



ALAP 2020

IX Congreso de la Asociación Latinoamericana de Población



“Uso y procesamiento de datos censales para la generación de indicadores de seguimiento de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible”

7 de diciembre de 2020 11:00 hrs. Modalidad virtual

NOTA CONCEPTUAL Y AGENDA DE TRABAJO

1. Antecedentes y objetivos

En el 2015, los 193 Estados miembros de las Naciones Unidas aprobaron la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, como hoja de ruta hacia un nuevo paradigma de desarrollo en el que las personas, el planeta, la prosperidad, la paz y las alianzas toman un rol central. La Agenda 2030 cuenta con 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), que reemplazan los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y guiarán el trabajo de las Naciones Unidas hasta el año 2030. La Agenda 2030 es civilizatoria porque pone a las personas en el centro, tiene un enfoque de derechos y busca un desarrollo sostenible global dentro de los límites planetarios. Es universal ya que busca una alianza renovada donde todos los países participan por igual. Es indivisible ya que integra los tres pilares del desarrollo sostenible – económico, social y medioambiental – presentando así una visión holística del desarrollo. La erradicación de la pobreza y la reducción de desigualdades – prioridades para América Latina y el Caribe– también son temas centrales en esta agenda que busca “no dejar a nadie atrás”.

A través de estos 17 ODS con sus 169 metas y 230 indicadores, los Estados miembros de Naciones Unidas han expresado firmemente que esta agenda es universal y profundamente transformadora¹. Con esta agenda se dejan atrás viejos paradigmas donde unos países donan mientras otros reciben ayuda

¹ El Marco Global de indicadores ODS fue adoptado por la Asamblea General de Naciones Unidas en 2015 en la resolución A/RES/71/313. Este marco fue revisado el 2016 teniendo una lista definitiva de 230 indicadores <https://undocs.org/sp/E/CN.3/2016/2/Rev.1>. A su vez este marco viene siendo revisado desde entonces y se espera aprobar varios cambios en la 51 Sesión de la Comisión de Estadísticas a realizarse este año. Para más detalle de estos cambios revisar el siguiente enlace <https://unstats.un.org/sdgs/iaeg-sdgs/2020-comprev/UNSC-proposal/>

condicionada. Esta agenda busca también expresar el principio de responsabilidades comunes pero diferenciadas y construir una verdadera alianza para el desarrollo donde todos los países participan².

El CELADE, realizó un proceso de revisión y reflexión sobre los indicadores establecidos para el seguimiento de los ODS como así también aquellos definidos para el seguimiento del Consenso de Montevideo sobre Población y Desarrollo, el cual constituye la hoja de ruta en materia de población y desarrollo en América Latina y el Caribe para los próximos años. Ello, con el propósito de analizar el potencial de los censos para medir algunos de los indicadores y establecer, junto a los países de la región, su viabilidad en el contexto de la ronda censal de 2020³ (documento adjunto).

Los censos permiten construir indicadores directos o complementarios al listado definido para el seguimiento de la Agenda 2030, considerando que, debido a la heterogeneidad regional respecto a la calidad de las fuentes de datos, en algunos países constituirán la única fuente disponible en tanto se fortalezcan los sistemas de encuestas y especialmente los registros continuos. Tal será el caso, por ejemplo, de algunos indicadores de mortalidad y fecundidad.

Asimismo, los censos ofrecen la ventaja comparativa de permitir obtener, para la mayoría de los indicadores que son factibles de calcular con esta fuente, las desagregaciones establecidas en el ODS 17.18, particularmente para la condición migratoria, los pueblos indígenas, las poblaciones afrodescendientes y las personas con discapacidad, con la ventaja adicional de disponer de esta información a escalas territoriales menores. Incluso, aun cuando los registros o las encuestas ofrecen información para grupos específicos, el desglose desde una mirada interseccional (por ejemplo, para visualizar desigualdades de género, étnicas, generacionales y territoriales de manera simultánea) suele ser factible únicamente con los censos, por su carácter universal. Además, los censos permiten establecer líneas de base y proporcionan el marco muestral actualizado para el diseño de encuestas a hogares o estudios específicos. Finalmente, la información censal es la base para la elaboración de las estimaciones y proyecciones de población, posibilitando la obtención de los denominadores de buena parte de los indicadores de seguimiento a los ODS.

² <https://www.cepal.org/es/temas/agenda-2030-desarrollo-sostenible/objetivos-desarrollo-sostenible-ods>

³ “Los Censos de la ronda 2020: desafíos ante la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, los ODS y el Consenso de Montevideo sobre Población y Desarrollo” Publicación de las Naciones Unidas, CEPAL. Serie #120, LC/TS 2017/93.

La importancia de los censos de población y vivienda dentro del sistema estadístico nacional y de sus aportes para la planificación de los estados y para la investigación, no es un asunto nuevo, sin embargo, adquieren particular relevancia en el contexto de la Agenda 2030. De esta manera, el acceso y la accesibilidad de la información para la rendición de cuentas van de la mano con la producción de los datos. En este sentido, a través del programa computacional Redatam -software para procesamiento estadístico desarrollado por el CELADE- y de su módulo web de procesamiento en línea, Redatam Webserver, se ha contribuido significativamente a democratizar el acceso a los microdatos de los censos de población y vivienda, censos agrícolas, registros vitales, encuestas de hogares, encuestas de educación, entre otras. Es así como las oficinas nacionales de estadísticas de América Latina y el Caribe y de otras regiones del mundo han aprovechado esta herramienta para poner a disposición de los usuarios sus bases de datos bajo la plataforma Redatam Webserver para procesamiento en línea, así como también algunos países hacen públicas las bases de datos (www.redatam.org)⁴.

Redatam posee características claves para el manejo de los microdatos de censos, entre las cuales se destaca: i. una estructura de datos jerárquica, lo que permite un procesamiento muy rápido; ii. una interfaz amigable, lo que permite programar tabulaciones e indicadores fácilmente; iii. la confidencialidad de los datos, ya que no se identifican registros de viviendas, hogares o personas de forma independiente; y, iv. la factibilidad de realizar procesamientos demográficos que poseen cierta complejidad de manera amigable (tal como la construcción de matrices migratorias y el cálculo de indicadores de mortalidad y fecundidad).

