓN DE LOS SISTEMAS DE M&E	10: METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS	Evaluación de planes; Evaluación de proyectos; Evaluación de programas; Evaluación de normativas; y Metaevaluación
8		11: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE SISTEMAS DE M&E	Uso de resultados para sostenibilidad; Tipos de reportes según destinatarios; y Enfoques transversales
		12: SITUACIÓN EN ALC	Buenas prácticas; Lecciones aprendidas; y Desafíos

Componente sincrónico

De manera complementaria, se realizarán clases sincrónicas vía Webex para cada unidad de aprendizaje, con el objetivo de reforzar contenidos, aclarar dudas y Presentar experiencias concretas de monitoreo y evaluación en la región.

Estas sesiones se llevarán a cabo los **lunes, a las 16:00 hrs. (Chile)**, con una duración de **90 minutos**. En caso de requerir sesiones adicionales, se coordinarán con los estudiantes oportunamente.

Trabajo práctico

El curso tiene un marcado enfoque teórico-práctico. Por ello, se solicitará una tarea grupal, que permitirá aplicar los conceptos revisados. Al inicio del curso, los participantes deberán organizarse en **grupos de 2 a 3 personas** y seleccionar un **proyecto, institución, unidad, programa y/o política pública** que servirá como caso práctico, idealmente vinculado a su institución de origen.

DURACIÓN DEL CURSO

FECHAS: 21 de julio al 13 de septiembre de 2026.

El curso tiene una duración de ocho semanas, totalizando 80 horas académicas, con una carga horaria estimada de 10 horas semanales. Es un curso principalmente asincrónico por lo que las actividades pueden ser distribuidas a discreción de cada participante.

EXIGENCIAS ACADÉMICAS

Los participantes deberán revisar el cien por ciento (100%) de las lecciones y materiales de los Objetos Digitales de Aprendizaje en la plataforma Moodle. De igual forma, deberán realizar y aprobar los cuestionarios que se encuentran al final de cada módulo, con un porcentaje mínimo de setenta por ciento (60%) de respuestas correctas en cada uno.

Durante el curso, los participantes deberán realizar un trabajo grupal acumulativo que deberán aprobar con un mínimo de 60% en su calificación. La realización de estos test y tareas son obligatorias.

Las calificaciones mencionadas serán en una escala del 1 – 100.

Cada una de estas calificaciones tendrá la misma ponderación para la nota de calificación final del curso, promedio que deberá ser superior a 60 puntos para obtener el diploma.

PERFIL DE LOS PARTICIPANTES

El curso está diseñado como una acción formativa profesional y actualización permanente de una amplia gama de perfiles profesionales que incluyen:

- Funcionarios y/o personal vinculado al sector público en general (Administración Central, Gobiernos Departamentales, Municipios, etc.) en diferentes momentos de su carrera profesional (dirección, mandos medios, etc.).
- Personal vinculado a organizaciones públicas no estatales y/o de la sociedad civil en diferentes momentos de su carrera profesional (dirección, mandos medios, atención directa, etc.).
- Personal vinculado a actividades de monitoreo y evaluación de proyectos, programas y/o políticas públicas.
- Profesionales y/o estudiantes avanzados de todas las áreas de conocimiento que deseen profundizar los conocimientos y la práctica en monitoreo y evaluación.

FINANCIAMIENTO

El curso tiene un costo de **USD 375 dólares por participante**. Se exhorta a los participantes a buscar financiamiento con sus propias instituciones para cubrir esta cuota.

INSCRIPCIÓN

Plazo de inscripción: Hasta el 7 de julio de 2026.

Quienes deseen participar en el curso deberán completar el formulario de inscripción en línea disponible en el siguiente enlace:

[\[Inscripción\]](#)

Acceso al curso: Las personas inscritas que hayan realizado el pago recibirán las credenciales de acceso a la plataforma Moodle un día antes del inicio de las actividades del curso.

PROFESOR



DANTE ARENAS CARUTI

Ingeniero Agrónomo y Economista Agrario por la Pontificia Universidad Católica de Chile. Posee un postítulo en Gestión Pública por la Universidad Alberto Hurtado. Actualmente es funcionario del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES)

de la CEPAL, donde se desempeña en el Área de Gestión Pública y Gobierno Abierto.

Cuenta con amplia experiencia en investigación, asistencia técnica y capacitación para gobiernos y funcionarios de diversos países de la región, incluyendo México, Panamá, Chile, Paraguay, El Salvador, Brasil y Guatemala, entre otros. Sus áreas de especialización incluyen planificación, presupuesto, gestión pública, indicadores, formulación de programas y proyectos, y evaluación de políticas públicas.

COORDINACIÓN ACADÉMICA

Para información sobre el contenido del curso contactar a: Dante Arenas Caruti | dante.arenas@cepal.org

COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA

Para información sobre la inscripción al curso contactar a: Daniela Gebhard | daniela.gebhard@cepal.org