



VIRTUAL **HÍBRIDO**

VIRTUAL del 6 de abril al 1 de mayo
HÍBRIDO del 6 de abril al 8 de mayo

ILPES
 NACIONES UNIDAS
CEPAL

2026

Marco Lógico para la Formulación de Programas y Proyectos Públicos

IDIOMA
Español

DURACIÓN
4-5 semanas

POSTULACIÓN
hasta 23 de marzo

PRECIO
250-425 USD

LUGAR
Online/MX

PÚBLICO
Abierto

ORGANIZACIÓN

Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)

OBJETIVOS DEL CURSO

Objetivos generales

Fortalecer la capacidad técnica de los participantes en el diseño de proyectos y programas públicos bajo el enfoque de gestión por resultados, a través de la aplicación de la metodología de marco lógico.

Objetivos de aprendizaje

- Conocer la metodología y los elementos de una matriz de marco lógico: objetivos, componentes, actividades, indicadores, medios de verificación y supuestos.
- Aplicar la metodología de marco lógico a la formulación de un proyecto o programa.

ANTECEDENTES

La Metodología de Marco Lógico es una herramienta enmarcada en el enfoque por resultados aplicada en diversas instituciones del sector privado y público de la región. Es utilizada para facilitar el proceso de análisis diagnóstico, conceptualización, diseño, ejecución, monitoreo y evaluación de proyectos y programas públicos.

Se organiza en función de la definición de objetivos según las necesidades, problemas y oportunidades de grupos beneficiarios o usuarios, la identificación de los productos para el logro de estos objetivos, y de indicadores que permitan verificar la correcta implementación y logro de resultados.

En el contexto actual de múltiples crisis, de desconfianza hacia las instituciones y de baja participación de la ciudadanía en el diseño e

implementación de intervenciones públicas, el involucramiento de ésta es imperativo para la legitimidad y sostenibilidad de las políticas. Esta versión del curso incorpora elementos para fomentar la participación en el diseño proyectos o programas públicos, que consideran a la ciudadanía como sujeto de políticas y no solo como objeto de ellas.

El ILPES cuenta con una amplia trayectoria en investigación y formación en esta metodología que ha ido evolucionando desde su creación, demostrando un aporte en la gestión de programas y proyectos.

METODOLOGÍA DEL CURSO

El curso se ofrece en dos modalidades: virtual e híbrida.

La modalidad virtual tiene una duración de 4 semanas. La modalidad híbrida incluye estas 4 semanas virtuales más una semana presencial.

La fase virtual se realiza en la plataforma Moodle y está organizada en cuatro módulos, cada uno con una duración de una semana. Los contenidos se habilitan semanalmente para asegurar un avance ordenado y progresivo. Entre los recursos de aprendizaje disponibles en la plataforma Moodle se incluyen:

- Foros de intercambio y discusión.
- Contenidos y lecciones interactivas.
- Cuestionarios interactivos.
- Videos, cápsulas audiovisuales.
- Clases sincrónicas.
- Archivos PDF descargables.
- Bibliografía, referencias y documentos de apoyo por clase.
- Presentaciones utilizadas en las sesiones correspondientes.

Quienes opten por la **modalidad híbrida** deberán asistir a la Sede Subregional de la CEPAL en **México entre el 4 y el 8 de mayo** de 2026, para participar en micro clases, talleres y presentaciones que les permitirán profundizar en los contenidos abordados durante la fase virtual.

Marco Lógico para la Formulación de Programas y Proyectos Públicos

CONTENIDOS TEMÁTICOS

Módulo 1: Marco Conceptual e Introducción Metodología de Marco Lógico

La metodología de marco lógico para la formulación de proyectos o programas está sustentada conceptualmente en la cadena de valor público o cadena de resultados, que plantea una gestión pública centrada en el valor creado (y atribuido por) la ciudadanía respecto de la acción del Estado. Para generar valor, las instituciones públicas deben comprender las necesidades de la ciudadanía, definiendo adecuadamente el “problema público” que deben atender, el cual debe analizarse dentro de las fronteras del ser humano y su entorno. Una adecuada definición del problema permitirá identificar de mejor forma el resultado que se espera lograr, entendido como el cambio deseado en una o más condiciones de interés relevantes al desarrollo en las personas (individuales o como colectivo social) y en el entorno con el que estas interactúan (medio ambiente físico y natural).