Finalmente, el fortalecimiento de capacidades nacionales para la producción y análisis de la información censal para cumplir con los indicadores de monitoreo de la Agenda 2030 es una de las demandas que sistemáticamente manifiestan los países de la región. En este marco, este mini taller busca contribuir con estos procesos, cuyos objetivos son:

- i. Mostrar las potencialidades de los censos de población y vivienda para el cálculo de indicadores seleccionados establecidos para el seguimiento de las metas de los ODS a través de la plataforma Redatam Webserver

⁴ <https://www.cepal.org/es/temas/censos-de-poblacion-y-vivienda/enlaces-institutos-nacionales-estadistica-america-latina-caribe>

- ii. Conocer la forma de cálculo y el procesamiento de indicadores seleccionados incluyendo sus desagregaciones (tales como zona urbano y rural, grupos de edades, sexo, discapacidad, pertenencia a pueblos indígenas, entre otras).

Esta actividad se desarrollará como un pre evento bajo el contexto del Congreso ALAP 2020.

2. Introducción a los indicadores ODS

Los ODS son una herramienta de planificación y seguimiento para los países, tanto a nivel nacional como local. Gracias a su visión de largo plazo, constituirán un apoyo para cada país en su senda hacia un desarrollo sostenido, inclusivo y en armonía con el medio ambiente, a través de políticas públicas e instrumentos de planificación, presupuesto, monitoreo y evaluación. Los indicadores propuestos contribuyen a monitorear los avances respecto a las metas definidas para cada uno de los 17 ODS, los cuales, como se aprecia en la figura siguiente, abarcan una diversidad de temas (Ctrl + Click sobre cada ODS).

17 OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



Esta propuesta de indicadores impone a los países grandes desafíos en materia de producción estadística, haciendo evidente no sólo la necesidad de fortalecimiento de las fuentes tradicionales de datos sino también la de repensarlas a la luz de nuevas demandas. De allí que los indicadores han sido organizados en tres niveles (“Tiers”) según la disponibilidad de metodología de cálculo (metadatos) y la existencia de información. En este sentido, aquellos indicadores que cuentan tanto con metodología como con datos se agrupan en la categoría “Tier 1”, los indicadores “Tier 2” son aquellos para los cuales existen metodologías, pero no todos los países tienen las fuentes de datos; y los clasificados como “Tier 3” no cuentan aun con metadatos y por ende tampoco son factibles de calcular. En el Anexo 1 se presenta una lista de 29 indicadores posibles de estimar directa o indirectamente con los censos de población y vivienda, los cuales han sido seleccionados para ser procesados con los CPV. Como referencia se utilizaron dos estudios en donde se realiza una exhaustiva revisión de los indicadores y sus respectivos metadatos:

1. “Los Censos de la ronda 2020: desafíos ante la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, los ODS y el Consenso de Montevideo sobre Población y Desarrollo” Publicación de las Naciones Unidas, CEPAL. Serie #120, LC/TS 2017/93.
2. “*Measuring SDG Indicators through Population and Housing Censuses and Civil Registration Data and Vital Statistics Data*” Publicación de las Naciones Unidas, División de Estadísticas, UNSD. Versión preliminar, octubre 2020⁵.

Por otra parte, en el Anexo 2 se incluye una lista extensiva de las publicaciones y otros recursos desarrollados por el CELADE, disponibles en la página web, y que pueden servir para el estudio y análisis de los ODS.

Indicaciones: para seguir este curso es necesario que tenga conexión a internet e ingrese a la sesión de ALAP asignada a este curso. Deberá conectarse y poner su micrófono en silencio. A su vez, vamos a trabajar con este documento el cual contiene además de a introducción a los ODS, los links que se requieren para entrar a las páginas que se usaran durante el curso, así como los párrafos con la programación Redatam que deberá copiar y pegar en su debido momento. Los documentos, guías y PowerPoint enviados son de referencia para su uso posterior.

⁵ https://unstats.un.org/unsd/demographic-social/census/documents/tr_on_sdg_in_phc_crvs.pdf

3. Agenda

- 11:00 – 11:15 Introducción a los ODS (PowerPoint)
- 11:15 – 11:30 Introducción a Redatam online páginas web
Abrir el siguiente link en su browser www.redatam.org
- 11:30 – 12:00 Ejercicio práctico
Indicador ODS 6.1.1 Proporción de la población que dispone de servicios de suministro de agua potable gestionados de manera segura.
Para este ejercicio utilizaremos el CPV de Chile 2017 bajo la pestaña CRUCES elegir la opción Combinación de variables)
- 12:00 – 12:30 Ejercicio práctico
Indicador ODS 4.3.1 Tasa de participación de los jóvenes y adultos en la enseñanza académica y no académica, y en la capacitación en los 12 meses anteriores, desglosada por sexo.
Para este ejercicio utilizaremos el CPV de Chile 2017 bajo la pestaña LISTADO POR AREA elegir la opción CONTEOS. Vamos a repetir dos veces el proceso una vez para el numerador y otra vez para el denominador y guardar en Excel.
- Elegir contar población y luego crear un filtro (joven de 15 a 24 años hombre que asiste a la educación):
- ```
PERSONA.P13 = 1 AND (PERSONA.P09 >= 15 AND PERSONA.P09 <= 24) AND PERSONA.P08= 1
```
- 12:30-12:45 Pausa
- 12:45-13:15 Ejercicio práctico  
**Indicador ODS 7.1.1 Proporción de la población con acceso a la electricidad**  
Para este ejercicio utilizaremos el CPV de Colombia 2018. Bajo la pestaña CONSULTAR INFORMACION CNPV 2018 elegir la opción CRUCE DE VARIABLES>>Combinados.
- Se trata de crear una tabla cruzada en donde aparezca: los Departamentos como desagregación geográfica, la población, y acceso a electricidad, para lo cual utilizaremos la variable Departamento (filas), sexo (Columnas) y acceso a electricidad (Control). Se exporta la tabla de resultados a Excel para calcular los porcentajes.

