

VIRTUAL

ILPES



NACIONES UNIDAS

CEPAL

1 DE JULIO AL 22 DE AGOSTO

Monitoreo y Evaluación de Políticas Públicas



IDIOMA
Español



DURACIÓN
8 semanas



POSTULACIÓN
hasta 18 de junio



PRECIO
500 USD



LUGAR
Online



PÚBLICO
Funcionarios gob.

ORGANIZACIÓN

Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) perteneciente a la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)

OBJETIVOS DEL CURSO

Objetivo general

Fortalecer la capacidad técnica para diseñar e implementar sistemas de monitoreo y evaluación de proyectos, programas, planes y/o políticas, tal que (i) facilite la generación de evidencias útiles para la toma de decisiones, (ii) potencie la identificación de lecciones aprendidas y buenas prácticas, (iii) promueva mejoras en el diseño e implementación de intervenciones públicas y (iv) facilite la rendición de cuentas a la ciudadanía.

Objetivos de aprendizaje

1. Brindar un panorama integral sobre los sistemas de monitoreo y evaluación de políticas públicas desde un enfoque de Gestión basada en Resultados.
2. Conocer las principales fundamentos y definiciones técnicas en el diseño e implementación de sistemas de monitoreo y evaluación para potenciar la toma de decisiones basadas en evidencias.
3. Analizar las principales herramientas técnicas de monitoreo y evaluación de proyectos, programas y/o políticas, sus posibilidades, utilidades y limitaciones, así como las condiciones de aplicabilidad, buenas prácticas y lecciones aprendidas.
4. Comprender la triangulación de estrategias metodológicas cualitativas y cuantitativas destinadas a robustecer la confiabilidad, validez y oportunidad de las evidencias e inferencias.
5. Presentar las modalidades para la integración de enfoques transversales vinculados al territorio, género y sostenibilidad en las estrategias de monitoreo y evaluación.
6. Compartir experiencias reales de monitoreo y evaluación de proyectos, programas y/o políticas desarrolladas en la administración pública a nivel regional.

ANTECEDENTES

¿Estamos avanzando en el sentido correcto planteado por nuestros proyectos, programas o políticas? ¿Es oportuno introducir cambios al rumbo que hemos elegido? ¿Qué podemos hacer desde nuestras instituciones para mejorar los logros propuestos? En la actualidad las organizaciones humanas se enfrentan a escenarios cada vez más complejos para llevar adelante sus proyectos, programas y/o planes en el corto, mediano y largo plazo. La gestión institucional requiere de procesos de toma de decisiones basados en evidencias confiables, válidas y oportunas que permitan optimizar su intervención en un entorno rodeado de incertidumbres.

En ese marco, cobra especial relevancia el desarrollo de sistemas de monitoreo y evaluación basados en evidencia que ofrezcan los insumos técnicos necesarios para satisfacer las necesidades de información de los diferentes agentes en el desarrollo de sus acciones. Asimismo, se requieren establecer los procesos de generación de información para que puedan ser compatibles con la toma de decisiones y, con ello, facilite la retroalimentación de la gestión institucional.

Del mismo modo, se requiere contar con profesionales idóneos capaces de diseñar e instrumentar herramientas de monitoreo y evaluación acordes a las características de las organizaciones donde participan, así como de los proyectos y/o programas que implementa. En este curso se propondrá desarrollar esas competencias técnicas basadas en las lecciones aprendidas y mejores prácticas en monitoreo y evaluación, a partir de una modalidad de trabajo teórico-práctica aplicada a la resolución de problemas reales de la práctica profesional.

DURACIÓN DEL CURSO

FECHAS: 1 de julio al 22 de agosto 2025.

El curso tendrá una duración de ocho semanas con la realización de ocho sesiones sincrónicas.

METODOLOGÍA DEL CURSO

Modalidad de Trabajo

Dinámica del Curso: El curso tendrá un enfoque teórico-práctico con la combinación de instancias sincrónicas y no sincrónicas de formación a través de la plataforma de educación a distancia de ILPES CEPAL. Las instancias sincrónicas tendrán una duración de una hora y media (90 minutos), una vez a la semana (En caso de que se requiera una sesión sincrónica adicional para complementar alguno de los temas, esta se acordará oportunamente con los alumnos.). Las instancias no sincrónicas contarán con foros de intercambio, ejercicios prácticos y cápsulas con videos acorde a las temáticas de la clase correspondiente.

