

2021

CURSO
A DISTANCIA

26 de julio
al 3 de septiembre
2021

ILPES



NACIONES UNIDAS

CEPAL

**POLITICAS NACIONALES
DE DESARROLLO
TERRITORIAL**

Información general

El Curso es organizado por el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe, CEPAL.

OBJETIVOS DEL CURSO

Compartir insumos necesarios para el proceso de diseño e implementación de políticas de desarrollo territorial, y el fortalecimiento de capacidades de los agentes de cada uno de los territorios, orientadas a la disminución de las desigualdades intrarregionales.

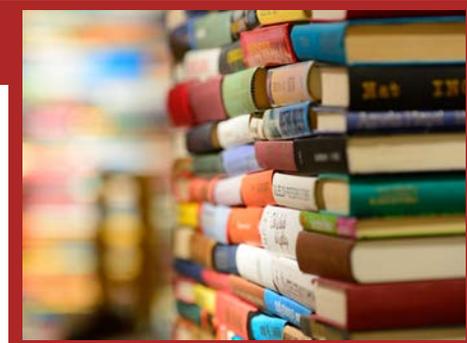


Objetivos de aprendizaje

- Desarrollar un marco teórico pertinente respecto a la relevancia y vigencia de las políticas nacionales de desarrollo territorial/regional en el contexto de la actual pandemia.
- Fortalecer capacidades para comprender y actuar en los procesos de formulación de políticas y planes que contribuyan al fortalecimiento de los territorios de cada Estado-nación para hacer frente a las múltiples crisis que se desarrollan en la actualidad.
- Introducir al público objetivo, en una dinámica de construcción de políticas y planes que tengan por objetivo fortalecer las capacidades de los territorios y reducir brechas intrarregionales al interior de un Estado-nación para dar respuestas a la población de acuerdo con los problemas específicos que cada espacio regional presenta.

EXIGENCIAS ACADÉMICAS

El curso considera una dedicación parcial y los participantes deberán cumplir con los procedimientos de evaluación individual y grupal establecidos respecto de su desempeño académico y aprobación de las actividades previstos. Para aprobar el certificado se requiere al menos un 80% de promedio obtenido en las evaluaciones del curso.



PERFIL DE LOS PARTICIPANTES

Se dirige a profesionales provenientes tanto del sector público, como de las fundaciones, ONGs, universidades y centros de pensamiento, con responsabilidades en la esfera nacional, intermedia o local.

Financiamiento

El curso tiene un costo de **USD 375** dólares por participante. Se exhorta a los participantes a buscar financiamiento con sus propias instituciones para cubrir esta cuota.



Duración del curso

El curso tiene una duración de seis semanas, totalizando 60 horas académicas, con una carga horaria estimada de 10 horas semanales. Es un curso asincrónico por lo que las actividades pueden ser distribuidas a discreción de cada participante.

El diseño del curso está configurado con un conjunto de recursos pedagógicos y actividades docentes que cada participante debe realizar principalmente en una modalidad auto instruccional.



Metodología del curso

El Curso se desarrollará con una dinámica que combinará una didáctica vinculada a la praxis, focalizando el desarrollo de la actividad en un marco teórico, en el estudio de casos relevantes y en el análisis y reflexión de las prácticas de los y las participantes.

Tres ejes estructuran el Curso:

- Un primer eje referido a los marcos conceptuales sobre desarrollo territorial y al diseño de políticas de desarrollo territorial
- Un segundo eje referido a tópicos especializados de las políticas de desarrollo territorial
- Un tercer eje sobre el análisis de casos y el uso de la herramienta Planbarómetro territorial

Postulaciones

Las personas interesadas en postular al curso deberán completar un formulario de inscripción en línea disponible en el siguiente enlace: <http://sigcaportal.cepal.org>. Una guía práctica sobre cómo postular en este sistema la encontrará haciendo [clic aquí](#).