13:15-13:45 Ejercicio práctico

**Indicador ODS 17.8.1 Proporción de personas que usan Internet.**

Para este ejercicio utilizaremos el CPV de Colombia 2018. Bajo la pestaña PROGRAMACION EN REDATAM elegir la opción Procesador estadístico en línea. Vamos a escribir la sintaxis en lenguaje Redatam para este indicador. Copiar y pegar la siguiente sintaxis en el recuadro:

```
RUNDEF PRG1
SELECTION ALL
/* Indicador ODS 17.8.1 Proporción de personas que usan Internet */

//Definir numerador y denominador del indicador a un nivel geográfico dado
DEFINE Dpto.NUMER
AS COUNT Personas
FOR VIVIENDA.VF_INTERNET = 1

DEFINE Dpto.DENOM
AS COUNT Personas

DEFINE Dpto.PROPOR
AS (Dpto.NUMER / Dpto.DENOM) *100
TYPE REAL
OPTIONS DECIMALS 2

//Tabla de Salida al mismo nivel del indicador creado
TABLE T1 AS AREALIST OF Dpto, Dpto.NOM_DPTO,
Dpto.NUMER, Dpto.DENOM, Dpto.PROPOR
TITLE " Proporción de personas que usan Internet "
```

13:45-14:15 Ejercicio práctico

**Indicador ODS 5.b.1 Proporción de personas que utilizan/poseen teléfonos móviles, desglosada por sexo.**

Para este ejercicio utilizaremos el CPV de Guatemala 2018. Bajo la pestaña REDATAM elegir la opción Procesador estadístico en línea. Vamos a escribir la sintaxis en lenguaje Redatam para este indicador. Copiar y pegar la siguiente sintaxis en el recuadro:

```
RUNDEF PRG2
SELECTION ALL
/*ODS 5.b.1 Proporción de personas que utilizan/poseen teléfonos móviles,
desglosada por sexo. */

DEFINE DEPTO.NUMER
AS COUNT PERSONA
FOR PERSONA.PCP26_A = 1 AND PERSONA.PCP6 = 2

DEFINE DEPTO.DENOM
AS COUNT PERSONA
FOR PERSONA.PCP6 = 2

DEFINE DEPTO.PROPOR
AS (DEPTO.NUMER / DEPTO.DENOM) *100
TYPE REAL

//Tabla de Salida al mismo nivel del indicador
TABLE T2 AS AREALIST OF DEPTO, DEPTO.NOMDEPTO,
DEPTO.NUMER, DEPTO.DENOM, DEPTO.PROPOR
TITLE "ODS 5.b.1 Proporción de personas que utilizan/poseen teléfonos móviles"
```

Ejercicio autónomo: probar cambiando el sexo a hombres

14:15-14:30 Ejercicio autónomo

**Indicador ODS 8.6.1 Proporción de jóvenes (de 15 a 24 años) que no estudian, no tienen empleo ni reciben capacitación.**

Para este ejercicio utilizaremos el CPV de Argentina 2010 Ampliado. Bajo la pestaña INFORMACION GENERAL elegir la opción Programación en Redatam>>Procesador estadístico. Vamos a escribir la sintaxis en lenguaje Redatam para este indicador. Copiar y pegar la siguiente sintaxis en el recuadro:

```
RUNDEF PRG1
SELECTION ALL

/*Indicador ODS 8.6.1 Proporción de jóvenes (de 15 a 24 años)
que no estudian, no tienen empleo ni reciben capacitación*/

DEFINE PROV.NUM_M
AS COUNT PERSONA
FOR PERSONA.P02 = 2 AND (PERSONA.EDADQUI = 4 OR PERSONA.EDADQUI = 5)
AND PERSONA.P1808 >=2 AND (PERSONA.P2513 = 2 and PERSONA.P2614 = 2 and
PERSONA.P2715 =2)
TYPE INTEGER
VARLABEL "Mujeres jóvenes nini"

DEFINE PROV.DEN_M AS COUNT PERSONA
TYPE INTEGER
FOR PERSONA.P02 = 2 AND (PERSONA.EDADQUI = 4 OR PERSONA.EDADQUI = 5)
VARLABEL "Mujeres jóvenes"

DEFINE PROV.PORC_M
AS (PROV.NUM_M / PROV.DEN_M) *100
TYPE REAL
FOR PROV.DEN_M>0
DECIMALS 2
VARLABEL "% mujeres jóvenes nini"

//Tabla de salida del mismo nivel del indicador
TABLE T1 AS AREALIST OF PROV, PROV.NOMPROV, PROV.NUM_M, PROV.DEN_M, PROV.PORC_M
TITLE " ODS 8.6.1 Proporción de jóvenes (de 15 a 24 años) que no estudian, no tienen empleo ni reciben
capacitación "
```

14:30 – 14:35 Cierre del curso

### ANEXO 1. Indicadores ODS potencialmente medibles en los censos.

| No. | ODS    | VIVIENDA/TIC Dimensión - Nombre del Indicador                                                                                                                                      |
|-----|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | 6.1.1  | Proporción de la población que dispone de servicios de suministro de agua potable gestionados de manera segura.                                                                    |
| 2   | 7.1.1  | Proporción de la población con acceso a la electricidad.                                                                                                                           |
| 3   | 7.1.2  | Proporción de la población cuya fuente primaria de energía consiste en combustibles y tecnología limpios.                                                                          |
| 4   | 6.2.1  | Proporción de la población que utiliza servicios de saneamiento gestionados de manera segura, incluida una instalación para lavarse las manos con agua y jabón.                    |
| 5   | 11.6.1 | Proporción de residuos sólidos urbanos recolectados regularmente y con descarga final adecuada del total de residuos sólidos urbanos generados, desglosada por ciudad.             |
| 6   | 9.1.1  | Proporción de la población rural que vive a menos de 2 km de una carretera transitable todo el año.                                                                                |
| 7   | 11.1.1 | Proporción de la población urbana que vive en barrios marginales, asentamientos improvisados o viviendas inadecuadas.                                                              |
| 8   | 17.8.1 | Proporción de personas que usan Internet.                                                                                                                                          |
| 9   | 5.b.1  | Proporción de personas que utilizan/poseen teléfonos móviles, desglosada por sexo.                                                                                                 |
| No. | ODS    | SERVICIOS BASICOS /PROTECCION Dimensión - Nombre del Indicador                                                                                                                     |
| 10  | 1.4.1  | Proporción de la población que vive en hogares con acceso a servicios básicos.                                                                                                     |
| 11  | 3.8.2  | Número de personas con seguro de salud o cobertura de un sistema de salud pública por cada 1.000 habitantes.                                                                       |
| 12  | 1.3.1  | Porcentaje de la población cubierta por niveles mínimos o sistemas de protección social, desglosado por sexo, y distinguiendo entre los niños, los desempleados, los ancianos, las |