Casos Prácticos: Al inicio del curso es necesario que los participantes se junten en grupos de mínimo 2 y máximo 3 personas, y seleccionen un proyecto, programa y/o política pública que servirá de caso práctico. Es ideal que ese caso esté relacionado con la institución donde actualmente se encuentran insertos profesionalmente las personas. Durante el curso los participantes utilizarán el proyecto, programa y/o política pública para recrear etapas clave en el diseño y/o mejora de un sistema de monitoreo y evaluación. Asimismo, el trabajo final se centrará en el caso práctico seleccionado.

Recursos didácticos

Para cada una de las sesiones previstas en el curso se contará con los siguientes recursos didácticos:

1. bibliografía de referencia;
2. documentos con la introducción de temáticas principales por cada clase;
3. entrevistas a referentes en las temáticas abordadas en el curso; infografías acordes a los contenidos tratados;
4. presentaciones utilizadas en las clases correspondientes.

PERFIL DE LOS PARTICIPANTES

El curso está diseñado como una acción formativa profesional y actualización permanente de una amplia gama de perfiles profesionales que incluyen:

- Funcionarios y/o personal vinculado al sector público en general (Administración Central, Gobiernos Departamentales, Municipios, etc.) en diferentes momentos de su carrera profesional (dirección, mandos medios, etc.).
- Personal vinculado a organizaciones públicas no estatales y/o de la sociedad civil en diferentes momentos de su carrera profesional (dirección, mandos medios, atención directa, etc.).
- Personal vinculado a actividades de monitoreo y evaluación de proyectos, programas y/o políticas públicas.
- Profesionales y/o estudiantes avanzados de todas las áreas de conocimiento que deseen profundizar los conocimientos y la práctica en monitoreo y evaluación.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

Módulo I: Gestión basada en resultados y políticas públicas

Clase: 1.

- El enfoque de gestión basada en resultados y sus pilares.
- Nociones básicas de proyectos, programas y políticas Públicas.

Módulo II: Los sistemas de M&E

Clase: 2.

- Los sistemas de monitoreo y evaluación, sus características y etapas para su diseño.
- La cadena de valor y su aporte al M&E.
- Las necesidades de información como marco para el M&E.

Módulo III: Monitoreo

Clases: 3 y 4.

- Objetivos y alcances del Monitoreo.
- Las principales actividades y herramientas de monitoreo.
- El ciclo del monitoreo.
- Coordinación interinstitucional y el intercambio de información.
- Los indicadores como evidencias útiles.
- Buenas prácticas y lecciones aprendidas sobre el monitoreo.
- Uso de nuevas tecnologías e Inteligencia Artificial.

Módulo IV: Evaluación

Clases: 5 y 6.

- ¿El para qué de la evaluación?: objetivos y enfoques.
- Las herramientas de evaluación de proyectos y programas: evaluaciones de diseño, evaluaciones de proceso, evaluaciones de impacto, etc.
- Los juicios de eficacia, eficiencia, pertinencia, impacto y sostenibilidad.
- Diseños de evaluación Mixtos (cuali-cuanti).
- Las condiciones necesarias para implementar distintos tipos de evaluación.
- Buenas prácticas, lecciones aprendidas y desafíos sobre evaluación.
- Uso de nuevas tecnologías e Inteligencia Artificial.

Módulo V: Enfoques transversales

Clase: 7.

- Definiciones de enfoques transversales.
- Estrategia de M&E con enfoque de género.
- Estrategia de M&E con enfoque territorial.
- Estrategia de M&E con enfoque de sostenibilidad y acción climática.

Módulo VI: El uso de resultados para la toma de decisiones

Clase: 8.

- El uso de resultados como elemento clave para la sostenibilidad.
- Los diferentes públicos destinatarios.
- Los tipos de reportes según públicos destinatarios.
- El uso de resultados y sus aportes a la rendición de cuenta y transparencia.

Monitoreo y Evaluación de Políticas Públicas

EXIGENCIAS ACADÉMICAS

La evaluación tendrá un momento formativo durante el curso y un momento sumativo al finalizar el mismo. Para la aprobación del curso los participantes deberán alcanzar un nivel de asistencia mínimo de 6 clases de las 8 clases sincrónicas, la realización de las actividades obligatorias y la presentación de un trabajo final sobre Monitoreo y/o Evaluación vinculado al proyecto, programa y/o política pública que seleccionaron.

