

ILPES



NACIONES UNIDAS

CEPAL



cooperación
española



PROGRAMA DEL CURSO

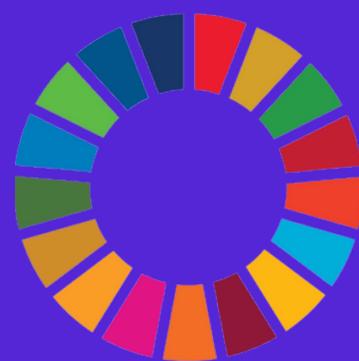
CURSO INTERNACIONAL

POLÍTICAS DE GOBIERNO ABIERTO EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA AGENDA 2030 PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

FASE VIRTUAL: 7 AL 11 DE SEPTIEMBRE DE 2020

FASE PRESENCIAL: 21 AL 25 DE SEPTIEMBRE DE 2020

CIUDAD DE MÉXICO





El curso es organizado por el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), bajo el Componente 3 sobre "Fortalecimiento de la planificación y gestión pública para la implementación de la Agenda 2030 y del Foro de los Países de América Latina y el Caribe sobre el Desarrollo Sostenible" del Proyecto financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID).

ANTECEDENTES

La función, cada vez más importante, del gobierno abierto en la promoción del desarrollo inclusivo y participativo ha ido de la mano con la creciente demanda de transparencia y rendición de cuentas en todas las regiones del mundo. El gobierno digital ha cambiado en gran medida las expectativas de lo que los gobiernos pueden y deben hacer, al valerse de modernas tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) para fortalecer los servicios públicos y el desarrollo equitativo centrado en las personas sirviendo de herramienta catalizadora de las políticas de un gobierno abierto.

Por su parte, la adopción de la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible por los países miembros de las Naciones Unidas en septiembre de 2015 ha marcado un hito histórico. La nueva agenda y los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) fueron formulados mediante un inédito proceso abierto y participativo liderado por los gobiernos y que involucró a la sociedad civil y al sector privado. Establecen una visión universal y transformadora que integra las dimensiones económica, social y ambiental del desarrollo amparada en la premisa de "no dejar a nadie atrás" (Naciones Unidas, 2015). Al implementarse en un contexto de mayor apertura, transparencia y acceso a información hacia la ciudadanía, la Agenda 2030 señala la importancia de fortalecer marcos de seguimiento y rendición de cuentas a nivel global, regional y nacional.

Esto implica en primer lugar fortalecer a las instituciones y prácticas de administración y gestión pública. Como se dijo, la región ha logrado avances en términos de políticas públicas, modernización del Estado, fortalecimiento de los marcos de transparencia y apertura de sus gobiernos. Algunos países y grandes ciudades de la región han incluso tomado liderazgo a nivel global en establecer planes estratégicos y presupuestos funcionales que incorporan la Agenda 2030 y los ODS y aprovechan en forma incipiente las oportunidades generadas por la revolución tecnológica y digital.

En segundo lugar, es clave seguir consolidando los recientes avances regionales en materia de participación e innovación ciudadana, reforzando incluso el papel de la juventud y de sectores tradicionalmente más vulnerables. La ciudadanía de América Latina y el Caribe está hoy más empoderada y la respuesta a sus demandas de mayor transparencia y rendición de cuentas ya no pueden ser postergadas. Para ello, gobiernos e instituciones multilaterales deben seguir profundizando su participación sistemática en la implementación de la Agenda 2030 y generar mecanismos de información y retroalimentación continua.

En tercer término, el sector privado debe también convertirse, aún más, en un aliado duradero de gobiernos y ciudadanía en la implementación de la agenda, promoviendo la difusión de innovaciones y nuevas tecnologías, generando y escalando nuevos modelos de negocios más inclusivos y sostenibles económica, social y ambientalmente, por ejemplo, mediante alianzas público-privadas innovadoras.

Se trata de consolidar una nueva ecuación entre el Estado, el sector privado y la ciudadanía como un ecosistema de actores que permita facilitar y cumplir con los objetivos de la Agenda 2030 con el papel central de los gobiernos como eje para apalancar el proceso y servir de plataforma para catalizar y alcanzar los resultados esperados. El fortalecimiento institucional del Estado y de las prácticas de gestión pública debe permitir el establecimiento progresivo de esta nueva relación y de nuevas formas de colaboración entre los actores del Estado, del mercado y de la ciudadanía para avanzar hacia la provisión de bienes públicos regionales y nacionales de mejor calidad.

En este contexto, el Curso tiene por objetivo central entregar una mirada global de los conceptos, herramientas e impactos que las políticas de gobierno abierto son capaces de impulsar en el contexto de la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.

OBJETIVOS

Objetivo general

El objetivo general de este Taller es promover el conocimiento y la formación de capacidades de diversos actores para el diseño e implementación de estrategias de Gobierno Abierto que contribuyan a la implementación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

Objetivos de aprendizaje

1. **Comprender** las bases conceptuales y prácticas que sustentan el diseño, implementación y desarrollo de políticas de Gobierno Abierto.
2. **Conocer** experiencias y buenas prácticas en temas clave de Gobierno Abierto que motiven el desarrollo de iniciativas que redunden en una mayor transparencia, colaboración y participación ciudadana en la gestión pública.
3. **Conocer** la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible: visión, principios y marco de resultados.
4. **Comprender** el rol transversal del gobierno abierto en la implementación de la Agenda 2030 y el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
5. **Aprender** herramientas metodológicas que permitan comprender, analizar y ejercitar la integración de las políticas, programas, planes y proyectos de gobierno abierto a las estrategias nacionales de desarrollo y a la Agenda 2030: integración a nivel de objetivos estratégicos, articulación de actores y mecanismos de coordinación para la implementación de iniciativas.