|     |       | personas con discapacidad, las mujeres embarazadas y los recién nacidos, las víctimas de accidentes de trabajo, los pobres y los grupos vulnerables.                                                                                                                                                                                                      |
|-----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| No. | ODS   | EDUCACION Dimensión - Nombre del Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 13  | 4.2.2 | Tasa de participación en la enseñanza organizada (un año antes de la edad oficial de ingreso en la enseñanza primaria), desglosada por sexo.                                                                                                                                                                                                              |
| 14  | 4.3.1 | Tasa de participación de los jóvenes y adultos en la enseñanza académica y no académica, y en la capacitación en los 12 meses anteriores, desglosada por sexo.                                                                                                                                                                                            |
| No. | ODS   | EMPLEO Dimensión - Nombre del Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 15  | 8.5.2 | Tasa de desempleo, desglosada por sexo, edad y personas con discapacidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 16  | 9.2.2 | Empleo en la manufactura como proporción del empleo total.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 17  | 9.5.2 | Investigadores (valor equivalente a tiempo completo) por millón de habitantes.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 18  | 3.c.1 | Densidad y distribución de los trabajadores de la salud.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 19  | 8.3.1 | Proporción del empleo informal en el empleo no agrícola, desglosado por sexo.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 20  | 8.7.1 | Proporción y número de niños de entre 5 y 17 años que realizan trabajo infantil, desglosada por sexo y edad.                                                                                                                                                                                                                                              |
| 21  | 8.6.1 | Proporción de jóvenes (de 15 a 24 años) que no estudian, no tienen empleo ni reciben capacitación.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 22  | 4.c.1 | Proporción de maestros en la enseñanza: a) preescolar; b) primaria; c) secundaria inferior y d) secundaria superior que han recibido al menos el mínimo de formación docente organizada (por ejemplo, formación pedagógica); requisitos de práctica previa a la docencia o durante su ejercicio para la enseñanza a un nivel dado en un país determinado. |
| No. | ODS   | FECUNDIDAD Dimensión - Nombre del Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 23  | 3.7.2 | Tasa de fecundidad de las adolescentes (de 10 a 14 años; de 15 a 19 años) por cada 1.000 mujeres de ese grupo de edad.                                                                                                                                                                                                                                    |

|            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24         | 16.9.1     | Proporción de niños menores de 5 años cuyo nacimiento se ha registrado ante una autoridad civil, desglosada por edad.                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>No.</b> | <b>ODS</b> | <b>MORTALIDAD Dimensión - Nombre del Indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 25         | 3.2.1      | Tasa de mortalidad de niños menores de 5 años.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 26         | 3.1.1      | Índice de mortalidad materna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>No.</b> | <b>ODS</b> | <b>POBREZA Dimensión - Nombre del Indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 27         | 1.1.1      | Proporción de la población que vive por debajo del umbral internacional de la pobreza, desglosada por sexo, grupo de edad, situación laboral y ubicación geográfica (urbana o rural).                                                                                                                                                                             |
| 28         | 1.2.1      | Proporción de la población que vive por debajo del umbral nacional de la pobreza, desglosada por sexo y grupo de edad.                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>No.</b> | <b>ODS</b> | <b>PARIDAD Dimensión - Nombre del Indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 29         | 4.5.1      | Índices de paridad (mujeres/hombres, zonas rurales y urbanas, quintil superior/inferior de recursos económicos, y otras características, como la situación en materia de discapacidad, los pueblos indígenas y los efectos de conflictos, a medida que se disponga de datos) para todos los indicadores de <b>educación</b> de esta lista que puedan desglosarse. |

## Anexo 2. Metadatos de los indicadores trabajados durante el taller

### ODS 6.1.1

Proporción de la población que dispone de servicios de suministro de agua potable gestionados de manera segura.

#### **Definición técnica del indicador según el metadato ODS**

Los servicios de agua potable "mejorada" remiten a que se encuentra libre de contaminación fecal y química. El JMP (*The WHO/UNICEF Joint Monitoring Programme for Water Supply and Sanitation* por sus siglas en inglés) desarrolló el concepto de fuentes de agua "mejorada" como indicador de "agua potable", y expresa que tales fuentes (agua entubada dentro de la vivienda, patio o parcela; grifos públicos o tomas de agua; sondeos o pozos entubados; pozos excavados protegidos; manantiales protegidos y el agua de lluvia) están probablemente protegidas contra la contaminación fecal y química. Ese criterio se ha utilizado desde 2000 para el análisis del progreso hacia la meta de los ODM y las consultas internacionales desde 2011 han establecido consenso sobre la necesidad de aprovechar y corregir las deficiencias de este indicador; específicamente, abordarlas desde el derecho humano al agua, incluida la accesibilidad, la frecuencia y la calidad. Para la década pasada el JMP estimó este indicador en base a modelos estadísticos que combinaron encuestas y censos.

Para más información véase <http://unstats.un.org/sdgs/metadata/files/Metadata-06-01-01.pdf>

#### **Cálculo del indicador a partir de información censal**

##### **Alcances y limitaciones para su medición**

La ampliación del concepto a los aspectos de frecuencia y calidad, además del acceso, tal como se plantea en el JMP limitan la capacidad del censo para dar cuenta de este indicador, al menos desde una perspectiva regional. Algunos países incluyen en censos pasados preguntas referentes a la continuidad del servicio (disponibilidad temporal) y almacenamiento. Sin embargo es conveniente mantener los criterios de acceso y provisión de agua, habitualmente incluidos en todos los censos, como proxy del acceso a agua potable (mejorada para JMP) que fomenta la inclusión de los otros dos aspectos, lo cual hace posible un consenso regional. Obviamente respetando la incorporación de las otras dimensiones por parte de algunos países. En todo caso esos países podrían documentar su experiencia para conocimiento de los otros países y un posible uso futuro.