El o la interesada que postula por primera vez a un curso de ILPES/CEPAL, primero deberá registrarse en el sistema, adjuntando a su postulación su Curriculum Vitae, luego, con su usuario y clave de acceso podrá postular al curso. En el caso de que el interesado ya está registrado, sólo debe ingresar con su usuario y clave de acceso, luego postular al curso.

Eso marca el inicio del proceso de selección de las candidaturas que se recibirán hasta el **11 de julio de 2021**. Los antecedentes recibidos después de esta fecha no serán considerados en el proceso de selección. Entre los días **14 de julio**, se enviará vía correo electrónico a los candidatos seleccionados la confirmación de aceptación al curso, por parte del comité de selección. Quienes sean seleccionados, deberán confirmar su participación en el curso a más tardar el **17 de julio de 2021**.

La no-confirmación de participación dará pie a integrar otros postulantes que reúnan requisitos para participar en el curso.



CONTENIDOS TEMÁTICOS

Módulo I:

Marcos teóricos. La necesidad de acuerdos semánticos.

Parte 1: Marcos conceptuales: desarrollo sostenible, territorio y desarrollo territorial

- Desarrollo sostenible
- Territorio o región?
- El territorio como construcción social
- Evolución del concepto de desarrollo territorial/regional
- Factores prioritarios para el desarrollo territorial desde la perspectiva del ILPES

Parte 2: Políticas de Desarrollo territorial

- Las políticas públicas y su ciclo
- Políticas de desarrollo territorial: Evolución
- Los 4 desafíos: multiescalaridad, intersectorialidad, pluritemporalidad, actores y poder.
- Tipología de las políticas
- Planes de desarrollo: énfasis temáticos
- Diálogos entre políticas de desarrollo territorial
- Ecosistemas de políticas de desarrollo territorial

Módulo II:

Factores esenciales para el diseño de políticas de desarrollo territorial

Parte 1: Sistemas de Información Territorial

- Información: el momento actual
- Información en el proceso de la política
- Definiciones básicas
- La dimensión territorial de la información
- Desafíos
- Sistemas de Indicadores territoriales y casos
- Información para el logro de los ODS
- Arquitectura institucional

Parte 2: Participación ciudadana en el diseño de una política de desarrollo territorial/regional

- ¿Qué es la participación ciudadana?
- Importancia de la participación
- Principios de la participación
- Formas de participación ciudadana
- Niveles de participación ciudadana
- Estrategia de participación: pasos para la elaboración
- Participación en el ciclo de las políticas

Módulo III:

Planbarómetro territorial: estado del arte en las capacidades para planificar desde el territorio

Módulo III. Planbarómetro territorial: estado del arte en las capacidades para planificar desde el territorio.

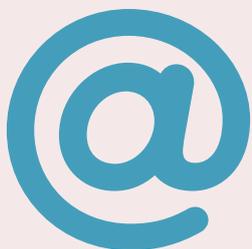
- Antecedentes
- Planbarómetro territorial: objetivos
- Modelo del Planbarómetro territorial: pasos
- Caracterización de las políticas
- Tipos de políticas
- Factores de análisis entre las políticas de desarrollo territorial: redes
- La construcción del ecosistema de políticas de desarrollo territorial -Caso Costa Rica.
- Formas de interpretación
- Herramientas

Módulo 4:

Políticas de Desarrollo Territorial en América Latina y el Caribe. Casos de estudio

- Caso Ecuador
- Caso Chile
- Caso Brasil

CONTACTO



COORDINACIÓN ACADÉMICA

Para información sobre el contenido del curso contactar a:

Luis Riffo

Email: luis.riffo@cepal.org



COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA

Para información sobre aspectos logísticos, contactar a:

Soledad Seguel

Email: soledad.seguel@cepal.org

Segundo Vigo

Email: segundo.vigo@cepal.org

I L P E S



NACIONES UNIDAS

C E P A L