El enfoque de valor público considera el involucramiento y la participación de la ciudadanía como pilar fundamental, la cual debe estar presente desde el diseño hasta la evaluación de un proyecto o programa (con diferentes énfasis y niveles de participación).

En este módulo se presentará el marco conceptual del curso, aspectos introductorios a la metodología de marco lógico y profundizaremos en 2 enfoques importantes para este curso: definición del problema e involucramiento de actores.

Módulo 2: Elaboración de árboles y selección de alternativa óptima

En este módulo se revisa las técnicas de árboles de problemas y objetivos como herramientas para comprender adecuadamente un problema y buscar la mejor solución posible. El proceso contempla los siguientes pasos:

1. Análisis del problema central
2. Determinación de efectos
3. Identificación de causas
4. Definición de objetivos
5. Análisis de acciones de solución
6. Planteamiento de alternativas
7. Selección de la alternativa óptima

Módulo 3: Matriz de marco lógico primera parte, resumen narrativo y supuestos

En este módulo se detalla la estructura analítica del proyecto, basada en la información recopilada durante la selección de la alternativa óptima. Esta estructura se transforma en los elementos del resumen narrativo de la matriz de marco lógico, que incluye los objetivos de distinto nivel: fin, propósito, componentes y actividades. Una vez elaborado el resumen narrativo se analizan los supuestos externos al proyecto o programa que se tienen que cumplir para garantizar el logro de cada objetivo y asegurar la lógica vertical de la matriz.

Módulo 4: Matriz de marco lógico segunda parte, indicadores y medios de verificación

En este módulo se entregan las orientaciones y pasos para una adecuada definición de indicadores, sus elementos, características, clasificación según la cadena de resultados y el ámbito de desempeño, así como los medios de verificación para su cuantificación, los que deben ser definidos en cada proyecto o programa para facilitar el proceso de seguimiento y evaluación de este.

Semana presencial 5: Matrices en cascada y Trabajo práctico

En esta fase, que se desarrollará de forma presencial en la Sede subregional de Cepal en México, se presentará la metodología de matrices en cascada para abordar estrategias públicas conformadas por más de un programa y/o proyecto. Adicionalmente, los participantes deberán aplicar en grupos todos los pasos de la metodología y los elementos de ella aprendidos en la fase virtual. Cada día los grupos tendrán que presentar sus avances para recibir retroalimentación de los profesores.



Blvd. Miguel de Cervantes Saavedra #193, piso 12, Colonia Granada, Alcaldía Miguel Hidalgo, Ciudad de México.

Marco Lógico para la Formulación de Programas y Proyectos Públicos

AGENDA SEMANAL

SEMANA 1:

Módulo 1:

Marco conceptual e intro. a la metodología de marco lógico
Clase sincrónica: martes 7 de abril - 16.00 hrs. (Hora Santiago, Chile) Bárbara Silva

SEMANA 2:

Módulo 2:

Elaboración de árboles y selección de alternativa óptima
→ Clase sincrónica: martes 14 de abril - 16.00 hrs. (Santiago de Chile) Bárbara Silva

SEMANA 3:

Módulo 3: Matriz de marco lógico parte 1

Clase sincrónica: martes 21 de abril 16.00 hrs. (Santiago de Chile) Bárbara Silva

SEMANA 4:

Módulo 4: Matriz de marco lógico parte 2

→ Clase sincrónica: martes 28 de abril 16.00 hrs. (Santiago de Chile) Dante Arenas
→ **ENTREGA TRABAJO PRÁCTICO.**

SEMANA 5 PRESENCIAL 4 y el 8 de mayo de 2026

Semana presencial: Matrices en cascada y trabajo práctico

Clases presenciales del 4 al 8 de mayo (de 9.30 a 13.30 hrs.)
Dante Arenas y Bárbara Silva

PERFIL DE LOS PARTICIPANTES

Este curso está destinado a profesionales del sector público, privado y de otros sectores no gubernamentales que requieran conocer y aplicar una metodología práctica para diseñar proyectos o programas públicos. Es un perfil amplio dada las características de la metodología y puede ser de utilidad en la vida laboral de cualquier profesional que tenga la responsabilidad de elaborar un proyecto en el ámbito público.