Para mejorar la formulación de la pregunta sería importante en cambio, discutir la posibilidad de incorporar el concepto de "agua para beber y cocinar" en lugar de "el agua...", como lo hace la mayoría de los países de la región.

La información provista por las encuestas sobre todas las dimensiones basadas en el enfoque de derechos permitiría medir este indicador como complementario, pero restringido a las áreas y grupos que las muestras representan. La información proveniente de registros administrativos, por su lado, permitiría ampliar el análisis de situación a través de la combinación con datos censales en contextos de georreferenciamiento digital.

### **Indicador alternativo propuesto**

Proporción de población que cuenta con acceso a agua para comer y cocinar por cañería dentro de la vivienda.

### **Definición operativa para su medición**

Numerador: Población en hogares según acceso a agua para beber y cocinar con distribución por cañería dentro de la vivienda.

Denominador: Total de población en hogares.

### **Variable (s) requerida (s) para el cálculo de indicador**

1. Población en hogares con acceso a agua (para beber y cocinar).
2. Distribución del agua por cañería dentro de la vivienda.

### **Situación de los países en la ronda de 2010**

Cuentan con la información requerida: 4 (CO-HA-PA-UY).

Cuentan parcialmente con la información requerida<sup>a</sup>: 16 (AR-BO-BR-CH-CR-CU-EC-SL-GU-HO-MX-N-PY-PE-DO-VE).

No cuenta con la información requerida: 0.

<sup>a</sup> Haciendo una modificación en la redacción de la pregunta, para dar cuenta del agua para beber y cocinar, todos estarían en posibilidad de reportar este indicador.

### **ODS 4.3.1**

Tasa de participación de los jóvenes y adultos en la enseñanza académica y no académica, y en la capacitación en los 12 meses anteriores, desglosada por sexo.

#### **Definición técnica según el metadato de ODS**

Jóvenes y adultos en una franja de edad determinada (por ejemplo, 15-24 años, 25-64 años, etc.) que participan en la educación o capacitación formal o no formal en un período de tiempo determinado (por ejemplo, últimos 12 meses) en relación al total de jóvenes y adultos en la misma franja de edad determinada (por ejemplo, 15-24 años, 25-64 años, etc.). Desagregación: Idealmente, el indicador debe desglosarse por tipos de programas, educación terciaria, educación de adultos y otros tipos pertinentes y cubren ambos programas formales y no formales.

El número de personas en grupos de edad seleccionados que participan en la educación formal o no formal o la formación se expresa como un porcentaje de la población de la misma edad. Las fuentes de datos para capturar la información de los numeradores son los datos administrativos de escuelas y otros lugares de educación y capacitación o datos de encuestas respecto a los participantes en la educación formal y no formal y la capacitación por año de edad; los censos de población y encuestas apoyan las estimaciones de población por año de edad y pueden dar una aproximación generalmente de la participación de los jóvenes y adultos en la educación formal tanto los que asisten actualmente como los que alguna vez asistieron.

Para mayor información véase <http://unstats.un.org/sdgs/metadata/files/Metadata-04-03-01.pdf>.

#### **El indicador a partir de información censal**

##### **Alcances y limitaciones para su medición**

Los datos censales a menudo solo captan la provisión de educación en entornos formales como escuelas y universidades, no así la capacitación que se puede ofrecer en una variedad de entornos, incluyendo escuelas y universidades, ambientes de trabajo y otros y puede tener una variedad de duraciones. De esta manera, una parte del indicador puede medirse en los censos (jóvenes y adultos en la educación formal, pública y privada). Para registrar la capacitación en los meses anteriores debería consensuarse la viabilidad de algunas preguntas para el nivel regional, cuestión de alta complejidad.

##### **Indicador alternativo propuesto**

Tasa de participación de los jóvenes y adultos en la enseñanza académica y no académica y en la capacitación en los 12 meses anteriores.

##### **Definición operativa**

Numerador: Jóvenes y adultos en franja de edad determinada que asisten a establecimientos de enseñanza por nivel o a centros de capacitación formales y no formales (incluida educación de adultos). Por sexo

Denominador: Total de jóvenes y adultos en franja de edad determinada, por sexo.

**Variable (s) requerida (s) para el cálculo**

1. Asistencia a la enseñanza.
2. Asistencia a centros de capacitación formal o no formal en los últimos 12 meses.

**Situación de los países en la ronda de 2010**

Cuentan con la información requerida: 1 (HA).

Cuentan parcialmente con la información requerida: 0.

No cuenta con la información requerida: 19 (AR-BO-BR-CH-CO-CU-CR-EC-GU-SL-HN-MX-NI-PA-PY-PE-RD-UY-VE).

### ODS 7.1.1

Proporción de la población con acceso a la electricidad.

#### Definición técnica del indicador según el metadato de ODS

Porcentaje de la población con acceso a la electricidad respecto al total de población. La concepción sobre acceso a la electricidad se presenta limitada a que el hogar tenga una conexión eléctrica, aunque no garantiza que el hogar cuente con un suministro de energía adecuado, de calidad y confiable que sea asequible en términos de costos, dimensiones que han querido ser abordadas en el ODS7. Existe una metodología a prueba conocida como el Marco Multi-Tier para la Medición del Acceso a la Energía (Banco Mundial), que es capaz de incluir dimensiones más amplias de la calidad del servicio más allá del acceso a la energía, mediante un enfoque más refinado que tenga en cuenta la asequibilidad y la fiabilidad del acceso a la energía explícitamente. Esta metodología representa una opinión consensuada de las agencias internacionales que trabajan en el campo. Una primera Encuesta Global de Acceso a la Energía que utiliza esta metodología dará sus primeros resultados a principios de 2017. Adicionalmente, se adelantó una coordinación con el Grupo de Trabajo Técnico de la Encuesta de Hogares del Banco Mundial para incorporar esta metodología en el diseño estandarizado de cuestionarios de hogares que será aplicados cada tres años en todos los países de bajos ingresos entre 2015 y 2030 como parte del seguimiento del SDG más amplio.