El trabajo final consistirá en elaborar una propuesta de diseño y/o mejora de un sistema de monitoreo y evaluación de un proyecto, programa, plan o política pública. Cabe destacar, que los ejercicios realizados durante el curso serán parte del trabajo final que deberán presentar los participantes. Los participantes que cumplan con los requisitos de evaluación y aprobación del curso recibirán un diploma (en formato digital) extendido por la CEPAL, a través del ILPES.

COSTO

El curso tiene un costo de **USD 500 dólares por participante**. La búsqueda de financiamiento para cubrir esta cuota será responsabilidad de los participantes, ya sea con sus propias instituciones u otras fuentes.

INSCRIPCIÓN

Plazo de inscripción: Hasta el 18 de junio de 2025.

Quienes deseen participar en el curso deberán completar el formulario de inscripción en línea disponible en el siguiente enlace: [\[Inscripción\]](#).

Registro en la plataforma:

1. Si es **la primera vez** que se inscribe en un curso del ILPES/CEPAL, deberá **crear una cuenta** desde la ventana de inicio de sesión.
2. Si ya tiene una cuenta, **ingresar con su usuario y contraseña**.
3. Una vez registrado, deberá completar el **pago del curso**.

Una guía práctica sobre cómo registrarse en el sistema e inscribirse en los cursos está disponible haciendo [clic aquí](#).

Acceso al curso: Las personas inscritas que hayan realizado el pago recibirán las credenciales de acceso a la plataforma Moodle un día antes del inicio de las actividades del curso.

COORDINACIÓN ACADÉMICA

Para información sobre el contenido del curso contactar a:
Irene Azócar | irene.azocarcampos@cepal.org

COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA

Para información sobre la inscripción al curso contactar a:
Daniela Gebhard | daniela.gebhard@cepal.org

PROFESORES



JUAN PABLO MÓTTOLA

Realizó su formación universitaria básica en la Universidad Católica del Uruguay (UCUDAL) y Magister en Sociología del Desarrollo por la Universidad de la República (UDELAR) de Uruguay. Se ha desempeñado profesionalmente

en el ámbito de la planificación, monitoreo y evaluación de proyectos, programas y política públicas.

Durante su carrera ha sido docente de grado y posgrado en diferentes Universidades (Universidad Católica del Uruguay, Universidad de la República, UCLAEH) e investigador en el área de la Educación. Ha participado en la formulación, seguimiento y evaluación de proyectos y programas para diversos organismos nacionales de Uruguay (ANEP, Presidencia de la República) e internacionales (BID, Banco Mundial, Unión Europea, PNUD, UNICEF, ILPES-CEPAL, OIM, OCR). Fue Director de la División de Análisis y Evaluación de Políticas Públicas de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto (OPP) del Uruguay y responsable del Área de Investigación y Evaluación Educativa de la UTEC.

Actualmente es Consultor Internacional, consultor del ILPES, integrante del Equipo INCE (Deval-Instituto Alemán para la Evaluación del Desarrollo) y responsable del Programa de Políticas Públicas para el Desarrollo Sostenible de la Universidad CLAEH.



IRENE AZÓCAR

Socióloga de la Pontificia Universidad Católica de Chile y Magister en Políticas Públicas de la Universidad de Chile. Ha trabajado en los Ministerios de Economía, Secretaría General de la Presidencia y Hacienda (Dirección de

Presupuestos) del Gobierno de Chile, en materias de seguimiento y evaluación de políticas públicas, en diversas áreas, tales como, educación, salud, trabajo, género, pobreza y desigualdad, innovación y emprendimiento, entre otros.

En el desarrollo de las evaluaciones ha dirigido y participado en procesos de levantamiento de información cuantitativa y cualitativa, a través de encuestas, entrevistas, focus group, entre otros. Ha sido consultora de organismos internacionales como la CEPAL, Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Banco Mundial y Banco Interamericano de Desarrollo (BID), en materias de estadísticas sociales y análisis de políticas públicas. Adicionalmente, es socia fundadora de I+D Consultores, empresa creada en 2017 con el propósito de contribuir al desarrollo de las políticas públicas.

Actualmente, se desempeña como asistente de investigación senior en ILPES.

ILPES



NACIONES UNIDAS

CEPAL

Monitoreo y Evaluación de Políticas Públicas