DURACIÓN

El Curso tiene un total de 50 horas académicas (10 horas virtuales y 40 horas presenciales), las cuales se desarrollarán de la siguiente manera:



Fase virtual (7 al 11 de septiembre de 2020)

El módulo tiene una duración de una semana y exige dos horas diarias de dedicación (10 horas en total) para lectura de material y resolución de actividades propuestas.



Fase presencial (21 al 25 de septiembre de 2020)

El curso tiene una duración de una semana, 40 horas académicas, con una modalidad de curso intensivo que va de lunes a viernes de 8:30 a 13:00 horas, y de 14:00 a 16:30 salvo el día viernes cuya hora de finalización es a las 14:00 horas.

METODOLOGÍA

El curso se basa en métodos de capacitación activa, orientada a requerimientos de profesionales que cumplen funciones de importancia institucional y bajo la modalidad de "aprender haciendo". Los participantes tendrán la oportunidad de revisar conceptos, desarrollar criterios y aplicar técnicas e instrumentos mediante la sistemática realización de talleres, ejercicios individuales y en grupo, y estudios de caso. Para la preparación de los talleres, a los seleccionados se les indicará, con la debida antelación, qué materiales deberán traer a la sede del curso.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

Fase Virtual

1. Fundamentos conceptuales del Gobierno Abierto
2. Transparencia, acceso a la información y datos abiertos
3. Participación ciudadana y colaboración entre actores
4. Introducción a la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible
5. Foro para consultas temáticas
6. Espacio de intercambio para participantes
7. Publicaciones CEPAL y otra bibliografía de interés

Fase Presencial

1. Instrumentos para la planificación del Gobierno Abierto: planes nacionales de acción
2. Gobierno abierto y planificación para el desarrollo: vinculación estratégica entre planes de acción de gobierno abierto y planes nacionales de desarrollo
3. Gobierno Abierto y Agenda 2030: el rol del gobierno abierto en la implementación de la Agenda 2030
4. Herramientas de planificación para la implementación de la Agenda 2030 en el marco de iniciativas de gobierno abierto: integración de objetivos e identificación e involucramiento de actores
5. Trabajo en talleres para la realización de ejercicios metodológicos



PERFIL DE LOS PARTICIPANTES

El curso, está orientado a cualquier persona tanto de los gobiernos de la región como de organizaciones de la sociedad civil, ONGs, academia o ciudadanos que deseen fortalecer sus capacidades en materia de Reformas del Estado, Gobierno Abierto, Transparencia y acceso a la información pública, datos abiertos, entre otras temáticas y que estén interesados en compartir, conocer y difundir buenas prácticas y experiencias promoviendo el debate sobre el tema y sus potencialidades para la formulación de las políticas públicas más inclusivas.

EXIGENCIAS ACADÉMICAS

La fase virtual es de carácter obligatorio, debiendo el participante revisar los contenidos teóricos presentes en la plataforma Moodle provista por la CEPAL.

Durante la fase presencial, el curso exige dedicación exclusiva y los participantes deberán cumplir con los procedimientos de evaluación individual y grupal establecidos por la dirección del curso respecto de su desempeño académico y participación en los seminarios, talleres y trabajos previstos. La asistencia a todas las actividades académicas, en los horarios establecidos, será obligatoria. Para aprobar el curso se requiere al menos un 90% de asistencia a clases y talleres, además de haber realizado satisfactoriamente la fase virtual.

FINANCIAMIENTO

Cada participante deberá procurarse financiamiento para sus pasajes, trámites de visado, pago de tasas aeroportuarias.

La agencia de cooperación española AECID entregará becas para el pago de la matrícula.

PROFESORES

El personal docente del curso está integrado por expertos de CEPAL y consultores altamente calificados que trabajan tradicionalmente con CEPAL. El perfil académico y profesional de cada uno de los ponentes será enviado a los participantes con la debida anticipación.

POSTULACIONES



Todos los interesados en postular al Curso deberán completar un formulario de inscripción en línea disponible en el Sistema Integrado de Capacitación de CEPAL denominado SIGCA. Una guía práctica sobre cómo postular en este sistema la encontrará haciendo [clic aquí](#).

El interesado que postula por primera vez a un Curso de capacitación de ILPES/CEPAL, primero deberá registrarse en el sistema. En el caso de que el interesado ya está registrado, sólo debe ingresar con su usuario y clave de acceso, luego postular al curso.

Eso marca el inicio del proceso de selección de las candidaturas que se recibirán hasta el día **domingo 3 de mayo de 2020**, los antecedentes recibidos después de esta fecha no serán considerados en el proceso de selección. La confirmación de aceptación al curso, por parte del comité de selección, se enviará vía correo electrónico a los candidatos seleccionados a más tardar el **lunes 11 de mayo**. Quienes sean seleccionados, deberán confirmar su participación en el curso **antes del 22 de mayo**. La no-confirmación de participación dará pie a integrar otros postulantes que reúnan requisitos para asistir al curso.

COORDINADORES

ACADÉMICO

Para información sobre el contenido del curso contactar a:

Alejandra Naser

Email: alejandra.naser@cepal.org

Teléfono 56-2-2210-2623



ADMINISTRATIVA

Para información general sobre el curso o aspectos logísticos, contactar a:

Soledad Seguel

Email: soledad.seguel@cepal.org

Teléfono 56-2-2210-2630

LUGAR DE REALIZACIÓN DEL CURSO

Sede Subregional de la CEPAL en México.

Corporativo MCS, Blv. Miguel de Cervantes Saavedra #193 piso 12, 11520 México

D.F., México. Teléfono: (52 55) 4170.5600



Google Maps