Para más información véase <https://unstats.un.org/sdgs/metadata/files/Metadata-07-01-01.pdf>

La propuesta de ODS recurre a la triangulación de fuentes, básicamente encuestas (de Demografía y Salud, DHS; de medición de los niveles de vida -LSMS-; multigrupo de indicadores -MICS-; Mundial de Salud -WHS-); otras desarrolladas y ejecutadas a nivel nacional, con el fin de proveer una metabase de estadísticas sobre el acceso a la electricidad. La base de datos de electrificación abarca más de 180 países para el período 1990-2012 y se actualiza regularmente.

Para más información véase el informe Global Tracking Framework Report (2013) (Capítulo 2, anexo 2, páginas 82-87 y 127-129) y <http://trackingenergy4all.worldbank.org>

#### 2. Cálculo del indicador a partir de información censal

##### Alcances y limitaciones para su medición

Más allá de la importancia de las encuestas para dar cuenta de un fenómeno multidimensional, los censos de población indagan habitualmente sobre la existencia de electricidad en la vivienda, pero además sobre las fuentes de provisión, información utilizada históricamente para medir el acceso de los hogares a la electricidad. De esta manera se considera viable el uso de esta información para obtener el indicador alternativo. Algunos países incorporan preguntas sobre frecuencia del acceso. Desde una perspectiva regional, la tarea sería por un lado consensuar el sistema de categorías utilizado por los países para hacerlo equivalente y comparable, y por otro evaluar la conveniencia o no de agregar otras variables a los formularios como las relacionadas a la frecuencia de acceso.

**Indicador alternativo propuesto:** Proporción de población que accede a la electricidad.

### **Definición operativa para su medición**

Numerador: Población que accede a electricidad.

Denominador: Población total.

### **Variable (s) requerida (s) para el cálculo del indicador en los censos**

1. Población en hogares con acceso a electricidad.
2. Procedencia de la electricidad.

### **Situación de los países en la ronda de 2010**

Cuentan con la información requerida: 15 (AR-BO-CH-CU-CR-EC-GU-SL-HA-HN-NI-PY-RD-UY-VE).

Cuentan parcialmente con la información requerida: 5 (BR-CO-MX-PA-PE).

## ODS 17.8.1

Proporción de personas que usan Internet desde cualquier lugar en los últimos tres meses.

### Definición técnica según el metadato de ODS

La proporción de individuos que utilizan Internet es un indicador que ya se encuentra establecido y que hizo parte de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) para la Meta 8F. Es parte de la Medición de la lista básica de indicadores de las TIC para el desarrollo y también se incluye en el Índice de Desarrollo de las TIC de la UIT (Unión Internacional de Telecomunicaciones), que define una métrica clave para las comparaciones internacionales de los desarrollos de TIC. Para los países que recopilan datos sobre este indicador a través de una encuesta oficial, se calcula dividiendo el número total de individuos que en los últimos 3 meses usan Internet desde cualquier lugar independientemente del dispositivo utilizado (PC, teléfono móvil, tableta, PDA, máquina de juegos, TV digital, etc.) y el tipo de red (fija o móvil) por el número total de individuos dentro del alcance. Para los países que no han llevado a cabo una encuesta, el indicador se calcula mediante una estimación realizada por la UIT en función del número de suscripciones a Internet y de otros indicadores socioeconómicos y sobre los serie de datos del indicador.

Para mayor información véase <http://unstats.un.org/sdgs/metadata/files/Metadata-17-08-01.pdf> y <http://www.itu.int/en/ITU-D/Statistics/Pages/publications/manual2014.aspx>.

## 2. El indicador a partir de información censal

### Alcances y limitaciones para su medición

El acceso y uso de internet por parte de la población es considerado un indicador de bienestar y acceso al conocimiento por los organismos especializados y los grupos de trabajo en la materia en agencias internacionales. En los censos se puede captar información del acceso a Internet a nivel de hogar y de persona, por tanto, puede discutirse la posibilidad de incluir un indicador alternativo para los países que no realizan encuestas especializadas sobre la temática que contemple la proporción de hogares que tienen acceso a Internet o la proporción de personas que usan Internet en el hogar, como lo hacen algunos países. Este último, se aproxima más al indicador ODS ya que permite obtener información desagregada de las personas que utilizan el Internet, sin embargo, es más exigente a nivel del censo porque requiere indagar a todas las personas de una cierta edad del hogar, así como precisar un período de referencia. No se cumpliría con el requisito dado por el ODS si la persona acceda a Internet desde cualquier lugar.

### Indicador alternativo propuesto

Proporción de personas que usan Internet en el hogar en los últimos 3 meses.

### Definición operativa

Numerador: Personas que usan Internet en el hogar en los últimos 3 meses.

Denominador: Total de personas.

**Variable (s) requerida (s) para su cálculo**

1. Uso de Internet a nivel persona.
2. Período de referencia.

**Situación de los países en la ronda de 2010**

Cuentan con la información requerida<sup>a</sup>: 5 (BR- CH -CR-EC-SL-HO-PY).

No cuenta con la información requerida: 15 (AR-BO-BR-CH-CO-CU-GU-HA-MX-NI-PA-PE-RD-UY-VE).

### ODS 5.b.1

Proporción de personas que tienen teléfonos móviles, desglosada por sexo.

#### Definición técnica según el metadato de ODS

Este indicador se define como la “proporción de individuos que poseen un teléfono móvil, por sexo”. Una persona posee un teléfono celular móvil si tiene un dispositivo de teléfono móvil celular con al menos una tarjeta SIM activa para uso personal. Los teléfonos celulares móviles suministrados por los empleadores que pueden ser utilizados por razones personales (para hacer llamadas personales, acceder a Internet, etc.) están incluidos. Los individuos que tienen un teléfono móvil para uso personal que no esté registrado bajo su nombre también se incluyen. Una tarjeta SIM activa es una tarjeta que se ha utilizado en los últimos tres meses. Los países pueden recopilar datos sobre este indicador a través de encuestas nacionales de hogares. Este indicador es calculado dividiendo el número total de individuos dentro del alcance que tiene un teléfono móvil por el número total de individuos dentro del alcance.