EXIGENCIA ACADÉMICAS

El curso tendrá una duración equivalente a **40 horas la modalidad virtual y 60 horas la híbrida**. Se estima una dedicación aproximada de 10 horas semanales y de 20 horas en la fase presencial. La fase virtual contempla 1 sesión sincrónica cada semana de 1,00 a 1,30 horas aproximadamente.

Para aprobar el curso se requiere **aprobar las actividades obligatorias con un mínimo de 70%**, estas son:

- Responder cuestionarios.
- Realizar trabajo práctico en modalidad virtual.
- Quienes asistan a la fase presencial deberán además de lo anterior participar de todas las sesiones para aprobar el curso.

FINANCIAMIENTO

Curso virtual: US\$ 250 (dólares americanos) por alumno.

Curso Híbrido US\$425 (dólares americanos) por alumno.

El costo del curso debe ser pagado antes del inicio de clases. Se exhorta a los participantes a buscar financiamiento con sus propias instituciones para cubrir este costo.

INSCRIPCIÓN

Plazo de inscripción: Hasta el 23 de marzo de 2026.

Quienes deseen participar en el curso deberán completar el formulario de inscripción en línea disponible en los siguientes enlaces

[\[Postulación Fase Virtual + Presencial \]](#)

[\[Postulación Fase Virtual \]](#)

Acceso al curso: Las personas inscritas que hayan realizado el pago recibirán las credenciales de acceso a la plataforma Moodle un día antes del inicio de las actividades del curso.

Marco Lógico para la Formulación de Programas y Proyectos Públicos

PROFESORES



Dante Arenas Caruti

Ingeniero Agrónomo y Economista Agrario por la Pontificia Universidad Católica de Chile. Posee un postítulo en Gestión Pública por la Universidad Alberto Hurtado.

Actualmente es funcionario del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) de la CEPAL, donde se desempeña en el Área de Gestión Pública y Gobierno Abierto.

Cuenta con amplia experiencia en investigación, asistencia técnica y capacitación para gobiernos y funcionarios de diversos países de la región, incluyendo México, Panamá, Chile, Paraguay, El Salvador, Brasil y Guatemala, entre otros. Sus áreas de especialización incluyen planificación, presupuesto, gestión pública, indicadores, formulación de programas y proyectos, y evaluación de políticas públicas.



Bárbara Silva Piña

Administradora Pública de la Universidad de Santiago de Chile, MSc International Development: Public Policy and Management, de la University of Manchester, Inglaterra. En la Universidad de Chile cursó el Master in Business Administration

(MBA), el Diploma en Dirección General de Empresas y el Diploma en Gerencia Pública.

Ha trabajado en el sector público chileno en temas de control de gestión, planificación y recursos humanos en la Universidad de Chile y en el Instituto de Previsión Social del Ministerio del Trabajo y Previsión Social. Entre 2011 y 2014 participó como profesor auxiliar del Curso de Planificación y herramientas de control de gestión en diferentes versiones del Diploma de Gerencia Pública de la Universidad de Chile.

Es Asistente de Investigación del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) de la CEPAL, trabajó en el área de Planificación, Prospectiva y Desarrollo Territorial desde el año 2016 y en 2023 se incorporó al área de Gestión Pública y Gobierno Abierto, participando en asistencias técnicas, capacitación e investigación.

COORDINACIÓN ACADÉMICA

Para información sobre el contenido del curso contactar a:
Bárbara Silva | barbara.silva@cepal.org

COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA

Para información sobre la inscripción al curso contactar a:
Amanda Nuñez | amanda.nunezleiva@cepal.org