Para mayor información véase <https://unstats.un.org/sdgs/metadata/files/Metadata-05-0B-01.pdf>.

#### Alcances y limitaciones para su medición

Discutir la indagación de existencia de al menos un teléfono móvil en el hogar (puede incluirse si hay algún teléfono móvil en el hogar). Sin embargo, sería conveniente hacerlo a nivel de persona.

#### Indicador alternativo propuesto

Proporción de personas que tienen un teléfono móvil.

#### Definición operativa para su medición

Numerador: Personas que cuentan con un teléfono celular.

Denominador: Total de personas.

#### Variable (s) requerida (s) para su cálculo

Tenencia de un teléfono celular a nivel de persona.

#### Situación de los países en la ronda de 2010

Cuentan con la información requerida: 4 (CR-EC-HO-PY).

No cuenta con la información requerida: 16 (AR-BO-BR-CH-CO-CU-GU-SL-HA-MX-NI-PA-PE-RD-UY-VE).

### ODS 8.6.1

Proporción de jóvenes (de 15 a 24 años) que no estudian, no tienen empleo ni reciben capacitación.

#### Definición técnica del indicador según el metadato de ODS

NINI se define como el porcentaje de jóvenes (15-24 años) que no trabajan (busquen o no trabajo), no asisten a un establecimiento educacional ni a programas de capacitación.

Es una medida que identifica a esos jóvenes que forman parte del desempleo juvenil, o desalentados, discapacitados, trabajadores en el hogar y también potencialmente incorporados al mercado de trabajo.

Según la Clasificación Internacional Uniforme de la Educación (CINE), la educación formal se define en la CINE como institucionalizada, intencional y planeada a través de organizaciones públicas y privadas (sistema educativo formal de un país); la educación no formal, como la educación formal, se definen en la CINE como educación institucionalizada, intencional y planificada por un proveedor de educación, pero se considera una adición, alternativa y/o complemento de la educación formal. Puede ser de duración corta y/o baja en intensidad y es típicamente ofrecida en forma de cursos cortos, talleres o seminarios. El aprendizaje informal se define en la CINE como formas de aprendizaje intencional o deliberado, pero no institucionalizado. Por lo tanto, es menos organizado y menos estructurado que la educación formal o no formal. El aprendizaje informal puede incluir actividades de aprendizaje que ocurren en la familia, en el lugar de trabajo, en la comunidad local y en la vida cotidiana, de manera autodirigida. Para los propósitos de este indicador, las personas serán consideradas en educación si se encuentran en la educación formal o no formal, pero excluyendo el aprendizaje informal.

Para mayor información véase <https://unstats.un.org/sdgs/metadata/files/Metadata-08-06-01.pdf>.

## 2. El indicador a partir de información censal

### Alcances y limitaciones para su medición

Este indicador no está incluido en la Propuesta Preliminar de Indicadores (PPI) del CdeM y añadido para atender comentarios sobre la necesidad de medir las oportunidades efectivas de adolescentes y jóvenes. Habría que ampliar al grupo de 25 a 29 años de edad para compatibilizarlo con el CdeM.

Conviene discutir la pertinencia de incluir una pregunta para captar la capacitación formal o informal.

El fenómeno de los NINI ha cobrado impulso como entidad analítica para interpretar su influencia en el mercado educacional y laboral de los países. Asimismo, su rol en la recepción de remesas a los países. El sistema estadístico capta solamente el acceso a la educación formal, salvo en las encuestas especializadas. Sin embargo, sería el momento que los censos captaran esta realidad de la manera más objetiva. Conocer el acceso a la educación fuera del régimen formal es una necesidad hoy día, en que la oferta es cada vez más amplia y heterogénea. No solamente para el caso de los grupos que interesa a este indicador sino de otras situaciones en que la capacitación amplía el campo laboral y conocimiento de las personas (por ejemplo, profesores o maestros que realizan cursos extracurriculares).

Este aspecto también es tomado en el indicador 4.3.1.

### **Indicador alternativo propuesto**

Proporción de jóvenes (de 15 a 24 años) que no estudian, no tienen empleo ni reciben capacitación.

### **Definición operativa**

Numerador: Jóvenes de 15-24 años que no asisten a establecimiento educacional, no trabajan (busquen o no trabajo) y no asisten a programas de capacitación.

Denominador: Total de jóvenes de 15-24 años.

### **Variable (s) requerida (s) para el cálculo del indicador en los censos**

1. Relacionados al menos con condición de actividad, rama y ocupación.
2. Asistencia a centros de capacitación formal o no formal en los últimos 12 meses.

### **Situación de los países en la ronda de 2010**

Cuentan con la información requerida: 1 (HA).

No cuenta con la información requerida: 19 (AR-BO-BR-CH-CO-CU-CR-EC-GU-SL-HN-MX-NI-PA-PY-PE-RD-UY-VE).

### Anexo 3. CELADE – División de población de la CEPAL, Temas de investigación

| TEMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | LINK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Migración interna <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Migración Interna en América Latina y el Caribe (MIALC)</i></li> <li>– <i>Distribución Espacial de la Población y Urbanización en América Latina y el Caribe (DEPUALC)</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                            | <a href="https://www.cepal.org/es/temas/migracion-interna">https://www.cepal.org/es/temas/migracion-interna</a><br><a href="https://celade.cepal.org/bdcelade/mialc/">https://celade.cepal.org/bdcelade/mialc/</a><br><a href="https://celade.cepal.org/bdcelade/depualc/">https://celade.cepal.org/bdcelade/depualc/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Migración internacional <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Investigación de la Migración Internacional en América Latina y el Caribe (IMILA)</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="https://www.cepal.org/es/temas/migracion-internacional">https://www.cepal.org/es/temas/migracion-internacional</a><br><a href="https://celade.cepal.org/bdcelade/imila/">https://celade.cepal.org/bdcelade/imila/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| REDATAM <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>REDATAM Informa</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="https://www.cepal.org/es/temas/redatam">https://www.cepal.org/es/temas/redatam</a><br><a href="https://www.cepal.org/es/publicaciones/tipo/redatam-informa">https://www.cepal.org/es/publicaciones/tipo/redatam-informa</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Censos de población y vivienda <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Documentos y publicaciones de CELADE</i></li> <li>– <i>Boletas censales, enlaces, resultados y procesamiento en línea con REDATAM</i></li> <li>– <i>Censos de Población y Vivienda: calendario desde la ronda de 1950</i></li> <li>– <i>Censos de Población y Vivienda: décadas 2000 y 2010</i></li> <li>– <i>Documentos metodológicos de los países</i></li> </ul> | <a href="https://www.cepal.org/es/temas/censos-poblacion-vivienda">https://www.cepal.org/es/temas/censos-poblacion-vivienda</a><br><a href="https://www.cepal.org/es/temas/censos-de-poblacion-y-vivienda/recursos-documentos">https://www.cepal.org/es/temas/censos-de-poblacion-y-vivienda/recursos-documentos</a><br><a href="https://www.cepal.org/es/temas/censos-de-poblacion-y-vivienda/enlaces-institutos-nacionales-estadistica-america-latina-caribe">https://www.cepal.org/es/temas/censos-de-poblacion-y-vivienda/enlaces-institutos-nacionales-estadistica-america-latina-caribe</a><br><a href="https://www.cepal.org/es/temas/censos-poblacion-vivienda/censos-poblacion-vivienda-calendario-la-ronda-1950">https://www.cepal.org/es/temas/censos-poblacion-vivienda/censos-poblacion-vivienda-calendario-la-ronda-1950</a><br><a href="https://www.cepal.org/es/temas/censos-de-poblacion-y-vivienda/censos-poblacion-vivienda-decadas-2000-2010">https://www.cepal.org/es/temas/censos-de-poblacion-y-vivienda/censos-poblacion-vivienda-decadas-2000-2010</a><br><a href="https://www.cepal.org/es/temas/censos-de-poblacion-y-vivienda/documentos-metodologicos-paises">https://www.cepal.org/es/temas/censos-de-poblacion-y-vivienda/documentos-metodologicos-paises</a> |
| Proyecciones demográficas <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Observatorio Demográfico de América Latina</i></li> <li>– <i>América Latina y el Caribe: Estimaciones y proyecciones de población</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                         | <a href="https://www.cepal.org/es/temas/proyecciones-demograficas">https://www.cepal.org/es/temas/proyecciones-demograficas</a><br><a href="https://www.cepal.org/es/publicaciones/tipo/observatorio-demografico-america-latina">https://www.cepal.org/es/publicaciones/tipo/observatorio-demografico-america-latina</a><br><a href="https://www.cepal.org/es/temas/proyecciones-demograficas/estimaciones-proyecciones-poblacion-total-urbana-rural-economicamente-activa">https://www.cepal.org/es/temas/proyecciones-demograficas/estimaciones-proyecciones-poblacion-total-urbana-rural-economicamente-activa</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Envejecimiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="https://www.cepal.org/es/temas/envejecimiento">https://www.cepal.org/es/temas/envejecimiento</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Boletín Envejecimiento y Desarrollo</i></li> <li>– <i>Sistema Regional de Indicadores Sobre Envejecimiento (SISE)</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><a href="https://www.cepal.org/es/publicaciones/tipo/boletin-envejecimiento-desarrollo">https://www.cepal.org/es/publicaciones/tipo/boletin-envejecimiento-desarrollo</a><br/> <a href="https://redatam.org/redbin/RpWebEngine.exe/Portal?BASE=MADRID">https://redatam.org/redbin/RpWebEngine.exe/Portal?BASE=MADRID</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Pueblos indígenas y afrodescendientes<br/> <i>Banco de datos de pueblos indígenas y afrodescendientes en América Latina y el Caribe (PIAALC)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Sistema de indicadores sociodemográficos de poblaciones y pueblos indígenas (SISPP)</i></li> <li>– <i>Migración interna de pueblos indígenas</i></li> <li>– <i>Juventud indígena y afrodescendiente</i></li> <li>– <i>Indicadores sociodemográficos a nivel municipal de pueblos indígenas y afrodescendientes</i></li> </ul> | <p><a href="https://www.cepal.org/es/temas/pueblos-indigenas-afrodescendientes">https://www.cepal.org/es/temas/pueblos-indigenas-afrodescendientes</a><br/> <a href="https://www.cepal.org/es/temas/pueblos-indigenas-y-afrodescendientes/banco-datos-pueblos-indigenas-afrodescendientes-america-latina-caribe-piaalc">https://www.cepal.org/es/temas/pueblos-indigenas-y-afrodescendientes/banco-datos-pueblos-indigenas-afrodescendientes-america-latina-caribe-piaalc</a><br/> <a href="https://redatam.org/redbin/RpWebEngine.exe/Portal?BASE=SISPP">https://redatam.org/redbin/RpWebEngine.exe/Portal?BASE=SISPP</a><br/> <a href="https://celade.cepal.org/bdcelade/piaalc/WebIndig_ESP/MIGR_Int/Main_03_FFox.html">https://celade.cepal.org/bdcelade/piaalc/WebIndig_ESP/MIGR_Int/Main_03_FFox.html</a><br/> <a href="https://celade.cepal.org/bdcelade/piaalc/WebIndig_ESP/OIJ/Main_03_FFox.html">https://celade.cepal.org/bdcelade/piaalc/WebIndig_ESP/OIJ/Main_03_FFox.html</a><br/> <a href="https://celade.cepal.org/bdcelade/piaalc/WebIndig_ESP/OPS/Main_03_OPS_FFox.html">https://celade.cepal.org/bdcelade/piaalc/WebIndig_ESP/OPS/Main_03_OPS_FFox.html</a></p> |
| <p>Fecundidad y salud reproductiva</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Base de datos MATERNILAC (Seleccionar: Demográficos y sociales / Demográficos / Maternidad)</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><a href="https://www.cepal.org/es/temas/fecundidad-y-salud-reproductiva">https://www.cepal.org/es/temas/fecundidad-y-salud-reproductiva</a><br/> <a href="https://estadisticas.cepal.org/cepalstat/WEB_CEPALSTAT/estadisticasIndicadores.asp?idioma=e">https://estadisticas.cepal.org/cepalstat/WEB_CEPALSTAT/estadisticasIndicadores.asp?idioma=e</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |